

[Ouvrir cet e-mail dans le navigateur](#)



## Lettre d'information de la Commission des titres d'ingénieur

### Juin 2019

#### Au sommaire ce mois ci...

*Bonjour,*

*En cette fin d'année universitaire, les travaux de nombreux projets portent leurs fruits. Découvrez ainsi dans cette lettre deux publications relatives aux projets partenariaux dans lesquels la CTI est investie :*

- *les recommandations du projet Erasmus+ LIREQA*
- *la note stratégique issue du partenariat entre l'AFD, le Hcéres et la CTI sur l'assurance qualité dans la sous-région Afrique de l'Ouest et centrale et Sahel*

*Comme chaque mois, retrouvez les informations de nos partenaires et les événements à noter à l'agenda.*

*Enfin, nous vous informons que le portail de saisie des données certifiées restera ouvert jusqu'au **vendredi 28 juin à minuit**.*

#### **Bonne lecture !**

- [Saisie des données certifiées : dernier rappel avant fermeture du portail](#)
- [Les recommandations du projet Erasmus+ LIREQA : "Linking academic recognition and quality assurance"](#)
- [Délibérations de la CTI relatives à l'agenda des audits périodiques et à la nomenclature des spécialités des titres d'ingénieur](#)
- [Note stratégique : "Perspectives de développement de politiques et de dispositifs d'assurance qualité dans la sous-région Afrique de l'Ouest et centrale et Sahel"](#)
- [News Tank consacre un article au colloque CTI-Hcéres](#)
- [Livre blanc de la CDEFI sur les synergies entre apprentissage et recherche](#)
- [17ème École Qualité inter-organismes du 9 au 11 septembre](#)

## Informations de la Commission

---

### Saisie des données certifiées : dernier rappel avant fermeture du portail



Le portail restera ouvert jusqu'au **vendredi 28 juin 2019 à minuit**.

Pour rappel, la CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle évalue se conforment aux standards européens, élaborés par l'association européenne ENQA et adoptés par les ministres de l'enseignement supérieur de l'espace européen. Parmi ces standards, il y a l'exigence – pour les écoles et établissements – de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Chaque école d'ingénieurs doit ainsi renseigner les données de ce formulaire en vue de leur transmission à la CTI et de leur publication sur le site Internet de la CTI et de l'école.

[Plus d'informations et accès au portail](#)

---

### Les recommandations du projet Erasmus+ LIREQA : “*Linking academic recognition and quality assurance*”



Depuis décembre 2016, la CTI est partenaire du projet européen LIREQA soutenu dans le cadre du programme [ERASMUS+](#). La conférence de dissémination du projet a eu lieu le 22 mai dernier à

Vilnius.

L'objectif principal de LIREQA est de contribuer à une juste **reconnaissance des qualifications** en développant des recommandations qui font le **lien entre reconnaissance académique et assurance qualité interne et externe**.

Les **recommandations pratiques** issues des travaux ont été publiées dans un [rapport intitulé "Integrating Academic recognition and quality assurance : practical recommendations"](#). La rédaction de ces recommandations a permis aux partenaires du groupement de prendre conscience du besoin de **s'adresser distinctement aux trois cibles** : institutions de l'enseignement supérieur, agences d'assurance qualité, et centres ENIC/NARIC.



La coordination de ce projet Erasmus+ était assurée par le centre [NARIC \(National Academic Recognition Information Centre\)](#) basé en Lituanie, et les partenaires étaient les suivants :

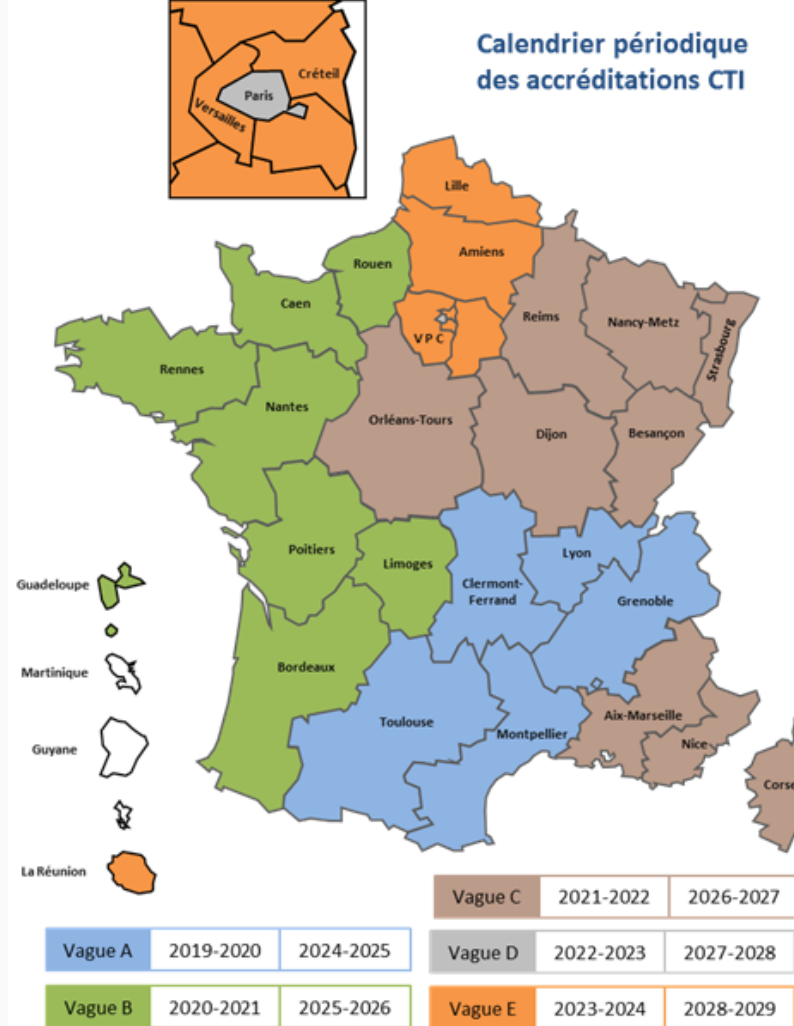
- 4 centres NARIC : Lituanie, Lettonie, Pays Bas, Norvège
- 4 organisations d'assurance qualité : CTI, AQU (Catalogne), ANECA (Espagne), ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education)
- Un "advisory group" dont sont membres :
  - le président du Comité de suivi de la Convention de Lisbonne sur la reconnaissance des qualifications
  - un représentant de l'ESU (European Student Union)
  - un représentant des établissements de l'enseignement supérieur désigné par l'EUA (European University Association)
  - un ancien membre du Bureau du Réseau NARIC

[Consulter les recommandations du projet LIREQA](#)

---

## Délibérations de la CTI relatives à l'agenda des audits périodiques et à la nomenclature des spécialités des titres d'ingénieur

À l'occasion de la dernière commission de la CTI en date du 12 juin 2019, deux nouvelles délibérations ont été signées sous la présidence d'Elisabeth Crépon.



### Délibération n° 2019/05-01 relative à la planification des campagnes d'évaluation

L'agenda des audits périodiques de la CTI 2017-2022 a été quelque peu modifié dans le contexte du dialogue contractuel entre le ministère en charge de l'enseignement supérieur et les établissements d'enseignement supérieur. Ces aménagements permettront aux évaluations de la CTI d'intervenir en amont de ce dialogue.

La programmation des missions d'audit de la CTI pour la [période 2019-2020 \(vague A\)](#) est disponible [sur le site de la CTI](#).

[Lien vers la délibération 2019/05-01 sur le site de la CTI](#)

### Délibération n° 2019/05-02 relative à la nomenclature des spécialités des titres d'ingénieur

Trois nouveaux intitulés ont été intégrés à la nomenclature des spécialités des titres d'ingénieur : Cybersécurité ; Génie de l'environnement ; et Transports. L'an passé, les modalités de définition d'un intitulé de spécialité avaient été précisées dans la [délibération 2018/01-01](#).

[Lien vers la délibération 2019/05-02 sur le site de la CTI](#)

---

## Représentation de la CTI

---

**Note stratégique : "Perspectives de développement de politiques et de dispositifs d'assurance qualité dans la sous-région Afrique de l'Ouest et centrale et Sahel"**

Fin 2017, la [CTI](#), le [Hcéres](#) et l'[Agence Française du Développement](#) (AFD) ont signé un partenariat tripartite. C'est dans le cadre de ce partenariat qu'un atelier devait être organisé dans un pays d'intervention commune en Afrique subsaharienne francophone, en présence d'acteurs africains de l'assurance qualité et des organismes partenaires internationaux.

Cette ambition a pris la forme d'un **colloque international**, qui a eu lieu les 8 et 9 octobre 2018 à Abidjan en Côte d'Ivoire, sous l'égide du ministère ivoirien de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, et avec le soutien du programme C2D de l'AFD (contrat de désendettement et de développement) et de l'ambassade de France en Côte d'Ivoire. Avec une centaine de participants, cet évènement a permis de dresser un état des lieux de l'assurance qualité dans l'enseignement supérieur dans la sous-région, de faire un point sur les enjeux et les perspectives, et d'échanger de bonnes pratiques.



Une **note stratégique** a été rédigée conjointement par les trois partenaires à la suite du colloque, afin de présenter les **perspectives de développement de politiques et de dispositifs d'assurance qualité** dans la sous-région. Ce *position paper* est riche en exemples et bonnes pratiques relatives à la culture de la qualité.

Si nous ne pouvons que vous recommander de [consulter la note](#), voici un aperçu des **conclusions** émanant de ces travaux :

- "Dans les pays concernés par cette étude, et plus largement dans l'Afrique subsaharienne francophone comme anglophone, il existe la plupart du temps des directions dépendant du ou des ministères en charge de l'enseignement supérieur et de la recherche qui prennent en charge l'assurance qualité et/ou sont en contact direct avec agences quand elles existent" ;
- "Dans tous les pays concernés par cette étude, l'idéal à atteindre est de créer une agence d'assurance qualité ; cela a déjà été réalisé au Sénégal, c'est en cours au Mali, c'est un projet plus ou moins avancé dans presque tous les autres pays de la zone" ;
- "Globalement, à l'exception du Sénégal, quand des organismes en charge de l'assurance qualité

dans l'enseignement supérieur et la recherche existent, on constate un manque d'autonomie de ces organismes ainsi que des processus d'assurance qualité vis-à-vis des ministères".

[Lire la note stratégique](#)

---

## La CTI dans les médias

---

### News Tank consacre un article au colloque CTI-Hcéres



La média en ligne [News Tank higher ed & research](#) a publié le 21 mai dernier un article relatif au colloque CTI-Hcéres. Accessible à ses abonnés, cet article propose une restitution particulièrement riche des échanges qui ont lieu entre les différents intervenants.

Si vous n'êtes pas abonné, rendez-vous sur le site de la CTI pour découvrir [notre compte-rendu de cet évènement](#).

---

## Informations de nos partenaires

---

[Livre blanc de la CDEFI sur les synergies entre apprentissage et recherche](#)



LA SYNERGIE  
FORMATION-RECHERCHE  
EN ÉCOLE D'INGÉNIEURS

Introduction - page 2

La formation d'ingénieur : la colonne vertébrale de la stratégie d'une école d'ingénieurs - page 4

La recherche en école d'ingénieurs - page 5

Une recherche de haut niveau : une nécessité pour une formation de qualité - page 8

Conclusion - page 16

Annexes - page 18

# ingénieur

 N° 1

Quels sont les apports de l'apprentissage pour et par la recherche dans les écoles d'ingénieurs ? La CDEFI propose des éléments de réponse dans un livre blanc constituant le premier de la série "Perspectives ingénieur".

Ce livre blanc est le résultat d'un travail de réflexion "sur les apports de la synergie entre la formation et la recherche pour les différents acteurs de l'écosystème". Il démontre que ces démarches sont **un atout pour l'ensemble des acteurs** impliqués.

[Consulter le livre blanc](#)

Et toujours...

17ème École Qualité inter-organismes du 9 au 11 septembre



# 17<sup>ème</sup> ÉCOLE QUALITÉ INTER-ORGANISMES

**DU 9 AU 11 SEPTEMBRE 2019 - MONTPELLIER**



L'association QuaRES organise sa 17<sup>ème</sup> École Qualité inter-organismes les 9, 10 et 11 septembre prochains à Genopolys (Montpellier). Les [inscriptions](#) sont désormais ouvertes !

À noter que l'association propose des formations tout au long de l'année sur la qualité ou encore la RSE dans l'enseignement supérieur.

[Informations et inscriptions](#)

Cette lettre d'information vous a plu ? Partagez-là !

[Facebook](#)

[Twitter](#)

[Envoyer par e-mail](#)

*Copyright © 2019 Commission des Titres d'Ingénieur, All rights reserved.*

Communiqués de presse de la CTI

[Add us to your address book](#)

*Crédits photos et illustrations : Logo données certifiées CTI / Illustration du projet LIREQA / Logo Erasmus+ / Logos et illustration CTI, AFD et Hcéres / Logo News Tank / Illustration CDEFI / Illustration QuaRES*

This email was sent to <<Email Address>>

[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)

Commission des Titres d'Ingénieur · 44 rue Cambronne · Paris 75015 · France