

Écoles

Noms :	ICN Business School Ecole nationale supérieure en génie des systèmes et de l'innovation de l'université de Lorraine
Sigles :	ICN Business School & ENSGSI
Type :	Privée & Publique
Académie :	Nancy-Metz
Sites des écoles :	Nancy

Objet de la demande d'attribution du grade de licence

Diplôme :	Bachelor en Sciences du Management & Sciences et Ingénierie
Écoles :	ICN Business School Ecole nationale supérieure en génie des systèmes et de l'innovation de l'université de Lorraine
Spécialité :	Tech' & innovation Management
Site de la formation :	Nancy

Vu l'analyse du dossier par les experts Isabelle AVENAS-PAYAN (CTI), Jérôme CHABANNE-RIVE (CEFDG), William LIS (CEFDG) et Agnès SMITH (CTI);

Vu l'audition des écoles le 9 novembre 2021 ;

Vu les conclusions des délibérations de la Commission mixte CEFDG-CTI du 9 novembre 2021 ;

La Commission mixte CEFDG-CTI donne un avis favorable :

Première attribution du grade de licence au diplôme de Bachelor en Sciences du Management & Sciences et Ingénierie suivant de l'école :	À compter de la rentrée universitaire	Jusqu'à la fin de l'année universitaire	Durée
Bachelor en Tech' & innovation Management	2022	2024-2025	restreinte

Cet avis s'accompagne des **recommandations** suivantes :

- Mettre davantage en évidence la valeur ajoutée de l'ENSGSI dans le programme : veiller à conserver un équilibre entre les cours de management et ceux en sciences de l'ingénierie, améliorer la visibilité des cours plus orientés technologies, communiquer sur le caractère innovant du programme, dû en partie à la participation de l'école ENSGSI dans le programme ;
- Travailler à la rédaction d'une fiche RNCP qui mette en exergue les compétences acquises tant en management qu'en sciences de l'ingénierie ;
- Mettre en place des dispositifs innovants d'ouverture sociale et les outils de communication liés, lesquels permettraient d'attirer des profils d'étudiants qui ne se seraient pas naturellement tournés vers l'enseignement supérieur ;
- Etre vigilant sur la préparation à l'insertion professionnelle des futurs diplômés : du fait du caractère nouveau de la formation, il est difficile d'estimer le taux d'insertion professionnelle des futurs diplômés.

Délibéré et approuvé en Commission mixte CEFDG-CTI du 9 novembre 2021.

Les Présidentes

M. DE GOLLETY :


