

[Ouvrir cet e-mail dans le navigateur](#)



Lettre d'information de la Commission des titres d'ingénieur Septembre 2019

Au sommaire ce mois ci...

Bonjour,

En ce mois de septembre, nous tenions à remercier chacun d'entre vous : vous êtes désormais près de 2 200 à lire cette lettre chaque mois !

Nous espérons que votre rentrée 2019 s'est bien déroulée. Vous pouvez d'ores et déjà ajouter le prochain colloque de la CTI à vos agendas : il aura lieu le 11 février 2020 à Bordeaux.

Nous vous invitons ce mois-ci à lire la synthèse de notre focus sur le Développement durable et la Responsabilité sociétale, rédigée par Gérald Majou de la CGE. Cette thématique essentielle a fait l'objet d'une analyse fine des réponses apportées par les écoles auditées par la CTI en 2018-2019. Le résultat de ces travaux donne une vue d'ensemble très précise des différentes façons d'appréhender le sujet DD&RSE dans les écoles, ainsi que les axes d'amélioration à apporter.

Dans cette lettre, découvrez également le compte-rendu et les contributions d'Anne-Marie Jolly pour la conférence SEFI 2019, ainsi que les actualités liées à nos partenaires.

Bonne lecture !

- [Save the date : Colloque de la CTI 2020 !](#)
 - [Synthèses des focus #1 : Développement durable et Responsabilité sociétale](#)
 - [Rappel concernant la procédure d'enregistrement des fiches RNCP](#)
 - [Retour sur la participation de la CTI à la conférence SEFI 2019](#)
 - [La CTI rejoint l'association européenne EQANIE](#)
 - [Save the date : Journée d'étude AEQES le 6 novembre 2019](#)
-

Save the date : Colloque de la CTI 2020 !



Le prochain colloque de la CTI aura lieu le **11 février 2020 à Bordeaux, autour du thème "Approche(s), compétences, et alignement pédagogique"**. C'est l'école d'ingénieurs ENSEIRB-MATMECA (Bordeaux INP) qui accueillera l'évènement.

Le programme et les informations détaillées seront communiqués dans les prochaines semaines.

Pour revivre le colloque 2019 qui a eu lieu à Saint-Etienne, vous pouvez accéder au [bilan et présentations sur le site de la CTI](#). L'atelier international était dédié aux aspects stratégiques et les outils de la "qualité et internationalisation", tandis que le colloque portait sur le thème "Partenaires et parties-prenantes : ressources majeures des écoles pour définir leur politique qualité ?".

Synthèses des focus #1 : Développement durable et Responsabilité sociétale

Patrick Obertelli, membre de la CTI, Collège académique



Afin de partager les dynamiques en œuvre vis-à-vis d'enjeux clés dans les formations d'ingénieur, la Commission des titres d'ingénieur a demandé aux écoles auditées en 2018-2019 d'explicitier les avancées et questionnements dans leur établissement sur l'un des trois focus : Développement durable et Responsabilité sociétale, Santé et Sécurité au travail, Innovation et Entrepreneuriat. Un corpus de 10 à 14 documents a ainsi été recueilli par focus, dont les analyses ont été confiées à des experts.

La mise en commun de l'ensemble de ces travaux révèle que **les trois domaines des focus**

sont essentiels pour les métiers d'avenir. Ils prennent sens dans le rôle futur de l'ingénieur à la fois pour lui-même et en qualité de manager. À ce titre, ces domaines ne sont pas des éléments à part de la formation des ingénieurs, mais en sont partie intégrante.

Développons à présent le propos pour chacune des thématiques en donnant la parole aux **trois experts auprès de la CTI** :

- Gérald Majou (CGE) pour le focus Développement durable et Responsabilité sociétale, publié ce mois-ci ;
- Michel Bridot (INRS) pour le focus Santé et Sécurité au travail, à paraître **fin octobre** ;
- Dominique Frugier (École Centrale de Lille) pour le focus Innovation et Entrepreneuriat, à paraître **fin novembre**. Concernant ce dernier thème, seront distingués pour plus de lisibilité un focus innovation et un focus entrepreneuriat. Nous reprendrons en conclusion quelques points clés transversaux aux trois focus.

[Lire la synthèse du focus DD&RS réalisée par Gérald Majou \(CGE\)](#)

Rappel concernant la procédure d'enregistrement des fiches RNCP

Vous l'avez peut-être manqué cet été : suite à la refonte de la plateforme informatique accueillant le Répertoire national des certifications professionnelles, la procédure d'enregistrement des fiches RNCP a quelque peu été modifiée.

Pour prendre connaissance des nouveautés, rendez-vous [sur le site de la CTI](#) !

Représentation de la CTI

Retour sur la participation de la CTI à la conférence SEFI 2019

Anne-Marie Jolly, Conseillère de la Présidence et membre de la CTI

La conférence 2019 de la Société Européenne pour la Formation des Ingénieurs ([SEFI](#)) s'est tenue à la BME (*Budapest University of Technology and Economics*) du 16 au 20 septembre. Cette année, le thème « *Varietas delectat : Complexity is the new normality* » a ouvert les échanges autour de la **diversité, de la digitalisation, et du management de la diversité**.

La CTI y était représentée par Anne-Marie Jolly, qui a présenté un papier co-écrit avec Christine Freyermuth sur le traitement des recommandations faites aux écoles et leur évolution sur les 5 dernières années : "[Looking backwards to the evolution of the recommendations emitted by an accreditation agency](#)".

**Looking backwards to the evolution of the recommendations
emitted by an accreditation agency.
The case of French Engineering Education**

A-M Jolly
Commission des Titres d'Ingénieur
Paris, France

C Freyermuth
Commission des Titres d'Ingénieur
Paris, France

Conference Key Areas: Quality assurance and accreditation

Keywords: accreditation, quality assurance, evolutions of engineering institutions

Cet évènement a accueilli 375 participants, dont de nombreux étudiants. Les sessions plénières ont donné la parole à des invités très intéressants :

- Le commissaire européen à l'éducation et à la culture Tibor Navracsics (Hongrie) a exploré **la place de l'ingénierie dans les politiques européennes**. À ce sujet, une étude de l'Union européenne sur l'attractivité paraîtra en octobre 2019 ;
- Valéria Csépe, présidente du *Hungarian Accreditation Committee* (HAC, le HCERES hongrois), a évoqué ses travaux de recherche en psychologie et neuroscience relatifs à **l'impact de la 4ème révolution industrielle sur les évolutions du cerveau** ;
- Enfin, Xavier Kestelyn, directeur général adjoint d'Arts et Métiers en charge des formations, a montré **comment cette école française s'adaptait aux défis de l'Industrie du Futur**.



Intervention de Xavier Kestelyn

Diversité, digitalisation, sciences humaines et transdisciplinarité... Les thèmes centraux de la conférence SEFI étaient aussi variés qu'enrichissants :

- De nombreuses interventions ont porté sur les **outils digitaux** pour mieux gérer la diversité des entrants, tels que les jeux ou les *learning analytics* ;
- La présence de nombreux enseignants de sciences humaines en école d'ingénieur a également apporté un autre regard aux exposés. On retiendra notamment une présentation particulièrement disruptive sur **le rapport entre créativité et écriture** ; une autre sur **l'importance des études phénoménologiques concernant la notions de compétences professionnelles** ; ou encore une démonstration sur l'importance

d'intégrer les enseignants dans nos réflexions sur les critères pédagogiques ;

- Bien que la **transdisciplinarité** ait été au coeur des échanges, on a pu constater qu'il restait encore du chemin à parcourir pour certaines institutions ;
- Enfin, malgré les échanges sur la **diversité** sous toutes ses formes, le *goodie* offert aux participants cette année était...une cravate (!)

De retour dans nos écoles, à nous maintenant de **propager et utiliser ces notions essentielles** dans nos missions !

[Consulter le papier présenté par Anne-Marie Jolly](#)

[Consulter le diaporama présenté par Anne-Marie Jolly](#)

La CTI rejoint l'association européenne EQANIE



L'association EQANIE (*European Quality Assurance Network for Informatics Education*) vise à améliorer l'évaluation et l'assurance qualité dans les programmes d'éducation informatique en Europe. Une de ses missions étant de développer des critères et procédures, le rapprochement avec la CTI semblait tout naturel.

La CTI rejoint ainsi la douzaine d'organisations européennes membres de l'association, qui a été fondée en 2009 à Düsseldorf en Allemagne. Nous ne manquerons pas de vous informer des prochains travaux auxquels la CTI participera !

[Plus d'informations sur l'association EQANIE](#)

Informations de nos partenaires

Save the date : Journée d'étude AEQES le 6 novembre 2019



Agence pour l'Évaluation de la Qualité de l'Enseignement Supérieur

Cette année, la journée d'étude de l'Agence pour l'Évaluation de la Qualité de l'Enseignement Supérieur ([AEQES](#)) aura lieu à la Haute École Bruxelles-Brabant (Belgique), sur un thème essentiel : **"Répondre de manière durable aux enjeux de l'enseignement supérieur : le rôle central des acteurs de la qualité"**.

Les inscriptions ouvriront dans les prochaines semaines !

[Le site de l'AEQES](#)

Cette lettre d'information vous a plu ? Partagez-là !

[Facebook](#)

[Twitter](#)

[Envoyer par e-mail](#)

Copyright © 2019 Commission des Titres d'Ingénieur, All rights reserved.

Communiqués de presse de la CTI

[Add us to your address book](#)

*Crédits photos et illustrations : Illustrations et photos jusqu'aux encarts SEFI : CTI / Logo EQANIE / Logo
AEQES*

This email was sent to <<Email Address>>

[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)

Commission des Titres d'Ingénieur · 44 rue Cambronne · Paris 75015 · France