

[Ouvrir cet e-mail dans le navigateur](#)



Lettre d'information de la Commission des titres d'ingénieur

Décembre 2019

Au sommaire ce mois ci...

Bonjour,

Le colloque 2020 de la CTI approche à grands pas ! Le [portail des inscriptions](#) pour cet événement qui aura lieu le 11 février 2020 à Bordeaux est désormais ouvert à l'ensemble des établissements et parties prenantes. Le colloque s'adresse en priorité aux écoles concernées par la prochaine campagne d'accréditation. Elles trouveront la planification de la campagne des audits 2020-2021 dans cette édition de la Lettre.

Pour la CTI, le mois de novembre a été marqué par le renouvellement d'inscription au registre européen EQAR : une troisième évaluation externe de la CTI couronnée de succès après celles d'ENQA et d'ENAAE !

Ces résultats constituent une reconnaissance, au niveau national et international, du statut d'agence autonome et indépendante de la CTI et une confirmation de la conformité de ses procédures aux standards européens.

Ces évaluations externes entraînent des évolutions des pratiques de la CTI : deux d'entre elles impliquant directement les écoles sont présentées dans cette lettre.

Retrouvez par ailleurs dans cette lettre des nouvelles du projet européen MEDACCR, notre compte-rendu de l'AG et des 10 ans d'EQANIE ainsi que les nouvelles de nos partenaires, dont la publication du position paper SEFI/ASEE sur la diversité et un article sur la manière dont les écoles d'ingénieurs en France communiquent par rapport à leur accréditation CTI via leur site internet.

La CTI vous souhaite de très belles fêtes de fin d'année !

- [Ouverture des inscriptions au colloque de la CTI 2020](#)
- [Planification de la campagne des audits 2020-2021](#)
- [Une troisième évaluation externe de la CTI couronnée de succès : inscription renouvelée au registre européen EQAR](#)
- [Évolution des pratiques de la CTI](#)
- [Nouvelles du projet européen ERASMUS+ : MEDACCR](#)
- [Retour sur l'AG et les 10 ans d'EQANIE](#)
- [La SEFI et l'ASEE s'unissent pour proposer un Position Paper sur la diversité](#)
- [Colloque Ingenium 2020 sur le développement durable : l'appel à communication est ouvert](#)
- [J-72 : Journées Nationales de l'Ingénieur du 2 au 15 mars 2020](#)
- [Publication de Teresa Sánchez-Chaparro sur l'assurance qualité dans les formations d'ingénieurs en France](#)
- ["Future trends in the consulting engineering industry" : le rapport de l'EFCA](#)

Informations de la Commission

Ouverture des inscriptions au colloque de la CTI 2020



Le prochain colloque de la CTI aura lieu le 11 février 2020 à Bordeaux autour du thème “Approche compétences et alignement pédagogique”

L'équipe du colloque peut vous fournir toute information complémentaire concernant l'inscription au colloque annuel de la CTI : cti2020@adera.fr

[Consulter le pré-programme](#)

[Formulaire d'inscription](#)

Planification de la campagne des audits 2020-2021

La CTI vient de publier sur son site [la planification de la campagne d'accréditation 2020-2021 de la vague B](#). Les écoles concernées y trouveront le calendrier de l'audit qui les concerne.

Nous rappelons à ces écoles que le programme du colloque de la CTI inclut un temps privilégié d'échanges entre les membres de la CTI et les directions des écoles préparant un audit. Toutes n'ont pas profité du créneau spécifique qui leur était réservé pour inscrire des représentants avant l'ouverture du portail des inscriptions au colloque à tous. Nous les invitons à ne pas tarder à s'inscrire afin de pouvoir bénéficier de cette opportunité.

Une troisième évaluation externe de la CTI couronnée de succès : inscription renouvelée au registre européen EQAR

Marie-Jo Goedert, Directrice exécutive de la CTI



Comme évoqué l'été dernier dans sa lettre d'information et [sur son site](#), la CTI, comme les écoles, se soumet périodiquement à une évaluation externe de ses pratiques.

Ainsi, durant la période 2018-2019, la CTI a été évaluée par **deux organisations européennes**, l'*European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA)* et par l'*European Network for Accreditation of Engineering Education (ENAE)*.

À l'issue de ces deux procédures, la CTI a été renouvelée comme « **full member** » d'**ENQA** jusqu'au 20 juin 2024, et ENAE a renouvelé l'autorisation pour **la CTI de délivrer le label qualité pour les formations d'ingénieurs EUR-ACE®** jusqu'au 31 décembre 2024.

L'étape suivante pour la CTI consistait à utiliser l'évaluation effectuée par ENQA dans le cadre de sa demande de renouvellement d'inscription au registre européen des agences EQAR (*European Quality Assurance Register*).

Seules les agences d'assurance qualité dont les procédures et les pratiques sont conformes aux Références et lignes directrices pour le management de la qualité dans l'espace européen de l'enseignement supérieur (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*), les ESG, sont admises dans ce registre. Rappelons que dans le cadre du processus de Bologne, le [Communiqué de Paris de 2018](#) des 48 ministres de l'enseignement supérieur de l'espace européen de l'enseignement supérieur insistait sur l'importance de l'assurance qualité et mettait en valeur les ESG et le registre EQAR.

Après analyse du dossier d'auto-évaluation de la CTI et du rapport d'évaluation d'ENQA, et après avoir

demandé des informations complémentaires à l'équipe d'experts d'ENQA, [EQAR a décidé le 5 novembre 2019 de renouveler l'inscription de la CTI au registre](#) jusqu'au 30 juin 2024.

Pour la CTI l'inscription au registre -tout comme l'appartenance comme membre à part entière d'ENQA- constitue une **reconnaissance, au niveau national et international, de son statut d'agence d'accréditation** à dimension internationale et une confirmation de la conformité de ses pratiques aux standards européens. Les critères essentiels pour toute agence, tels que **l'indépendance, l'autonomie, et la maîtrise de ses moyens**, sont ainsi validés au niveau européen et la CTI confortée dans sa mission d'intérêt général au service de la qualité des formations d'ingénieurs.

Cette confirmation a évidemment un **impact fort** sur la valorisation des **formations d'ingénieurs françaises** et internationales accréditées à l'issue d'une procédure CTI.

[Lire le communiqué de presse](#)

Évolution des pratiques de la CTI

Marie-Jo Goedert, Directrice exécutive de la CTI

Comme c'est le cas pour les procédures de la CTI, les évaluations externes par ENQA et par EQAR citées dans notre brève ci-dessus se concluent par des **recommandations** par rapport à la conformité des pratiques de la CTI aux ESG.

Deux des recommandations de 2019 impacteront les écoles d'ingénieurs car elles concernent d'une part la **publication des rapports de mission d'audit**, et d'autre part la mise en place d'un **suivi intermédiaire entre deux audits périodiques**.

En réponse à ces deux recommandations, la CTI a d'ores et déjà prévu une évolution de ses pratiques. La CTI a conçu une nouvelle trame de **rapport de mission d'audit publiable** qui est actuellement utilisée en phase pilote. Un bilan sera dressé début 2020 en vue d'une éventuelle adaptation du modèle. La nouvelle maquette permettra à l'ensemble des rapports de mission d'audit d'être publiés sur le site de la CTI à partir de l'année académique 2020-2021. Cette nouvelle version s'accompagne d'un outil de prise de décision (sous forme de tableaux de suivi de la conformité aux critères de R&O) qui sera partagé avec la direction de l'école et restera confidentiel.

En guise de **suivi intermédiaire** entre deux audits périodiques espacés de cinq ans, la CTI demandera, à partir de la campagne en cours, un **bilan de suivi de des recommandations** deux ans et demi après la séance plénière concernée par l'école. Il s'agit d'un dossier simplifié sous forme d'un tableau listant les recommandations et les réponses apportées ou le plan d'actions de l'école pour remédier aux non conformités identifiées. Aucun justificatif ne sera demandé en annexe. Il s'agit pour la CTI d'inciter les écoles à initier, dès la fin de l'audit et sans attendre l'audit périodique suivant, la mise en œuvre des recommandations et à faire le point sur le suivi des recommandations à mi-parcours. La Commission exprimera une prise d'acte favorable ou avec réserves sur le bilan fourni et l'équipe d'experts le prendra en considération lors de l'audit suivant. Les formations accréditées pour une durée restreinte de deux ou trois ans ne seront évidemment pas concernées par un tel suivi intermédiaire.

[Lire et partager cet article via le site de la CTI](#)

Représentation de la CTI

Nouvelles du projet européen ERASMUS+ : MEDACCR

Marie-Jo Goedert, Directrice exécutive de la CTI



La CTI fait partie des 23 partenaires du projet européen « *On-line Quality Assurance and EUR-ACE Accreditation of Engineering Programmes in the Mediterranean Area* » ([MEDACCR](#)) financé dans le cadre du programme ERASMUS+.

Le projet a pour objectif de soutenir les pays partenaires - Algérie, Jordanie, Tunisie - à créer un système d'assurance qualité pour délivrer le label qualité européen EUR-ACE® aux formations d'ingénieurs dans leur pays. Les activités incluent l'élaboration de référentiels adaptés aux contextes nationaux :

- des sessions de formation des futurs experts et responsables des procédures ;
- des procédures d'évaluation pilotes et réelles ;
- la conception et le développement d'un outil en ligne pour la documentation et le suivi de l'assurance qualité des formations d'ingénieurs.

À l'issue des procédures d'évaluation pilotes effectuées dans les trois pays partenaires, la CTI a accueilli les *workshops* du projet à Paris, du 12 au 14 décembre 2019. La cinquantaine de participants a pu échanger sur le déroulement des évaluations pilotes, l'utilisation du référentiel élaboré dans le cadre du projet MEDACCR, l'état d'avancement en matière d'assurance qualité des formations d'ingénieurs dans les établissements visités, et le positionnement des agences et des autorités nationales dans les pays concernés.

Suite à cette réunion et à l'adaptation du référentiel et de l'outil de documentation en ligne, les prochaines étapes prévoient :

- l'organisation de conférences nationales de dissémination du projet à Alger (2 mars 2020), Tunis (4 mars 2020) et Amman (9 mars 2020) avec l'implication des ministères en charge de l'enseignement supérieur ;
- une réunion de suivi des partenaires du projet le 10 mars 2020 à Amman ;
- des évaluations réelles dans des établissements des trois pays ;
- la conférence finale de dissémination clôturant le projet en septembre 2020 en Algérie ou en Tunisie.

Davantage d'informations sur le projet sont accessibles sur le site dédié : www.medaccr.eu



*Présentation de Bernard REMAUD, Chargé de mission MEDACCR pour la CTI (à gauche)
Présentation de Didier ERASME, Membre du Bureau de la CTI et référent Maghreb pour la CTI (à droite)*

[Lire et partager cet article via le site de la CTI](#)

Retour sur l'AG et les 10 ans d'EQANIE

Anne-Marie Jolly, conseillère de la Présidence et membre de la CTI



L'assemblée générale et les 10 ans d'[EQANIE](#) (*European Quality Assurance Network for Informatics Education*) se sont tenus à Valence les 12 et 13 décembre derniers. En tant que nouveau membre de cette organisation, la CTI y était représentée par Anne-Marie Jolly, qui a été invitée à **participer au comité d'attribution du [label](#)**. L'adhésion à cette organisation permettra à la CTI de participer aux avancées de l'accréditation dans le domaine du numérique.

Créée en Allemagne et au Royaume-Uni il y a dix ans, EQANIE est désormais présente en Espagne, ce qui explique que les représentants des agences [AQU Catalunya](#) et [Aneca](#) y étaient présents en nombre.

L'assemblée générale a été suivie d'une conférence et d'une table ronde avec des représentants d'entreprises du secteur de l'IT. Les besoins actuels et futurs en recrutement de diplômés, ainsi que les enjeux des *soft skills* face aux connaissances techniques poussées ont longuement été débattus.

EQANIE a présenté l'**approche e-CF**, qui vient compléter celle du projet européen Eur-Inf auquel participait la CTI il y a quelques années (à ce sujet, [ce document en ligne explique bien les différences entre les deux approches](#)). EQANIE souhaite aujourd'hui intégrer l'approche e-CF, qui sera probablement, dans quelques années, le cadre de référence des mobilités de nos diplômés inter-états dans le domaine du numérique.

Enfin, l'évènement a mis en lumière un autre projet auquel participent EQANIE, ENQA et AQU Catalunya, le projet européen H2020 : "*An Adaptive trust-based e-assessment System for Learning*

(TeSLA)". Ce projet présente des points intéressants au regard des **évaluations à distance**, surtout si le logiciel qui le supporte est diffusé librement. À suivre donc !

Informations de nos partenaires

La SEFI et l'ASEE s'unissent pour proposer un *Position Paper* sur la diversité

Anne-Marie Jolly, conseillère de la Présidence et membre de la CTI



En Europe et aux États-Unis, les enjeux de diversité deviennent de plus en plus prégnants, dépassant largement la notion de genre. Les établissements sont incités à s'ouvrir aux minorités quelles qu'elles soient, dans un souci de responsabilité sociétale.

C'est dans ce contexte que la SEFI et l'ASEE ont conjugué leurs réflexions pour une **prise de position transcontinentale sur ce sujet**. Après les publications respectives de chacune de ces organisations, accessibles [ici pour la SEFI](#) et [là pour l'ASEE](#), ce papier ouvre la porte à des réflexions beaucoup plus larges sur la problématique.

La diversité s'affirme en effet de plus en plus dans les écoles d'ingénieurs, où chaque établissement imagine des solutions pour l'intégrer dans ses pratiques. Le récent concours *Diversity Awards* d'Airbus, pour lequel j'ai été jury, nous a démontré que les établissements ne manquent pas d'idées (à noter que les résultats à paraître de ce concours seront partagés dans une prochaine édition de la lettre).

[Consulter la déclaration commune SEFI/ASEE](#)

Colloque Ingenium 2020 sur le développement durable : l'appel à communication est ouvert

RESEAU INGENIUM

Association de recherche en SHS dans les écoles d'ingénieurs

Le sujet du **développement durable dans la formation et les activités d'ingénieur** sera au coeur du prochain colloque du réseau Ingenium, organisé le 7 décembre 2020 au Cnam (Paris).

L'organisateur lance son appel à communication et attend des contributions avant le **7 février 2020**.

Les textes choisis seront présentés dans un atelier-débat de vingt minutes lors du colloque. Ils pourront faire écho à une recherche (résultats, en cours, projets...), une expérience ou un témoignage d'entreprise, une pratique pédagogique originale, ou encore une réflexion personnelle. Ils viendront nourrir les débats proposés par l'un des **4 ateliers thématiques suivants** :

- S'engager dans la transition ?
- Penser la durabilité ?
- Interculturalité et développement durable ?
- Former au développement durable ?

À vos claviers !

[Consulter l'appel à communication du réseau Ingenium](#)

J-72 : Journées Nationales de l'Ingénieur du 2 au 15 mars 2020



Les [Journées Nationales de l'Ingénieur](#) auront lieu du 2 au 15 mars prochain dans toute la France. Organisées par [Ingénieurs et Scientifiques de France](#) (IESF), elles visent à mettre en lumière les initiatives de progrès et d'innovation de l'industrie et plus généralement de l'entreprise.

Cette année, le thème central sera "**Agir pour le développement durable**".

Un label est mis en place chaque année afin de valoriser des événements organisés autour de ce sujet dans toute la France ([consulter la charte de labellisation](#)).

Suivez l'évènement avec le hashtag [#JNI2020](#) !

Publication de Teresa Sánchez-Chaparro sur l'assurance qualité dans les formations d'ingénieurs en France

Teresa Sánchez-Chaparro, maître de conférences à l'Université polytechnique de Madrid et ancienne directrice exécutive de la CTI, a récemment publié un article co-rédigé avec Víctor Gómez-Frías et Óscar González-Benito intitulé "*Competitive implications of quality assurance processes in higher education. The case of higher education in engineering in France*".

Elle a résumé cette publication pour la lettre de la CTI en ces termes :

"Cet article s'intéresse à la manière dont les écoles d'ingénieurs en France communiquent par rapport à leur accréditation CTI via leur site internet. À travers une analyse statistique, l'étude a identifié des dimensions différentes de la qualité qui sont mises en avant par les écoles dont des motivations concurrentielles, relationnelles et de nature interne. Ces dimensions s'expriment d'une manière différente en fonction de la nature des écoles et leur classement. L'article, en définitive, apporte une vue externe sur le fonctionnement du système français d'accréditation des formations d'ingénieurs à partir d'une grille d'analyse originale, centrée sur les motivations des écoles."

[Lire l'article](#)

"Future trends in the consulting engineering industry" : le rapport de l'EFCA

L'EFCA (*European Federation of Engineering Consultancy Associations*) publie chaque année un rapport sur les tendances du secteur du conseil en ingénierie. Ces perspectives donnent un éclairage nouveau, tant sur les métiers que sur les innovations et les compétences du futur.

L'organisation EFCA a été fondée en 1992 et représente aujourd'hui plus de 10 000 entreprises et plus d'un million d'actifs dans le domaine de l'ingénierie.


Si le [rapport de 2018](#) abordait de manière générale les tendances disruptives du secteur, celui de cette année donne la part belle aux enjeux de management agile, de l'IA, de la robotique, ou encore de dématérialisation.

[Lire le rapport 2019 de l'EFCA](#)

Cette lettre d'information vous a plu ? Partagez-là !

 Facebook

 Twitter

 Envoyer par e-mail

Communiqués de presse de la CTI

[Add us to your address book](#)

Crédits photos et illustrations : Illustration 2020 CTI / Logo EQAR / Illustration ESG 2015 / Logos MEDACCR, Erasmus+ et EUR-ACE / Logo EQANIE / Illustration mains Pixabay / Logo réseau Ingénium / Illustration IESF-JNI / Illustration EFCA

This email was sent to <<Email Address>>

[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)

Commission des Titres d'Ingénieur · 44 rue Cambronne · Paris 75015 · France