

Décision n° 2020/04-02  
relative à l'accréditation de l'École catholique d'arts et  
métiers de la fondation ECAM LaSalle pour délivrer un titre  
d'ingénieur diplômé

Établissement et École

**École catholique d'arts et métiers de la fondation ECAM LaSalle**

Établissement privé

Nom d'usage : ECAM LaSalle  
Académie : Lyon  
Site de l'école : Lyon ; Strasbourg  
Réseaux : Groupe ECAM

Données certifiées

Le détail des données décrivant l'école (conditions d'admission, droits d'inscription, etc...) est consultable sur la **fiche des données certifiées par l'École** mise à jour annuellement sur le site de la CTI : <https://www.cti-commission.fr/accreditation>

Suivi des accréditations précédentes

Avis n° 2018/06-03 ; n° 2016/01-05 ; n° 2015/06-06

Objet de la demande d'accréditation

**Catégorie PE** : Ingénieur diplômé de l'École catholique d'arts et métiers de la fondation ECAM LaSalle (A&M) sur les sites de Lyon et de Strasbourg, en formation initiale sous statut d'étudiant  
**Catégorie PE** : Ingénieur diplômé de l'École catholique d'arts et métiers de la fondation ECAM LaSalle, spécialité Mécanique et Génie électrique (MGE) sur le site de Lyon, en formation initiale sous statut d'étudiant  
**Catégorie PE** : Ingénieur diplômé de l'École catholique d'arts et métiers de la fondation ECAM LaSalle, spécialité Génie industriel et Mécanique (GIM), en partenariat avec l'ITII Lyon, sur le site de Lyon, en formation initiale sous statut d'apprenti  
**Catégorie PE** : Ingénieur diplômé de l'École catholique d'arts et métiers de la fondation ECAM LaSalle, spécialité Génie industriel et Mécanique (GIM), en partenariat avec l'ITII Lyon sur le site de Lyon, en formation continue  
**Catégorie PE** : Ingénieur diplômé de l'École catholique d'arts et métiers de la fondation ECAM LaSalle, spécialité Energétique, en partenariat avec l'ITII Lyon sur le site de Lyon, en formation initiale sous statut d'apprenti  
**Catégorie PE** : Ingénieur diplômé de l'École catholique d'arts et métiers de la fondation ECAM LaSalle, spécialité Energétique, en partenariat avec l'ITII Lyon sur le site de Lyon, en formation continue  
**Catégorie PE** : Ingénieur diplômé de l'École catholique d'arts et métiers de la fondation ECAM LaSalle, spécialité Bois sur le site de Lyon, en formation initiale sous statut d'apprenti  
**Catégorie PE** : Ingénieur diplômé de l'École catholique d'arts et métiers de la fondation ECAM LaSalle, spécialité Bois sur le site de Lyon, en formation continue

- Vu le code de l'éducation et notamment les articles L642-1 et R642-09,
- Vu la demande présentée par l'École catholique d'arts et métiers de la fondation ECAM LaSalle
- Vu le rapport établi par OBERTELLI Patrick (membre de la CTI, rapporteur principal), AVENAS-PAYAN Isabelle (membre de la CTI, co-rapporteuse), BREUIL Dominique (expert auprès de la CTI), MARQUES DE BRITO Rui Pinheiro (expert international auprès de la CTI), INSA Victor (expert élève-ingénieur de la CTI), Christine FREYERMUTH (membre de l'équipe permanente de la CTI, participe à l'audit en qualité d'observatrice) présenté en séance plénière du 7 avril 2020.

**La Commission des titres d'ingénieur a adopté le présent avis :**

Quatre écoles d'ingénieurs privées de l'enseignement supérieur catholique, ECAM Lyon, ECAM Strasbourg- Europe, ECAM Rennes - Louis de Broglie et ECAM-EPMI Cergy, sont réunies depuis 2004 au sein de l'association Groupe ECAM. Une cinquième école, belge, s'est jointe au Groupe ECAM en 2017 sous le nom d'ECAM Bruxelles.

ECAM Lyon a été créée en 1900, fondation reconnue d'utilité publique depuis 1977 et abritante depuis 2017. Elle est autonome financièrement et quant aux décisions sur ses orientations stratégiques et pédagogiques, lesquelles s'appuient sur les fondamentaux historiques « Arts et Métiers » et les valeurs fondatrices lassalliennes.

ECAM Strasbourg-Europe est une association de gestion (loi 1908 du droit applicable en Alsace-Lorraine).

ECAM Lyon et ECAM Strasbourg-Europe ont obtenu la qualification d'EESPIG (Etablissement d'enseignement supérieur privé d'intérêt général) en 2016 pour ECAM Lyon, en 2019 pour ECAM Strasbourg-Europe.

Une politique de marque est développée. La marque ECAM LaSalle, créée en janvier 2019, rassemble ECAM Lyon, ECAM Expert (Société anonyme unipersonnelle) et ECAM Strasbourg-Europe.

ECAM Lyon a une ambition formulée comme suit, après un travail collectif interne et externe à l'Ecole: *"Etablie au cœur historique de la métropole de Lyon, ECAM LaSalle veut être reconnu comme un Etablissement d'enseignement supérieur de référence pour les métiers d'ingénieurs de l'entreprise de demain, ouvert sur le monde, socialement responsable et porteur d'un projet éducatif cohérent avec ses valeurs fondatrices"*.

L'Ecole vise à accroître ses effectifs de 1000 élèves ingénieurs en 2015 à 2500 en 2025, avec un objectif de 500 diplômés par an sur le site de Lyon. Pour ce faire, deux axes principaux sont en œuvre :

- Un développement sur la colline de Fourvière, au sein d'un campus ouvert sur la ville, son économie ainsi que ses enjeux culturels et sociétaux. Un investissement de 15 millions d'euros a permis d'adapter le site à des standards de haut niveau.
- La création d'activités nouvelles garantes de l'équilibre financier de l'établissement, et notamment les activités de recherche et de R&D avec les partenaires industriels. Ces activités, plus particulièrement lancées en 2015, sont en voie de développement.

ECAM Strasbourg-Europe est une école créée en 2011 sous l'impulsion des instances régionales. Cette école est destinée à renforcer le tissu de l'enseignement supérieur orienté vers les deux rives du Rhin supérieur. Elle vise en particulier à compléter l'offre de formation régionale par des ingénieurs familiarisés d'une part, aux processus d'innovation et de propriété intellectuelle, et d'autre part au lean management. La cible est de 600 élèves ingénieurs à horizon de 2025.

## **Formation**

ECAM Lyon forme des ingénieurs destinés à une carrière en production, en organisation, et aussi en conception et en développement de produits et services. L'Ecole propose 5 formations d'ingénieurs en 3 ans, 2 en formation initiale sous statut étudiant (FISE) et 3 en formation initiale sous statut apprenti (FISA) :

- La formation Arts et Métiers, filière historique d'ECAM Lyon en 5 ans, mise en œuvre à ECAM Lyon et ECAM Strasbourg-Europe. Il s'agit d'une formation généraliste basée sur le génie électrique, le génie mécanique, les matériaux et le numérique ;
- La formation Génie électrique et mécanique, nom d'usage *ECAM Engineering*, en 5 ans dispensée en langue anglaise. Elle propose depuis 2018 cinq parcours de spécialisation, « Conception et industrialisation », « Design product », « Robotique et informatique industrielle », « Energy Engineering » et « Industrial and Supply Chain Management »
- Les formations « Génie industriel et mécanique » et « Énergétique », en alternance sur 3 ans réalisées en partenariat avec l'ITIL de Lyon, et en formation continue.
- La formation « Bois », en alternance en 3 ans réalisée en partenariat avec Maisons Familiales Rurales, ainsi qu'en formation continue.

Le nombre d'élèves ingénieurs inscrits dans les deux établissements est de 862 en FISE, 252 en FISA et 22 en formation continue. Pour les deux écoles, 293 apprenants sont diplômés lors de la promotion 2019, dont 214 sous statut étudiant, 73 sous statut apprenti, 6 en formation continue. Il est à remarquer que la formation Génie électrique et mécanique, récente, n'a pas encore de diplômés.

### **Moyens mis en œuvre**

ECAM Lyon est propriétaire de ses locaux et dispose d'une surface conséquente de 10.000 m<sup>2</sup> sur un lieu emblématique de la ville de Lyon, la colline de Fourvière. Les locaux ont fait l'objet d'une rénovation de qualité. Une extension de 3000 m<sup>2</sup> est prévue à l'horizon 2025.

L'Ecole a eu une période financièrement tendue liée à la rénovation et l'extension de ses locaux. La situation est toutefois saine et voisine de l'équilibre financier. Elle sera très prochainement rétablie, notamment grâce à l'augmentation des effectifs d'élèves ingénieurs, ainsi qu'à la diversification de ses ressources par les activités de formation et d'expertise vers les entreprises coordonnées par sa structure interne ECAM Expert, ainsi que les activités de recherche en partenariat avec les entreprises. La pédagogie de l'Ecole prend appui sur une partie significative de travaux pratiques. Les matériels sont variés, récents et adaptés. L'Ecole comprend 33 enseignants temps plein et 31 enseignants chercheurs dont 2 habilités à diriger des recherches (HDR).

ECAM Strasbourg-Europe est également propriétaire de ses locaux. Le foncier de l'établissement comprend un bâtiment principal adapté aux enjeux pédagogiques modernes, avec une vaste surface permettant l'élargissement futur du bâtiment existant, voire la création d'un nouvel espace. Sur ce foncier se trouve également un lycée technique de formation au BTS. Cette proximité est pensée pour permettre des projets en équipes associant des élèves ingénieurs et des élèves en BTS.

L'école est très soutenue par la région. Son budget est équilibré.

Ses effectifs comprennent 11 enseignants et 7 enseignants chercheurs dont 1 HDR. Parmi ces personnes, 11 ont un doctorat.

Les locaux des deux établissements sont neufs ou rénovés, les équipements pédagogiques et de recherche adaptés, conditions favorables à la bonne réalisation des missions de formation.

### **Évolution de l'institution**

Les deux écoles, ECAM Lyon et ECAM Strasbourg-Europe, sous l'impulsion de leurs directions, sont particulièrement dynamiques. Les perspectives de développement des effectifs et la volonté d'un positionnement à l'international en sont deux manifestations significatives.

ECAM Lyon développe son plan stratégique 2015-2025 de façon construite et cohérente. Le plan stratégique "Phase 2", sur la période 2019-2021, s'est recentré sur trois axes :

- Développer la visibilité et l'attractivité d'ECAM Lyon
- Développer une offre de formations et de prestations élargies
- Organiser et manager les équipes.

ECAM Strasbourg-Europe exprime son dynamisme par un développement rapide dans un environnement porteur. La double orientation thématique du lean management et du numérique, parfaitement adaptée aux besoins régionaux, laisse augurer des possibilités de développements ultérieurs. La forte implication de l'Ecole dans les activités d'AlsaceTech et de ses chercheurs dans le laboratoire ICube renforce sa capacité à s'adapter aux évolutions technologiques et à répondre aux besoins de l'environnement.

## **Analyse synthétique globale**

### **Vision transversale aux deux écoles**

#### **Points forts**

- Des projets stratégiques forts et mis en œuvre
- Implications régionales, chaque école dans son contexte spécifique
- Dynamisme des deux écoles sous l'impulsion des équipes de direction
- Investissements et/ou rénovations de qualité
- Profils des ingénieurs formés répondant aux besoins industriels importants, notamment en production et maintenance (formation A&M, filière historique solide)
- Marque ECAM LaSalle pertinente, particulièrement à l'international
- Culture lassallienne, favorable au vivre et travailler ensemble
- Personnels éducatifs et administratifs disponibles auprès des élèves
- Place faite en pédagogie aux projets et TP sur des équipements adaptés

#### **Axes d'amélioration**

- Formations à la recherche et à l'entrepreneuriat insuffisants
- Valorisation de l'engagement étudiant, et intégration dans le supplément au diplôme

#### **Opportunités**

- Intensification du fonctionnement du réseau "Groupe ECAM"
- Augmenter la synergie au sein d'ECAM Lasalle

### ECAM Lyon

#### **Points forts**

- Implication dans la démarche développement durable et responsabilité sociétale
- Labellisation SST
- Implication pédagogique dans les TP dans de bonnes conditions (TP par binômes, matériel adapté)
- Recrutement à la fois exigeant et avec une volonté d'ouverture (STI2D, cycle franco-chinois)

#### **Axes d'amélioration**

- Démarche qualité incomplète (pas de responsable, implication partielle de l'ensemble des personnels enseignants administratifs élèves)
- Formalisation du fonctionnement de l'école qui ne suit pas le rythme de son évolution
- Thématiques de recherche trop dispersées
- Insuffisance notable de communication des nombreuses qualités et savoir-faire de l'école, à la fois dans son fonctionnement interne et au niveau partenariats avec les entreprises.

#### **Risques**

- Le déploiement rapide du plan stratégique (investissements immobiliers, accroissement des effectifs, effort de recherche) risque de faire peser une pression sur le personnel en termes de charge et d'absence de reconnaissance
- Structuration académique lyonnaise parfois peu intégrative (nouvelle Université de Lyon)

### ECAM Strasbourg-Europe

#### **Points forts**

- A su bénéficier de l'image de marque ECAM et la valoriser pour son implantation rapide
- Politique recherche affirmée et cohérente
- Des dispositifs pédagogiques innovants (élèves ECAM et étudiants du lycée technique construit à proximité sur des projets communs).
- Démarche qualité autour du lean management, à la fois dans les formations et dans le fonctionnement de l'école

#### **Axes d'amélioration**

- Mobilité entrante internationale insuffisante
- Représentations enseignante et étudiante non formalisées (dialogue simple mais pas de réunion formalisée)
- Pas d'observatoire local des diplômés

## **Opportunités**

- Le réseau des alumni
- Le réseau ECAM pour l'impact d'image et les synergies pédagogiques et organisationnelles

## **Formation Arts et Métiers (vision sur les deux sites) :**

### **Points forts**

- Formation bien établie, qui répond à des besoins industriels
- Soutien méthodologique d'ECAM Lyon pour le développement de la formation sur le site de Strasbourg

### **Risque**

- Attention à ce que les spécificités dans chaque école n'altèrent pas l'unicité de la formation, sans supprimer pour autant leur valeur ajoutée.

## **Spécialité Mécanique et génie électrique (ECAM Engineering)**

### **Points forts**

- Formation attractive à l'international
- Parcours bi diplômant pour tous les étudiants
- Proximité enseignants/étudiants.

### **Axes d'amélioration**

- Sensibilisation au développement durable, à la responsabilité sociétale, à l'éthique et à la déontologie insuffisamment explicitée dans le syllabus

### **Point de vigilance**

- Concernant le séjour à l'étranger, être attentif à la qualité des partenaires et à la charge pour l'école (gestion des mobilités, établissement et suivi des contrats d'étude...).
- Suivi des étudiants dans les universités étrangères et de l'adéquation des connaissances qu'ils acquièrent au regard des exigences du diplôme ingénieur

## **Spécialités Energétique et Génie industriel et Mécanique :**

### **Points forts**

- Organisation des formations et installations appropriées
- Bonne appréhension du monde industriel via des projets spécifiques en complément du parcours en entreprise
- Suivi attentif de chaque apprenti (tuteur pédagogique, maître d'apprentissage)

### **Axes d'amélioration**

- Les objectifs des formations sont insuffisamment développés
- Le livret commun aux 2 spécialités ne permet pas d'expliciter les compétences spécifiques de chaque spécialité
- Apprentis peu intégrés à la vie étudiante du campus de l'école

### **Opportunité**

- Spécialité Energétique : Le développement de ce secteur et les demandes industrielles

### **Risque**

- Spécialité Energétique : La diversité des sujets abordés

## **Spécialité Bois :**

Le Conseil d'Administration d'ECAM Lyon a décidé de fermer cette spécialité à la rentrée 2020.

En conséquence,

**La Commission prend acte de la fermeture de la spécialité Bois à la fin de l'année académique 2019-2020.**

## Avis favorable de la Commission des titres d'ingénieur

Renouvellement de l'accréditation de l'école pour délivrer le titre suivant :	Type de formation	À compter de la rentrée universitaire	Jusqu'à la fin de l'année universitaire	Accréditation
Ingénieur diplômé de l'École catholique d'arts et métiers de la fondation ECAM LaSalle, <a href="#">sur les sites de Lyon et de Strasbourg</a>	Formation initiale sous statut d'étudiant	2020	2024-2025	maximale
Ingénieur diplômé de l'École catholique d'arts et métiers de la Fondation ECAM LaSalle, spécialité <b>Mécanique et Génie électrique</b> , <a href="#">sur le site de Lyon</a>	Formation initiale sous statut d'étudiant	2020	2024-2025	maximale
Ingénieur diplômé de l'École catholique d'arts et métiers de la fondation ECAM LaSalle, spécialité <b>Génie industriel et Mécanique</b> , en partenariat avec l'ITII Lyon, <a href="#">sur le site de Lyon</a>	Formation initiale sous statut d'apprenti	2020	2024-2025	maximale
Ingénieur diplômé de l'École catholique d'arts et métiers de la fondation ECAM LaSalle, spécialité <b>Génie industriel et Mécanique</b> , en partenariat avec l'ITII Lyon, <a href="#">sur le site de Lyon</a>	Formation continue	2020	2024-2025	maximale
Ingénieur diplômé de l'École catholique d'arts et métiers de la Fondation ECAM LaSalle, spécialité <b>Énergétique</b> , en partenariat avec l'ITII de Lyon, <a href="#">sur le site de Lyon</a>	Formation initiale sous statut d'apprenti	2020	2024-2025	maximale
Ingénieur diplômé de l'École catholique d'arts et métiers de la Fondation ECAM LaSalle, spécialité <b>Énergétique</b> , en partenariat avec l'ITII de Lyon, <a href="#">sur le site de Lyon</a>	Formation continue	2020	2024-2025	maximale

La Commission valide le dispositif du contrat de professionnalisation.

Cet avis s'accompagne des **recommandations** suivantes :

### Recommandations pour les deux écoles :

- Sensibiliser davantage les élèves ingénieurs à l'entrepreneuriat
- Sensibiliser l'ensemble des élèves ingénieurs à la recherche
- Être attentif à conserver une cohérence d'ensemble suffisante sur les deux sites pour le diplôme multisite Arts et métiers.

### Recommandations spécifiques pour ECAM Lyon :

- Rendre effectif le pilotage de la démarche qualité
- Renforcer l'effectif SHS pour sécuriser les formations et pour investir les dimensions humaines et sociales liées aux évolutions technologiques et aux transformations des métiers
- Recentrer la recherche du laboratoire LabECAM.
- Améliorer la communication externe pour mettre davantage en valeur les réalisations et savoir-faire de l'école.

Pour la formation Mécanique et Génie électrique :

- Fluidifier davantage la communication et l'organisation de la formation
- Expliciter dans les syllabus les volets de sensibilisation au développement durable, à la responsabilité sociétale, à l'éthique et à la déontologie.

Pour la spécialité Génie industriel et Mécanique, et la spécialité Énergétique

- Préciser davantage les objectifs ainsi que les compétences spécifiques de chaque spécialité.

**Pour ECAM Strasbourg :**

- Développer la mobilité entrante
- Mettre en place un observatoire local des diplômés.

L'École établira **un rapport de suivi des recommandations** à transmettre le **15 décembre 2022**, au département des écoles supérieures et de l'enseignement supérieur privé de la DGESIP, en charge du greffe de la CTI.

Le label européen pour les formations d'ingénieur **EUR-ACE®**, niveau **master**, est attribué aux diplômés suivants :

Ingénieur diplômé de l'École catholique d'arts et métiers de la fondation ECAM LaSalle sur les sites de Lyon et de Strasbourg	2020	2024-2025
Ingénieur diplômé de l'École catholique d'arts et métiers de la fondation ECAM LaSalle, spécialité <b>Génie industriel et Mécanique</b> , en partenariat avec l'ITII Lyon sur le site de Lyon	2020	2024-2025
Ingénieur diplômé de l'École catholique d'arts et métiers de la Fondation ECAM LaSalle, spécialité <b>Énergétique</b> en partenariat avec l'ITII de Lyon sur le site de Lyon	2020	2024-2025

Membres présents au débat : Mesdames et Messieurs Jean-Louis ALLARD, Olivier AMMANN, Isabelle AVENAS-PAYAN, Noël BOUFFARD, Anne de CAGNY, Nathalie CAYOT, Élisabeth CRÉPON, Michèle CYNA, Hervé DEVRED, Didier ERASME, Agnès FABRE, Marie-Annick GALLAND, Hélène GRIMAUULT-DUC, Anne-Marie JOLLY, Jean-Yves KOCH, Elisabeth LAVIGNE, Marie-Véronique LE LANN, Marie-Madeleine LE MARC, William LIS, Joël MOREAU, Alain MORETTO, Patrick OBERTELLI, Xavier OLAGNE, Claire PEYRATOUT, Bernard PINEAUX, Véronique RAIMBAULT, Georges SANTINI, Patricia SOURLIER et Jean-Marc THERET.

Délibéré en séance plénière à Paris, le 7 avril 2020.

Approuvé en séance plénière à Paris, le 12 mai 2020.

La présidente  
Elisabeth CRÉPON



Le secrétaire greffier



Le rapporteur principal  
Patrick OBERTELLI

