

Communiqué – Comité d’Orientation Stratégique – Juin 2025

Le premier Comité d’Orientation Stratégique de la Commission des Titres d’ingénieur s’est réuni le jeudi 12 juin 2025 dans les locaux de la CTI. Au total, une quinzaine de personnes issues du monde académique, du monde socio-économique ou représentant des ministères et partageant une connaissance fine de l’ingénierie en France ont échangé sur des problématiques clé afin de dessiner au mieux quelques prospectives sur le métier d’ingénieur.

Le constat partagé d’un besoin mondial d’ingénieurs :

La pénurie d’ingénieurs est confirmée et constitue aujourd’hui un enjeu mondial. En France, ce sont près de 50 000 ingénieurs supplémentaires qui seraient nécessaires pour répondre aux besoins actuels du marché à l’horizon de 2030. Cette tension concerne également les profils de techniciens en ingénierie. Face à cette situation, le recrutement d’étudiants dans ces filières devient une priorité stratégique, mobilisant des efforts constants de la part des acteurs du secteur.

Dans ce contexte, il est constaté que les écoles d’ingénieurs multiplient les actions pour attirer davantage d’étudiants vers ces formations. Sur l’ensemble du territoire, de nombreuses initiatives visent à développer l’intérêt des jeunes pour les disciplines scientifiques. Une attention particulière est portée à la féminisation des filières, alors que les femmes représentent, en 2024, 29 % des effectifs en écoles d’ingénieurs.

Pour renforcer l’impact de ces actions individuelles, une réflexion est à mener pour faire évoluer ces initiatives vers une dynamique collective. Il semble important de repenser les dispositifs existants afin de construire une stratégie nationale, cohérente et coordonnée, dès le niveau primaire, en collaboration avec l’Éducation Nationale. Une autre piste pourrait également être de repenser les sources de recrutement afin de diversifier les profils ainsi que de faciliter les voies VAE, de formation continue ou des admissions parallèles de candidats issus de Masters en sciences aux profils scientifiques assurés.

Les écoles d’ingénieurs : un modèle agile au service de formations d’excellence.

Les écoles d’ingénieurs françaises se distinguent par la qualité reconnue de leurs formations, en France comme à l’international. Cette excellence repose sur un système rigoureux d’amélioration continue, en lien étroit avec les besoins des entreprises, des partenaires académiques et des évolutions du marché.

Agiles, réactives et ancrées dans la réalité du terrain, les écoles d'ingénieurs ont su, année après année, avec l'accompagnement de la CTI, adapter leurs approches pédagogiques, leurs structures et leurs partenariats pour répondre aux transformations constantes du monde professionnel et sociétal.

La Commission des titres d'ingénieur (CTI), agence nationale d'accréditation, joue un rôle clé. À travers ses missions d'évaluation régulière, elle veille à ce que les conditions requises pour délivrer ce diplôme soient pleinement remplies. Le référentiel d'évaluation de la CTI est mis à jour chaque année pour rester en phase avec les évolutions du métier d'ingénieur.

Toutes les écoles d'ingénieurs – qu'elles soient publiques ou privées, sous tutelle de différents ministères – sont évaluées selon les mêmes critères. Cette diversité de modèles constitue une richesse pour l'enseignement supérieur français, avec une exigence de qualité garantie par un référentiel unique, celui de la CTI.

Ingénieur : un métier au cœur des enjeux sociétaux et industriels de demain

Dans un contexte où l'image de l'industrie peine à séduire, il est plus que jamais nécessaire de rappeler le rôle stratégique des ingénieurs dans la transformation de notre société. Acteurs essentiels de la transition industrielle, les ingénieurs contribuent à relever les grands défis de notre époque : climat, économie circulaire, inclusion, éthique, innovation technologique.

Les métiers de l'ingénierie technique – en maintenance, en production, en logistique – doivent également être mieux valorisés auprès du grand public. Trop souvent méconnus, ils constituent pourtant des maillons indispensables de la chaîne industrielle. La transition écologique et numérique ne pourra se faire sans eux.

Pour répondre à ces enjeux, les écoles d'ingénieurs intègrent désormais pleinement la transversalité et les dimensions sociétales dans leurs formations. Sensibilisation à l'éthique, prise en compte de l'impact environnemental, promotion de la diversité : les futurs ingénieurs sont formés à conjuguer excellence technique et responsabilité sociale.

Les élèves ingénieurs d'aujourd'hui seront les bâtisseurs du monde de demain. Il est temps de mieux faire connaître la richesse et l'utilité de ces métiers, et d'encourager davantage de jeunes, filles comme garçons, à s'y engager.