

[View this email in your browser](#)



Lettre d'information - décembre 2023

Dans cette lettre d'information, retrouvez des articles, des brèves, et des actualités relatives aux activités de la CTI :

- Un résumé de l'intervention d'Elisabeth Crépon au Forum du Centenaire du Conseil français de l'énergie.
- Un partage d'informations après les retours d'expériences organisés avec des représentants des écoles, et des experts et la formation des nouveaux experts-élèves ingénieurs.
- Un instantané sur l'évaluation de la CTI par l'agence internationale ENQA réalisée en décembre.
- Les informations pour les inscriptions au colloque annuel de la CTI en février 2024, sur le thème Ingénieur dans un environnement incertain
- Une offre d'emploi à la CTI

Toute l'équipe CTI vous souhaite de bonnes fêtes de fin d'année et vous donne rendez-vous en 2024

Bonne lecture !



### Intervention d'Elisabeth Crépon au Forum du Centenaire du Conseil français de l'énergie

Le 23 novembre 2023, lors du Forum du centenaire du Conseil français de l'énergie, La présidente de la CTI, Elisabeth Crépon a participé au débat de clôture aux côtés d'autres acteurs comme [Ivan Faucheux](#), [Christophe Poinssot](#) ou [Jean-Luc Fugit](#). Le thème de cette table-ronde était : « Concilier urgence climatique, croissance, acceptabilité sociale et souveraineté énergétique ».

Dans sa présentation, Elisabeth Crépon a expliqué dans quelle mesure les défis de la transition énergétique étaient intégrés dans les formations d'ingénieurs en rappelant que la Commission des Titres d'Ingénieur interagissait régulièrement avec les acteurs de terrain afin d'intégrer la transition écologique et énergétique dans les formations. La CTI a également créé, dès 2021, un groupe de travail rassemblant des représentants du monde académique, des entreprises, des étudiants avec l'objectif d'intégrer cette dimension encore timidement présente et de contribuer à accompagner les écoles dans la construction d'une réponse à ces enjeux cruciaux.

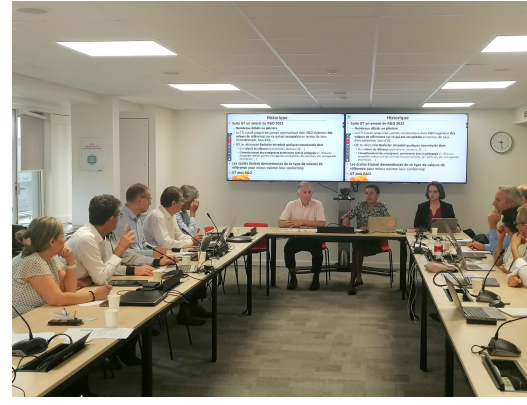
Dès 2022, le référentiel de la CTI a dû lui aussi évoluer de manière significative afin de répondre correctement aux défis lancés par la transition énergétique notamment par :

- La mise en œuvre au niveau de l'établissement d'une stratégie en matière de responsabilité environnementale qui couvre toutes ses activités : formation, recherche, vie étudiante et associative
- La mise en avant d'une approche par compétences plutôt que par connaissances, dans les formations, l'objectif n'étant pas d'alourdir à l'excès les volumes de formation mais de privilégier une approche transversale mobilisant les activités académiques existantes, notamment les projets et les stages et de les mobiliser pour mettre en œuvre les concepts
- La définition pour les formations d'ingénieurs d'une forme de socle commun présent dans toutes les écoles
- Le renforcement de l'approche systémique

Ainsi, les critères pour la formation des élèves ingénieurs ont été largement modifiés, comme par exemple la présence en tronc commun en début de formation au moins un enseignement de base spécifiques à la RSE, portant sur les objectifs de développement durable (ODD), les enjeux climatiques, les limites planétaires, les transitions écologique et énergétique, l'écoconception, la sobriété numérique, une formation à l'analyse du cycle de vie des produits et services, de la conception au recyclage, y compris sur ses ramifications internationales.

Aujourd'hui, on constate aussi que les élèves ingénieurs sont de plus en plus en attente de formations en la matière, mais aussi acteurs et parties prenantes des réflexions sur l'avenir, par exemple, par l'intermédiaire des COP étudiantes ayant eu lieu en 2021 et en 2023.

### Retour sur les sessions d'échanges avec les présidents de réseaux et groupes d'écoles, avec les experts de la CTI et sur la formation des experts-élèves ingénieurs - octobre 2023



Du 9 au 13 octobre 2023, plusieurs temps d'échanges et de formations ont été organisés à la CTI, dans un souci de dialogue avec les parties prenantes (présidents de réseaux, les experts et les nouveaux EEI) et d'amélioration continue.

Durant les deux sessions organisées pour les présidents de réseaux, parmi les points positifs soulignés figurent notamment l'attachement des écoles à la CTI, à son organisation son indépendance et ses deux collèges, comme à l'évolution du référentiel et à la dynamique de professionnalisation amorcée, avec une posture bienveillante. Quelques défis ont été évoqués : maintenir les standards de qualité et d'équité pour toutes les évaluations, s'assurer de la bonne compréhension de R&O.

Plusieurs thématiques sont revenues régulièrement : les fiches RNCP, les exigences liées à la mobilité internationale, l'exposition à la recherche et le taux d'encadrement, le rôle des BSI comme un éventuel diplôme intermédiaire pour les étudiants qui ont notamment du mal à se projeter directement dans un cycle d'études long, la concurrence des écoles, etc.

Trois demi-journées de retex experts ont été organisées, avec une cinquantaine d'experts habitués à travailler avec la CTI. Le programme s'articulait autour de trois focus (taux d'encadrement et données quantitatives, évaluation de la démarche RSE dans les établissements, voies d'accès et dispositions de R&O), d'une présentation du nouveau SI et d'une session d'échanges / brainstorming. Ces différents moments étaient animés par plusieurs membres de la CTI et représentants de l'équipe permanente et ont permis d'évoquer des questions très diverses de procédures et de pratiques, comme de fond sur l'évaluation et la recherche permanente d'équilibres qu'elle induit ou encore l'analyse des acquis d'apprentissage.

Enfin, durant une journée, une quarantaine de nouveaux experts - élèves ingénieurs (EEI) ont été formés à la méthodologie de la CTI par l'équipe permanente, plusieurs membres de la CTI et le BNEI. L'objectif était de dynamiser ces formations et d'y donner un ton plus interactif et participatif. La formation a permis d'aborder la méthodologie de la CTI, le rôle de l'expert, la rédaction des rapports etc, avec des mises en situation pratiques.



### Evaluation de la CTI par l'agence ENQA - décembre 2023

Du 5 au 8 décembre 2023 s'est déroulée l'évaluation de la CTI par l'agence internationale ENQA dans le but de renouveler les accréditations européennes ENQA et EQAR pour la période 2024-2029. L'évaluation était ciblée sur le suivi des recommandations de l'évaluation précédente, la prise en compte de la qualité interne des écoles lors d'un audit CTI, la procédure Bachelor et la référence 3.6 des ESG (système qualité interne de la CTI).

Durant cette évaluation qui s'est déroulée dans les locaux de la CTI, 14 sessions furent organisées et 50 personnes interviewées.

La CTI remercie toutes ses parties prenantes qui ont participé à ces auditions et la délégation d'experts d'ENQA pour cette évaluation formatrice.

### Inscription au colloque annuel 2024 de la CTI - février 2024



Le colloque de la CTI se tiendra le **mardi 6 février 2024**. Il sera précédé du traditionnel atelier international le **lundi 5 février**. Les deux événements sont organisés en présentiel à l'**École nationale supérieure de techniques avancées (ENSTA)**, à Palaiseau.

Lundi 5 février 2024 (après-midi) : Atelier international  
Thème général : Ingénieur européen : diplômés et compétences

Mardi 6 février 2024 (journée) : Colloque annuel de la CTI  
Thème général : « Ingénieur dans un environnement incertain »  
Lancement de la campagne d'évaluation 2024-2025

Ce colloque sera l'occasion d'échanger avec toutes les parties prenantes de la CTI autour du thème général du colloque mais aussi de lancer la prochaine campagne d'accréditation 2024-2025 (vague E).

Le colloque sera suivi de **rendez-vous individuels** entre les représentants des écoles de la campagne 2024-2025 et le rapporteur principal de leurs audits.

Les inscriptions sont ouvertes, à raison de deux participants par école, dans la limite des places disponibles, à partir de [ce lien](#).

#### PROGRAMME ET DOCUMENTS RESSOURCES

L'ensemble des documents mis à la disposition des congressistes dont le programme, la présentation des intervenants et la liste des participants seront prochainement accessibles sur le site internet de la CTI. Dans l'attente, vous pouvez déjà accéder au livret d'accueil du Colloque 2024 en [cliquant ici](#).



#### La CTI recrute !

La CTI recrute un responsable de projets pour rejoindre l'équipe permanente de la CTI.

Pour consulter la fiche de poste et postuler à l'offre, [c'est ici](#).



Copyright © 2024 Commission des Titres d'Ingénieur. All rights reserved.

Want to update how you receive these emails? You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#).

