

[Ouvrir cet e-mail dans le navigateur](#)



## Lettre d'information de la Commission des titres d'ingénieur

### Novembre 2019

#### Au sommaire ce mois ci...

Bonjour,

*Pour la CTI, le mois de novembre a été synonyme de sessions collaboratives et d'ateliers participatifs. C'est ainsi que la CTI a convié les écoles à une réunion d'échanges sur les données certifiées en vue de l'évolution du questionnaire en 2020. Suite à la nomination des nouveaux experts élèves-ingénieurs pour un mandat de deux ans, une journée de formation a eu lieu en leur présence au sein de la CTI afin de les initier aux missions d'audit.*

*Par ailleurs, la CTI a contribué à deux ateliers participatifs dans le cadre de la consultation nationale sur l'espace européen de l'enseignement supérieur après 2020, lancée par le Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation.*

*À noter en outre la signature d'une convention de partenariat entre l'INRS, la CDEFI et la CTI, afin de développer les enseignements en santé et sécurité au travail.*

*Vient également d'être publié le dernier volet de la synthèse des focus réalisée par Patrick Obertelli (membre de la CTI, Collège académique), portant sur l'innovation et l'entrepreneuriat, ainsi que la conclusion de la synthèse des focus.*

*Enfin, la lettre d'information vous propose comme chaque mois les actualités des partenaires de la CTI et les retours sur les événements auxquels elle a participé.*

#### Bonne lecture !

- [Dialogue CTI-Écoles sur les données certifiées](#)
- [Journée de formation des experts élèves-ingénieurs](#)
- [Synthèse du focus #3 : Innovation et Entrepreneuriat](#)
- [La CDEFI, la CTI et l'INRS signent une convention de partenariat](#)
- ["L'espace européen de l'enseignement supérieur après 2020" : ateliers de réflexion](#)
- ["Ingénieur et scientifique en entreprise : horizon 2040", retour sur le colloque organisé par l'IESF et l'Université de Paris](#)

- [Assemblée Générale d'ENAAE et réunion du EUR-ACE® Label Committee](#)
- [Engagement sociétal de l'enseignement supérieur : retour sur la conférence EQAF à Berlin](#)

---

## Informations de la Commission

---

### Dialogue CTI-Écoles sur les données certifiées

*Myriam Van Der Tol, Responsable de processus d'audit de la CTI*



Le 7 novembre dernier, 70 représentants d'écoles d'ingénieur françaises se sont réunis dans les locaux de l'ENSAM pour échanger avec la CTI sur le format et l'utilisation des données certifiées. Laurent Champaney (Directeur général de l'ENSAM) et Elisabeth Crépon (Présidente de la CTI) ont accueilli les participants et ouvert les débats, dont l'objectif était de croiser les regards et de recueillir les avis et interrogations des écoles quant à la pertinence et l'utilisation de ces données.

Essentielles au processus d'évaluation des écoles d'ingénieur, elles répondent à l'exigence des critères d'assurance qualité européens ESG (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*) en fournissant au public des informations fiables –car certifiées par les directeurs des établissements- sur les différentes formations. Si les écoles reconnaissent l'opportunité que cela représente en matière d'exercice de leur démarche qualité et de rayonnement, l'enjeu est d'avoir un formulaire unique qui permette de présenter objectivement les écoles tout en s'adaptant à leurs spécificités.

Pour la campagne 2020, les écoles ont mis l'accent sur la pérennité du questionnaire, qui doit permettre à l'école de juger de son évolution dans le temps, sur l'amélioration du format de l'aide à la saisie proposée, et sur la redéfinition de certains termes complexes, qui ne doivent pas suggérer de marge d'interprétation à ses lecteurs.

La CTI quant à elle a tenu à rappeler que l'objectif des données certifiées est d'évaluer la qualité des formations d'ingénieurs et non de contribuer aux classements des écoles par les médias.

---

### Journée de formation des experts élèves-ingénieurs

*Christine Freyermuth, Responsable du processus d'audit de la CTI*



Mercredi 13 novembre 2019, la CTI a réuni les experts élèves-ingénieurs pour participer à une journée de formation. Cette formation est proposée aux [nouveaux élèves-ingénieurs](#) intégrant la liste des experts auprès de la CTI pour un mandat de deux ans afin de participer aux missions d'audit.

Lors d'une mission d'audit, l'expert élève-ingénieur participe :

- à l'analyse du dossier de demande d'accréditation, en particulier sur les questions liées à la vie étudiante, sur le champ E « Recrutement », ou encore par l'analyse du Règlement des études ;
- aux échanges pendant la visite sur site(s) et en particulier à la conduite de l'entretien avec le panel des élèves-ingénieurs ;
- à la rédaction du rapport de mission sur les parties qui lui ont été attribuées par le rapporteur principal.

Pendant la journée de formation en présentiel dans les locaux de la CTI, les élèves experts-ingénieurs ont réfléchi aux fondamentaux de la démarche qualité de la CTI, ainsi qu'à la façon de se présenter en tant qu'auditeur et de présenter le rôle de la Commission. Ils ont également pu travailler sur le [référentiel R&O](#), et sur le déroulement d'une mission d'audit. **Cette journée leur a permis d'échanger avec les membres de la CTI sur le rôle, la posture et la déontologie de l'auditeur.**

Cette journée de formation a été conçue conjointement avec le Bureau national des élèves-ingénieurs (BNEI). Elle a été co-animée par ce dernier, par l'équipe permanente de la CTI et par des membres de la CTI qui ont répondu aux nombreuses questions des participants.



[Consulter la délibération et liste des experts élèves-ingénieurs](#)

## Synthèse du focus #3 : Innovation et Entrepreneuriat



Après la publication des focus [DD&RS](#) et [S&ST](#), ce mois-ci paraît la synthèse du focus Innovation et Entrepreneuriat, sur laquelle a travaillé Dominique Frugier (École Centrale de Lille), expert auprès de la CTI. Des points saillants ont été identifiés entre ces différents focus, que nous vous invitons à découvrir en conclusion.

Pour rappel ou information, afin de partager les dynamiques en œuvre vis-à-vis d'enjeux clés dans les formations d'ingénieur, la Commission des titres d'ingénieur a demandé aux écoles auditées en 2018-2019 d'explicitier les avancées et questionnements dans leur établissement sur l'un des trois focus : Développement durable et Responsabilité sociétale, Santé et Sécurité au travail, Innovation et Entrepreneuriat. Un corpus de 10 à 14 documents a ainsi été recueilli par focus, dont les analyses ont été confiées à des experts.

La mise en commun de l'ensemble de ces travaux révèle que les trois domaines des focus sont essentiels pour les métiers d'avenir. Ils prennent sens dans le rôle futur de l'ingénieur à la fois pour lui-même et en qualité de manager. À ce titre, ces domaines ne sont pas des éléments à part de la formation des ingénieurs, mais en sont partie intégrante.

Un grand merci à Patrick Obertelli (membre de la CTI, Collège académique) pour la réalisation de la synthèse de ces focus !

[Lire la synthèse des focus "Innovation et Entrepreneuriat"](#)

# La CDEFI, la CTI et l'INRS signent une convention de partenariat



Jacques Fayolle, président de la CDEFI, Elisabeth Crépon, présidente de la CTI, Stéphane Pimbert, directeur général de l'INRS, ont signé vendredi 22 novembre 2019 une [convention de partenariat](#) visant à développer les enseignements en santé et en sécurité au travail au bénéfice des élèves-ingénieurs.

Organisée à l'occasion de l'assemblée générale de la CDEFI, la signature de cet accord s'est faite en présence d'une soixantaine de représentants d'écoles d'ingénieurs.

[Lire le communiqué de presse](#)

---

## Représentation de la CTI

---

### "L'espace européen de l'enseignement supérieur après 2020" : ateliers de réflexion

*Coline Lorang, Responsable de processus d'audit de la CTI*



En amont de la prochaine conférence européenne des Ministres de l'enseignement supérieur, prévue à Rome en juin 2020, une réflexion est actuellement menée dans les 48 pays du processus de Bologne au sujet de la vision et des priorités de l'espace européen de l'enseignement supérieur (EEES) après 2020.

En France, le Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation a lancé une consultation nationale, avec le concours des Conférences d'établissements (CPU, CDEFI et CGE) et d'autres partenaires incluant la CTI..

Suite au lancement d'une première enquête en ligne, le Ministère a invité la CTI animer deux un des

quatre ateliers participatifs organisés le 8 novembre dernier à Paris et à contribuer à leur restitution.

En complément des résultats à l'enquête en ligne, ces ateliers avaient pour objectifs d'évoquer l'avenir des EEES à l'horizon 2030, et d'identifier quelques recommandations-clés qui seraient portées par la France en vue de la Conférence ministérielle de Rome en juin 2020.

Elisabeth Crépon, Présidente de la CTI et Marie-Jo Goedert, Directrice exécutive de la CTI ont ainsi participé activement aux ateliers qui abordaient les questions suivantes :

- Quels sont les défis les plus importants auxquels l'enseignement supérieur dans l'EEES devra faire face au cours de la décennie 2020-2030 ?
- Quelles sont les priorités à retenir pour l'EEES après 2020, pour répondre à ces défis ?
- Quelles actions développer pour concrétiser ces priorités et à quel niveau (EEES, UE, autorités nationales, établissements) ?

Les résultats de cette consultation nationale sont disponibles [sur le site du Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation](#).

---

## "Ingénieur et scientifique en entreprise : horizon 2040", retour sur le colloque organisé par l'IESF et l'Université de Paris

*Anne-Marie Jolly, conseillère de la Présidence et membre de la CTI*



Le jeudi 14 novembre, l'[IESF Ile-de-France](#) et l'[Université de Paris](#) ont organisé à l'École des Ingénieurs Denis Diderot à Paris un colloque sur la thématique « [Ingénieur et scientifique en entreprise : horizon 2040](#) ».

Le public aussi bien que les contributions ont été très variés, ce qui démontre que cette problématique concerne un grand nombre de personnes, qui ont ainsi pu découvrir les réalités de la formation d'ingénieur en France en 2019.

Le BNEI, représenté par son Président Constantin Foreau, a fourni une description précise de la façon dont les élèves étaient aujourd'hui confrontés à ces nouveaux enjeux.

Par la suite, des d'entreprises de toutes tailles ont apporté des éclairages sur leurs attentes respectives et les enjeux que cela soulève [...]

[Lire la suite sur le site de la CTI](#)

---

## Assemblée Générale d'ENAAE et réunion du **EUR-ACE® Label Committee**

*Coline Lorang, Responsable de processus d'audit de la CTI*



La CTI fait partie des membres fondateurs de l'association [European Network for Accreditation of Engineering Education](#) (ENAEE), à l'origine du label [EUR-ACE®](#) dont les objectifs consistent à fournir un label européen aux formations d'ingénieurs, améliorer la qualité des programmes de formation d'ingénieurs, faciliter les accords de reconnaissance des diplômes et favoriser la mobilité académique et professionnelle des ingénieurs. Ce label est décerné aux formations d'ingénieurs répondant aux critères de qualité du référentiel spécifique EUR-ACE® *Framework Standards & Guidelines* (EAFSG). La CTI fait partie des agences européennes d'assurance qualité autorisées à délivrer le label au niveau master depuis sa création en 2006.

Le 18 octobre 2019, Anne-Marie Jolly, conseillère de la Présidence et membre du Bureau de la CTI, a participé à la réunion du *Label Committee* (comité du Label) dont elle est membre. Elle a notamment été missionnée pour réaliser un guide des meilleures pratiques sur les procédures mises en place par les agences qualité pour vérifier l'évaluation des compétences au sein des établissements.

La CTI a également participé à l'Assemblée Générale d'ENAEE à Madrid le 22 octobre. Les membres ont notamment élu Monsieur Vincenzo Tucci Vice-Président d'ENAEE, et voté favorablement pour l'adhésion de deux nouveaux membres : ICACIT (Pérou) et la *Jordanian Engineers Association* (Jordanie).

La prochaine Assemblée Générale d'ENAEE aura lieu en septembre 2020 en Russie.

---

## Engagement sociétal de l'enseignement supérieur : retour sur la conférence EQAF à Berlin

*Anne-Marie Jolly, conseillère de la Présidence et membre de la CTI*



**La conférence EQAF (*European Quality Assurance Forum*)** s'est tenue à l'université technique de Berlin du 21 au 23 novembre sur le thème : « *Supporting societal engagement of Higher education* ».

Cette conférence annuelle est souvent considérée comme « la grand-messe » de l'assurance qualité, initialement en Europe et maintenant dans le monde entier. Cette année, elle accueillait 730 partenaires

issus de tous les continents, c'est dire si la diversité n'était pas un vain mot. Les personnes présentes étaient aussi bien des représentants d'universités, des étudiants, des agences d'évaluation, que des partenaires de ces universités (syndicats, ministères).

[Lire la suite sur le site de la CTI](#)

---

## Informations de nos partenaires

---

### Publication du baromètre ECA 2019



L'ECA, *European Consortium for Accreditation* dont la CTI est l'un des membres fondateurs, vient de publier son baromètre 2019.

Ce document offre un panorama précis de la situation de l'assurance qualité en Europe, tout en explorant les évolutions à venir au travers de témoignages variés. La co-créditation est au cœur de la démarche de l'ECA, qui souhaite impliquer toutes les parties-prenantes de la qualité dans l'enseignement supérieur.

Une ressource indispensable pour défricher les grands enjeux de l'assurance qualité !

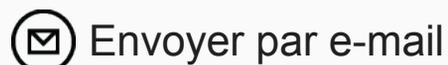
[Consulter le baromètre ECA 2019](#)

---

### Save the date

Le prochain colloque de la CTI aura lieu le 11 février 2020 à Bordeaux autour du thème "Approche(s) compétences et alignement pédagogique" ([plus d'informations](#))

Cette lettre d'information vous a plu ? Partagez-là !



---

*Copyright © 2019 Commission des Titres d'Ingénieur, All rights reserved.*

Communiqués de presse de la CTI

[Add us to your address book](#)

*Crédits photos et illustrations : Logo EQAR / Illustration ESG 2015 / Logo données certifiées, CTI / Photos CTI / Logos CDEFI - CTI - INRS / Illustration Ministère de l'Enseignement supérieur de la Recherche et de l'Innovation / Logos IESF et Université de Paris / Logos ENAEE et EUR-ACE® / Photo CTI au colloque EQAF / Illustration ECA*

---

This email was sent to <<Email Address>>

[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)

Commission des Titres d'Ingénieur · 44 rue Cambronne · Paris 75015 · France