

Cti

Atelier international
et Colloque CTI
30 et 31 janvier 2023 à PARIS



Colloque de la CTI

Mardi 31 janvier 2023

**Compétences et métiers à
l'horizon 2030 : Rôles et
contributions des écoles
d'ingénieurs**

Cti

Commission
des titres d'ingénieur



Colloque CTI - Mardi 31 janvier 2023

- 8h15 Accueil des participants
- 8h30 **Ouverture du colloque** : Elisabeth CRÉPON, Présidente de la CTI
- 8h45 **Table ronde 1**: «Compétences et métiers à l’horizon 2030 : Rôles et contributions des écoles d’ingénieurs »
- 9h45 Pause
- 10h15 **Bilan de la campagne** d’accréditation passée
- 10h30 Focus sur les **référentiels 2023** ingénieur et bachelor
- 11h00 **Table ronde 2** : «Réindustrialisation de la France, rôles et enjeux des écoles d’ingénieurs »
- 12h00 Allocution de **Madame Anne-Sophie BARTHEZ**, Directrice générale de l’enseignement supérieur et de l’insertion professionnelle
- 12h30 Pause déjeuner

14h00 Ateliers thématiques

Atelier 1 : Quels sont les sujets majeurs pour les écoles d’ingénieurs à l’horizon 2030 ?

Atelier 2 : Enjeux de société, sens et valeurs, l’attente des élèves ingénieurs

Atelier 3 : Pratiques et questions des écoles en matière de RSE

Atelier 4 : Quelles compétences pour l’ingénieur de demain ?

Atelier 5 : Approche compétences dans les écoles d’ingénieur

15h15 Clôture du colloque

15h30 Rendez-vous individuels entre les écoles de la campagne 2023-2024 et le rapporteur principal de leur dossier

18h00 Fin des rendez-vous individuels et du colloque

Bilan des campagnes d'accréditation passées



Françoise Delpech
Membre de la CTI
Collège académique





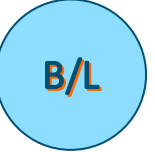
Fabrice Losson
Vice-Président de la CTI
Collège socio-économique

Avec la contribution de :

Monica Mocanu et Tahar Himmi, Equipe permanente de la CTI

Bilan des campagnes d'accréditation passées

Quels sujets allons-nous aborder ?

- Éléments généraux de volume et de typologie de la campagne ingénieurs 21/22
- Analyse quantitative et qualitative des évaluations des formations d'ingénieurs en France (21/22) 
- Analyse quantitative et qualitative des évaluations des formations d'ingénieurs à l'international (21/22) 
- Bilan des trois premières campagnes Bachelors 2020, 21 et 22 

Bilan des audits ingénieur

Volume et typologie d'audits ingénieurs campagne 21/22

181 cursus évalués, 60 en France et 121 à l'international

344 cursus en n-1

lors de 58 audits dans 55 établissements, 30 en France et 25 à l'international

87 audits en n-1

Pour la France, 45 nouveaux projets dont 9 nouvelles voies et 12 nouveaux sites (84 nouveaux projets en n-1)

Evolution du volume global pour information :

77 audits en 2021-2022 - dont 19 dédiés BSI

104 audits en 2022-2023 - dont 20 dédiés BSI

96 audits planifiés en 2023-2024 - dont 19 dédiés BSI

Bilan des audits ingénieur



Analyse quantitative des résultats en France

Résultats des évaluations Ingénieurs en France

- . Durée maximale (ou 3 ans par défaut sur nouveaux projets) : **83 %**
- . Durée restreinte : **7 %**
- . Non accrédités : **10 %** (7% sur de nouveaux sites)

Suivi des évaluations

- . 3 rapports intermédiaires demandés (9 %)
- . 6 injonctions prononcées (18 %) portant sur 11 items (*)
- . 4 accréditations sous réserves (12%) portant sur 5 items (**)

(*) les deux tiers concernent la démarche compétences, la démarche qualité, les moyens humains, la mobilité internationale des apprentis ainsi que la stratégie de l'école et son pilotage

(**) plus de la moitié portent sur des sujets de syllabus/maquette/matrice compétences et de modèle économique en regard du vivier de recrutement



Analyse qualitative des recommandations

Le Top 5

- Fiche RNCP, mise en œuvre de la démarche compétences – 76 %
- Mise en place de la démarche qualité – 53 %
- Stratégie : adéquation des moyens humains – 50 %
- Stratégie globale et indicateurs de performance – 38 %
- La conformité à R&O pour la durée de la mobilité internationale & l'attractivité pour le recrutement – 27 %

7 recommandations en moyenne
par audit

Des recommandations plus homogènes et toujours
plus concentrées sur les grands sujets : 50 % (+10 pts)
du nombre total sur le Top 10

Bilan des audits ingénieur



Analyse des points forts

Le Top 5

- Partenariats entreprises - 61 %
- Stratégie : dynamique globale et des équipes – 54 %
- Formation adaptée aux besoins – 54 %
- Insertion locale dans le territoire – 46 %
- Notoriété et identité de l'école – 38 %

13 points forts en moyenne par audit, en croissance (+3), variable selon le périmètre de l'école

Une forte concentration des points forts dans le Top 10 : 44 %

Bilan des audits ingénieur



Cartographie des audits à l'international

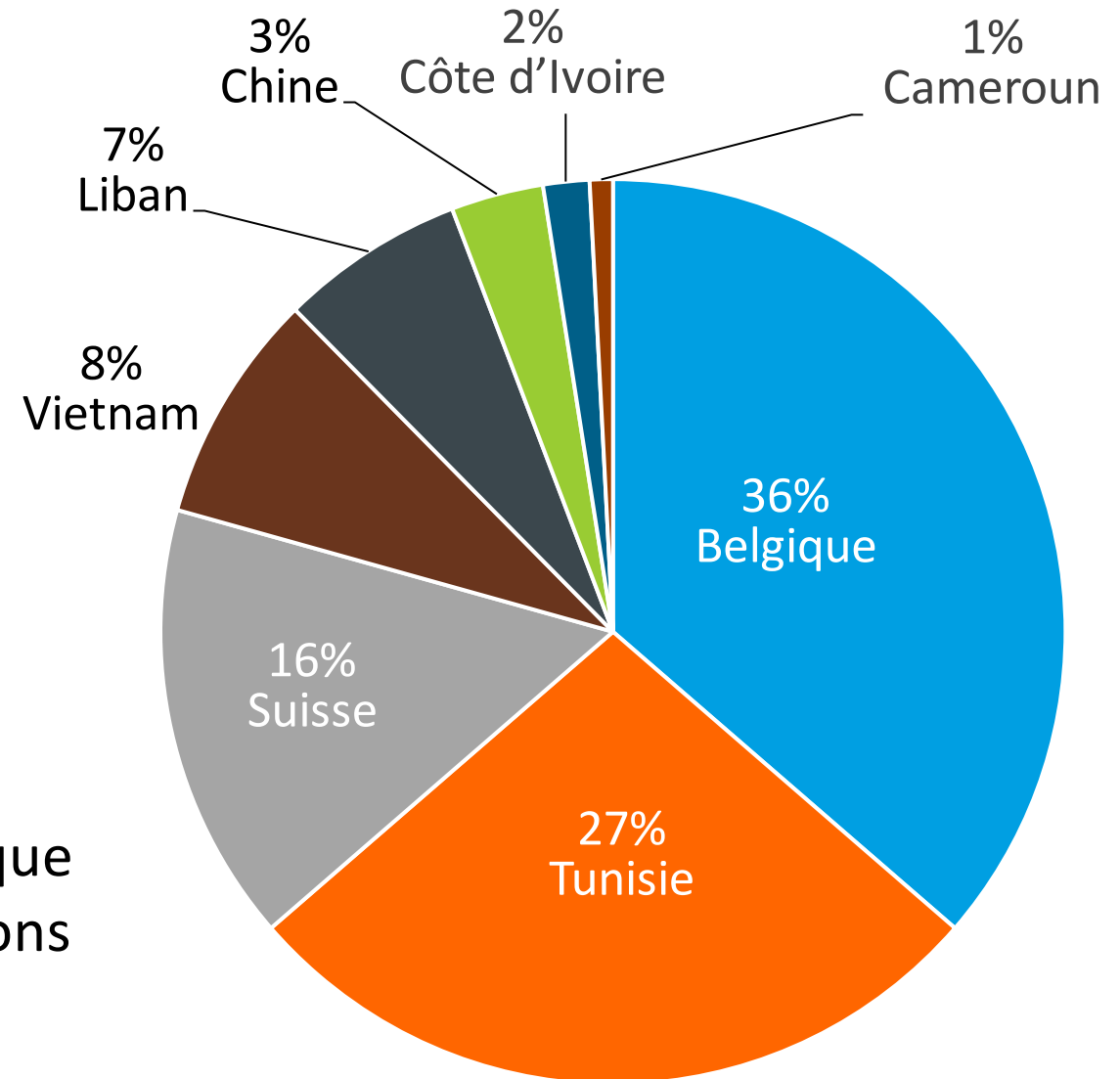
121 formations examinées

Dont 58 nouveaux projets de formation :

31 demandes de labels Eur-Ace

27 demandes d'Admission par l'Etat

Répartition géographique en nombre de formations examinées



Bilan des audits ingénieur



Analyse quantitative des résultats à l'international

Résultats des évaluations à l'international

- . 25 établissements ont proposé 121 formations
- . Durée maximale : **98 %** (ou 3 ans par défaut sur nouveaux projets)
- . Durée restreinte : **2 %**

Bilan des audits ingénieur



Analyse qualitative des recommandations

Le Top 3

- La formation au DDRS – 55 %
- Politique et développement international & suivi des carrières des diplômés – 50 %
- Mise en place des démarches compétences et amélioration continue & relations avec les alumni – 41 %

12 recommandations en moyenne par audit

Le top 10 des recommandations est intégralement centré sur les grands sujets ci-dessus (48 % du nombre total dans le Top 10)

90 cursus évalués dont **5 cursus hybrides** avec la CEFDG et **54 FISA**
lors de **64 audits** dans **44 établissements**

Décisions MESR suite à avis CTI

- . Attribution du grade licence : **60 % (durée restreinte systématique)**
- . Non attribution du grade licence : **40 %**

Thématiques :

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 50 % Informatique | 10 % Mécanique/industrie/matériaux |
| 18 % Environnement & agro | 6 % Généralistes |
| 12 % Construction & transports | 4 % Energie |

Analyse qualitative des recommandations BSI

Le Top 5

- Démarche compétences et fiche RNCP – 27 %
- Place de l'entreprise (gouvernance, partenariats, formation, périodes pro) - 22 %
- Moyens humains et charge de travail – 20 %
- Démarche qualité ; Stratégie et partenariats recherche – 17 %
Suivent : politique sociale et diversité ; politique et partenariats à l'international ; conformité R&O à l'international

3 recommandations en moyenne par audit concentrées sur de grands sujets (> 50 % du total sur le top 8)

Analyse des points forts relevés dans les avis BSI

Le Top 5

- Formation adaptée au marché, préparant bien à l'insertion professionnelle – 61 %
- Environnement et exposition recherche favorables – 41 %
- Moyens humains et qualité de l'enseignement – 39 %
- Soutien et ancrage local, appui réseau - 34 %
- Proximité avec les entreprises – 33 %

Suivent : Attractivité/différenciation de la formation et identité école reconnue ; politique internationale et mobilités ; politique sociale et diversité

5 points forts en moyenne par audit concentrés sur de grands sujets (60 % du total sur le top 8)