

[Ouvrir cet e-mail dans le navigateur](#)



## Lettre d'information de la Commission des titres d'ingénieur

### Février 2020

#### Au sommaire ce mois ci...

*Bonjour,*

*En ce mois de février, la CTI a eu la joie de constater que son colloque 2020 à Bordeaux a fait salles combles ! Cette lettre d'information vous propose un mini compte-rendu de l'évènement et vous partage les présentations diffusées aux congressistes sur le thème de l'approche compétences. Vous pouvez d'ores-et-déjà noter la date du colloque 2021, qui aura lieu le 2 février à Marseille.*

*Et comme chaque mois, nous vous partageons les prochains évènements majeurs auxquels la CTI participera en tant que co-organisatrice ou partenaire. Autant d'occasions de nourrir la réflexion collective autour des sujets qui nous animent !*

#### Bonne lecture !

- [Colloque de la CTI 2020](#)
- [Ressources sur l'approche compétences](#)
- [Annonce du colloque 2021](#)
- [Les prochains évènements de la CTI](#)
- [Save the date : séminaire d'échanges "Valorisation de l'engagement étudiant" le 19 mars 2020](#)
- [Baromètre Handicap 2019 de la CGE](#)
- [Publication du rapport NIFU sur les évaluations ENQA](#)
- [J-12 : Journées Nationales de l'Ingénieur du 2 au 15 mars 2020](#)
- [Colloque Ingenium 2020 sur le développement durable : prolongation de l'appel à communication](#)

## Colloque de la CTI 2020



Le mardi 11 février dernier, l'ENSEIRB MATMECA de Bordeaux accueillait le 12<sup>ème</sup> colloque de la CTI. **460 congressistes** ont participé à ce moment devenu incontournable pour les écoles d'ingénieurs et le secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche. La journée a été particulièrement pédagogique et dynamique, grâce à la qualité des intervenants, aux méthodes d'animation, et au rythme du programme.

Si la Ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, Madame Frédérique Vidal, n'a finalement pas pu être présente, elle a tenu à adresser quelques mots à l'audience ([voir la vidéo](#)). **La Ministre a souligné que le colloque était un évènement très attendu par l'ensemble du secteur, ainsi que l'importance qu'elle attache au thème de l'approche compétences choisi cette année.**

Elle s'est félicitée de la triple reconnaissance européenne de la CTI (renouvellement des accréditations EQAR, ENQA, ENAEE/EUR-ACE) qui confirme la CTI comme « une agence d'évaluation d'envergure internationale » à qui « nous devons [...] garantir et [...] offrir [son] indépendance et [son] autonomie ». Elle a également rappelé l'importance des évaluations, tant pour les établissements - afin qu'ils puissent disposer d'un outil de pilotage - que pour le Ministère - afin qu'il puisse en tirer des conséquences réelles. Selon la Ministre, les agences d'évaluation seront appelées à jouer un rôle majeur dans les années à venir, d'autant que **l'évaluation est désormais le nouveau mode de régulation des politiques publiques**. Dans ce cadre, elle a invité la CTI à poursuivre et à renforcer sa coopération avec la nouvelle gouvernance du Hcéres dès la mise en place de cette dernière.

Dans son discours d'ouverture, Elisabeth Crépon, Présidente de la CTI, a rappelé que le colloque permettait de **lancer officiellement la nouvelle campagne d'accréditation (vague B)**. Cette année

comme les précédentes, la CTI se réfère aux ESG afin d'en aborder les lignes directrices lors du colloque. Elle a également rappelé que la CTI faisait régulièrement évoluer ses [textes de référence R&O](#), afin de s'adapter aux évolutions du secteur. Enfin, Elisabeth Crépon a présenté les [grands chantiers 2020](#). Parmi ces derniers : la poursuite des échanges avec le Hcéres dans le contexte de la nouvelle présidence, la création d'une structure associative pour supporter les activités de la CTI, ou encore la construction et la mise en place d'un référentiel pour l'évaluation des formations Bachelor des écoles d'ingénieurs. À ce sujet, la première procédure devrait voir le jour pour Parcoursup 2021.

La plénière introductive a été particulièrement participative et didactique. Animée par Yves Mauffette (Université du Québec à Montréal) et Yvan Pigeonnat (Grenoble INP, Expert CTI), elle a permis d'introduire les enjeux autour de l'approche compétences.

C'est dans cette même dynamique qu'ont été organisés les 4 ateliers de l'après-midi, qui ont permis d'explorer la thématique plus en profondeur. Le système de sondage par vote électronique a permis de constater que **plus de la moitié des participants était convaincue de l'intérêt de la démarche compétences !**

Les bénéfices d'une telle démarche sont en effet nombreux : appropriation par les étudiants des savoirs étudiés, meilleur engagement de ces derniers dans leur formation, entrée dans une démarche réflexive des élèves-ingénieurs, rencontre des apprentissages techniques et transverses, ou encore développement de l'adaptabilité à tout secteur et toute situation.

La journée s'est clôturée par une table ronde autour du sujet de la conduite du changement, animée par Georges Santini, Membre du Bureau de la CTI.

Comme chaque année, la CTI publiera sur son site une restitution des ateliers. Certaines présentations des interventions sont d'ores-et-déjà disponibles [en ligne](#), d'autres sont à venir.

[Accéder aux présentations du colloque](#)

## Ressources sur l'approche compétences



Le colloque de la CTI 2020 a permis d'explorer les enjeux de l'approche compétences. Si vous n'avez pas pu participer à cet événement, ou si vous souhaitez approfondir le sujet, la CTI a mis en ligne sur son site les ressources diffusées aux participants, et notamment :

- [Diaporama de la conférence plénière intitulée : «Approche compétences et alignement pédagogique » \(ESG 1.2 et 1.3\)](#)
- [Note relative aux blocs de compétence de France Compétences](#)
- [Présentation de l'atelier 2 : « Évaluation des compétences : quelles spécificités, quels écueils ? »](#)
- [Note sur l'enseignement numérique distanciel](#)

## Annonce du colloque 2021



**À vos agendas !** Le prochain colloque de la CTI aura lieu le **mardi 2 février 2021 à Marseille**, au sein de Centrale Marseille et Polytech Marseille. Merci à ces deux établissements pour leur accueil !

---

## Les prochains évènements de la CTI

- Rappel : réponses à l'enquête CDEFI-CTI-INRS sur la santé et la sécurité au travail à compléter pour le 13 mars
  - 19 mars : Séminaire d'échanges "Valorisation de l'engagement étudiant" organisé par le BNEI, la CDEFI et la CTI au sein de Chimie ParisTech (informations ci-dessous)
  - 7 mai : Atelier sur le distanciel organisé par la CTI au sein de l'EPITA à Paris
  - 14 mai 2020 : Colloque CTI-Hcéres sur le thème de l'apprentissage, de 14h à 17h à Chimie ParisTech
  - 14 mai 2020 : CDEFI, [Cérémonie Ingénieuses](#), de 15h00 à 20h00, lieu à confirmer.
- 

**Save the date : séminaire d'échanges "Valorisation de l'engagement étudiant" le 19 mars 2020**



# SAVE THE DATE



19 MARS 2020

12 h 30 - 17 h | Chimie ParisTech

Séminaire  
d'échanges

VALORISATION DE  
L'ENGAGEMENT  
ÉTUDIANT

Le [BNEI](#), la [CDEFI](#) et la CTI organisent conjointement un séminaire d'échanges sur le thème de l'engagement étudiant au sein de Chimie ParisTech le 19 mars prochain de 12h30 à 17h.

Il permettra de présenter les résultats de l'enquête menée auprès de 80 écoles sur ce sujet, et de donner des pistes de dispositifs utiles à mettre en place.

## Informations de nos partenaires

### Baromètre Handicap 2019 de la CGE

Baromètre

**Baromètre  
handicap  
2019**

CONFÉRENCE DES  
**GRANDES  
ÉCOLES**

**#Hanbition**

La Conférence des Grandes Écoles (CGE) a récemment publié le "[Baromètre Handicap 2019](#)". Il en ressort notamment une forte hausse du nombre d'étudiants en situation de handicap (ESH), qui représentent 1,57% des étudiants dans les écoles membres de la CGE en 2018-2019 contre 1,08% en 2017-2018.

Cette augmentation s'explique probablement par la mobilisation des écoles pour favoriser l'inclusion de tous les étudiants. Selon le baromètre de la CGE, 87,1% mènent des actions de sensibilisation et 95,7% sont partiellement ou totalement accessibles.

Les écoles qui accueillent le plus les étudiants en situation de handicap sont les écoles d'ingénieurs (44%), suivies par les filières management (26%), et les autres spécialités (30%).

[Lire le Baromètre Handicap 2019](#)

## Publication du rapport NIFU sur les évaluations ENQA



Le NIFU (*Nordic Institute for Studies in Innovation, Research and Education*) vient de publier un rapport portant sur les évaluations menées par l'agence européenne ENQA.

Ce rapport a fait l'objet de travaux menés par le panel d'experts du comité d'évaluation externe d'ENQA, dont Anne-Marie Jolly, conseillère de la Présidence et membre de la CTI, faisait partie. Le NIFU en a assuré la coordination et la publication.

[Accéder au rapport](#)

## J-12 : Journées Nationales de l'Ingénieur du 2 au 15 mars 2020



Partenaire  
des  
#JNI2020



Les [Journées Nationales de l'Ingénieur](#) auront lieu du 2 au 15 mars prochain dans toute la France. Organisées par Ingénieurs et Scientifiques de France (IESF), elles visent à mettre en lumière les initiatives de progrès et d'innovation de l'industrie et plus généralement de l'entreprise.

Cette année, le thème central sera "**Agir pour le développement durable**".

Un label est mis en place chaque année afin de valoriser des événements organisés autour de ce sujet dans toute la France. Découvrez les [événements labellisés](#) près de chez vous et suivez l'évènement avec le hashtag [#JNI2020](#) !

## Colloque Ingenium 2020 sur le développement durable : prolongation de l'appel à communication

# RESEAU INGENIUM

*Association de recherche en SHS dans les écoles d'ingénieurs*

Le **développement durable** dans la formation et les activités d'ingénieur sera au coeur du prochain colloque du réseau Ingenium, organisé le 7 décembre 2020 au Cnam à Paris.

**Important** : le délai de soumission de l'appel à communication a été prolongé jusqu'au **8 mars 2020**.

Les textes choisis seront présentés dans un atelier-débat de vingt minutes lors du colloque. Ils pourront faire écho à une recherche (résultats, en cours, projets...), une expérience ou un témoignage d'entreprise, une pratique pédagogique originale ou encore une réflexion personnelle. Ils viendront nourrir les débats qui porteront sur les enjeux suivants :

- S'engager dans la transition ?
- Penser la durabilité ?
- Interculturalité et développement durable ? Former au développement durable ?

[Accéder à l'appel à communication](#)

---

Cette lettre d'information vous a plu ? Partagez-là !

 Facebook

 Twitter

 Envoyer par e-mail

---

*Copyright © 2019 Commission des Titres d'Ingénieur, All rights reserved.*

Communiqués de presse de la CTI

[Add us to your address book](#)

*Crédits photos et illustrations : Photo colloque CTI / Illustrations CTI / Illustration BNEI, CDEFI, CTI / Illustration CGE / Logo NIFU / Logo ENQA / Illustration JNI IESF / Logo Réseau Ingenium*

---

This email was sent to <<Email Address>>

[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)

Commission des Titres d'Ingénieur · 44 rue Cambronne · Paris 75015 · France