

[Ouvrir cet e-mail dans le navigateur](#)



Commission  
des titres d'ingénieur

## Lettre d'information de la Commission des titres d'ingénieur Mars 2018

### Au sommaire ce mois ci...

Le **colloque co-organisé par la CTI et CDEFI** approche à grands pas ! Cette année, la thématique choisie est la place des écoles d'ingénieurs dans les processus inclusifs de l'espace européen. Cet évènement aura lieu les 5 et 6 avril prochains à Paris, dans le cadre de la conférence interministérielle Bologne 2018. Vous pouvez vous [inscrire jusqu'au 28 mars](#) et découvrir le pré-programme en ligne. À noter également, la date du **prochain colloque du réseau FrAQ-Sup**, qui aura lieu le 25 juin prochain à l'auditorium de l'INHA.

Le [colloque annuel de la CTI](#) s'est déroulé le 13 février dernier. Découvrez dans cette lettre [l'intervention de Jean-Marc Théret sur les écoles d'ingénieurs de spécialisation](#).

Dans la continuité du mois dernier, Laurent Mahieu, Président de la CTI, s'interroge sur la **prise en compte des ESG 2015 dans R&O 2016**. Cette lettre vous fera découvrir le [3ème de cette série de 4 articles](#).

Le label **Qualité français langue étrangère** est à l'honneur ce mois-ci, avec deux informations majeures sur les écoles d'ingénieurs labellisées et sur le guide 2018 des centres labellisés (voir informations de nos partenaires).

Nous vous présentons également de nombreux **événements à venir** : le colloque Géom@TICE, le séminaire du Réseau Méditerranéen des Écoles d'Ingénieurs, la conférence SEFI 2018, ou encore le séminaire Mov'eo sur l'ingénieur pour la mobilité de demain.

### Bonne lecture !

- [Colloque Bologne CTI-CDEFI 2018](#)
- [3ème édition du colloque du réseau FrAQ-Sup : à vos agendas !](#)

- [Processus de Bologne 2018 : Comment R&O 2016 prend en compte les ESG 2015 ? \(partie 3/4\)](#)
- [Les écoles d'ingénieurs de spécialisation](#)
- [SIDPE : une femme pour marraine d'une promotion masculine](#)
- [Rencontre entre la CTI et l'IFEES – GEDC](#)
- [Des écoles d'ingénieurs labellisées](#)
- [Guide des centres labellisés Qualité FLE 2018](#)
- [Rencontres UNESCO sur l'assurance qualité : les présentations sont en ligne](#)
- [Kiron : un tremplin universitaire pour les personnes réfugiées](#)
- [L'Unesco et les ingénieurs](#)
- [Accréditation des formations d'ingénieurs en Méditerranée](#)
- [Nomination de Pierre-François Mourier à la direction du CIEP](#)
- [Conférence SEFI 2018](#)
- [Séminaire Mov'eo "L'ingénieur pour la mobilité de demain"](#)
- [Colloque Géom@TICE le 28 mai](#)
- [Lancement de Ingénieuses](#)

---

## Informations de la Commission

---

### Colloque Bologne CTI-CDEFI 2018



La [CDEFI](#) et la [CTI](#) co-organisent un [colloque](#) les **5 et 6 avril 2018** au [Musée de l'Histoire de l'Immigration](#) (Palais de la Porte Dorée, Paris 12e) dans le cadre de l'organisation par la France de la conférence interministérielle Bologne 2018.

Cette manifestation sera placée sous la thématique générale de la **place des écoles d'ingénieurs dans les processus inclusifs de l'espace européen**.

Le 5 avril, des *keynotes speakers* interviendront sur la place de l'éducation aux sciences et technologies dans l'éducation des citoyens et la contribution des écoles d'ingénieurs, et la matinée du 6 avril

s'articulera autour de quatre tables-rondes :

- **La transition numérique, outil pour une plus grande inclusion des publics**
- **Les nouvelles formes de partenariats et de modalités de formation et d'intégration engendrées grâce au processus de Bologne : historique et perspectives ?**
- **Le rôle des établissements en matière de diversité de profils et de parcours**
- **Assurance qualité et inclusion dans l'espace européen de l'enseignement supérieur**

[Les inscriptions seront ouvertes jusqu'au 28 mars 2018 inclus](#)

[Informations et pré-programme](#)

Les frais d'inscription d'un montant de 60 euros TTC comprennent notamment les pauses viennoiseries, le cocktail dînatoire du 5 avril, et le déjeuner du 6 avril.

*Notre colloque a obtenu le label « EHEA 2018 / La France dans l'Europe de l'enseignement supérieur » attribué par le Ministère français de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation.*

**Inscriptions au colloque**

**3ème édition du colloque du réseau FrAQ-Sup : à vos agendas !**



La 3ème édition du colloque du [réseau FrAQ-Sup](#) aura lieu à Paris le 25 juin 2018 à [l'auditorium de l'INHA](#). Il sera co-organisé par les membres du réseau sous la coordination du Hcéres. Il s'articulera autour de la thématique « **Ouverture internationale et francophonie : quelle plus-value pour la qualité de l'enseignement supérieur ?** ».

Cet évènement international accueillera environ 200 personnes venant aussi bien des agences d'assurance qualité que des établissements d'enseignement supérieur.

Plus d'informations seront communiquées ultérieurement par les membres du réseau.

## Processus de Bologne 2018 : Comment R&O 2016 prend en compte les ESG 2015 ? (partie 3/4)

Laurent Mahieu, Président de la CTI



Les ESG 1.1 et 1.2 abordent respectivement la politique d'assurance qualité interne de l'établissement et les processus d'élaboration et d'approbation des programmes (cf. [Lettre d'information de janvier 2018](#)).

Les références et lignes directrices contenues dans les ESG 1.3 et 1.4 ont été mieux identifiées et ont été approfondies dans la version 2015 des ESG (Cf. [présentation de Caty Duykaerts au colloque RELIER](#)).

Elles invitent à analyser comment les programmes sont conçus en profondeur en se plaçant du côté de l'étudiant et comment le processus de formation prend en compte le parcours de ce dernier.

L'ESG 1.5 concerne le personnel enseignant. Un domaine peu détaillé dans les critères majeurs mais bien présent dans la [fiche de données certifiées](#) et dans les preuves demandées dans le [guide d'auto-évaluation](#) (GAE).

Les ESG évoquent les ressources pour l'apprentissage et l'accompagnement des étudiants (1.6) avec un focus tout particulier sur les systèmes d'information associés (1.7).

Découvrez le [3ème de cette série de 4 articles par Laurent Mahieu](#).

[Lire la suite de l'article sur le site de la CTI](#)

# Les écoles d'ingénieurs de spécialisation

Intervention de Jean-Marc Théret, Vice-Président de la CTI, au colloque de la CTI 2018



**Le colloque annuel de la CTI s'est tenu le 13 février 2018 à l'[ESIEE](#) Paris à Champs-sur-Marne, dans le cadre du lancement de la campagne d'accréditation 2018-2019.**

Pendant le colloque, la situation des écoles de spécialisation a été présentée :

- Les écoles proposent des formations destinées à des ingénieurs qui recherchent un renforcement dans une spécialisation
- Les 7 écoles habilitées par la CTI proposent 18 spécialités
- Elles diplôment dans ces domaines de spécialisation environ 500 élèves chaque année dont 420 ingénieurs de spécialisation (c'est-à-dire à des titulaires d'un diplôme d'ingénieur)

Ces écoles occupent bien leur place et donnent une bonne visibilité sur les formations offertes. Dans la campagne à venir la CTI auditera une nouvelle formation d'ingénieur de spécialisation, au sein d'une 8<sup>ème</sup> école.

Suite à une enquête, la CTI a pu consolider la situation de ces écoles et définir deux actions concrètes pour aider à leur développement :

- Préciser la trame du dossier que chaque école devra renseigner lors des audits périodiques
- Créer une communication autour de ces écoles de spécialisation et de leurs formations

L'arrêté interministériel annuel a, pour la première fois, regroupé les écoles de spécialisation distinctement des autres écoles.

Pour la première action, le guide d'aide à la rédaction du dossier d'auto-évaluation pour les écoles de spécialisation sera prochainement validé et mis à la disposition des écoles ainsi qu'à celle des membres

**Consultez en ligne :**

[R&O 2016 Livre 3 § VI.7](#)

[Les documents distribués au colloque de la CTI](#)

[Les documents présentés au colloque](#)

[Lire et partager l'article en ligne](#)

## **SIDPE : une femme pour marraine d'une promotion masculine**

*Laurent Mahieu, Président de la CTI*



Depuis 1997, la Société des Ingénieurs DPE donne un nouveau nom à chaque promotion.

La [marraine retenue pour la promotion 2016 est Louise Halm](#), première ingénieure DPE (Matériaux) diplômée en 1942 à une époque où cette profession comptait très peu de femmes, surtout dans l'industrie lourde.

Louise Halm a eu une carrière remarquable : disciple des pères de la sidérurgie moderne, elle fut directrice du Laboratoire central de l'Union française des produits réfractaires.

Elle fut également membre de la Commission des Hautes Températures et des réfractaires du CNRS, membre de l'association européenne SI-PRE des sidérurgistes et ingénieur-conseil à l'Institut de Recherche de la Sidérurgie.

De réputation internationale dans le domaine des réfractaires, elle fit plusieurs missions aux Etats Unis et au Japon.

Elle reçut la Médaille de Vermeil du CNAM en 1978.

Par ailleurs, les noms des **26 Ingénieurs DPE de la promotion 2016 ont été dévoilés :**

(liste publiée au [JORF du 30 mars 2017](#))

Automatique et informatique industrielle (2) ; Bâtiment et travaux publics (7) ; Electronique (2) ; Energétique (1) ; Génie électrique (3) ; Génie industriel (1) ; Génie physique (1) ; Informatique (5) ; Instrumentation (1) ; Matériaux (1) ; Télécom et réseaux (1)

La Commission des titres d'ingénieur était représentée le **17 mars lors de la remise de diplôme.**

Elle salue l'**engagement des candidats, des écoles et des membres de différents jurys** engagés dans cette voie toujours originale de validation de l'expérience professionnelle et des connaissances scientifiques et techniques.

[Lire et partager l'article en ligne](#)

---

## Représentation de la Commission

---

### Rencontre entre la CTI et l'IFEES – GEDC

Anne-Marie Jolly, Vice-Présidente de la CTI



Le mardi 6 mars, Hans Hoyer et Natacha De Paola, respectivement Secrétaire Général et Présidente du [Global Engineering Dean Council](#) et de [l'IFEES](#), sont venus à Paris pour la conférence [WFEO](#) de l'Unesco. Ils ont souhaité rencontrer la CTI afin d'échanger sur des thèmes d'intérêt commun (voir l'article dédié à l'évènement dans la section "Informations de nos partenaires").

La CTI entretient depuis quelques années des relations avec [l'ABET](#), organisme d'accréditation américain, lié au GEDC. La CTI et le GEDC ont tous deux pour objectif de **développer la mobilité internationale des étudiants**. La **reconnaissance mutuelle des diplômes par les employeurs** est d'ailleurs souvent liée à leur accréditation, d'où l'importance des relations entre les agences. Des pistes de travail ont été évoquées, et l'analyse préalable des critères des deux agences ayant révélé leur grande proximité, ces discussions se poursuivront au congrès GEDC à Albuquerque en novembre 2018.

Par ailleurs, l'IFEES développe des intérêts assez proches de la CTI en ce qui concerne la gouvernance, les compétences, les relations avec l'entreprise, ou encore l'entrepreneuriat. Le fait d'être membre d'IFEES permet à la CTI d'avoir accès à de nombreux dossiers et documents produits par l'IFEES, qu'elle relaie souvent dans sa lettre d'information. En effet, il est important de **communiquer sur ces sujets** car force est de constater que les actions innovantes observées outre-atlantique sont loin d'être fréquentes en France.

Les membres du GEDC ont également rencontré un représentant de la CDEFI afin d'envisager une plus grande **adhésion des doyens de France au GEDC**, en adaptant les conditions d'adhésion à la situation française.

[Lire et partager l'article en ligne](#)

---

## Informations de nos partenaires

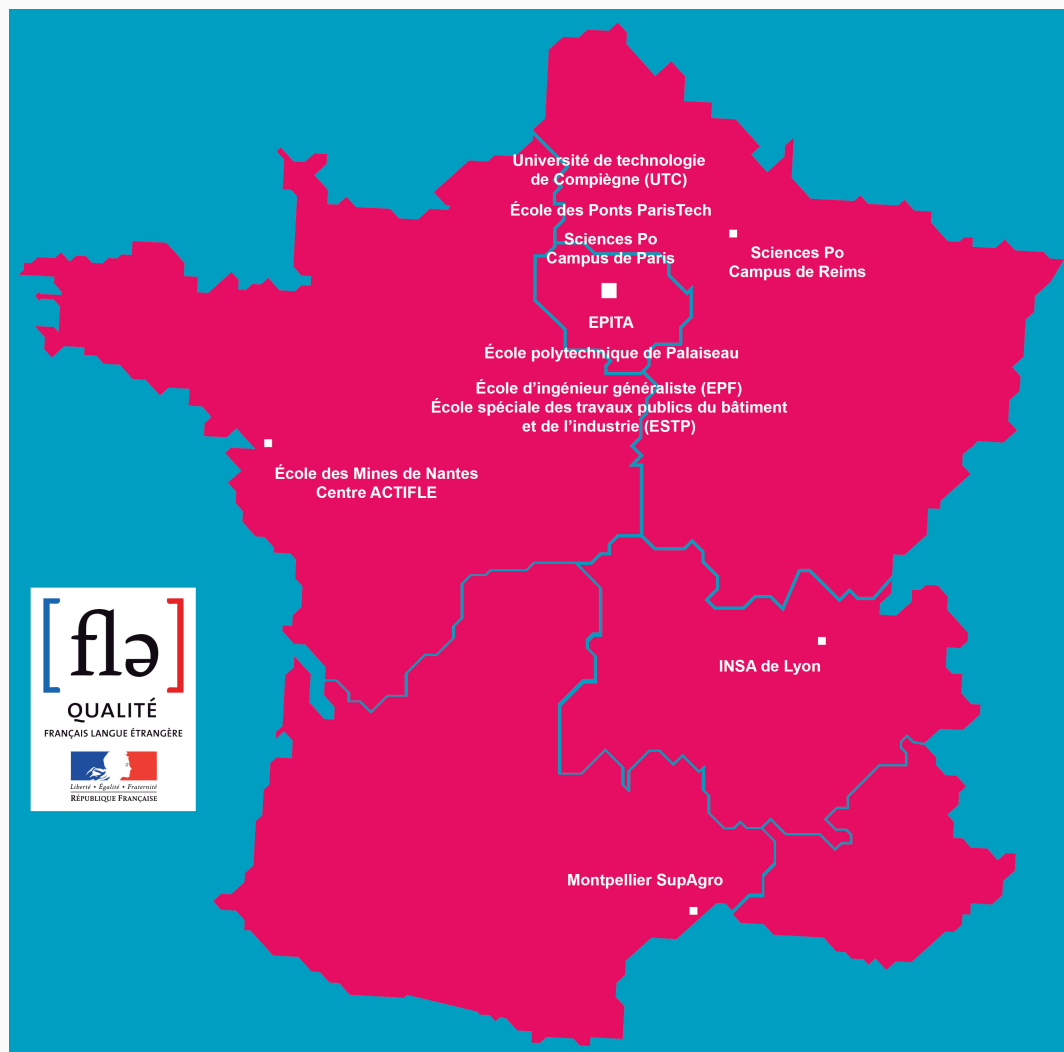
---

## Des écoles d'ingénieurs labellisées

Bruno Marty du label *Qualité français langue étrangère*

En 2017, trois Grandes écoles ont obtenu le label *Qualité français langue étrangère* : l'École des Ponts ParisTech, Sciences Po (campus de Paris et campus de Reims) et Montpellier SupAgro.

Ces écoles se sont fixé comme objectif de faciliter l'insertion académique et sociale de leurs étudiants internationaux.



Carte des écoles d'ingénieurs labellisées

Au total, on compte 104 centres labellisés dans toute la France  
dont 40 % d'établissements d'enseignement supérieur

### Valoriser le modèle de formation d'ingénieurs français

La plupart des écoles d'ingénieurs mettent aujourd'hui fortement l'accent sur les échanges internationaux. L'un des axes stratégiques de la CTI est de les aider à s'internationaliser. Or, tout ce qui va dans le sens d'une plus grande reconnaissance de la qualité de leur formation participe de la valorisation du modèle de formation d'ingénieurs français.

Pour promouvoir le titre et le métier d'ingénieur à l'étranger, la CTI coopère avec un certain nombre d'agences d'assurance qualité françaises et internationales, dont le CIEP, qui est en charge du dispositif de labellisation des centres de français langue étrangère basés en France.

### Une garantie

Le label *Qualité français langue étrangère* est un outil essentiel pour soutenir les politiques de mobilités internationales. Officiellement reconnu, il est le résultat d'une démarche qualité portée au plus haut niveau de l'État par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le ministère de la Culture et le ministère de l'Europe et des Affaires étrangères. Cette triple tutelle institutionnelle veille au bon respect des critères d'attribution du label, condition *sine qua non* de son succès.

La présence de la Marianne sur le logo du label le rend visible, légitime et attractif ; elle est garante de



l'excellence exigée.



Pour les écoles labellisées, qui ont intégré le label *Qualité français langue étrangère* dans leur stratégie de développement, l'enjeu est d'attirer les meilleurs candidats. Il s'agit de répondre à une nouvelle demande d'orientation des élèves et des familles. Avant de s'engager, les étudiants demandent en effet aujourd'hui toujours plus de garanties.

### **C'est le bon moment ...**

Selon plusieurs études, le français regagne du terrain sur le marché des langues. Les écoles d'ingénieurs ont donc tout intérêt à mettre en avant leur offre en matière d'apprentissage du français.

Dans un paysage de plus en plus concurrentiel, le label *Qualité français langue étrangère* peut faire la différence.

### **... pour déposer un dossier de candidature**

Les documents encadrant la labellisation sont disponibles sur le [site du label](#). L'équipe du CIEP en charge de l'administration du label est à votre disposition pour vous guider et vous accompagner dans vos démarches.

Chaque centre est évalué par deux auditeurs formés à l'audit par le CIEP. Le label est attribué sur la base du rapport d'audit. Cette démarche participera de la professionnalisation de votre équipe. Le développement d'une culture d'assurance qualité au sein des écoles françaises est l'un des axes prioritaires de la CTI, comme du CIEP.

Ce label vous offrira également une meilleure visibilité en France et à l'international. Vous bénéficierez d'une promotion institutionnelle, qui vous permettra d'attirer de nouveaux publics et de valoriser votre image.

Pour en savoir plus :

- [Le site du label \*Qualité français langue étrangère\*](#)
- [La carte des centres labellisés](#)
- [Déposer un dossier de candidature](#)
- [Contacter \*Qualité français langue étrangère\*](#)

---

## **Guide des centres labellisés Qualité FLE 2018**



Toujours sur le label *Qualité français langue étrangère*, le [Guide des centres labellisés 2018](#) vient de paraître en ligne.

Vous pouvez télécharger le [logo](#) et un court [descriptif du label](#) pour votre affichage.

[Télécharger le guide des centres labellisés 2018](#)

## Rencontres UNESCO sur l'assurance qualité : les présentations sont en ligne



Les Rencontres UNESCO sur l'assurance qualité pour l'Europe de l'Ouest se sont tenues les 15 et 16 février à Genève.

La Vice-Présidente de la CTI, Anne-Marie Jolly, a participé à cette rencontre passionnante organisée par l'[Agence Suisse d'accréditation et d'assurance qualité](#) (AAQ) et l'[UNESCO](#), qui s'adressait aux agences d'ENQA sur le thème « Le rôle de l'assurance qualité dans l'enseignement supérieur : challenges, développements et tendances ».

- Les [documents présentés lors de cet évènement ont été mis en ligne](#).
- Retrouvez le [compte-rendu de Anne-Marie Jolly](#) en ligne sur le site de la CTI.

Les prochains évènements à l'agenda sont :

- Les [Rencontres sur l'assurance qualité pour l'Europe de l'Est](#), à Moscou les 23 et 24 avril 2018.
- La Conférence générale sur l'assurance qualité à Paris du 21 au 23 novembre, qui présentera les 6 rencontres régionales.

[Consulter les présentations de l'évènement](#)

**Kiron : un tremplin universitaire pour les personnes réfugiées**



Lors de la [conférence UNESCO sur les tendances pour la qualité de l'enseignement](#) à Genève, l'[ONG Kiron](#) a été présentée dans le cadre de la séquence sur les outils numériques.

Cette ONG oeuvre pour l'**insertion des réfugiés dans les universités européennes**. Elle sert notamment de passerelle grâce à des [MOOCS destinés aux personnes réfugiées](#) qui ont dû abandonner leurs études d'ingénierie dans leur pays d'origine, ou qui ont le souhait d'entreprendre de telles études. Ces cours en ligne leur donnent ainsi accès à des formations diplômantes de niveau licence. Kiron travaille en collaboration avec des écoles françaises comme le CNAM, Grenoble INP ou l'INSA.

Les étudiants réalisent leur première année d'études en ligne, puis ils sont accueillis au sein de l'institution diplômante pour les deuxième et troisième années. Des cours de français leur sont proposés, ainsi que des activités de soutien scolaire, des salles d'étude, et des systèmes de parrainage entre étudiants français et étrangers.

Kiron a su bien s'entourer, puisque les cours en ligne de la première année sont réalisés grâce à des plateformes de e-learning comme Coursera, FUN et Edx, afin d'assurer la qualité des enseignements fournis.

[Découvrir l'ONG Kiron](#)

## L'Unesco et les ingénieurs

Anne-Marie Jolly, Vice-Présidente de la CTI



En ce début du mois de mars, l'Unesco s'est intéressée aux ingénieurs : le 7 mars, la [WFEO](#) (Fédération Mondiale des Organisations d'Ingénieurs) organisait un [symposium correspondant à son 50ème anniversaire](#) sur le thème "**Faire avancer les objectifs du développement durable grâce à l'ingénierie**". Les directions d'écoles et les associations d'ingénieurs asiatiques étaient présentes en nombre à ce rendez-vous majeur.

De nombreux projets ont été présentés par des intervenants tel que Hans Hoyer de l'[IFEES](#)

(International Fédération of Engineering Education Society), que nous avons rencontré la veille à la CTI, et qui a présenté les dernières tendances pour **conjuguer développement durable et ingénierie**. Il est à noter que pour le WFEO, l'attractivité des jeunes femmes pour l'ingénierie fait partie des objectifs de développement durable. Des projets en lien avec l'eau, les catastrophes naturelles, la corruption et les énergies renouvelables ont également été à l'ordre du jour.

Cet évènement s'est poursuivi le vendredi 9 mars par une journée organisée par le comité sur les Femmes en Ingénierie, sur le thème "Contribuer au développement durable mondial". Des jeunes femmes de différents lycées parisiens assistaient à cette manifestation, dans le cadre de la [campagne UNESCO/WomenEng Think Pink Hard Hat Challenge](#). Cette campagne vise à encourager des millions de jeunes femmes (13-17 ans) à envisager des carrières en STEM (science, technologie, ingénierie et mathématiques), par la distribution de casques roses symboliques.

Les conférencières ont mis en avant quelques pistes d'actions majeures, telle que la nécessité d'accueillir **50% de filles** dans l'ingénierie afin de répondre aux objectifs du développement durable, ou encore la nécessité de faire témoigner plus de jeunes femmes ingénieurs. Cependant la **diminution mondiale des vocations pour les études scientifiques et techniques**, tous sexes confondus, inquiète particulièrement les organisations.

Enfin le « [Global Education Monitoring Report Gender Review 2018](#) » a été présenté sur le thème « **Meeting our commitments to gender equality in education** ». En partie financé par le Ministère de l'Europe et des Affaires Étrangères, il comporte des informations et des chiffres très intéressants à l'échelle mondiale.

---

## Accréditation des formations d'ingénieurs en Méditerranée



Le Réseau Méditerranéen des Écoles d'Ingénieurs (RMEI) organise les 26 et 27 avril prochains un [séminaire ouvert aux représentants des écoles d'ingénieurs](#), autour du thème "**L'accréditation et l'assurance qualité, une garantie et une reconnaissance internationale pour les formations d'ingénieurs**".

Le développement international des dispositifs d'assurance qualité interne et externe est un levier essentiel pour l'amélioration continue des coopérations entre établissements. Les écoles françaises sont en lien avec de nombreux établissements de formations d'ingénieurs du bassin méditerranéen : elles sont invitées à relayer la présente invitation.

La CTI participera à ce séminaire et y présentera notamment le **déploiement international du label EUR-ACE Master** en complément des autres dispositifs d'accréditation à l'international. L'AUF (Agence Universitaire pour la Francophonie) accompagne ce projet.

[Informations et inscriptions](#)

---

## Nomination de Pierre-François Mourier à la direction du CIEP



Le 26 février 2018, Monsieur Pierre-François Mourier, conseiller d'État et ancien ambassadeur, a été nommé au poste de directeur du [Centre international d'études pédagogiques](#) (CIEP).

[Consulter l'article du CIEP](#)

---

## Conférence SEFI 2018



La conférence annuelle du [SEFI](#) aura lieu du 17 au 21 septembre à l'Université Technique du Danemark (Copenhague), sur le thème "**Créativité, Innovation and Entrepreneurship for Engineering Education Excellence**".

Au programme : des conférences, des groupes de travail, mais aussi le second **Doctoral Symposium in Engineering Education**.

Cette conférence annuelle viendra également fêter les 45 ans de l'organisation.

Pour proposer vos contributions, [cliquez ici](#).

[Programme et inscriptions](#)

---

## Séminaire Mov'eo "L'ingénieur pour la mobilité de demain"



Le pôle de compétitivité Mov'eo organise un [séminaire sur « L'ingénieur pour la mobilité de demain »](#) le 3 avril prochain à l'INSA Rouen Normandie, de 9h à 14h30.

Cet événement sera dédié aux enjeux des nouvelles mobilités et à la formation des futurs ingénieurs. Le public attendu viendra des mondes académique et industriel, afin de **"répondre ensemble aux questions industrielles et sociétales de demain"**. Le constat réalisé par Mov'eo est en effet simple : 60% des métiers qui recruteront en 2030 n'existent pas encore.

Ce séminaire s'annonce riche en interventions, avec notamment la présence de Françoise Guégot, Vice-Présidente à l'Enseignement Supérieur, la Recherche, l'Innovation et le Développement Numérique (Région Normandie), et Frédéric Sanchez, Président de la Métropole Rouen Normandie.

[Informations et inscriptions](#)

## Colloque Géom@TICE le 28 mai



Le 28 mai prochain, l'École Nationale des Sciences Géographiques (ENSG) organisera la [8ème édition de Geom@TICE](#), un colloque réservé aux professionnels de l'e-learning et de la géométrie.

Cet événement majeur aura lieu à l'ENSG (Champs-sur-Marne), autour des trois thèmes suivants :

- Potentialités du consortium I-SITE FUTURE en matière d'e-learning : axes de mutualisation et de développement
- Enseignement à distance : opportunités et freins pour les acteurs de la formation et les partenaires socio-économiques dans le cadre de la réforme de la formation professionnelle en France
- Géomatique et ville : quels besoins en formation dans les 20 prochaines années.

[Informations et inscriptions](#)

---

Et toujours...

---

## Lancement de Ingénieuses

**cdefi**

Conférence des Directeurs  
des Écoles Françaises  
d'**Ingénieurs**



La [CDEFI](#) vient d'annoncer le lancement du projet "Ingénieuses". Ce projet créé en 2011 a pour ambition de favoriser l'orientation des jeunes filles vers les formations scientifiques et technologiques et les carrières d'ingénieur-e-s.

[Plus d'informations](#)

---

Cette lettre d'information vous a plu ? Partagez-là !



Facebook



Twitter



Envoyer par e-mail

---

*Copyright © 2018 Commission des Titres d'Ingénieur, All rights reserved.*

Communiqués de presse de la CTI

[Add us to your address book](#)

*Crédits photos et illustrations : Palais de la Porte Dorée (Parcours historique © Eric Benqué) / Logo GEDC / Logo IFEES / Logo SIDPE / Illustrations Qualité FLE / Illustrations Kiron / Logo WFEO / Illustration RMEI / Illustration SEFI / Illustration Mov'eo / Logo Géom@TICE / Illustration CDEFI*

---

This email was sent to <<Email Address>>

[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)

Commission des Titres d'Ingénieur · 44 rue Cambronne · Paris 75015 · France