

**LUNDI 30 JANVIER 2023- ATELIER INTERNATIONAL****CHIMIE PARISTECH PSL**

11 Rue Pierre et Marie Curie, 75231 Paris



Les valeurs européennes comme moteur de l'internationalisation des établissements ?

LES INTERVENANTS**PROPOS INTRODUCTIFS****Sarah CARVALLO**

Sarah Carvallo est philosophe des sciences.

Après avoir enseigné quinze ans à l'École Centrale de Lyon, elle est professeure de philosophie à l'Université de Franche-Comté. Ses recherches portent sur l'épistémologie historique des sciences dans le champ de la physique, de la biologie et de la médecine pour montrer comment les sciences instruisent notre rationalité et thématise leurs objets.

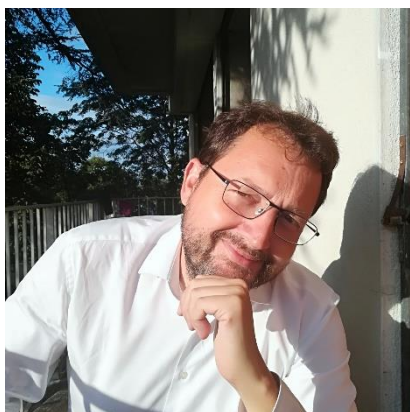
Elle travaille aussi sur les enjeux éthiques des sciences, en particulier sur l'éthique de la recherche et l'intégrité scientifique. Elle a coordonné un numéro spécial de la Revue d'Anthropologie des connaissances sur l'éthique de la recherche en 2019 et publié plusieurs articles sur l'intégrité scientifique.

Pour une diplomatie de l'intégrité scientifique en situation d'interculturalité. In : L'urgence de l'intégrité académique, M. Bergadaà et P. Peixoto (éd.) 2021 ; Les temporalités de l'éthique. Et maintenant. Thierry Martin, Isabelle Martin éd., PUFC, 2022, p. 25-40 ; « Research ethics : between regulation and reflexivity » Revue d'Anthropologie des connaissances juin 2019/2, 199-325, <https://journals.openedition.org/rac/792>

Elle est co-présidente de la plateforme nationale sur la fin de vie.



Éric CHARBONNIER



Titulaire d'un master en économie et en statistiques, Éric Charbonnier est, depuis juin 1997, analyste à la division des indicateurs et des analyses, au sein de la direction de l'éducation et des compétences de l'OCDE.

La direction dans laquelle il travaille publie chaque année la publication Regards sur l'Éducation et tous les trois ans les résultats de l'étude PISA sur les élèves de 15 ans.

Éric Charbonnier participe activement à la communication avec les médias francophones sur toutes les questions d'éducation.

Il a dirigé pendant plusieurs années le Programme des indicateurs des systèmes d'enseignement (INES) de l'OCDE qui fournit des données sur la performance des systèmes d'éducation des 38 pays membres de l'OCDE et d'un ensemble de pays partenaires. Il travaille actuellement à l'élaboration de nouveaux indicateurs pour évaluer la qualité des systèmes d'accueil et d'éducation des jeunes enfants et des filières professionnelles du secondaire. Il a coordonné en 2020 et 2021 les études de l'OCDE sur la réponse éducative des pays face à la crise du COVID-19. Convaincu qu'"une statistique est souvent plus fiable qu'une idée reçue", il a animé de 2012 à 2019 un blog du Journal le "Monde" intitulé « l'Éducation déchiffrée ». Il est membre depuis 2020 du Conseil d'Évaluation de l'École.



TABLE RONDE 1	Valeurs fondamentales : Quelles pratiques ? Quelles évaluations ?
<p style="text-align: center;">Anne EDVIRE</p> 	<p>Anne Edvire est directrice de l'expérience étudiante à l'Efrei, et y enseigne design thinking et l'entrepreneuriat depuis cinq ans. Auparavant, elle a travaillé pendant 20 ans dans les grands groupes du numérique qui ont tantôt mené, tantôt subi les transformations technologiques de ce début du 21^{ème} siècle.</p> <p>Elle s'intéresse à l'innovation managériale et pédagogique, et a écrit la trilogie romanesque « Le bonheur au travail », aux éditions Les Passagères, incluant Journal d'un jeune stagiaire (2017), Bougies bugs et compagnie (2019), et Journal déjanté d'un jeune DG (2021).</p>
<p style="text-align: center;">Sabine EPITALON</p> 	<p>Originnaire des Pays de Savoie qui sont limitrophes de la Suisse et de l'Italie, Sabine Epitalon a toujours été attirée par l'international. Riche d'une expérience étudiante Erasmus à Oxford Brookes University, elle commence sa carrière en Angleterre, puis en Irlande. Elle occupe alors au sein d'une université irlandaise divers postes tels que la gestion des admissions internationales ou plus récemment celle d'un incubateur d'entreprises de plus de 2°500 m².</p> <p>D'autre part, intéressée par la linguistique et l'enseignement précoce des langues, Sabine a développé et géré sa propre start-up pendant plus de 8 ans proposant des cours aux enfants de 2 à 12 ans dans de nombreuses crèches et écoles primaires.</p> <p>En dirigeant des ateliers de langue et culture au centre d'Europe Direct, Sabine a souvent participé à la Journée Européenne des Langues, initiative du Conseil de l'Europe, en partenariat avec la Commission européenne.</p> <p>Sabine a aussi pris part en 2012 au projet pilote The Modern Languages in Primary Schools Initiative (MLPSI) du Ministère de l'Education en Irlande (Department of Education).</p> <p>En 2021, elle rejoint Quality and Qualifications Ireland (QQI), agence qualité irlandaise qui est reconnue par l'ENQA et figurant au registre des agences qualité EQAR. Elle y travaille au sein du service TEMRU qui s'occupe des évaluations de tous les établissements d'enseignement supérieur et de l'enseignement professionnel en Irlande.</p> <p>Sabine est diplômée d'un Master 2 de Sciences du Langage ainsi que d'une Licence de Sciences du Langage, parcours Français Langue Etrangère, à l'Université de Rouen Normandie.</p>



Dominique SCIAMMA



Titulaire d'une Maîtrise de Mathématiques, d'une Maîtrise et d'un DEA d'Informatique théorique, et fort d'un parcours éclectique au sein d'entreprises internationales, Dominique Sciamma est le créateur et le directeur de CY école de design, au sein de CY Tech la Grande Ecole d'ingénieurs de CY Cergy Paris Université, qui forme des designers globaux, de la matière à la décision.

Figure emblématique de l'écosystème du design, Dominique Sciamma est le Président de l'APCI - Promotion du design, première association de promotion du design, et membre du Conseil National du Design.

Il a auparavant dirigé Strate école de design pendant 7 ans, jusqu'en septembre 2020, en en faisant l'école de design de référence.

Présent à Strate depuis 1998, il y a successivement créé son département multimédia, transformé en département « Systèmes et Objets intelligents » en 2007 où il rejoint définitivement l'école. Il crée son activité de recherche en 2010, avant de prendre la direction de l'école en 2013.

De 1998 à 2007, en tant qu'auteur plurimédia, il participe à la conception de CD-ROM, de jeux vidéo et de sites Web, mais aussi de BD de communication. Il travaille en parallèle comme consultant en stratégie numérique.

En tant que concepteur de logiciels, il est l'auteur de Rexpublisher (1999), un outil CMS avant l'heure. Il a également créé et développé le langage d'IA XILOG (1986), commercialisé par Bull.

Éditeur électronique de la Tribune entre 1996 et 1998, il crée et dirige la stratégie numérique du journal économique "La Tribune".

Entre 1992 et 1995, en tant que directeur marketing, il a défini la stratégie multimédia d'EDS France, après la création d'une équipe de consultants dédiée à la résolution de problèmes "très complexes" (IA et de recherche opérationnelle).

De 1980 à 1992, il a travaillé pour Bull : Ingénieur système, Chercheur en IA, directeur Marketing, Consultant en Stratégie. Entre 1989 et 1991, il a passé deux ans à Singapour, où il a dirigé le Bull Far East AI Department, Business Unit dédiée aux produits d'IA.



Melinda SZABO



Melinda Szabó est directrice adjointe du Registre Européen de l'Assurance de la Qualité dans l'Enseignement Supérieur (EQAR). Elle a rejoint le secrétariat de l'EQAR en mars 2013. Melinda a fait ses études de master en gestion de l'éducation en Roumanie et a complété son diplôme par des études en sciences politiques à l'Université Libre de Bruxelles. Elle a précédemment travaillé au secrétariat du Bologne, où elle a apporté son soutien aux activités des groupes de travail sur la dimension sociale et le réseau d'experts sur l'aide aux étudiants en Europe. Avant cela, elle a travaillé comme responsable de l'assurance qualité à l'université Babes-Bolyai en Roumanie.

TABLE RONDE 2

Les grands enjeux de la mobilité internationale

Anna BIAUSQUE



Etudiante en Bac+4 à Telecom Nancy, Anna Biausque est Vice-Présidente en charge de la représentation au BNEI sur le mandat 2023.

Engagée associativement depuis ses 14 ans, elle est également présidente du Bureau des Elèves de son école et a à cœur l'amélioration de la filière ingénieur."



Didier ERASME



Titulaire d'un diplôme d'ingénieur en Génie Physique de l'INPG et d'un PhD de University College London, Didier Erasme est devenu Enseignant-chercheur en 1990 à Télécom Paris. Son domaine d'activité est celui de la physique appliquée et les systèmes et composants pour les télécommunications optiques. Il a animé un groupe d'enseignement-recherche et est devenu doyen des enseignants-chercheurs de Télécom Paris entre 2010 et 2018. Depuis 2018, il est membre de la mission de tutelle des écoles du ministère de l'Économie, des finances et de la souveraineté industrielle et numérique et parallèlement membre de la Commission des titres d'ingénieur dans le collège académique. Il participe au bureau de cette dernière et conduit les actions relatives à la problématique du handicap chez les étudiants, aux relations avec le Maghreb et aux interactions entre les écoles et France compétences pour la gestion des fiches RNCP.

Eugenia LLAMAS



Eugenia Llamas est actuellement Directrice du développement international à l'EPF - Ecole d'ingénieur-e-s. Titulaire d'un doctorat en Philologie Anglaise, Eugenia est trilingue espagnol, anglais et français. Elle a développé la première partie de sa carrière à l'Ecole de Télécom de Valladolid en Espagne, où elle était Directrice adjointe jusqu'à son arrivée en France en 2005.

Après avoir assuré pendant 5 ans la responsabilité du Service des Relations internationales de l'EIVP (École des Ingénieurs de la Ville de Paris), ainsi que l'animation du département des Langues, Eugenia est nommée Directrice des relations internationales de l'EIVP en 2010. Elle s'est également impliquée au sein de la mission d'appui de la Vice-Présidence Internationale de la nouvelle Université Gustave Eiffel (dont l'EIVP était membre fondateur) comme Conseillère en matière de réseaux universitaires et membre du Comité de coordination de l'I-Site FUTURE.

Avant de rejoindre l'EPF en septembre 2022, elle était Cheffe de projet pour la création d'un campus à Montréal au sein du Groupe ESPI (École Supérieure des Professions de l'Immobilier).

En parallèle de ses fonctions, Eugenia collabore, depuis 2013, comme experte et « peer reviewer » avec plusieurs agences et organismes d'accréditation et certification en Europe, dont l'ECA, FIBAA, NVAO, Unibasq et ANECA. En 2015, elle s'est engagée auprès de la Présidence de la CTI comme chargée de mission Relations internationales, où elle a eu l'occasion d'approfondir son expertise des stratégies liées aux processus d'assurance de la qualité et l'accréditation des programmes de formation.

**Noureddine MANAMANNI**

Noureddine MANAMANNI est Directeur du département des Relations Extérieures et Institutionnelles (DREI) et assure également le secrétariat général du Forum Campus France au sein de l'agence Campus France depuis 2016. Ce département couvre un large éventail d'activités comme l'édition de documents et catalogues en ligne à destination des étudiants étrangers et des espaces Campus France dans le monde visant à soutenir l'engagement à l'international des établissements d'enseignement supérieur et de recherche (EESR), la gestion de programmes d'excellence du gouvernement français autour de la mobilité des étudiants et des chercheurs français et étrangers (Eiffel, PHC, MOPGA), le montage de projets financés par l'Union européenne et leur mise en œuvre, l'interaction avec les EESR et leurs conférences à travers l'animation du Forum Campus France et plus récemment le label « Bienvenue en France ».

Noureddine MANAMANNI est professeur des universités de classe exceptionnelle en Automatique à l'Université de Reims Champagne Ardenne. Il a été vice-président de l'université en charge des relations internationales (2012-2016). En 2013, il a participé à la création du réseau national des vice-présidents des relations internationales de la CPU (conférence des présidents d'université), qu'il a coordonné de 2013 à 2016. Noureddine MANAMANNI est ingénieur Automatique, titulaire d'un doctorat en Automatique et Robotique de l'Université Pierre et Marie Curie - Paris VI (Sorbonne Université). Il a porté pour son université le label CQUINT projet piloté en France par le Hcéres et la CTI. Il a dirigé le Groupe Automatique du laboratoire CReSTIC de 2011 à 2016. Il a également été responsable de mention et spécialité d'un master électronique, électrotechnique, automatique et informatique industrielle de 2007 à 2012. Il a dirigé plus d'une quinzaine de doctorants, et éditeur associé de revues et conférences internationales, membres de plusieurs comités de programme et auteur ou co-auteur de plus de 170 publications scientifiques.



MARDI 31 JANVIER 2023 - COLLOQUE

CITE INTERNATIONALE UNIVERSITAIRE DE PARIS
17 Boulevard Jourdan 75014 Paris



Compétences et métiers à l'horizon 2030 : Rôles et contributions des écoles d'ingénieurs

LES INTERVENANTS

TABLE RONDE 1	Compétences et métiers à l'horizon 2030 : Rôles et contributions des écoles d'ingénieurs
<p data-bbox="215 1099 432 1167">François-Xavier BEAUFORT</p> 	<p data-bbox="533 1099 1433 1379">Directeur de l'action économique à l'INPI, François-Xavier de Beaufort est notamment en charge, avec l'ensemble de ses équipes en France et à l'international, de la formation ainsi que la sensibilisation et l'accompagnement des entreprises en matière de propriété industrielle, mais aussi la montée en puissance de la présence française au sein de l'écosystème international de la propriété intellectuelle et la qualité des relations bilatérales avec les offices étrangers.</p> <p data-bbox="533 1384 1433 1559">Spécialiste en propriété industrielle, François-Xavier de Beaufort avait auparavant fait l'ensemble de sa carrière chez Air Liquide à la direction de la propriété intellectuelle. Il a présidé l'ASPI (Association française des Spécialistes en Propriété Industrielle de l'industrie) en 2020 et 2021.</p> <p data-bbox="533 1563 1433 1664">Très impliqué dans la formation à la PI, François-Xavier de Beaufort est membre du Conseil d'administration du CEIPI, où il enseigne également depuis plus de 10 ans.</p> <p data-bbox="533 1668 1433 1912">François-Xavier de Beaufort est ingénieur de formation, diplômé de l'ESPCI (école supérieure de physique et de chimie industrielles de Paris). Il est également diplômé du CEIPI (D.U brevets - Master II Droit - mention droit de la PI, D.U. contentieux des brevets en Europe). Il est inscrit sur la liste des personnes qualifiées en matière de brevets et Mandataire européen agréé près l'OEB depuis 2009.</p>



Laurent BUISSON



Par décret du Président de la République, Laurent Buisson est nommé directeur général d'AgroParisTech. Il était jusqu'à présent directeur du programme « Centres d'excellence » au Secrétariat général pour l'investissement.

Diplômé de l'École polytechnique (X1982) et de l'École nationale du Génie rural, des eaux et des forêts (1987), Laurent Buisson est docteur en informatique et titulaire d'une habilitation à diriger les recherches, obtenue à l'Université Joseph Fourier de Grenoble.

Il débute sa carrière au Cemagref (aujourd'hui INRAE) de Grenoble en 1990 avant de rejoindre, en 1995, le Ministère de la recherche en tant que Délégué régional à la recherche et à la technologie pour la région Alsace. En 2000, il part pour trois ans aux États-Unis en tant qu'attaché scientifique à l'ambassade de France à Chicago.

De 2003 à 2008, Laurent Buisson est chef du service de l'innovation et de l'action régionale à la Direction de la recherche et de l'innovation du MESRI. Il travaille notamment à la politique de soutien à l'innovation, au transfert de technologie, et à la création d'entreprises et assure également le suivi de l'action régionale en matière de recherche et d'innovation.

Il rejoint l'Université Pierre et Marie Curie en 2008 en qualité de directeur général délégué à la recherche et au transfert de technologie. En 2012, il occupe le poste de Vice-Président en charge des moyens et des ressources avant de devenir, en 2016, Vice-Président du développement et des partenariats économiques.



Cecile DELOLME



Diplômée ingénieure de l'ENTPE en 1989, Cécile Delolme est ingénieure en Chef des Ponts des Eaux et des Forêts. Elle est titulaire d'une thèse réalisée à l'ENTPE et délivrée en 1994 par INSA Lyon et obtient son HDR (habilitation à diriger des recherches) en sciences de la terre à l'Université J. Fourier de Grenoble en 2003.

Elle a été chercheure et enseignante en biogéochimie des interfaces urbaines au sein de l'équipe « Impact des polluants sur l'environnement » de l'Unité Mixte de Recherche (ENTPE, Lyon 1, CNRS) « Laboratoire d'Ecologie des Hydrosystèmes Naturels et Anthropisés » à l'ENTPE jusqu'en 2015.

Entre 2004 et 2014, Cécile Delolme a dirigé le Groupement d'intérêt scientifique Envirhônalp regroupant 13 établissements d'enseignement supérieur et de recherche de la région Rhône-Alpes autour de 1000 chercheurs et enseignants-chercheurs sur les domaines de l'environnement

En 2015, elle devient directrice du pôle « Ville environnement et leurs ingénieries » de la COMUE Université Paris-Est avant de devenir en 2017 vice-présidente chargée de l'initiative d'excellence I-Site FUTURE sur « Les villes de demain ». Elle a ensuite occupé la fonction de vice-présidente adjointe « Projets transformants et missions sociétales », pour poursuivre le pilotage de l'Initiative d'excellence FUTURE auprès de l'Université Gustave Eiffel dès sa création en janvier 2020.

Elle est actuellement directrice de l'ENTPE, l'école de l'Aménagement durable des Territoires depuis décembre 2020 sous tutelle du Ministère de la transition écologique.

Gabrielle LANDRAC



Directrice des formations à l'Institut Mines Télécom depuis 2019, la carrière de Gabrielle Landrac a débuté au département micro-ondes de Télécom Bretagne comme maître de conférences puis professeure ; elle s'y est particulièrement intéressée aux compétences et aux nouvelles approches pédagogiques. Elle a ensuite occupé pendant 10 ans le poste de directrice des formations de Télécom Bretagne ; elle a également été directrice des relations internationales et des partenariats académiques à IMT Atlantique.

**Hervé de MALLIARD**

Hervé de Malliard est un entrepreneur spécialisé dans les machines pour l'industrie, la robotique et l'automatisation des process industriels.

Ingénieur mécanicien et électricien, il est aussi diplômé du MBA de l'EM Lyon en 1994. Il démarre sa carrière en Chine à Pékin. Puis, il rejoint le groupe DE DIETRICH en 1996, où il conduit pendant 10 ans de nombreux projets de développement international pour les divisions chaudières et équipements industriels. En 2006, il rejoint BOCCARD à Lyon pour 4 ans, où il développe l'international de l'entreprise et dirige la division Food-Pharma. En 2010, il reprend MGA Technologies dans un projet entrepreneurial de développement international en apportant des solutions technologiques d'automatisation des process industriels de grands comptes des industries pharmaceutiques, médicales et mécaniques avec des machines sur mesure et des robots industriels. Depuis 2017, il diversifie MGA Technologies avec d'autres activités.

En 2020, MGA Technologies intègre le palmarès « Top 10 » de l'INPI dans la catégorie PME et il fonde avec Laurent FIARD, Président de VISIATIV, la première entreprise à mission en Auvergne-Rhône-Alpes, SWARM, hébergée au cœur du Campus Numérique de la Région.

En 2021, il crée avec SANOFI, SIEMENS et STÄUBLI le MGA TechLab 4.0 implanté à Civrieux d'Azergues, destiné à inspirer l'industrie de la santé avec les nouvelles technologies mécatroniques et digitales. Fin 2022, il fonde MGA MedTech à Roanne destinée à innover, développer, prototyper, industrialiser et fabriquer des instruments et des dispositifs médicaux très technologiques



Florian TRICHAUD

Florian Trichaud, 22 ans, élève ingénieur en bac+5 à l'ISARA en spécialité supply chain et logistique et en double diplôme à l'emlyon business school dans le programme grande école est président du Bureau National des Elèves Ingénieurs depuis novembre 2022.

Avant d'arriver à ce poste, il a eu l'occasion de s'engager dans de nombreuses autres actions bénévoles. Il a commencé à ses 15 ans, à l'Institut Régional des jeunes Sourds et jeunes Aveugles de Marseille (IRSAM) en tant que représentant des élèves en milieu scolaire « ordinaire ». En parallèle de cet engagement, il a participé à la création d'un club de parasport avec notamment la pratique du handball fauteuil.

A son arrivée dans le supérieur, il a décidé de s'engager dans son école. Il a notamment pu être président de l'intégration, président du Bureau des Elèves et élu en Conseil d'administration. C'est à la fin de ce dernier engagement, en 2021, qu'il a rejoint le Bureau National des Elèves Ingénieurs au poste de Vice-Président Adjoint à la Représentation.



TABLE RONDE 2	Réindustrialisation de la France, rôles et enjeux des écoles d'ingénieurs
<p data-bbox="197 472 448 506">Jacques FAYOLLE</p> 	<p data-bbox="533 495 1406 1093">Jacques Fayolle est professeur d'université en informatique, directeur de l'École nationale supérieure des mines de Saint-Étienne et président de la CDEFI. Il est directeur de Mines Saint-Etienne depuis le 1er mai 2022 et président de la Cdefi (Conférence des directeurs d'écoles françaises d'ingénieurs) depuis juin 2019, après en avoir été premier vice-président et président par intérim à deux reprises en 2017 et 2019. Depuis 2019, il préside la Fondation Learning Lab Network qui rassemble une centaine d'établissements publics et privés porteurs d'espaces de formation innovants. De 2012 à 2022, il a été directeur de Télécom Saint-Etienne. Il a préparé sa thèse de doctorat en informatique à l'Université Jean Monnet, soutenue en 1996 sur l'étude d'algorithmes de traitement d'images. Il rejoint alors l'Université Jean Monnet en qualité de Maître de conférences puis obtient l'HDR (Habilitation à diriger des recherches) en 2007. Il est nommé professeur en 2012.</p>
<p data-bbox="172 1193 472 1227">Gwenaël GUILLEMOT</p> 	<p data-bbox="533 1301 1401 1653">Gwénaél Guillemot a rejoint CESI Ecole d'ingénieurs après une dizaine d'années en tant qu'ingénieur dans l'industrie en particulier aux Etats-Unis et au Canada. Il est désormais responsable du département Industrie sur le Campus de Nanterre, en charge notamment de formations d'ingénieurs, de masters spécialisés. Depuis 2015, il est également Directeur de l'Institut de la réindustrialisation, créé par le GIM, Syntec-Ingénierie, l'EPF et CESI. L'Institut de la réindustrialisation est un lieu d'échanges et de réflexions autour des enjeux de l'industrie du futur.</p>



Nadine LECLAIR



Nadine Leclair est diplômée de l'Ecole centrale de Lyon. Elle est membre de la CTI depuis 2022 et présidente de la FISITA, Fédération internationale des Sociétés d'ingénieurs des techniques de l'automobile depuis 2020. Elle a travaillé pendant 36 ans au sein du Groupe Renault où elle a occupé successivement plusieurs postes parmi lesquels cheffe de l'ingénierie véhicules, cheffe des projets ingénierie, Expert Fellow. Elle a été membre du comité de direction de 2008 à 2020.

Olivier LLUANSI



Olivier Lluansi, Master en Sciences politiques internationales de l'ULB (Bruxelles), diplômé de l'Ecole Polytechnique et ingénieur en chef du Corps des Mines, a commencé sa carrière à la Commission européenne, puis au Conseil Régional du Nord-Pas-de-Calais. Il a ensuite rejoint Saint-Gobain dont il a supervisé les activités en Europe centrale et orientale. Il a également été Conseiller industrie et énergie à la Présidence de la République puis Associé au sein d'un grand Cabinet de conseil pendant 3 ans. Olivier a réalisé une mission d'un an auprès du ministre de l'Économie et des finances et de la Ministre de la cohésion des territoires en tant que premier Délégué aux Territoires d'industrie. Fort de son expérience de 20 ans autour des enjeux et problématiques de développement industriel, pour moitié dans le secteur public et pour l'autre moitié dans le privé, Olivier Lluansi a rejoint Strategy&, l'entité en charge du conseil en stratégie du réseau PwC, où il a pris en charge la coordination des accompagnements liés aux politiques industrielles, à la souveraineté économique et à la sécurisation des approvisionnements.



José Carlos QUADRADO



President, European Network for Accreditation of Engineering Education (ENAAEE - label EUR-ACE©)

He is a tenured full professor at the Porto Polytechnic Institute (P. Porto) in Portugal, where he is also currently the Pro-President for Internationalisation.

He holds a BSc in Energy and Power Systems, a diploma degree in Electrical Engineering, Automation and Industrial Electronics, a MSc and a Doctor degree in Electrical Engineering and Computers from Lisbon University. He also holds the Habilitation degree (Aggregation) in Electrical Eng. from Beira Interior University.

As a current Vice President of the European Network for Accreditation of Engineering Education (ENAAEE), he has been actively supporting the development of new accreditation agencies in Central Asia, Africa, Middle East, and Latin America. He is the Chair Elect of the International Division of the American Society for engineering Education (ASEE). He is also a Kazakhstan Society of Engineering Education (KazSEE) accreditation board member. Holding the position of past-President and being a member and senior member of several engineering societies and engineering education organisations in several continents, he is also a visiting professor in many universities around the world and board member of several technological societies and technological companies. He leads the Portuguese Observatory on European and Latin-American University management strategy best practices (TELESCOPI Portugal).

He has been involved in more than 200 international publications, patents and has been the recipient of international technical awards and scholarships.

He is the Peter I 2017 medallist from the Russian Engineering Education Association and was awarded the prestigious LACCEI Academic Merit Award, in 2014.

He has also occupied editorial positions in scientific journals. His academic work is mostly related to the fields of engineering education, sustainability, electric vehicles, and intelligent control.