

Colloque 2020



Approche compétences et alignement pédagogique (ESG 1.2 et 1.3)

Lancement de la campagne d'accréditation
Vague B, 2020-2021



11 février 2020, Talence – Bordeaux Métropole



Marc PHALIPPOU

Directeur général de Bordeaux INP



Pierre FABRIE

Directeur de l'ENSEIRB MATMECA

Talence



Emmanuel SALLABERRY

Maire de Talence

Vice-président de Bordeaux Métropole



Alain ROUSSET

Président du Conseil régional de
Nouvelle-Aquitaine



Frédérique VIDAL
Ministre de l'enseignement
supérieur, de la recherche et de
l'innovation

CTI : actualités et nouveaux enjeux



Elisabeth CRÉPON

Présidente de la CTI

Le Colloque 2020 de la CTI



11 février 2020, Talence – Bordeaux Métropole

**Approche compétences et alignement pédagogique (ESG 1.2 et 1.3)
Lancement de la campagne d'accréditation Vague B, 2020-2021**

Le colloque annuel de la CTI

Trois objectifs

✓ Lancement officiel de la campagne Vague B

- Tirer un bilan de la campagne passée
- Présenter les nouvelles orientations
- Premier contact avec le rapporteur principal

Colloque 2020

Approche compétences et alignement pédagogique (ESG 1.2 et 1.3)

Lancement de la campagne d'accréditation
Vague B, 2020-2021



11 février 2020, Talence – Bordeaux Métropole



Le colloque annuel de la CTI

Trois objectifs

✓ Lancement officiel de la campagne Vague B

- Tirer un bilan de la campagne passée
- Présenter les nouvelles orientations
- Premier contact avec le rapporteur principal

✓ Réflexion collective sur un thème structurant

- Approche compétences et alignement pédagogique – ESG 1.2 et 1.3

Colloque 2020

Approche compétences et alignement pédagogique (ESG 1.2 et 1.3)

Lancement de la campagne d'accréditation
Vague B, 2020-2021



11 février 2020, Talence – Bordeaux Métropole



Le colloque annuel de la CTI

Trois objectifs

✓ Lancement officiel de la campagne Vague B

- Tirer un bilan de la campagne passée
- Présenter les nouvelles orientations
- Premier contact avec le rapporteur principal

✓ Réflexion collective sur un thème structurant

- Approche compétences et alignement pédagogique – ESG 1.2 et 1.3

✓ Présentation du bilan des activités de la CTI et nouveaux enjeux

Colloque 2020

Approche compétences et alignement pédagogique (ESG 1.2 et 1.3)

Lancement de la campagne d'accréditation
Vague B, 2020-2021



11 février 2020, Talence – Bordeaux Métropole



Renouvellement de la triple reconnaissance européenne



**La CTI confortée comme agence d'assurance qualité
reconnue au niveau européen et international**

Au plan national,

- ✓ 11 séances plénières et 11 réunions du Bureau ;
- ✓ Réorganisation de l'équipe permanente afin d'assurer un meilleur suivi des missions d'audits ;
- ✓ Renforcement des audits coordonnés Hcéres-CTI ;
- ✓ Coordination des relations avec le Hcéres, France Compétences, France éducation international, ONISEP, INRS, CDEFI, CGE, BNEI, etc.
- ✓ La publication des synthèses des trois focus : Développement durable et Responsabilité sociétale, Santé et Sécurité au travail, Innovation et Entrepreneuriat.

Au plan européen et international,

- ✓ Poursuite du projet européen MEDACCR : (accompagnement des agences d'assurance qualité en Algérie, Jordanie, Tunisie pour délivrer le label européen EUR-ACE) ;
- ✓ Accueil au sein de la CTI de plusieurs délégations étrangères souhaitant développer leur propre dispositif d'évaluation ;
- ✓ Représentante de la France au groupe de travail du Processus de Bologne sur l'assurance qualité aux côtés du Hcéres ;
- ✓ Réponse commune avec le Hcéres et France éducation international, à un appel à candidatures européen visant à créer une agence d'évaluation indépendante en Tunisie ;
- ✓ Accord de reconnaissance des compétences professionnelles signé avec Engineers Australia.

Colloque de la CTI, 11 février 2020

Rôle et structure administrative de la CTI

- ✓ L'autonomie et l'indépendance de la CTI préservées ;
- ✓ À l'étude, en lien avec le ministère, la création d'une association support afin de stabiliser la structure administrative de la CTI ;
- ✓ Une collaboration renforcée avec le Hcéres.

Les Bachelor des écoles d'ingénieurs

- ✓ Construction d'un référentiel pour l'évaluation des formations Bachelor des écoles d'ingénieurs qui souhaitent obtenir le grade de licence ;
- ✓ Une première procédure pour Parcoursup 2021 ;
- ✓ Informations à venir très prochainement.

Quelques dates à retenir en ce début 2020

Événements de la CTI ou en partenariat/association avec la CTI

- ✓ **2-15 mars 2020** : **Journées nationales de l'ingénieur (JNI)**, IESF
- ✓ **13 mars 2020** : date limite pour l'**Enquête S&ST** (CDEFI-CTI-INRS)
- ✓ **19 mars** : événement sur le thème de l'**Engagement étudiant**
(BNEI, CDEFI, CTI), Paris
- ✓ **7 mai** : atelier sur le **Distanciel** (CTI), Paris
- ✓ **14 mai 2020** : colloque sur l'**Apprentissage** (CTI-Hcéres), Paris, Chimie Paristech
- ✓ **14 mai 2020** : événement **Ingénieuses** (CDEFI), Paris

Le Colloque 2020 de la CTI

**Approche compétences et alignement pédagogique (ESG 1.2 et 1.3)
Lancement de la campagne d'accréditation Vague B, 2020-2021**



11 février 2020, Talence – Bordeaux Métropole

Approche compétences et alignement pédagogique

Yves MAUFFETTE, Professeur, UQAM

Yvan PIGEONNAT, Professeur agrégé, Grenoble INP

Pause café

Retour sur la campagne d'accréditation 2018-2019

Elisabeth CRÉPON, Présidente de la CTI

Elisabeth LAVIGNE, Vice-Présidente de la CTI

Avec la contribution de

Véronique RAIMBAULT, Membre de la CTI

Christine FREYERMUTH, Responsable de processus d'audit sénior

Myriam VAN DER TOL, Responsable de processus d'audit

Quelques statistiques 2018-2019

308 cursus évalués (n-1 250)

66 nouveaux projets (n-1 29)

41

Établissements vague E

27

Établissements hors vague

15

Établissements à l'international

Résultats des évaluations en France

Audits périodiques :

. Durée maximale **89 %**

. Durée restreinte **11 %**

Nouveau projets :

. Non accrédité **3 %**

Suivi des évaluations

. Rapports intermédiaires **29**

. Injonctions **4**

5 cursus FISEA

sous statut d'apprenti
sur les deux dernières
années de la formation
(*expérimentation*)

Colloque de la CTI, 11 février 2020

Les recommandations 2018-2019

Compétences

13% des recommandations

Matrice UE / Compétences

Modalités d'évaluation des compétences, dont en entreprise

Détailler le syllabus

Moins de complexité, pour une meilleure appropriation

Qualité

10% des recommandations

Mettre en place et piloter un système qualité

Développer, compléter ou déployer l'amélioration continue

Evaluer les enseignements et mettre en place la boucle de retour

International et multiculturalité

12% des recommandations

Conformité avec R&O (durée à l'international)

Mobilité entrante

Développer compétences en langues au-delà des tests

*Statistiques complémentaires
dans le document distribué*

Colloque de la CTI, 11 février 2020

Retour sur la campagne d'accréditation 2018-2019

Enquête auprès des écoles

✓ Bilan de la campagne 2018-2019

- Satisfaction réaffirmée des écoles sur le déroulement du processus d'audit
- La valeur ajoutée du label EUR-ACE[®] est de plus en plus reconnue par les écoles (+20%)
- Le format des audits CTI-Hcéres est encore à améliorer (dossier unique est jugé pertinent mais le processus n'est considéré positif que par moins de la moitié des répondants)

✓ Retours sur les axes d'amélioration de la campagne précédente

- Délais entre le dépôt du dossier d'auto-évaluation et la publication des avis/décisions jugés bons ou excellents à 74% (67% en 2017-2018)
- Meilleure compréhension de la valeur ajoutée des experts élèves ingénieur et internationaux
- Dossier allégé plus rapide à préparer pour près de 70% des répondants

✓ Points de vigilances pour la nouvelle campagne

- Intensification du travail d'harmonisation à prévoir avec la publication des rapports de mission
- Définition du périmètre d'audit plus complexe pour les Ecoles multisites à fusion récente

La campagne 2020-2021 : évolution des procédures et référentiels

Elisabeth CRÉPON, Présidente de la CTI

Elisabeth LAVIGNE, Vice-Présidente de la CTI

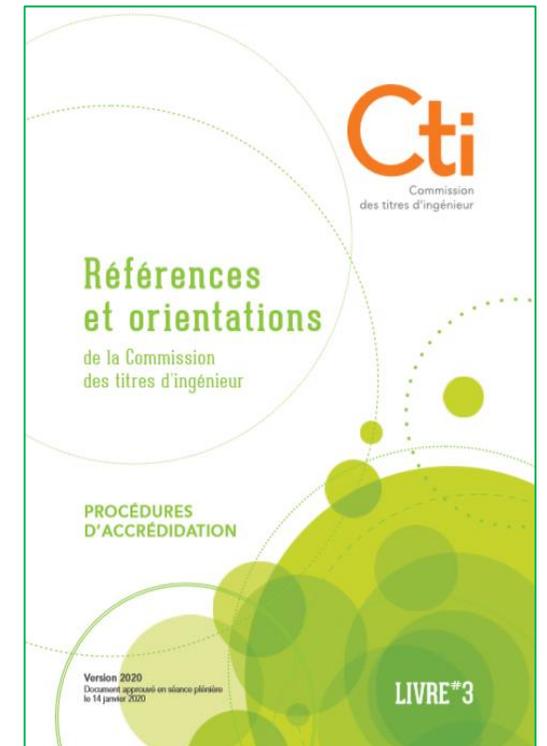
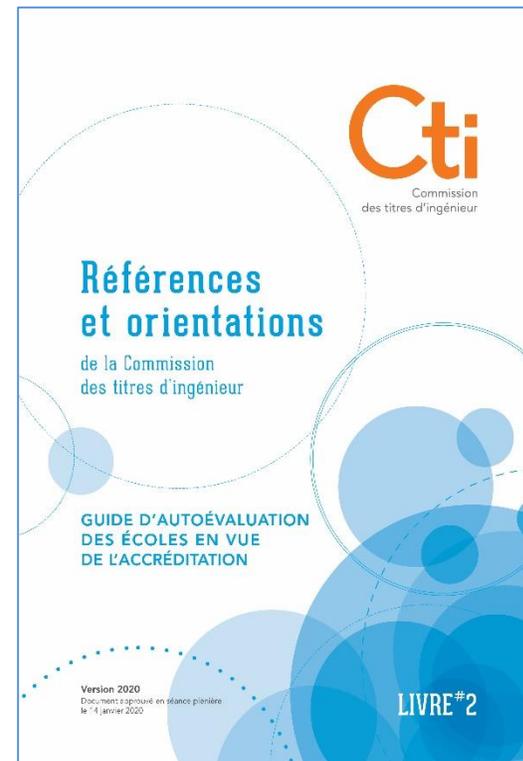
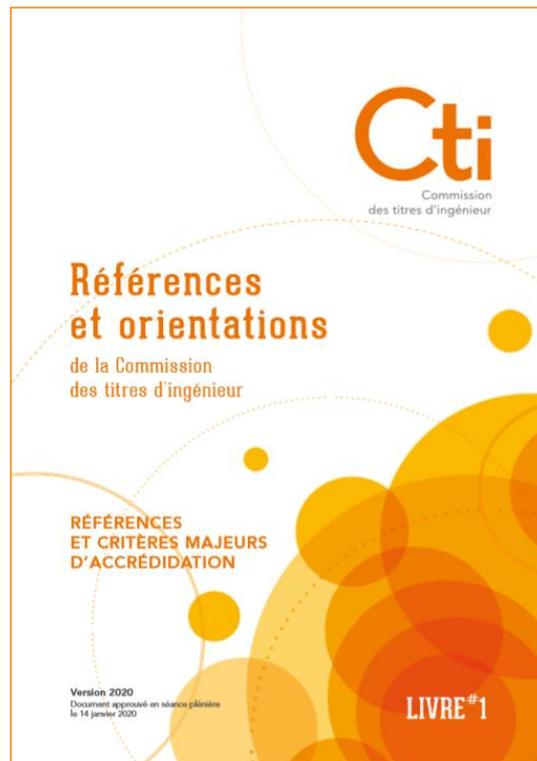
Evolution de R&O (références et orientations)

Pour mémoire

- ✓ Le référentiel d'évaluation : R&O Livre 1
- ✓ Le guide d'autoévaluation : R&O Livre 2
- ✓ Le recueil des procédures : R&O Livre 3

Des changements pour la campagne 2020-21 :
les **versions 2020** de ces documents sont sur
le site [www](http://www.cti-commission.fr) de la CTI :

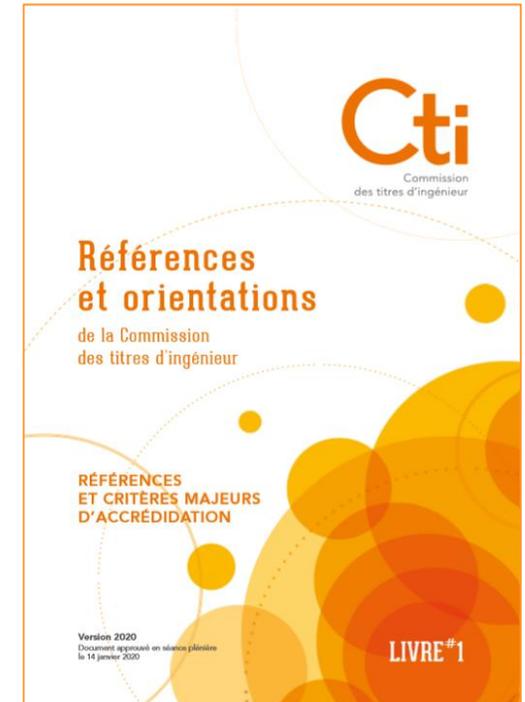
<https://www.cti-commission.fr/fonds-documentaire>.



Le référentiel d'évaluation : Livre 1

Ce qui évolue à partir de la campagne 2020-2021

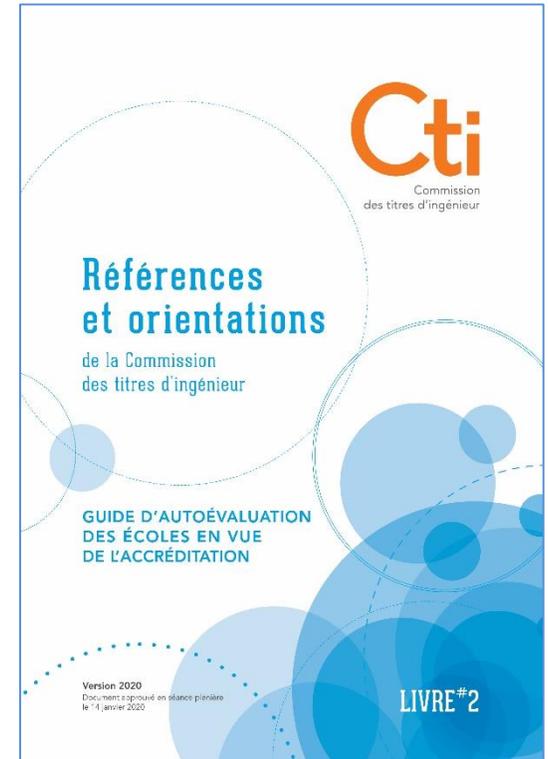
- ✓ Adaptations réglementaires : apprentissage, CFA interne (référentiel QUALIOPI)...
- ✓ Modification du niveau en anglais pour la formation continue qui revient à B1
- ✓ Adaptation des critères pour favoriser l'accueil d'étudiants en situation de handicap
- ✓ Fiche RNCP qui précise le référentiel d'activités visées, le référentiel des compétences et d'évaluation.
- ✓ Précisions sur la notion de co-construction de programme ou partie de programme visée en particulier le critère majeure C.1 (3 semestres académiques « dans » l'établissement) : procédure qualité commune, jurys communs, périodicité des rencontres entre les équipes pédagogiques, suivi des élèves



Le guide d'autoévaluation : Livre 2

Ce qui évolue à partir de la campagne 2020-2021

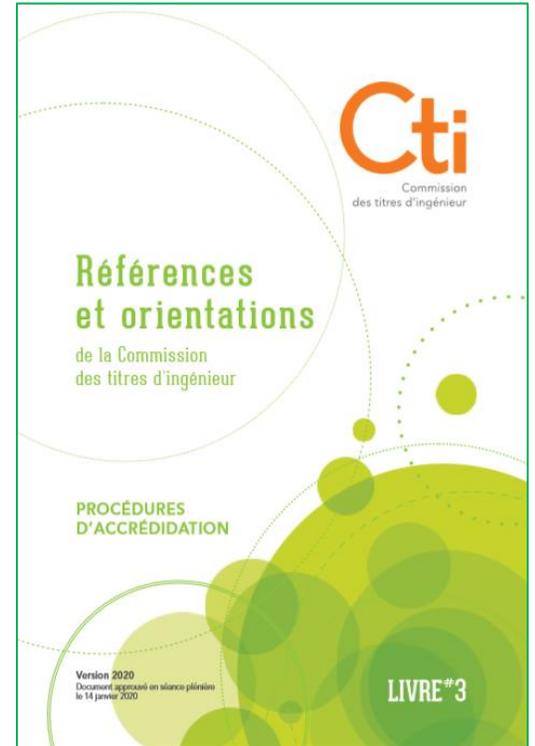
- ✓ Mise en forme plus ergonomique
- ✓ Précision sur la liste des preuves indispensables à fournir pour tout type d'audit
- ✓ Mise en place d'un portfolio (ou dossier d'auditabilité)



Le recueil des procédures : Livre 3

Ce qui évolue à partir de la campagne 2020-2021

- ✓ Mise à jour des procédures
(à lire impérativement avant d'initier la démarche !)
- ✓ Précisions portées sur le contenu de la Lettre d'intention
(pour transmettre un projet de nouvelle formation, voie, nouveau site...)
- ✓ Ajout des informations liées aux aspects contractuels et financiers
- ✓ Intégration des précisions sur le multisite à l'étranger
- ✓ Schématisation du processus d'audit CTI pour mettre en regard les deux processus, CTI et Hcéres, pour les audits coordonnés CTI-Hcéres



L'évolution des procédures pour la campagne 2020-2021

Des changements importants !

- ✓ **Nouveau modèle** de rapport de mission d'audit **RMA Provisoire** et **RMA Définitif**
RMAP incluant une grille confidentielle comme outil de prise de décision

Critères R&O Champ C	EVALUATION				INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES		
	Non Conforme	Partiellement conforme	Globalement conforme	Non concerné	En progrès	Bonne pratique	Commentaires synthétiques uniquement <i>(Le détail de l'analyse et l'évaluation de l'équipe d'audit sont donnés dans les paragraphes après le tableau.)</i>
1 – cohérence du cursus / compétences recherchées / fiche RNCP							
2 – organisation et lisibilité /international (Bologne)							Vérifier la cohérence du syllabus et du règlement de scolarité avec les règles de Bologne
3 – Déclinaison de la formation, équilibre des modes d'enseignement, calendrier, ...							Pour la FISA : type d'alternance et % temps en entreprise

- ✓ **Publication** du rapport de mission d'audit Définitif (à partir de la vague B)

L'évolution des procédures pour la campagne 2020-2021

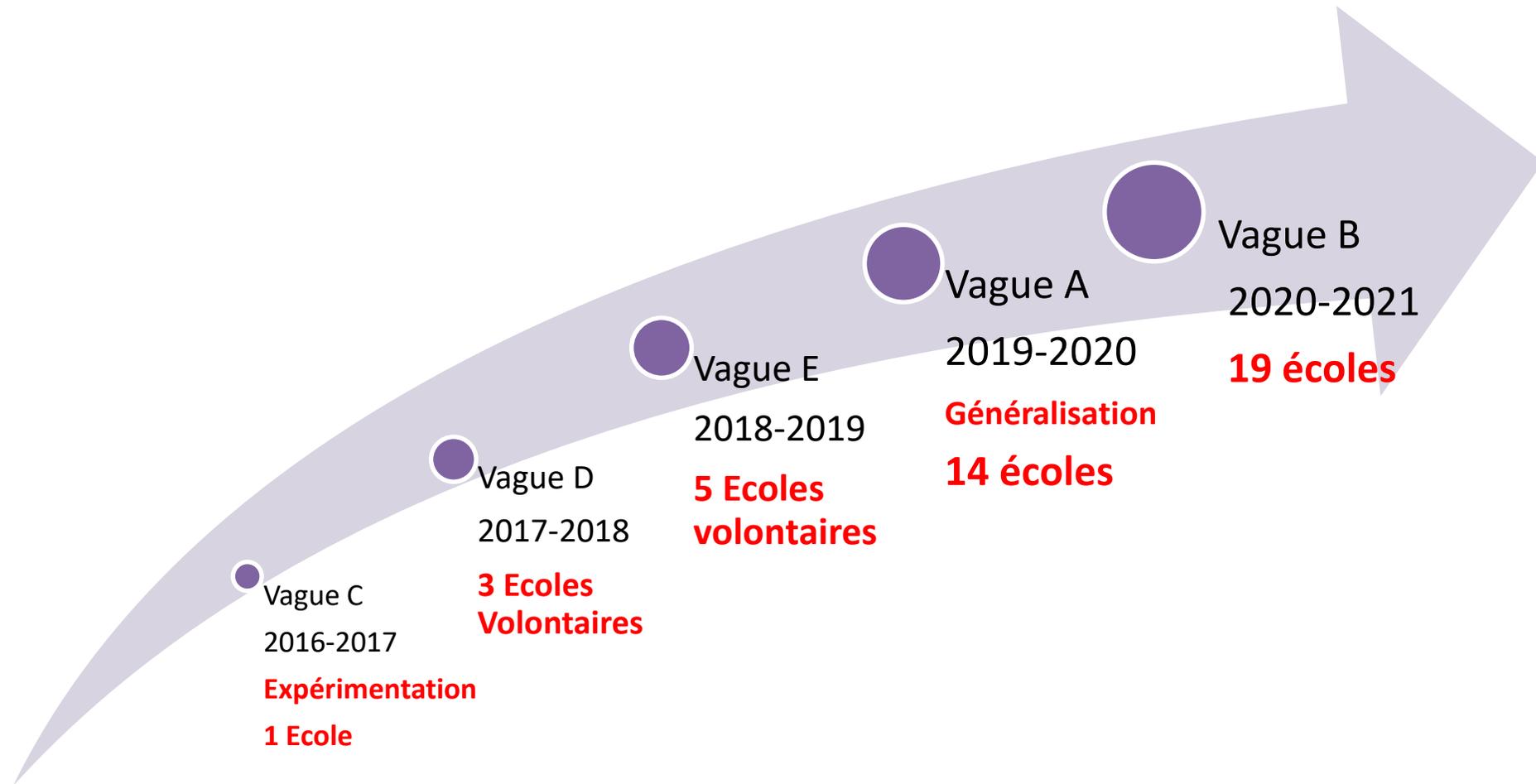
Des changements importants !

- ✓ Mise en place du rapport de **suivi systématique des recommandations** pour les audits périodiques (à partir de la vague A), à renvoyer pour le 15 décembre de l'année N+3 (voir formulaire de suivi dans le livre 3 de R&O)
- ✓ En plus du rapport de suivi systématique, demande spécifique d'explicitation pour certaines recommandations.
- ✓ **Focus** : poursuite du Focus Numérique en vague B (pour toutes les écoles en audit périodique). Attention oublis fréquents !

¶ Recommandations-CTI¶	En·date·du·mois/année¶ Cochez·la·case·qui· convient¶			Eléments·explicatifs·et·descriptifs·synthétiques¶
	Non· traité¶	En· cours¶	Traité¶	
¶ ¶	¶	¶	¶	¶ ¶ ¶
¶	¶	¶	¶	¶ ¶ ¶
¶	¶	¶	¶	¶ ¶ ¶
¶	¶	¶	¶	¶ ¶ ¶ ¶

Les audits coordonnés CTI-Hcéres

Généralisation des audits coordonnés depuis la Vague A



Les audits coordonnés CTI-Hcéres

La liste des 19 écoles de la vague B concernées

- ✓ 3IL Limoges
- ✓ AGROCAMPUS OUEST
- ✓ Bordeaux Sciences Agro
- ✓ Centrale Nantes
- ✓ ECAM Rennes
- ✓ EIGSI
- ✓ ENI Brest
- ✓ ENSC Rennes
- ✓ ENSICAEN
- ✓ ENSM
- ✓ ISAE-ENSMA
- ✓ ENSTA Bretagne
- ✓ ESB
- ✓ ESEO
- ✓ INSA Rennes
- ✓ INSA Rouen Normandie
- ✓ ISEN Yncréa Ouest
- ✓ ISTOM
- ✓ ONIRIS

Les points d'attention :

- ✓ Dates communes : dépôt du dossier d'autoévaluation, démarrage de la visite sur site(s)
Dates différentes : les rapports de mission, les conclusions des agences, le début des accréditations
- ✓ Guide d'aide à la rédaction du dossier unique mais rapport d'autoévaluation répondant à chaque référentiel
- ✓ Construction d'un planning de visite avec des entretiens communs notamment :
organes de direction et de pilotage, parties prenantes

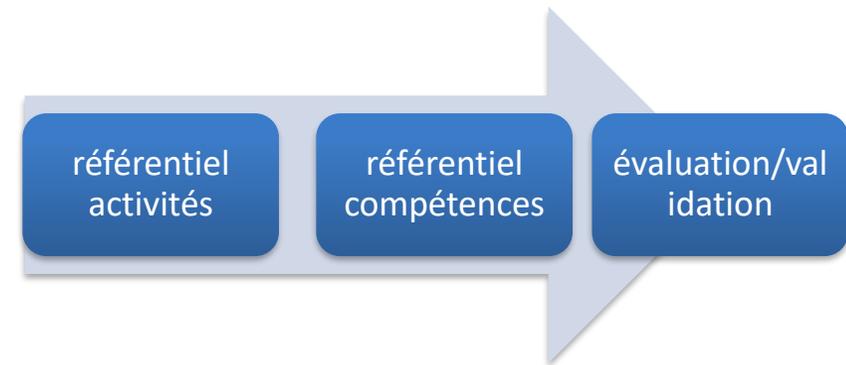
Actualisation des fiches RNCP

- ✓ Nouvelle politique de certification portée par France compétence et issue de la loi « *pour la liberté de choisir son avenir professionnel* »



- ✓ **Certification en termes de compétences** requises pour/exploitées dans l'exercice d'un métier

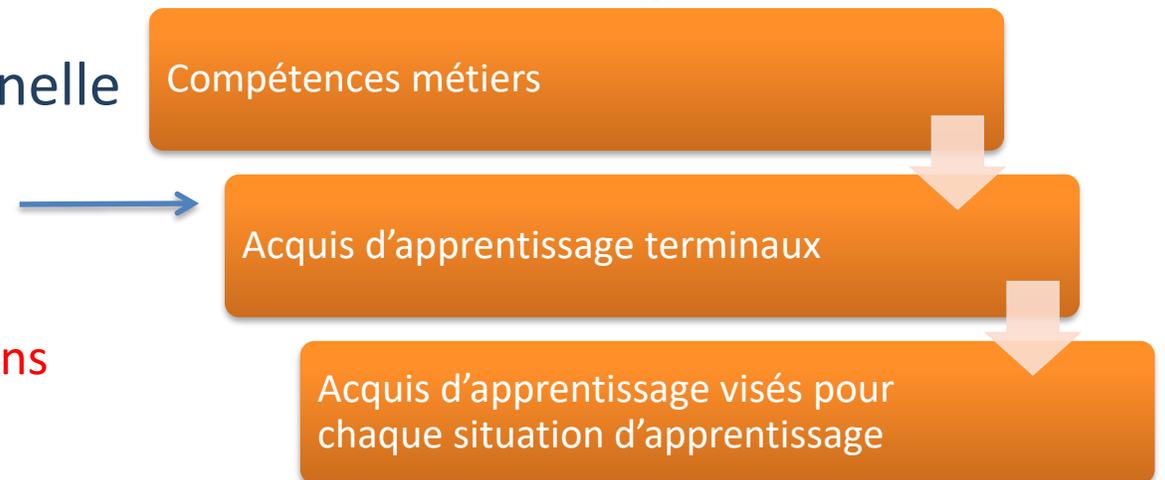
✓ **Triptyque :**



- ✓ **Blocs de compétences** = un ensemble homogène et cohérent de compétences contribuant à l'exercice autonome d'une activité professionnelle et pouvant être évaluées et validées.

→ Construction d'une formation professionnalisante

→ Diffusion d'une information fiable sur les formations



Colloque de la CTI, 11 février 2020

La CTI à l'écoute des écoles

- ✓ Réunion d'échanges avec les écoles le 7 novembre 2019
- ✓ Groupe de travail avec des représentants de toutes les typologies d'écoles et la CDEFI (décembre 2019-février 2020)
- ✓ Clarification du formulaire 2020
- ✓ Ouverture du portail du **1 avril au 15 juin 2020**

Evolution des procédures et référentiels CTI

Questions



Les ateliers de l'après-midi

Jean-Louis ALLARD, Membre de la CTI

Conduite du changement

Yves BERNARD

Coordinateur Réseau Polytech

Agnès BOYER

Directrice des études, Grenoble INP Pagora

Carole DEUMIÉ

Directrice, Ecole centrale de Marseille

Gabrielle LANDRAC

Directrice des formations, Institut Mines Télécom

Georges SANTINI

Membre du Bureau de la CTI

Conclusion du Colloque

Elisabeth CRÉPON, Présidente de la CTI

Un grand merci à tous nos partenaires, qui ont contribué à l'organisation de ce colloque



Le colloque CTI 2021 à

MARSEILLE

Merci à : Centrale Marseille et Polytech Marseille

mardi 2 février 2021

à noter dès à présent sur vos agendas !