

[Voir cet email dans votre navigateur](#)



Commission
des titres d'ingénieur

LA LETTRE D'INFORMATION DE LA CTI

Dans cette lettre d'information, retrouvez des articles, des brèves, et des actualités relatives aux activités de la CTI :

- Colloque annuel de la CTI 2026
- Deuxième réunion du COS de la CTI
- Formation 2025 des EEI
- Sessions retex 2025 des parties prenantes
- Interview de Nathan Clemente Moiroux, nouveau président du BNEI
- Projet Siqa
- Révision des ESG
- Édition 2026 des journées nationales de l'ingénieur

La CTI vous adresse ses meilleurs vœux de fin d'année !

COLLOQUE ANNUEL DE LA CTI 2026

Cti Colloque de la CTI

9 et 10 février 2026
La Rochelle



Le prochain colloque de la CTI se tiendra les 9 et 10 février 2026 à l'Espace ENCAN de La Rochelle, en partenariat avec CESI, EIGSI et La Rochelle Université. Il aura pour thématique « Former pour transformer : l'ingénieur au cœur des dynamiques territoriales ».

Le colloque sera l'occasion d'échanger avec toutes les parties prenantes de la CTI et de lancer la prochaine campagne d'accréditation 2026-2027 (vague B). Le programme prévoit notamment un bilan de la campagne précédente et une présentation du référentiel 2026 de la CTI.

Les inscriptions sont déjà ouvertes, dans la limite des places disponibles.

Nous vous invitons à vous inscrire à partir du lien ci-dessous.

Des informations générales sur le colloque sont publiées au fur et à mesure sur le site de la CTI : <https://www.cti-commission.fr/colloque-annuel-de-la-cti-2026>

Inscriptions

DEUXIÈME RÉUNION DU COS DE LA CTI

La seconde réunion réunissant les membres du COS de la CTI a eu lieu le jeudi 16 octobre 2025.

Après un rapide retour sur la première session, les membres du COS ont échangé autour de la thématique « Recherche et Innovation au cœur de la formation de l'ingénieur ».

En savoir plus

FORMATION 2025 DES EXPERTS ÉLÈVES-INGÉNIEURS

coopération du BNEI, pour qu'elles proposent de nouveaux experts élèves ingénieurs.

La CTI et le BNEI étudient toutes les candidatures et cette année ce sont environ 35 experts élèves étudiants qui rejoignent le vivier des experts.

Au même titre que les experts nationaux ou internationaux, l'expert élève-ingénieur participe aux préparations des visites, aux visites sur site et à la rédaction du rapport de mission.

Le 7 novembre 2025, ces nouveaux experts élèves-ingénieurs ont participé à une session de formation animée par la CTI et le BNEI. Lors de cette journée, ils ont pu en apprendre plus sur ces missions, sur les critères d'évaluation de la CTI et les procédures d'analyse, avec des présentations et des mises en situation.

SESSIONS RETEX 2025 DES PARTIES PRENANTES

Dans le cadre du dialogue régulier avec ses parties prenantes, la CTI a récemment organisé deux sessions de concertation et de dialogue.

Ces moments d'échanges permettent aux représentants des ministères de tutelle, des branches, des réseaux d'écoles d'échanger sur les points forts et les points faibles constatés pendant la dernière vague, et d'exprimer leurs souhaits éventuels d'évolutions.

Ces retours seront ensuite partagés en Bureau de la CTI et en séance plénière pour nourrir les réflexions sur les évolutions éventuelles de R&O 2026.

INTERVIEW DE NATHAN CLEMENTE MOIROUX, NOUVEAU PRÉSIDENT DU BNEI

Vous êtes le nouveau Président du BNEI : pouvez-vous nous présenter votre parcours et nous expliquer ce que représente le BNEI pour vous ?

Le BNEI c'est avant tout une chance, une chance pour pouvoir co-construire un futur désirable. On se retrouve entre jeunes engagés qui ont décidé de faire bouger les lignes avec l'opportunité de construire ensemble un projet pour nos écoles, pour les ingénieurs de demain. Le BNEI, c'est un peu l'aboutissement de multiples chemins de jeunes qui se rassemblent, pour collaborer avec nos

Ce travail de contact est un tremplin pour sentir tous les courants et tendances qui parcourent le corps des élèves ingénieurs. Cela nous permet d'être toujours plus pertinents dans nos positions et nos apports auprès de nos institutions partenaires. Nous avons déjà une bonne base au sein du BNEI, mais se reposer sur l'acquis n'est pas suffisant.

Notre deuxième axe est la représentation. J'ai déjà commencé à discuter de ce sujet dans la première partie, ce qui montre les liens intimes entre notre mission de porte-parolat et

l'ingénieur du futur.

Avant d'arriver au BNEI, j'ai suivi différentes formations (CPGE, INSA Toulouse, INSA Lyon), je me suis engagé dans de multiples associations et instances. J'ai ensuite découvert le BNEI. Le projet m'a tout de suite séduit, je m'y suis donc engagé. Rapidement, je suis devenu vice-président en charge de la représentation lors du mandat précédent. Finalement, me voici président. C'est l'aboutissement de nombreuses années d'engagement, d'une éducation axée autour du travail collectif et de l'action.

Quel est le programme du BNEI sous votre mandature ?

Cette année, on vise grand ! Outre les considérations de structuration interne (malheureusement on doit naviguer avec la baisse de l'engagement étudiant), nos grands axes sont le réseau et la représentation.

Le réseau se développe en travaillant toujours plus avec les élèves directement dans leurs écoles. Notre offre de formation est un outil très précieux pour les élèves ingénieurs, pour les aider à aborder leurs mandats associatifs le plus sereinement possible. Nous allons travailler pour faire reconnaître nos formations de façon formelle, permettant d'assumer l'universalité des compétences que nous apportons aux élèves.

appliquée depuis quelques temps, est toujours la même : le BNEI portera la voix du « Ensemble », dans un contexte général de tensions. Porter la voix de la collaboration, et surtout le réaffirmer avec force, est un moyen de protéger le dialogue qui est installé sans lequel nous ne pouvons continuer d'avancer.

Evidemment, en tant qu'organisation représentante des élèves ingénieurs, nous nous garderons le droit de nous exprimer librement si des projets sont bénéfiques ou si certaines mesures sont un danger pour le recrutement, la qualité de nos formations ou la vie des élèves en école d'ingénieur.

Quelles sont les relations entre le BNEI et la CTI ?

Le BNEI interagit régulièrement avec la CTI, nous menons de multiples actions ensemble.

Cela va des retours que nous faisons sur le référentiel (R&O), nos participations lors du colloque de la CTI et l'invitation de la CTI à nos événements, le recrutement des Experts Elèves Ingénieurs et d'autres actions, ... Si je devais résumer en un mot, il ne serait guère original ! Ce serait « *collaboration* ». Notre travail de longue haleine ensemble est très précieux. Il nous offre un soutien mutuel si besoin.

PROJET SIQA

Dans le cadre du processus de Bologne, la CTI et le Hcéres coprésident le groupe de travail « Groupe thématique d'experts C » sur l'assurance qualité. Ce groupe bénéficie du soutien du projet européen « Soutien à la mise en œuvre axée sur l'amélioration de

La CTI et le Hcéres sont responsables d'actions pour le développement d'une assurance qualité 2.0, avec des pratiques innovantes. A ce titre, un webinar a eu lieu en septembre sur l'assurance qualité des parcours flexibles d'apprentissage, suivi d'une enquête auprès des membres du groupe pour un établir un état des lieux de leurs pratiques. Les résultats ont été discutés à Bruxelles fin octobre.

Une note de synthèse politique a été rédigée. Elle propose des solutions pratiques pour garantir la qualité de ces parcours tout en préservant l'autonomie des établissements.

[En savoir plus](#)

RÉVISION DES ESG

Les European Standards and guidelines ou Références et lignes directrices pour l'assurance qualité dans l'espace européen de l'enseignement supérieur ont notamment pour objectifs de renforcer la cohérence, la transparence et la confiance mutuelle au sein de l'EEES.

Parmi les points essentiels des ESG figurent la responsabilité première des établissements en matière de qualité et l'approche centrée sur l'étudiant, l'adaptabilité face aux évolutions sociétales et professionnelles, ou encore l'utilisation des démarches qualité externe de façon constante et cohérente, avec une évaluation par les pairs et une indépendance garantie des agences.

Adoptées en 2005, révisées en 2015, les ESG font l'objet d'une nouvelle révision dans le cadre du processus de Bologne. Il est prévu que le texte final soit approuvé à l'automne 2026.

Le projet de texte amendé est ouvert à la consultation, **via le lien d'enquête ci-dessous**. Les réponses peuvent être individuelles, ou émaner d'écoles, de réseaux, etc... La CTI participe à cette enquête.

La date limite pour les réponses est le **9 janvier 2026**.

Les retours soumis par d'autres canaux (y compris par e-mail aux membres du Comité de Pilotage ou aux organisations auteures) ne seront pas acceptés.

[Je réponds à l'enquête](#)

**ÉDITION 2026 DES JOURNÉES NATIONALES DE
L'INGÉNIEUR**



La CTI est à nouveau partenaire des **Journées Nationales de l'Ingénieur** (JNI) qui se dérouleront du 1 au 15 mars 2026 dans toute la France.

Comme lors des éditions précédentes, la CTI s'associe à l'évènement.

En savoir plus

REJOIGNEZ LE VIVIER DES EXPERTS DE LA CTI !

Vous êtes enseignant dans les disciplines des sciences de l'ingénieur, en France ou à l'étranger ? Ou ingénieur dans le secteur privé ou public ?

Vous pouvez contribuer à l'amélioration continue des écoles d'ingénieurs et apporter votre expertise à la CTI ! Pour cela, déposez votre candidature pour prendre part à des missions d'évaluation d'écoles d'ingénieurs françaises ou étrangères.

Pour postuler, merci d'adresser vos CV et lettre de motivation à secretariat@cti-commission.fr.



Copyright © 2025 Commission des Titres d'Ingénieur, tous droits réservés

Communiqués de presse de la CTI : vous recevez ce message parce que vous êtes inscrit sur notre liste de diffusion CTI.

Vous pouvez vous désinscrire en utilisant le lien mailchimp en bas de ce message. >>> Attention : tous les contacts dont la conservation est indispensable aux activités de la CTI (direction des écoles, membres et experts CTI...) requièrent également une mise à jour en base de données. Merci de contacter qualite@cti-commission.fr pour ces mises à jour.

Adresse postale:

Commission des Titres d'Ingénieur
44 rue Cambronne
Paris 75015
France

Vous voulez modifier vos paramètres de réception ?

Vous pouvez [changer vos préférences](#) ou [vous désabonner de cette liste](#).

