

[Ouvrir cet e-mail dans le navigateur](#)



Lettre d'information de la Commission des titres d'ingénieur Octobre 2019

Au sommaire ce mois ci...

Bonjour,

L'actualité de la CTI a été riche ces dernières semaines. Découvrez dans cette lettre son séminaire de rentrée, sa nouvelle équipe, l'intervention d'Elisabeth Crépon au colloque du Hcéres, la nomination d'Anne-Marie Jolly en tant que "Fellow of SEFI", ainsi que l'accueil de délégations internationales.

Les dynamiques sociétales sont également au cœur de notre lettre de ce mois-ci : santé et sécurité au travail avec le deuxième focus de la CTI, études sur le climat et la transition écologique, les mutations sociétales... Autant d'enjeux dont se saisit la CTI au quotidien dans ses missions !

Et comme chaque mois, vous retrouverez les informations et événements de nos partenaires.

Bonne lecture !

- [La rentrée de la CTI](#)
 - [Nomination d'Anne-Marie Jolly en tant que Fellow de la SEFI](#)
 - [Retour sur le colloque du Hcéres et l'intervention d'Elisabeth Crépon](#)
 - [Synthèse des focus #2 : Santé et Sécurité au travail](#)
 - [La CTI accueille des délégations venues des quatre coins du globe](#)
 - [ENQA : Séminaire de débriefing des agences récemment évaluées](#)
 - [Mobiliser l'enseignement supérieur pour le climat](#)
 - [Publication de l'étude "Mutations sociétales et nouvelles compétences : quels impacts sur les organisations ?"](#)
 - [Colloque "Ingénieur et scientifique en entreprise : horizon 2040"](#)
-

La rentrée de la CTI

Une équipe permanente renforcée



En cette rentrée, l'équipe permanente de la CTI a accueilli deux nouvelles collaboratrices, Coline Lorang et Myriam Van Der Tol, toutes deux en tant que responsables de processus d'audit.

Diplômée d'un master en gestion de projets culturels, Coline Lorang a travaillé plusieurs années dans le domaine de la préservation du patrimoine culturel en France et à l'étranger avant de se spécialiser dans la coopération internationale. Elle a occupé le poste de directrice de l'Alliance Française de Fort-Dauphin à Madagascar, où elle s'est fortement engagée dans l'amélioration de la démarche qualité de l'établissement, avant de rejoindre la Commission des titres d'ingénieur en tant que responsable de processus d'audit.

Diplômée d'un master d'Études internationales, Myriam Van Der Tol a d'abord travaillé sur la coopération bilatérale France-Canada dans l'enseignement supérieur à l'ambassade du Canada, puis sur la mobilité des étudiants en école. Elle a ensuite intégré l'ENSTA Paris (Ecole Nationale Supérieure des Techniques Avancées) où elle s'est investie sur le lien entre l'école et l'entreprise et l'accompagnement à l'insertion professionnelle des étudiants. Une formation d'auditeur qualité interne lui a donné l'envie de travailler plus largement sur la démarche d'amélioration continue des établissements, qui mêle analyse stratégique et gestion de projets.

Les autres membres de l'équipe permanente restent inchangées : Christine Freyermuth, responsable de processus audit sénior ; Gwénaëlle Le Godec, assistante d'équipe ; et Marie-Jo Goedert, directrice exécutive.

Séminaire de rentrée de la CTI



Le lundi 14 octobre 2019, les membres de la Commission des titres d'ingénieur, le greffe et l'équipe permanente de la CTI étaient réunis dans les locaux de l'entreprise Sopra Steria, qui mettait ses équipements à la disposition de la CTI pour son séminaire de rentrée.

Dans une démarche d'**amélioration continue de ses procédures** afin de faire face à la diversification des parcours et à la multiplication des demandes d'accréditation à l'international, et suite au renforcement récent de son équipe permanente, la CTI souhaitait **mener une réflexion sur ses pratiques**.

Plusieurs ateliers animés par les membres de la Commission se sont succédés au fil de la journée afin de répondre à 3 objectifs :

- Préciser les interactions entre la nouvelle équipe permanente et les rapporteurs principaux ;
- Cadrer le rôle de l'équipe permanente ;
- Faire évoluer et harmoniser le processus d'audit actuel.

Dans les semaines à venir, un groupe de travail établira la synthèse des échanges, très fructueux, et émettra des propositions dans l'optique de faire évoluer les procédures de la CTI.

La CTI remercie Sopra Steria pour l'accueil de qualité qui lui a été réservé dans ses locaux.

Nomination d'Anne-Marie Jolly en tant que Fellow de la SEFI



À l'occasion de la [conférence SEFI](#) qui a eu lieu du 16 au 20 septembre, Anne-Marie Jolly, conseillère de la Présidence et membre de la CTI, a eu l'honneur d'être nommée "**Fellow of SEFI**". Cette nomination vient récompenser son engagement au service des formations d'ingénieur en Europe.

Avec elle, ont été nommés José Carlos Quadrado du *Porto Polytechnic Institute* (Portugal) et Erik de Graaff du *Aalborg Centre for PBL in Engineering, Science and Sustainability* (Danemark).

En savoir plus sur les "Fellows of SEFI 2019"

Retour sur le colloque du Hcéres et l'intervention d'Elisabeth Crépon



Elisabeth Crépon, Présidente de la CTI, est intervenue au colloque du Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (Hcéres) qui a eu lieu les 17 et 18 septembre 2019 à Paris sur le thème "Bilan et perspectives de l'évaluation de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation : 2015-2025".

Une table ronde était dédiée aux agences d'évaluation et au modèle économique de l'évaluation.

Participaient à la table ronde :

- Anne-Sophie Barthez, Directrice de la Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle (DGESIP) ;
- Elisabeth Crépon, Présidente de la Commission des titres d'ingénieur (CTI) ;
- Paolo Miccoli, Président de l'ANVUR (*The Italian National Agency for the Evaluation of universities and Research Institutes*) ;
- Gilles Roussel, Président de l'Université de Marne-la-Vallée, Président de la Conférence des présidents d'université (CPU).

La table ronde était modérée par Michel Cosnard, Président du Hcéres. L'intervention introductive était confiée à Anne Flierman, NVAO Chair (*The Accreditation Organization of the Netherlands and Flanders*).

Découvrez un extrait de l'intervention d'Elisabeth Crépon

Synthèse des focus #2 : Santé et Sécurité au travail



Ce mois-ci, découvrez la synthèse du focus "Santé et Sécurité au travail", qui explore les avancées et les enjeux remontés par les écoles auditées par la CTI en 2018-2019.

La synthèse du focus "[Développement durable et Responsabilité sociétale](#)" a été mise en ligne au mois de septembre, et le focus "Innovation et Entrepreneuriat" paraîtra le mois prochain.

[Lire la synthèse du focus "Santé et Sécurité au travail"](#)

Représentation de la CTI

La CTI accueille des délégations venues des quatre coins du globe



En cette rentrée 2019-2020, la CTI était très sollicitée par des représentants de l'enseignement supérieur et de l'assurance qualité venus d'Europe et des quatre coins du globe.

Mission d'étude d'une délégation du Mali

Dans le cadre du projet UNESCO/SHENZHEN visant le développement de l'assurance qualité dans l'enseignement supérieur et la recherche au Mali, des représentants de la Direction générale de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique (DGESRS) du ministère homonyme ainsi que de la toute jeune Agence malienne d'assurance qualité de l'enseignement supérieur et de la recherche (AMAQ-SUP) ont effectué une mission d'étude en France et en Belgique.

Après avoir été accueillis au Hcéres et au Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, et avant de rejoindre l'Agence pour l'évaluation de la qualité de l'enseignement supérieur (AEQES) en Belgique, les collègues maliens ont passé une partie de la journée du 4 octobre à la CTI. Les échanges très riches ont porté sur les procédures et pratiques quotidiennes des deux agences et les défis à

relever pour chacune d'elle.

La délégation était composée d'Abdel Kader Keita, directeur exécutif de l'AMAQ-Sup ; Soumaila Malle, chef de division habilitation et assurance qualité de la DGESRS ; Cedric Mayrargue, conseiller technique auprès de la DGESRS ; Diakaria Cisse, expert évaluateur, en activité dans l'enseignement supérieur privé ; et Soboua Thera, expert évaluateur, en activité dans l'enseignement supérieur public.

Ils étaient accueillis à la CTI par Patrick Obertelli, membre de la CTI et Marie-Jo Goedert, directrice exécutive.



Mission d'étude du Centre ENIC-NARIC de Bosnie-Herzégovine

Dans le cadre du "Twinning project : Strengthening Institutional Capacity for Recognition of Qualifications in Higher Education", [France Education International](#) (ex CIEP) a sollicité la CTI pour contribuer à l'accueil en France d'une délégation de 8 représentants du [CIP](#), *Center for Information and Recognition of Qualifications in Higher Education* (le centre ENIC-NARIC de Bosnie-Herzégovine).



Le programme, dont l'intérêt principal portait sur la reconnaissance des diplômes, était élargi à une approche plus générale des différents acteurs de l'enseignement supérieur français, à leurs rôles respectifs, et à l'articulation de leurs différentes interventions. La délégation a ainsi pu visiter le centre ENIC-NARIC France, le Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, France Compétences, le Hcéres ainsi que la CTI.

Le 17 octobre 2019, les collègues étaient accueillis à la CTI par Marie-Jo Goedert, directrice exécutive, qui leur a présenté le rôle de la CTI et sa complémentarité avec les autres acteurs. Elle a notamment abordé les actions de la CTI en faveur de la reconnaissance du titre d'ingénieur diplômé à l'étranger, à l'exemple de la signature récente d'un accord avec l'ordre des ingénieurs australien, *Engineers Australia*, [publié sur le site de la CTI](#).

La délégation était également très intéressée par les résultats d'un projet européen dans le cadre du programme ERASMUS+ auquel la CTI a participé : "Linking Academic Recognition and Quality Assurance". La publication des résultats du projet avec des recommandations pratiques est [disponible sur le site de la CTI](#).



Délégation internationale via le Réseau n+i



Une douzaine de représentants d'universités de neuf pays (Chili, Chine, Egypte, Equateur, Gabon, Ghana, Inde, Mexique, USA) ont été accueillis à la CTI lundi 30 septembre 2019. Leur mission d'une semaine était organisée par le [réseau n+i](#), avec le soutien du Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, pour faire découvrir l'enseignement supérieur français à des personnalités universitaires : présidents, doyens, responsables relations internationales, ou chefs de départements d'universités. À la CTI, Didier Erasme, membre de la CTI et du Bureau de la CTI, Coline Lorang et Myriam Van der Tol, responsables de processus d'audit au sein de l'équipe permanente de la CTI, leur ont présenté la formation d'ingénieur « à la française » et le système d'accréditation qui garantit la qualité des formations.

[Lien vers cet article sur le site de la CTI](#)

ENQA : Séminaire de débriefing des agences récemment évaluées



En introduction, rappelons qu'[ENQA](#) est l'association des agences d'assurance qualité dont les procédures sont conformes aux *Références et lignes directrices pour le management de la qualité dans l'espace européen de l'enseignement supérieur (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area)*, les ESG.

En juin 2019, la CTI a été renouvelée comme « *full member* » d'ENQA jusqu'au 20 juin 2024 à l'issue

d'une procédure d'évaluation de ses procédures et pratiques par une équipe d'experts mandatés par ENQA.

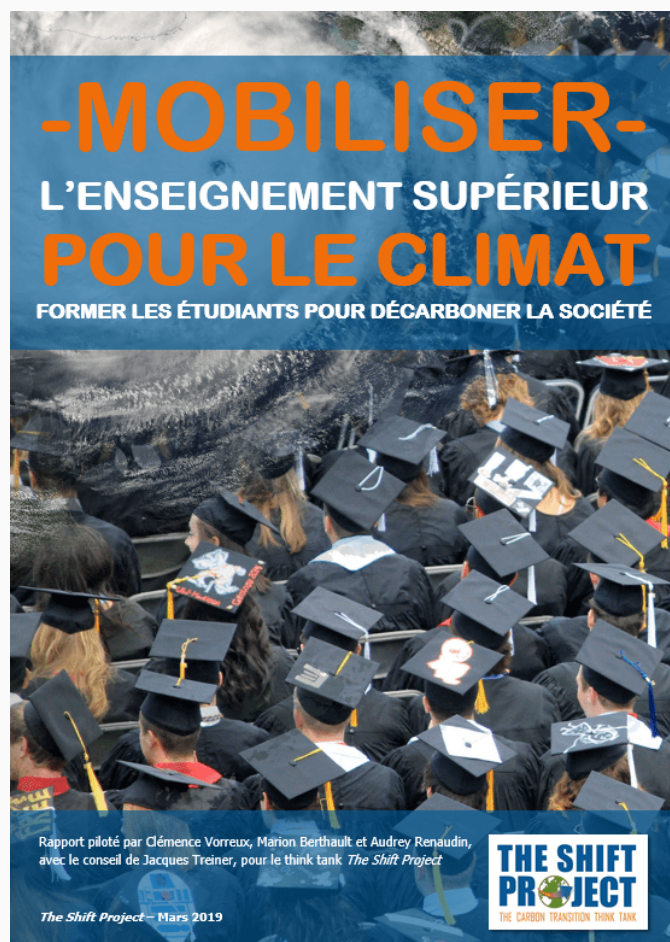
Le 1^{er} et 2 octobre 2019, ENQA a réuni les agences récemment évaluées à son séminaire de retour d'expérience à Porto au Portugal. À cette occasion, la CTI était sollicitée pour intervenir sur le standard ESG 2.5 « *Criteria for outcomes* » pour témoigner de son approche des critères qui déterminent les résultats d'une procédure d'audit. Marie-Jo Goedert, directrice exécutive de la CTI, a pu présenter à cette occasion les nouveaux outils créés en interne pour l'aide à la prise de décision.

Les nouveaux supports sont actuellement utilisés pendant une phase pilote et devraient être adoptés définitivement à partir de la prochaine année universitaire. La CTI ne manquera pas d'informer les écoles de ces évolutions lorsque le projet sera finalisé.

P.M. : le rapport d'auto-évaluation de la CTI et le rapport d'évaluation et la décision d'ENQA sont [publiés sur le site de la CTI](#).

La CTI dans les médias

Mobiliser l'enseignement supérieur pour le climat



Le think tank The Shift Project dédié à la transition écologique a récemment [publié une étude](#) majeure, et nécessaire, sur la mobilisation de l'enseignement supérieur pour le climat.

La problématique sous-jacente à ces travaux, « former les étudiants pour décarboner la société », soulève des enjeux importants lorsque l'on sait que seules 11% des formations abordent ce sujet de manière obligatoire.

Dans le cadre des travaux menés par le Shift Project, le rôle des organismes d'évaluation et

d'accréditation a été mis en lumière, et plus particulièrement la capacité de la CTI à mettre à l'ordre du jour des enjeux majeurs liés à l'enseignement supérieur. L'élection d'Elisabeth Crépon, dont le programme met l'accent sur le numérique, a été évoquée dans un parallèle sur l'éventualité d'un groupe de travail de la CTI dédié aux enjeux climatiques (p. 69).

L'étude souligne que les enjeux liés à l'énergie et au climat sont traités de façon disparate selon les types d'établissement. S'ils sont abordés de façon obligatoire dans 25% des formations en école d'ingénieurs, ce n'est pas le cas dans les écoles de commerce où le sujet concerne seulement 6% des formations.

La façon dont ces sujets sont abordés auprès des élèves ingénieurs ne fait également pas l'unanimité. Alors qu'un membre de la direction d'une école d'ingénieurs déclarait que la question de la transition écologique était trop « politique » pour être intégrée de façon obligatoire dans les cursus, un autre soulignait que les programmes étaient trop peu techniques et n'abordaient pas assez le « pourquoi » de ces enjeux (p. 54 de l'étude).

De l'avis des élèves ingénieurs eux-mêmes, les programmes mériteraient d'être davantage axés sur ces enjeux, notamment en écoles d'ingénieurs (p. 61). De ce fait, plusieurs associations d'étudiants interpellent sur cette problématique, telles que Ingénieurs Engagés, Ingénieurs sans frontières, le projet ICAM, ou encore le Réseau français des étudiants pour le développement durable (REFEDD).

Nous ne pouvons que vous inciter à consulter cette passionnante étude, qui donne également de nombreuses pistes d'action !

[Lien vers l'étude](#)

Informations de nos partenaires

Publication de l'étude "Mutations sociétales et nouvelles compétences : quels impacts sur les organisations ?"



Transition écologique, métiers du digital, génération *millennials*... Comment s'adaptent les organisations face aux mutations sociales et aux nouvelles compétences ? C'est à cette question qu'une nouvelle étude publiée début octobre tente de répondre, afin de donner des leviers et des pistes d'actions à tous les employeurs, qu'ils soient du secteur public ou privé. Coordinée par le Comité 21, la Conférence des présidents d'université (CPU), et la Conférence des grandes écoles (CGE), l'étude a permis de réaliser trente entretiens avec des responsables des ressources humaines, et propose de nombreux retours d'expérience.

Il en ressort que les enjeux de RSE/RSO et de marque employeur sont affichés comme prioritaires par les employeurs. Les travaux ont démontré que les organisations qui les intègrent dans leur stratégie de transformation auront une longueur d'avance et seront bien plus à même de répondre aux attentes des candidats.

La nécessité d'inventer de nouveaux modes de management et d'intégrer de nouvelles compétences est également au cœur des stratégies des employeurs.

Quid des acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche ? Les employeurs interrogés estiment que ces derniers devraient nourrir plus de liens avec le monde professionnel, et intégrer davantage les enjeux de développement durable et les compétences transversales dans les enseignements.

Une [synthèse de l'étude](#) est disponible en ligne.

[Lire l'étude complète](#)

Colloque "Ingénieur et scientifique en entreprise : horizon 2040"

Anne-Marie Jolly, conseillère de la Présidence et membre de la CTI, et Patrick Obertelli, membre de la CTI, interviendront au colloque co-organisé par l'Université de Paris (EIDD) et Ingénieurs et scientifiques de France (Région IdF), qui aura pour thème "Ingénieurs et scientifiques en entreprise : horizon 2040".

L'évènement aura lieu le 14 novembre prochain de 8h30 à 14h à l'Université de Paris (Paris 13ème).
L'inscription est obligatoire [sur le site internet de l'organisation](#).

[Consulter le programme du colloque](#)

Save the date

Le prochain colloque de la CTI aura lieu le 11 février 2020 à Bordeaux autour du thème
“Approche(s) compétences et alignement pédagogique” ([plus d'informations](#))

Cette lettre d'information vous a plu ? Partagez-là !

 Facebook

 Twitter

 Envoyer par e-mail

Copyright © 2019 Commission des Titres d'Ingénieur, All rights reserved.

Communiqués de presse de la CTI

[Add us to your address book](#)

*Crédits photos et illustrations : Photos CTI / Logo France Education International / Logo n+i / Logo ENQA
/ Illustration The Shift Project / Illustration Comité 21, CPU, CGE*

This email was sent to <<Email Address>>

[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)

Commission des Titres d'Ingénieur · 44 rue Cambronne · Paris 75015 · France