



Commission
des titres d'ingénieur

XAVIER FOUGER

CURRICULUM VITAE CTI



INFORMATIONS BASIQUES

| | |
|--|--------|
| Nom | Xavier |
| Prénom | FOUGER |
| Titre | M |
| Rôle actuel à la Cti | Expert |
| Pays de nationalité | France |
| Mots-clés liés aux secteurs d'activité relevant de votre expérience | |

FORMATION ET COMPÉTENCES

Mots-clés qui caractérisent votre expérience

- Activités internationales
- Management d'organisation
- Autre: Innovation / innovations pédagogiques, Compétences informationnelles

Diplômes

Ingénieur (Productique) Ecole Centrale de Lille. (à l'époque IDN)

Maitrise des langues

| | Aucune connaissance | Lire | Lire / Ecrire / Parler | Conduire un audit |
|----------|---------------------|------|------------------------|-------------------|
| Français | | | | |
| Anglais | | | | |
| Allemand | | | | |
| Espagnol | | | | |
| Italien | | | | |
| Russe | | | | |
| Chinois | | | | |
| Arabe | | | | |
| Autre | | | | |

Utilisation de l'informatique

Bureautique, CATIA

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

Situation actuelle

En activité

Pour chaque poste occupé

1986 attaché scientifique à l'ambassade de France à Vienne (programme d'échanges scientifiques et techniques).
1990, Dassault Systèmes: développement de l'innovation dans les méthodes de conception automobile, missions de conseil de haut niveau(entreprises allemandes, coréennes et japonaises), processus d'ingénierie de véhicules usages de logiciels avancés, formateurs de professionnels aux méthodologies d'innovation collectives.

2003: Création de « Dassault Systèmes Academy », un département au champ d'action mondial pour le développement de relations coopératives avec le monde de l'éducation et la formation professionnelle. Innovation dans les pratiques et contenus d'enseignements, transfert à l'enseignement des usages numériques éprouvés dans l'industrie.

2005: Initiateur de « Course en Cours », projet de réussite éducative multidisciplinaire visant à promouvoir les métiers technologiques par la mise en œuvre dans l'enseignement secondaire d'outils numériques avancés. (11500 lycéens et collégiens participants.)

2009: Partenariat avec l'académie des technologies US: réalisation d'une étude récurrente visant à sensibiliser le public et les systèmes d'éducation aux défis posés aux ingénieurs dans le siècle à venir.

Recherche

Création et direction du Learning Lab de Dassault Systemes qui s'associe aux établissements d'enseignement dans des projets d'innovation pédagogique financés par l'ANR, la DARPA, la CDC ou l'UE. Transfert dans la pédagogie des pratiques nouvelles de l'industrie du futur : Internet des objets, usine numérique, cobotique, ingénierie des systèmes, fabrication additive, agriculture de précision, jumeau numérique de l'usine, du bâtiment et de la ferme. Pédagogies par le numérique: extension 3D du manuel scolaire, 3D pour les MOOCs, pratiques collaboratives, TP inversés et Apprentissage par Projet (PBL, CDIO).

Enseignement

Partenaire de chaires: séminaires sur les pratiques d'innovation collective pour la chaire « management de l'innovation » de l'Ecole Polytechnique. Création en 2009 de la chaire de l'Université KIIT de Bhubaneswar (Inde) d'ingénierie numérique pour les pays émergents.

Membre du comité consultatif du centre UNESCO de PBL à l'université d'Aalborg.

Gestion

Évaluation et gestion qualité

Autre expérience

Missions exclues pour raison déontologique

INFORMATIONS ADDITIONNELLES

Informations additionnelles

| | |
|-----------------------------|------------|
| Date d'actualisation | 09/05/2017 |
|-----------------------------|------------|
