

View this email in your browser



Lettre d'information - Rentrée 2021



Rentrée 2021 : échanges avec Elisabeth Crépon

À l'occasion de cette lettre d'information de rentrée, la présidente de la CTI fait le point sur les projets en cours, et nous partage son regard sur le contexte actuel.

Organisation interne, programmation 2021-2022, évaluation et accréditation des Bachelors, projets internationaux, colloque 2022... : l'interview explore toutes les actualités de la CTI.

[Lire l'interview](#)

Actualités de la CTI



La fiche RNCP et son lien avec la démarche compétences au sein des formations d'ingénieurs et de Bachelor en sciences et ingénierie. [Un article signé Didier Erasme, membre de la CTI](#)



Lors de la séance plénière du 6 juillet 2021, la CTI a élu Fabrice LOSSON pour la durée du mandat restant à courir jusqu'au 30 juin 2022. [Lire le communiqué de presse](#)



Retour sur le Forum des membres ENAEE 2021 : EUR-ACE Going Global

"Assuring and certifying quality of engineering education programmes worldwide"

Par Floriane RASPLUS, Chargée de projets, CTI

Le Forum ENAEE s'est tenu par webinar les 23 et 24 septembre 2021. L'occasion pour les différents interlocuteurs de présenter leurs réflexions sur les enjeux des formations d'ingénieur, de la profession et de l'assurance qualité dans l'enseignement supérieur et la recherche, à l'échelle internationale.

Anne-Marie Jolly, chargée de mission auprès de la CTI et membre du Label Committee d'ENAEE, était modératrice de deux ateliers :

- Accreditation of online programmes and online evaluation/audit of programmes
- Good practices in learning outcomes assessment

Les autres thématiques d'atelier étaient :

- EUR-ACE® standards : How to meet global challenges and QA requirements
- Institutional accreditation
- EUR-ACE Label going global : promotion and benefits for stakeholders
- Open workshop : Questions on Accreditation

Ainsi, les ateliers ont abordé les **questions et évolutions de la conformité et du respect des critères**, de la particularité de l'**accréditation des formations en distanciel**, et des **enjeux d'échelle** (européenne et international).

En complément des ateliers, les interventions parcouraient trois axes principaux :

- Les enjeux et actualités de l'évaluation et de l'accréditation à l'échelle internationale
- Les évolutions mondiales de société et de l'assurance qualité, et les effets réciproques entre enjeux de société, assurance qualité et formations d'ingénieur
- De nouveaux paradigmes d'enseignement pour les formations d'ingénieur

Au travers des différentes interventions ont notamment été présentées les complexités avec lesquelles les formations d'ingénieur, et les ingénieurs eux-mêmes, devront composer dans un futur proche :

- Une **accélération des évolutions** ;
- Des **défis techniques** : apprendre et s'adapter à de nouvelles technologies émergentes ; manier l'usage des technologies de l'information, des données, de la cybersécurité avec éthique (le progrès des performances techniques et technologiques posant aujourd'hui la question du contexte de leurs utilisations) ;
- Un **panel de compétences plus large**, ajoutant aux compétences techniques (savoir et savoir-faire) des compétences de savoir-être et de *management* : agilité (faculté d'apprentissage et d'adaptation, multidisciplinarité, créativité et imagination), qualités humaines, culture entrepreneuriale, autonomie face à l'adversité, collaboration et esprit d'équipe, etc. ;
- Des **défis de société exigeant une dimension éthique plus large et plus inclusive** : une plus grande responsabilité envers la société et l'environnement, notamment face aux enjeux environnementaux (changements climatiques, énergies renouvelables...), une approche éthique et responsable pour le développement de solutions d'ingénierie, une approche de la profession dans la diversité (culture, valeurs, ...).

Ces évolutions de la société et ces évolutions techniques engendrent des évolutions majeures dans les besoins et les attentes envers les ingénieurs : de nouvelles façons d'enseigner se dessinent pour adapter les formations au profil des ingénieurs de demain.

Le changement de paradigme décrit est le suivant : basculer du « comme on a toujours fait » à de **nouvelles façons de penser et d'appréhender les problèmes, et surtout, les défis**.

Agenda

- Les **#ErasmusDays** se tiendront du 14 au 16 octobre 2021. Ces journées visent à informer sur les opportunités offertes par l'Europe en matière d'éducation, de formation et de solidarité.



- **#FDS2021** : La 30ème édition de la Fête de la Science se tiendra du 1er au 11 octobre en France métropolitaine, et du 5 au 22 novembre en Outre-mer et à l'international.

Le chiffre à retenir

44.000 diplômés en 2020
dont 16% de diplômés étrangers

(données certifiées par les directions des écoles, 2021)



Copyright © 2021 Commission des Titres d'Ingénieur. All rights reserved.

Want to change how you receive these emails? You can update your preferences or unsubscribe from this list.

