



Mardi 13 février 2018

ESIEE Paris
Cité Descartes Noisy-le-Grand

D'un colloque à l'autre : ouverture et conclusion de la matinée
Interventions de Laurent Mahieu

Ouverture de la matinée

« Merci Monsieur le Directeur pour votre accueil, merci aux équipes de l'ESIEE Paris et aux élèves de l'école mobilisés pour l'organisation de colloque.

La Commission des titres d'ingénieur, ses membres et son équipe permanente, sont heureux de vous accueillir pour ce nouveau colloque annuel.

Je remercie le BREI pour son implication dans l'organisation et la mobilisation des élèves ingénieurs étudiant à Polytech Paris Sud, ESIGE Marne La Vallée, Ponts et Chaussées et Polytech Sorbonne ; et merci aux directions de ces écoles qui facilitent ces engagements étudiants.

Je tiens à saluer tout particulièrement la représentation des écoles d'ingénieurs particulièrement nombreuse cette année ! Nous avons dû refuser des inscriptions. Ce grand nombre atteste sans doute de votre envie d'être à l'écoute de la CTI et de la possibilité de la questionner ; l'envie d'échanger entre vous ; le besoin de mesurer le chemin parcouru et de percevoir les indices des changements à venir ! J'adresse une salutation particulière aux représentants des écoles d'ingénieurs implantées à l'étranger (Belgique, Chine, Tunisie, Liban).

Je salue également la présence nombreuse des experts de la CTI qui ont le souci d'actualiser leur connaissance de la CTI et des écoles ; leur volonté d'être à l'écoute des questions qui se posent.

Notons enfin, la présence de nombreuses parties prenantes intéressées : La DGESIP et le Greffe de la CTI, le MAA, la CNCP, la CDEFI, la CEFDG, ENAEE, l'INRS, la CITEF, les ITII, le Réseau RELIER.

Si l'on va parler ce matin de « l'expérience élève » au sein des écoles au sens de Bologne, la CTI espère qu'aujourd'hui elle saura satisfaire la demande d'une « expérience école » de qualité au long de cette journée. L'équipe permanente et le comité d'organisation s'y sont employés.

Notre souhait est que ce colloque soit un temps utile pour vous et pour la CTI, dans un esprit d'ouverture et d'écoute active, dans un climat fait de respect et de convivialité.

D'un colloque à l'autre, il y a de la continuité et du changement : cette année point de grand témoin, de « guest star », mais un colloque davantage centré sur vous et nous. Ce n'est surtout pas le signe d'un repli, car c'est bien aux frontières que doivent se trouver les écoles d'ingénieurs, que doivent agir les ingénieurs, passeurs et traducteurs des défis que se posent mutuellement la société, la science et la technique.

Le colloque a été construit sous la houlette d'un tandem que je remercie : Christine Freyermuth, responsable du processus d'audit au sein de l'équipe permanente, et Jean-Marc Théret, vice-président.

Les ateliers de cet après-midi sont de deux ordres :

- Des ateliers d'exploration des « nouvelles frontières » :
 - La valorisation de l'engagement étudiant
 - L'internationalisation « at home »
 - La formation de tout ingénieur aux savoirs et enjeux du numérique
 - Les nouveaux horizons de la formation tout au long de la vie

- Des ateliers d'appropriation des outils pour construire les formations et assurer leur qualité :
 - L'évaluation des compétences
 - La démarche qualité
 - Les audits coordonnés et le dossier unique CTI-Hcéres
 - L'usage du portfolio dans l'assurance qualité

Au menu de la matinée, 3 séquences :

- Séquence 1 :

Une plongée dans la fameuse « expérience élève » du point de vue des ESG 1.3 et 1.4 qui ont représenté en 2015 les évolutions principales de ce référentiel international de l'assurance qualité interne et externe et ont été approuvées par toutes les parties prenantes : où en est-on dans l'appropriation ? quelles sont les questions en suspens ?

- Séquence 2 :

Nous ferons comme d'habitude un retour sur la campagne écoulée avec de nouveaux angles de vue :

Analyse des points forts des écoles et des recommandations ; présentation de l'activité de la CTI au fil de la lettre d'information ; échos de la rubrique « contact » du site web et principales réponses de la CTI ; les données certifiées : quoi de neuf en 2018 ?

En 2017, 100 % des écoles ont renseigné les données dans les temps : merci pour votre implication qui consolide un des versants de notre système d'assurance qualité !

- Séquence 3 :

En 2016 : nous vous avons présenté dans le détail les nouveautés apparues dans les critères de R&O 2016. En 2018, il s'agira de vous éclairer sur les nouveautés dans les processus.

On va tout vous dire sur : les audits allégés et les audits coordonnés, les dossiers A' et B', le dossier unique et les « passages obligés », les audits sans visite, les « focus » saison 2, le multisite étranger, le diplôme d'ingénieur de spécialisation, ...

Je vous souhaite une bonne matinée et je passe la parole à Pascal Ray et ses invités !

Conclusion de la matinée

FIN de la SEQUENCE TROIS

Pour les prochains mois, la CTI a déjà des travaux identifiés et en cours ou sur le point d'être lancés :

- Retravailler avec la DGEIP le processus de « lettre d'intention » afin de gagner en délais et en précision sur les attendus notamment concernant la pertinence et la cohérence locale
Dans ce cadre nous devons mieux intégrer l'exigence de l'avis d'opportunité de la CNCP.

- Les écoles nous poussent toujours en avant ; les projets ne manquent pas et cela peut être rassurant. Nous pouvons sans doute mieux accompagner leur vitalité pour autant qu'elle soit adossée à des processus d'assurance qualité interne bien établis. Ceci est fondamental et prime sur le reste !

- Poursuivre la consolidation de l'environnement assurance qualité du lien école / CTI, qu'il s'agisse de l'usage du logo CTI, de la gestion des intitulés de diplôme, de la plus grande exactitude et complétude des données certifiées CTI, de l'actualisation des fiches RNCP. Il ne s'agit pas d'être tatillon mais de mettre à disposition des étudiants, des familles et des entreprises un ensemble d'outils d'information cohérent. Cette exigence concerne également les structures partenaires et les CFA associés.

- Dans le cadre des réponses aux recommandations ENQA, nous allons réunir un groupe de travail avec la CDEFI sur la publication des rapports de mission d'audit.

- Dans le cadre d'un partenariat pluriannuel avec IESF, nous allons intégrer chaque année dans l'enquête IESF des questions portant sur le lien avec la formation. Cette année elles concerneront les stages que les ingénieurs-
e-s ont encadré ces dernières années. Les résultats vous seront communiqués.

- Des échanges à venir sont programmés avec l'ANACT (à propos des recommandations sur la formation management du travail dans les cursus ingénieur – cf. le document distribué au colloque et publié sur notre site) et avec l'UPLEGESS (sur les questions d'internationalisation des compétences)

- Nous aurons à mener un travail d'appropriation des critères qualité du CNEFOP dans R&O ; des échanges sont en cours avec DATADOCK via le CNEFOP afin de déterminer quel est le document attestant l'accréditation CTI
- Nous allons lancer le processus d'actualisation de R&O 2016 et nous entrons dans la préparation des autoévaluations ENQA et ENAEE en vue du renouvellement de nos propres accréditations !

Espérons que la carte des académies et ComUEs va se stabiliser ; nous avons encore à gérer quelques transitions d'accréditation ... mais ce n'est rien en regard des transitions numériques, énergétiques et sociétales auxquels nous devons faire en sorte que les élèves ingénieur-e-s puissent se préparer.

Merci de votre attention ! »