

Annexe - Référentiel de compétences Bases Essentielles en Santé et Sécurité au Travail (BES&ST)



L'INRS et le réseau Assurance Maladie – Risques professionnels (CNAM – Carsat/Cramif/CGSS) ont élaboré un référentiel qui rassemble des compétences de bases en santé et sécurité au travail (S&ST) pour les futurs ingénieurs dans leurs missions de coordination des activités, d'animation de projets ou de management.

Que ce soit pour préserver leur propre santé physique et mentale, celles de leurs collaborateurs ou celles d'utilisateurs de systèmes techniques ou technologiques qu'ils conçoivent, les futurs ingénieurs participeront nécessairement à la prévention des risques professionnels en entreprises (notamment risques psycho-sociaux, troubles musculo-squelettiques, etc.). Les parcours de formation conduisant à l'obtention du titre d'Ingénieurs, accrédité par la CTI, doivent leur permettre d'acquérir de solides compétences en S&ST et développer une culture de prévention des accidents du travail et des maladies professionnelles.

L'ingénieur doit en particulier acquérir trois compétences clés nécessaires pour :

- Contribuer à l'amélioration des situations de travail de l'entreprise
- Piloter des projets intégrant une approche prévention
- Manager en associant santé au travail et performance globale

Ces trois compétences sont détaillées ci-après en domaines de compétences et compétences associées.

Domaines de compétences	Compétences associées
Contribuer à l'amélioration des situations de travail de l'entreprise	Repérer les indicateurs clés en santé et sécurité au travail de l'entreprise pour identifier des leviers d'action Favoriser une approche pluridisciplinaire des situations de travail en lien avec les acteurs internes et externes (<i>de l'entreprise</i>) Améliorer une situation de travail en s'appuyant sur les outils d'analyse des risques professionnels existants
Piloter des projets intégrant une approche prévention	Intégrer la prévention dans les prises de décisions organisationnelles et dans le pilotage de projets de l'entreprise Concevoir des solutions, méthodes ou produits intégrant une approche prévention Participer à la définition d'une politique de prévention en entreprise et veiller à sa mise en œuvre
Manager en associant santé au travail et performance globale	S'inscrire dans des pratiques de management favorisant santé et bien-être au travail Piloter la performance globale au moyen d'indicateurs de santé et QVT Communiquer pour susciter une culture prévention en entreprise

Ce référentiel est mis à disposition des écoles d'ingénieurs afin qu'elles puissent identifier les compétences faisant déjà partie de leurs objectifs pédagogiques et celles qu'elles pourraient renforcer ou également aborder.

Il vise à faciliter la définition d'une stratégie de formation sur le thème de la S&ST et un développement plus concret des enseignements (intégration dans les parcours, modules dédiés, évaluations, ...)

Source :INRS

Annexe - Parcours de formation en S&ST (suggestions) :

Pour intégrer ou développer l'enseignement de la santé et sécurité au travail dans ses cursus, l'établissement peut s'appuyer sur les composantes suivantes :

- L'établissement intègre dans ses objectifs pédagogiques la mise en œuvre du référentiel BES&ST
- Les enseignements sont positionnés au long des parcours proposés, en tronc commun, en enseignements spécifiques, et certains éventuellement en option.
- Les formes pédagogiques sont diversifiées et adaptées aux objectifs visés (visites, conférences, cours, formations à distance, TD, études de cas, projets).

Exemples de parcours de formation en S&ST construits avec des représentants de plusieurs écoles d'ingénieurs :

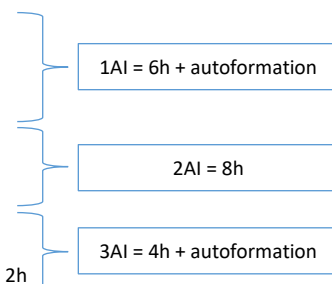
Ces parcours ne sont pas prescriptifs, mais peuvent donner des pistes sur des thèmes, des modalités et des contenus permettant de couvrir l'intégralité du référentiel BES&ST en 3 ans.

Le parcours de base se veut généraliste, progressif et comporte des enchaînements logiques :

	1AI	2AI	3AI
Base	Module d'introduction à la S&ST (1)	Module performance et prévention (5)	Autoformation RPS (8)
	Autoformation « santé au travail pour les ingénieurs » (2)	TD Positionnement d'une entreprise en S&ST (6)	TD Prévenir le stress au travail (9)
	Evaluation sur table (3)		
	Préparation stage ouvrier (4)	Retour d'expérience stage ouvrier (7)	Stage de fin d'études : Intégration systématique des questions S&ST dans la gestion de son projet (10)

Exemples de ressources disponibles :

- (1) Sensibilisation à la prévention des risques professionnels – INRS - Cours¹ – 2h
- (2) Formation en ligne « Santé au travail pour les ingénieurs » - INRS – Autoformation² - 6h
- (3) Module d'évaluation S&ST pour les ingénieurs - INRS – Devoir sur table¹ - 2h
- (4) Découverte de la prévention des risques professionnels – INRS - Cours¹ – 2h
- (5) Module performance et prévention – INRS - cours + étude de cas¹ – 3h
- (6) Evaluation du niveau de maturité d'une entreprise en S&ST – INRS - TD¹ – 3h
- (7) Partage d'expériences – cours – 2h
- (8) Formation en ligne « Prévention des RPS » - INRS – Autoformation² – 2h
- (9) Prévention du stress au travail – INRS – TD² – 2h
- (10) Organisation de tables rondes avec des experts, des représentants d'entreprises, des ingénieurs en poste... - 2h



Pour approfondir certaines thématiques et enrichir le parcours de base en S&ST, les écoles peuvent mobiliser d'autres ressources et/ou modalités pédagogiques :

	1AI	2AI	3AI
Approfondissement	Intervention d'un expert (11)	<i>TD Contexte et enjeux / Indicateurs AT/MP (15)</i>	Stage de fin d'études : Intégration systématique des questions S&ST dans le rapport de stage (20)
	Module de sensibilisation aux risques spécifiques métier (12)	<i>TD Dimension managériale (16)</i>	
	Formations PRAP/SST (13)	<i>Analyse des situations de travail (prescrit/réel) (17)</i>	
	Rapport d'étonnement stage ouvrier(14)	<i>Module QVT/RSE (18)</i>	
		<i>TD Analyse d'un accident du travail (19)</i>	

Exemples de ressources et modalités pédagogiques:

- (11) Témoignage d'un expert de la thématique (CARSAT, INRS, ANACT, OPPBTP, ...) – env. 2h
- (12) En fonction de la spécialité de l'école : modules de sensibilisation¹ aux risques psychosociaux, aux risques physiques, aux risques chimiques, ... - env. 3h
- (13) Formation à la prévention de risques liés à l'activité physique – 14h et/ou formation sauveteur secouriste du travail – 14h – animation par un organisme habilité ou un formateur interne certifié par l'INRS
- (14) Rédaction d'un rapport d'étonnement à produire pendant le stage ouvrier
- (15) à (19) Exemples de modules proposés par des écoles d'ingénieurs sur des thématiques ou sujets spécifiques – env. 3h
- (20) Un volet du rapport de stage de fin d'études est consacré à la S&ST Le parcours de formation proposé par l'école doit permettre à un étudiant d'aborder la S&ST dans son stage de fin d'études

¹ Animation par l'école - possibilité d'accompagnement INRS / Réseau Assurance Maladie - Risques Professionnels (CRASAT/CRAMIG/CGSS)

² Inscriptions : loic.bodin@inrs.fr