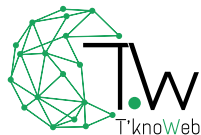


Colloque 2019



Commission
des titres d'ingénieur

Partenaires et parties prenantes : Ressources majeures des écoles pour définir leur politique qualité ? (ESG 1.1)



Lancement de la campagne d'accréditation
Vague A, 2019-2020

12 février 2019, Saint-Etienne

Campagne 2017-2018

Présentation :

Elisabeth LAVIGNE, Vice-Présidente de la CTI

Avec la contribution de

Christine FREYERMUTH et Julie NOLLAND, équipe permanente de la CTI



Retour sur la campagne d'accréditation 2017-2018

Résultats des évaluations

en France

- . Durée maximale **68,7%**
- . Durée restreinte **31,3%**
- . Non accrédité **0,8%**

250 cursus

évalués dans 47 établissements

205 en 2018-2019
215 en 2019-2020

15

établissements
dont 4 multisites
calendrier
périodique

+ 28

établissements en France
hors du calendrier périodique

Suivi des évaluations

- . Rapports intermédiaires **18**
- . Injonctions **5**

+ 4

établissements à l'international



Les recommandations

- **International et multiculturalité**
 - **Compétences**
- **Recrutement élèves**
- **Qualité**
 - **Communication**
 - **Recherche**



Retour sur la campagne d'accréditation 2017-2018

Accréditations de durée restreinte et demandes de rapport intermédiaire:

Recommandations principales

○ Qualité

○ International et multiculturalité

○ Recrutement élèves

○ Heures/Contenu/Syllabus

○ Moyens



Retour sur la campagne d'accréditation 2017-2018

Enquête auprès des écoles

Organisation en amont et dossier de l'école

Visite sur site

Rapport de mission et avis/ décision par la CTI

Critères et outils

Processus d'accréditation

Enquête 2018-2019

- Indicateurs définis sur points de vigilance identifiés

- Sollicitation de tous les personnels impliqués dans le processus
- 

Conclusion: les grands messages

- **Suivi des recommandations:** facteur essentiel du processus d'évaluation.
- **Approche active** des écoles, **acteurs** du processus d'évaluation.
- **Démarche qualité** définie et mise en œuvre par l'école avec **l'ensemble des parties prenantes** de l'école
- Démarche permanente **d'amélioration continue**, accompagnée par la CTI.

