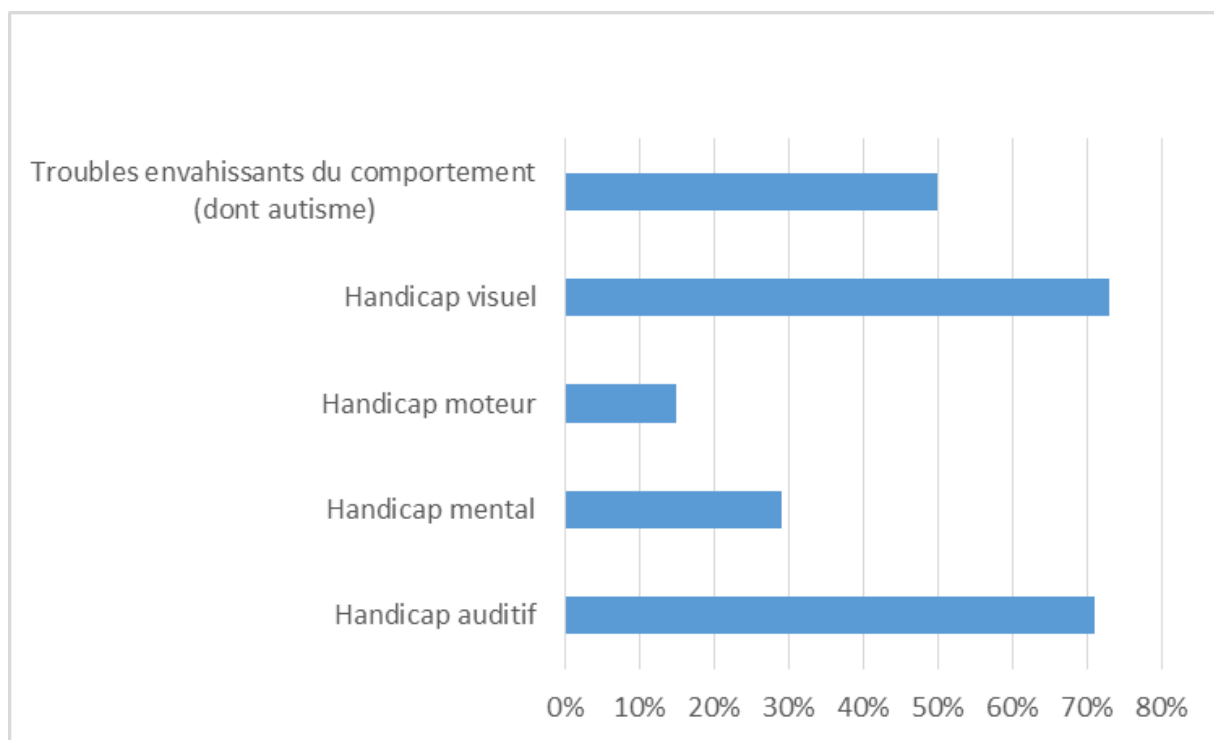


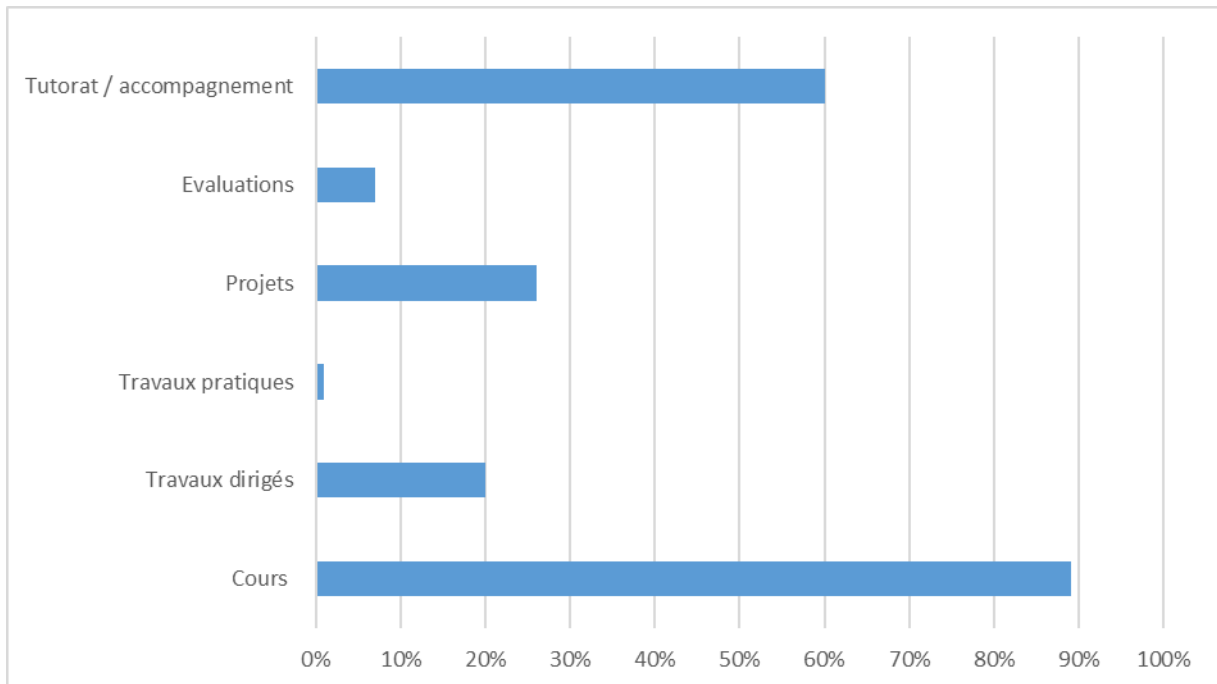
Sondages du webinaire CTI

Après la crise : quelles références pour un distanciel de qualité ?

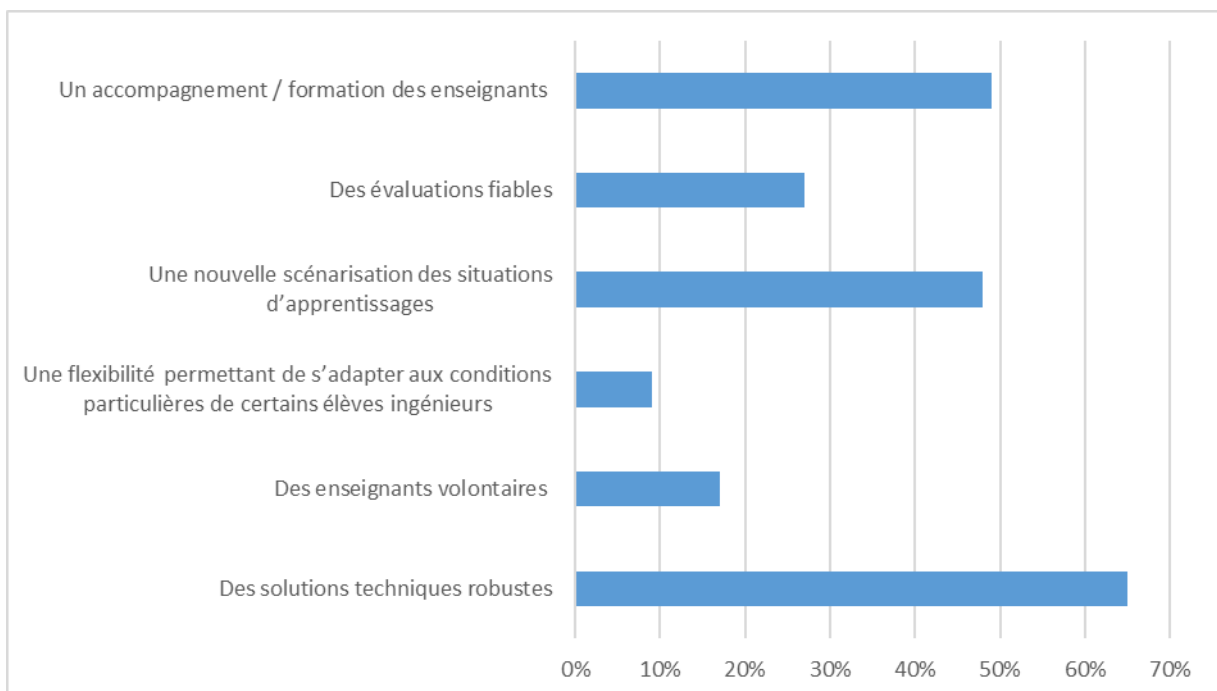
Question 1 : Classer les handicaps par difficulté croissante d'adaptation lors du passage au distanciel, uniquement pour les handicaps d'étudiants inscrits dans votre établissement.



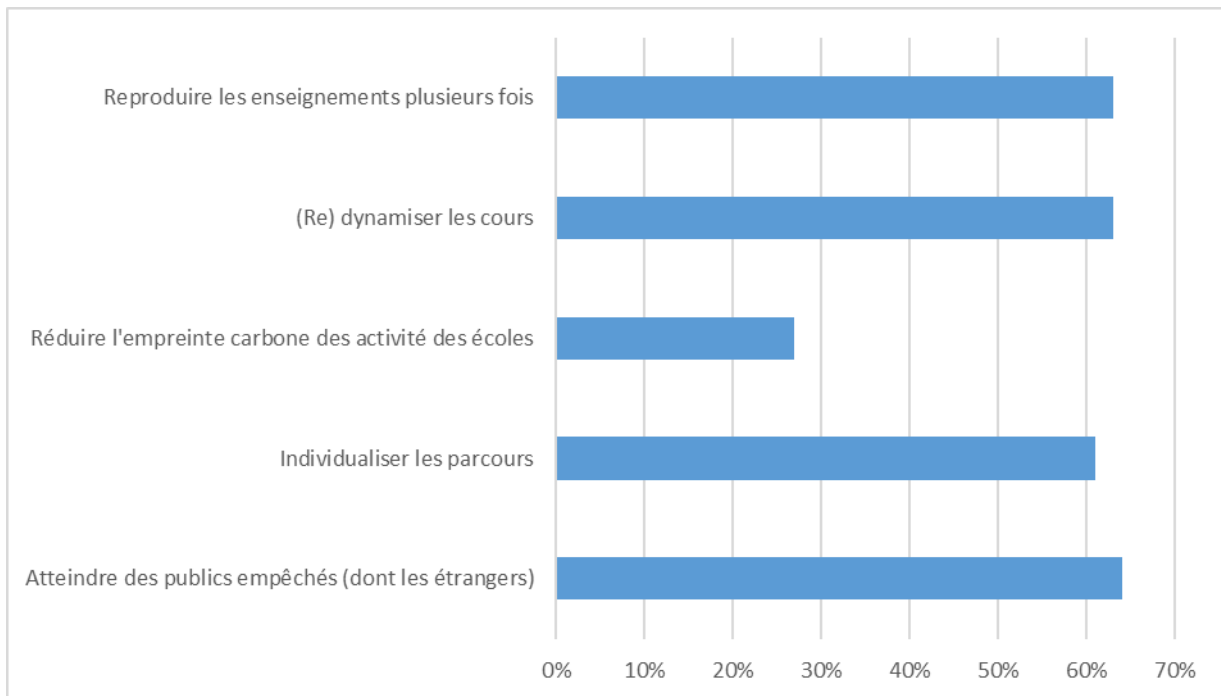
Question 2 : Selon l'enquête CTI-CDEFI 84% des écoles prévoient de continuer un enseignement mixte présentiel et distanciel. Pour un enseignement de qualité quelles sont pour vous les 2 situations à privilégier pour la partie à distance ?



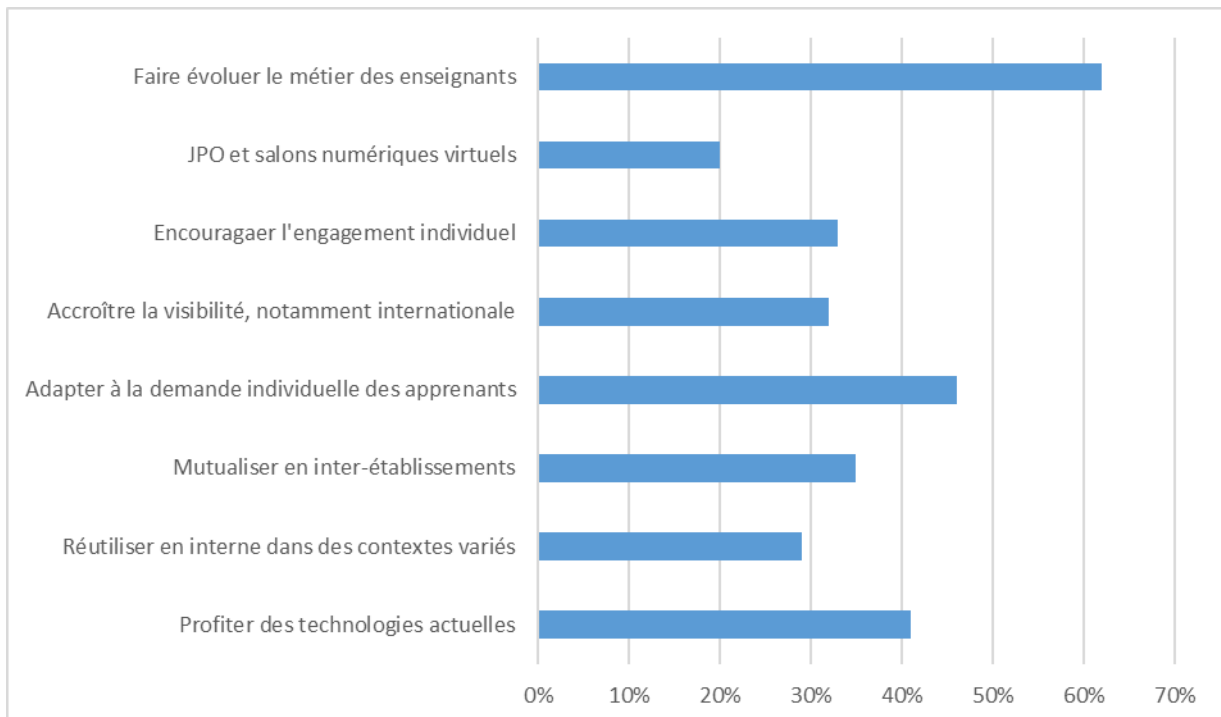
Question 3 : Selon l'enquête CTI-CDEFI 84% des écoles prévoient de continuer un enseignement mixte présentiel et distanciel. Pour un enseignement de qualité quelles sont pour vous les 2 points majeurs à sécuriser en mode distanciel ?



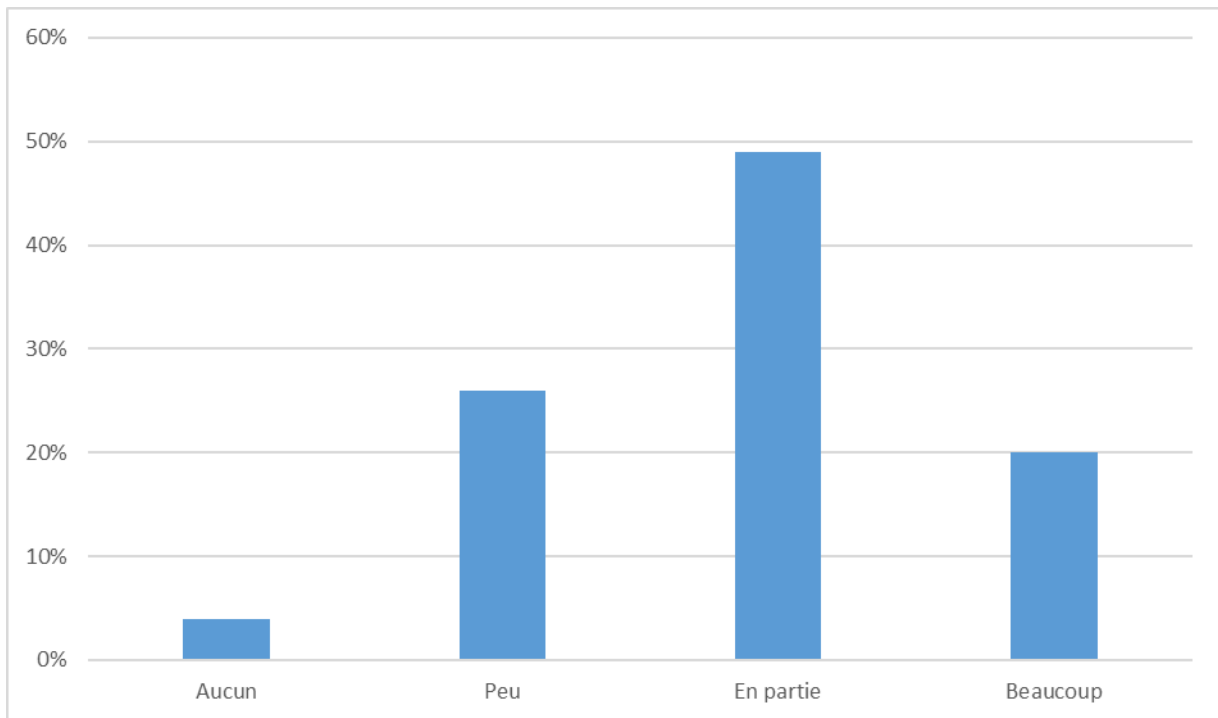
Question 4 : Citer les 3 forces du distanciel qui vous semblent le plus prometteuses pour votre établissement.



Question 5 : Citer les 3 opportunités qui vous semblent les plus prometteuses pour votre établissement.



Question 6 : Les cours mis en place PENDANT LA CRISE dans votre établissement ont-ils été re-scénarisés pour s'adapter à la nouvelle modalité distanciel ?



Question 7 : Pensez-vous qu'il faille fixer un ratio distanciel/présentiel dans les formations d'ingénieurs (en %) ?

