



# Cti

Commission  
des titres d'ingénieur

## YVAN PIGEONNAT

CURRICULUM VITAE CTI

## INFORMATIONS BASIQUES

<b>Nom</b>	Yvan
<b>Prénom</b>	PIGEONNAT
<b>Titre</b>	M
<b>Rôle actuel à la Cti</b>	Expert
<b>Pays de nationalité</b>	France
<b>Mots-clés liés aux secteurs d'activité relevant de votre expérience</b>	<p><b>Informatique</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Informatique</li></ul> <p><b>Mathématiques appliquées</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mathématiques appliquées</li><li>• Statistiques</li><li>• Traitement du signal et des images</li></ul> <p><b>Sciences humaines / économie / gestion</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sciences de l'éducation</li></ul> <p><b>Télécommunications</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Télécommunications</li></ul>

## FORMATION ET COMPÉTENCES

- Mots-clés qui caractérisent votre expérience**
- Direction de programme ou d'école
  - Sciences humaines et sociales
  - Autre: Pédagogie de l'enseignement supérieur

### Diplômes

Diplôme d'ingénieur de l'Institut National des Télécommunications (Évry) 1988

Agrégation de mathématiques 1996

Thèse sur la téléphonie 3G effectuée à France Télécom R & D Meylan (Isère) 2001

### Maitrise des langues

	Aucune connaissance	Lire	Lire / Ecrire / Parler	Conduire un audit
Français				
Anglais				
Allemand		x		
Espagnol				
Italien				
Russe				
Chinois				
Arabe				
Autre				

### Utilisation de l'informatique

Bureautique (word, excel, powerpoint)

Outils de visio conférence (Zoom, Teams, Skype...)

Utilisation de plateforme e-learning (Moodle, Chamilo)

## EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

Situation actuelle

Retraité

---

### Pour chaque poste occupé

Professeur agrégé de mathématiques à l'Institut Polytechnique de Grenoble depuis 1999, avec depuis 2006 un mi-temps consacré au conseil pédagogique  
Depuis 2023 directeur des études de la Prépa de Grenoble INP

---

### Recherche

-Téléphonie mobile 3G (pendant la thèse).  
-Participation à une recherche franco-canadienne visant à évaluer les impacts respectifs de la formation et de l'accompagnement pédagogique des enseignants du supérieur

---

### Enseignement

-Mathématiques (essentiellement probabilités et statistiques)  
-Pédagogie de l'enseignement supérieur : ateliers sur des thématiques variées (démarche compétences, rendre les étudiants actifs en cours, motivation, évaluation des acquis des étudiants, apprentissage par problème, la préparation d'un cours, etc.)  
-Formation de conseillers pédagogiques dans différentes institutions d'enseignement supérieur

---

### Gestion

Direction du parcours ES (Enseignement Supérieur) du collège doctoral de Grenoble  
Directeur des études de la Prépa de Grenoble INP

---

### Évaluation et gestion qualité

-Conseil à la mise en place d'une évaluation systématique des enseignements par les étudiants en articulation avec une politique globale d'amélioration continue des enseignements dans différentes institutions d'enseignement supérieur  
-Accompagnement pour à la mise en œuvre d'une approche compétences de qualité dans des institutions d'enseignement supérieur

---

### Autre expérience

-Membre fondateur du réseau PEnSERA<sup>2</sup> (Pédagogie de l'Enseignement Supérieur En Rhône-Alpes/Auvergne) qui a pour but le développement professionnel continu des conseillers pédagogiques dans l'enseignement supérieur, et la promotion des questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur  
-Représentant français du comité de pilotage du BSQF, le séminaire bisannuel de la communauté des conseillers pédagogiques francophones de l'enseignement supérieur  
-Membre du comité d'orientation du colloque QPES (Questions de Pédagogie dans l'Enseignement Supérieur), organisation de l'édition 2017 à Grenoble  
-Relecteur pour la revue RIPES (Revue Internationale de Pédagogie de l'Enseignement Supérieur)

---

### Missions exclues pour raison déontologique

---

## INFORMATIONS ADDITIONNELLES

### Informations additionnelles

J'interviens souvent dans des écoles d'ingénieurs diverses et variées pour promouvoir la démarche compétences, ou pour former des conseillers pédagogiques. Je m'engage bien évidemment à signaler toute intervention de ma part dans une école que l'on me demanderait d'auditer.

---

**Date d'actualisation** 13/10/2023

---