

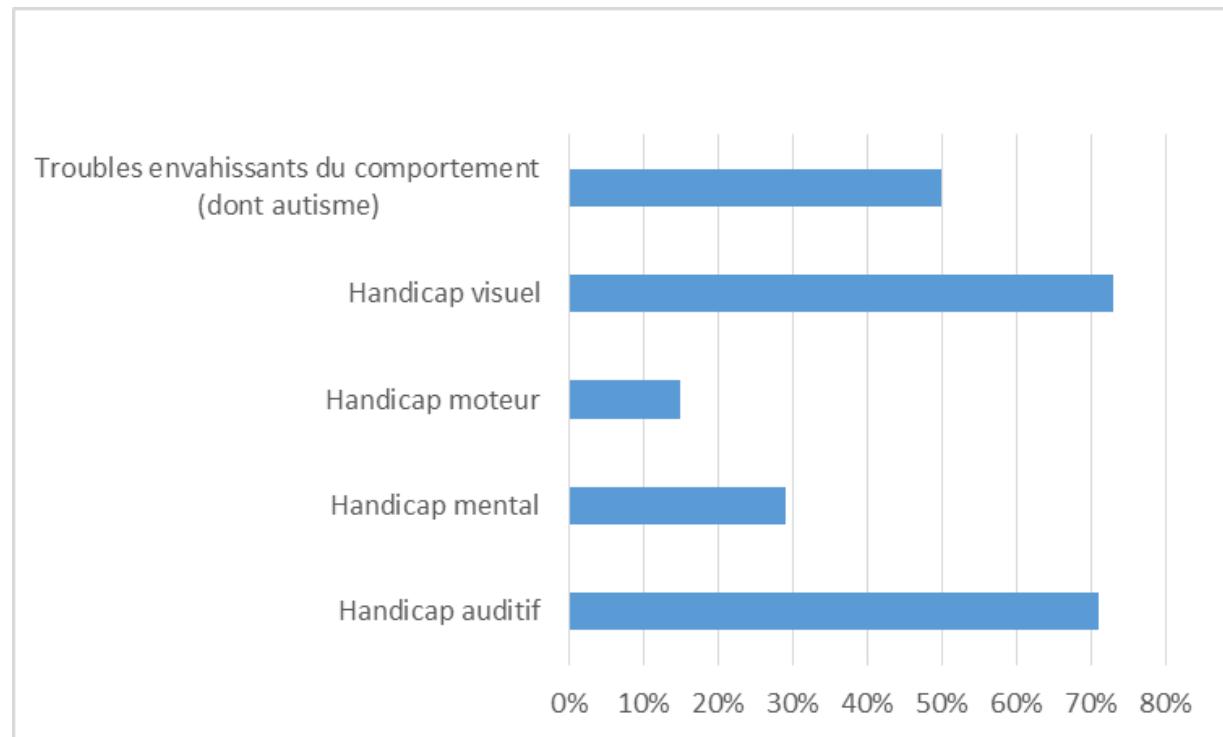


Commission  
des titres d'ingénieur

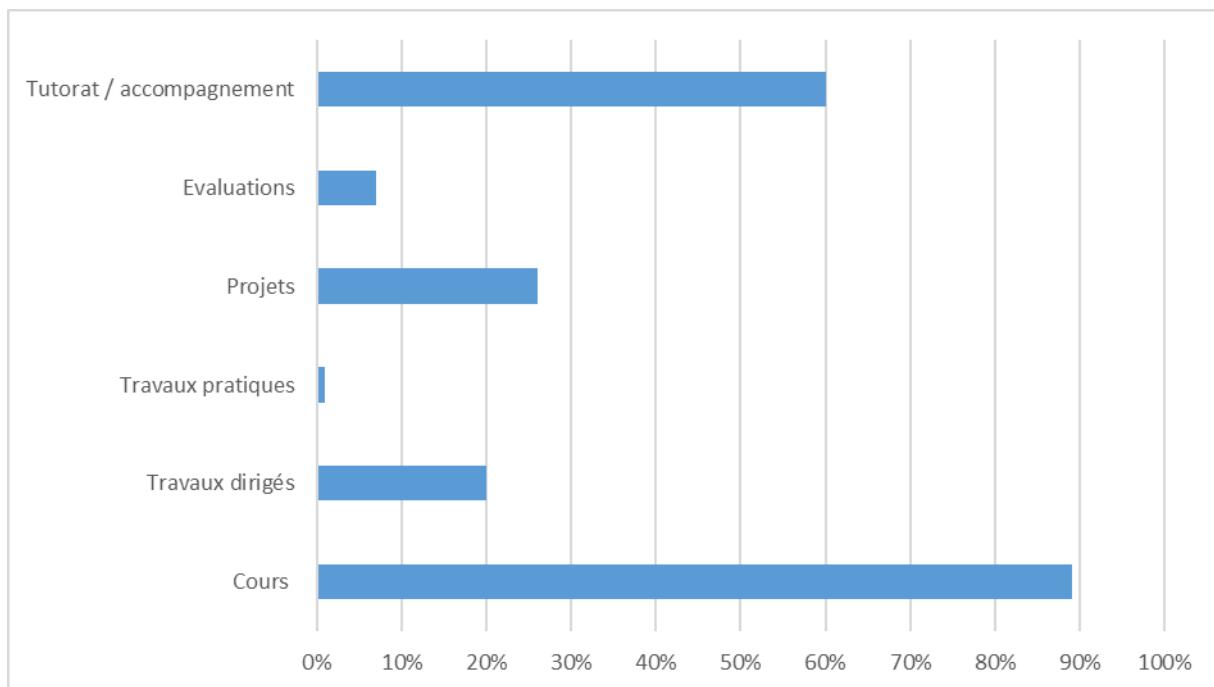
## Sondages du webinaire CTI

### Après la crise : quelles références pour un distanciel de qualité ?

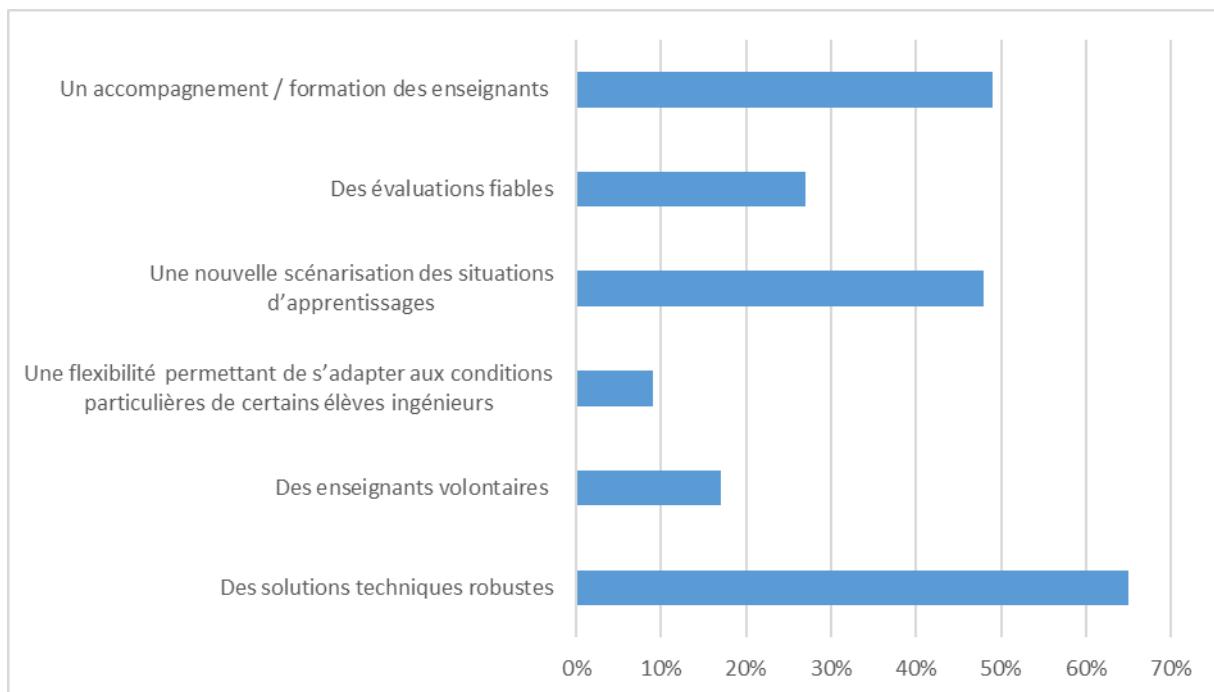
*Question 1 : Classer les handicaps par difficulté croissante d'adaptation lors du passage au distanciel, uniquement pour les handicaps d'étudiants inscrits dans votre établissement.*



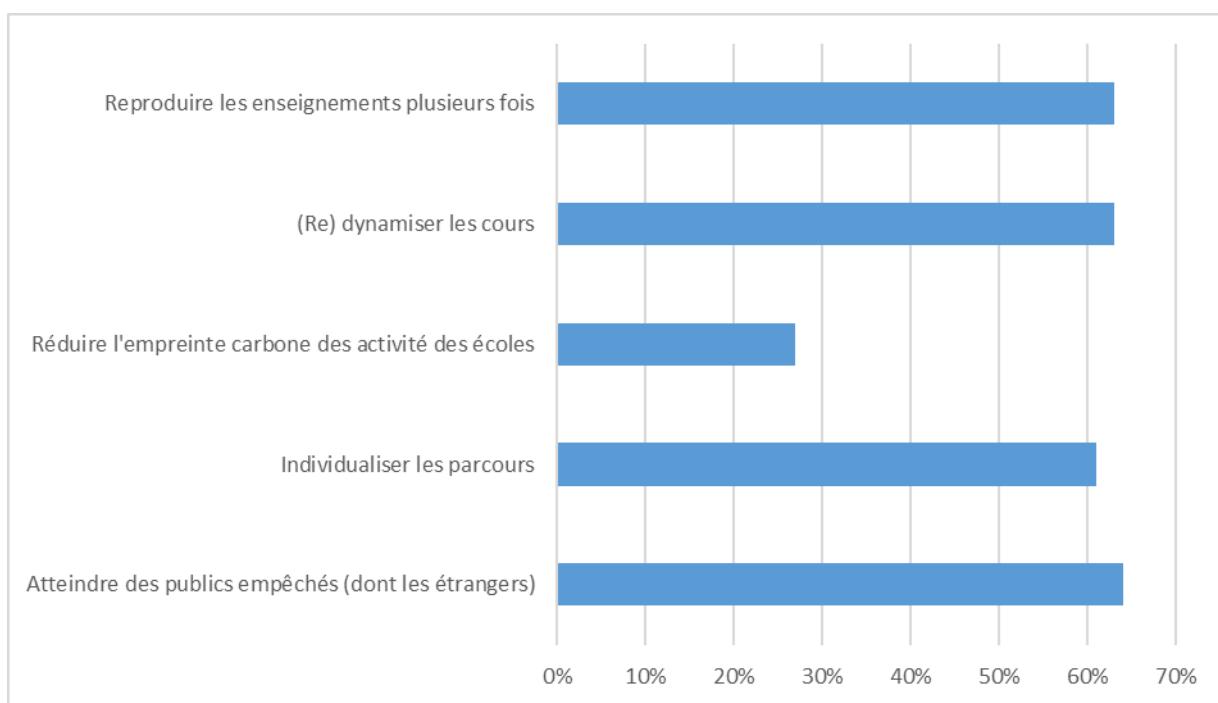
**Question 2 : Selon l'enquête CTI-CDEFI 84% des écoles prévoient de continuer un enseignement mixte présentiel et distanciel. Pour un enseignement de qualité quelles sont pour vous les 2 situations à privilégier pour la partie à distance ?**



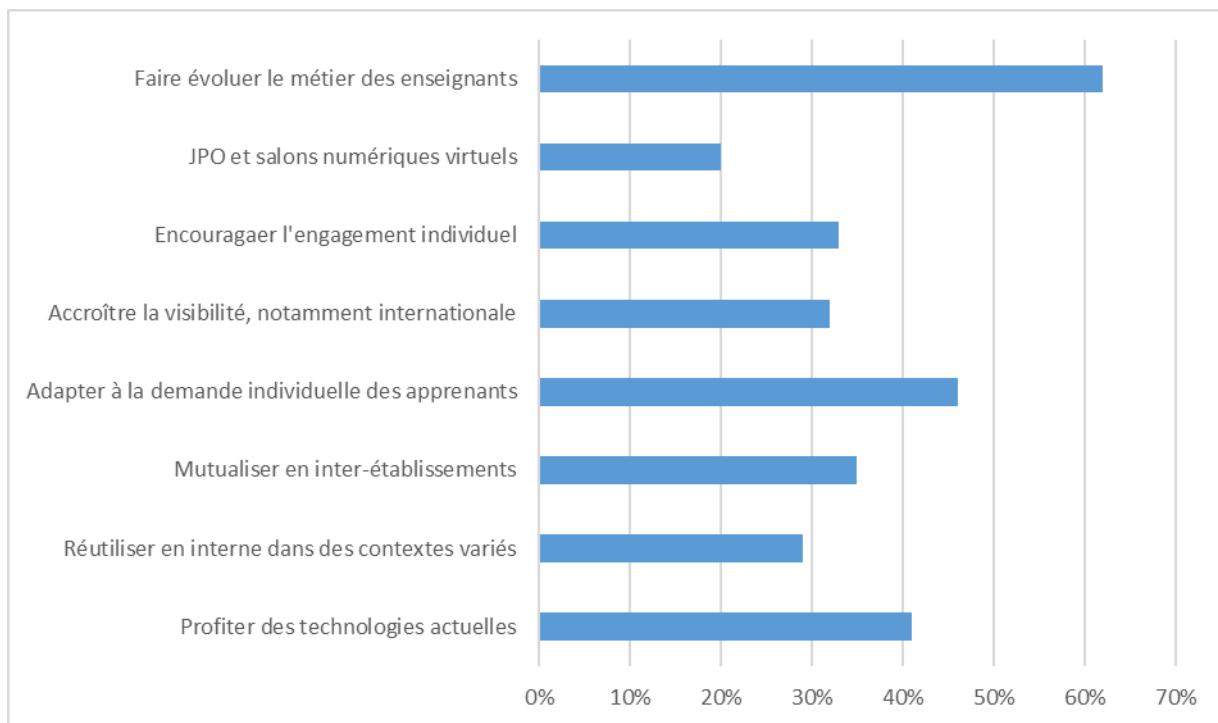
**Question 3 : Selon l'enquête CTI-CDEFI 84% des écoles prévoient de continuer un enseignement mixte présentiel et distanciel. Pour un enseignement de qualité quelles sont pour vous les 2 points majeurs à sécuriser en mode distanciel ?**



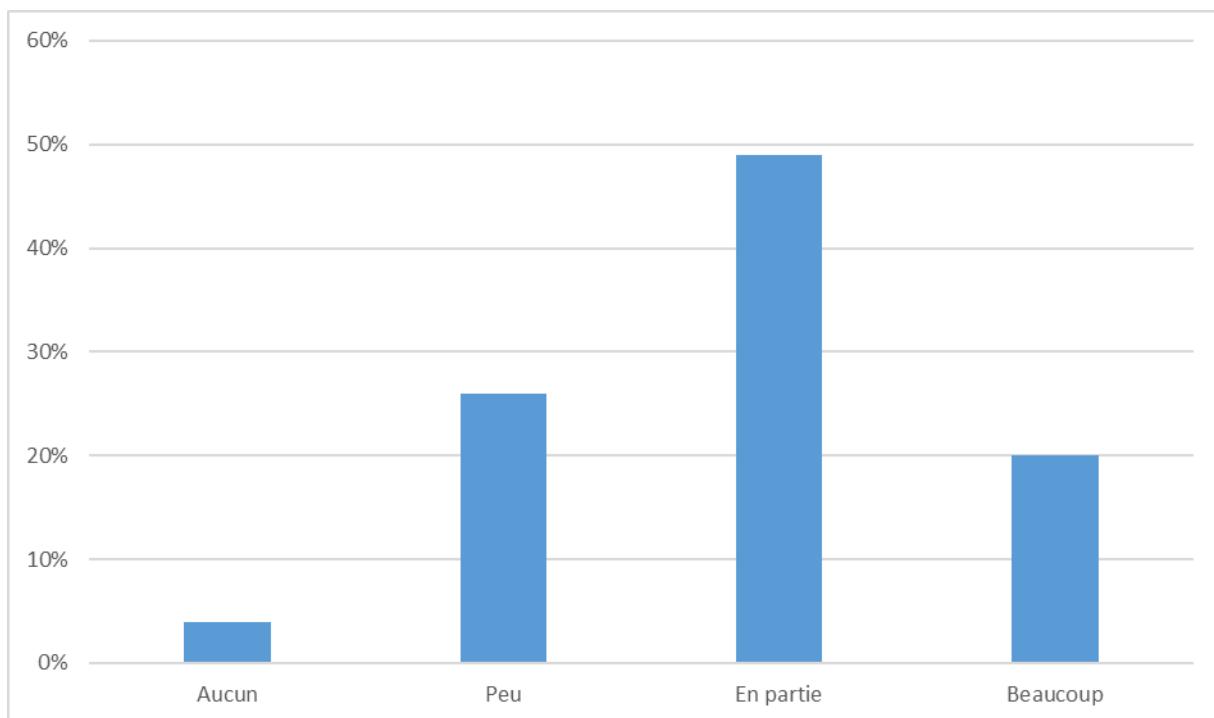
*Question 4 : Citer les 3 forces du distanciel qui vous semblent le plus prometteuses pour votre établissement.*



*Question 5 : Citer les 3 opportunités qui vont sembler les plus prometteuses pour votre établissement.*



*Question 6 : Les cours mis en place PENDANT LA CRISE dans votre établissement ont-ils été re-scénarisés pour s'adapter à la nouvelle modalité distanciel ?*



*Question 7 : Pensez-vous qu'il faille fixer un ratio distanciel/présentiel dans les formations d'ingénieurs (en %) ?*

