

Lancement de la campagne d'accréditation

Vague E 2018-2019

II. Bilan de la campagne d'accréditation 2016-2017

Champs-sur-Marne
Vague E - 2018-2019

- **Caractéristiques de la campagne**
- **Recommandations émises dans les avis et décisions**
- **Les points forts des formations d'ingénieur**
- Indicateurs issus des Fiches de données certifiées
- Analyse CTI sur les enquêtes qualité menées auprès des écoles auditées
- Revue de la lettre d'information et de la rubrique contact

Agnès FABRE, Hervé DEVRED, Membres de la Commission

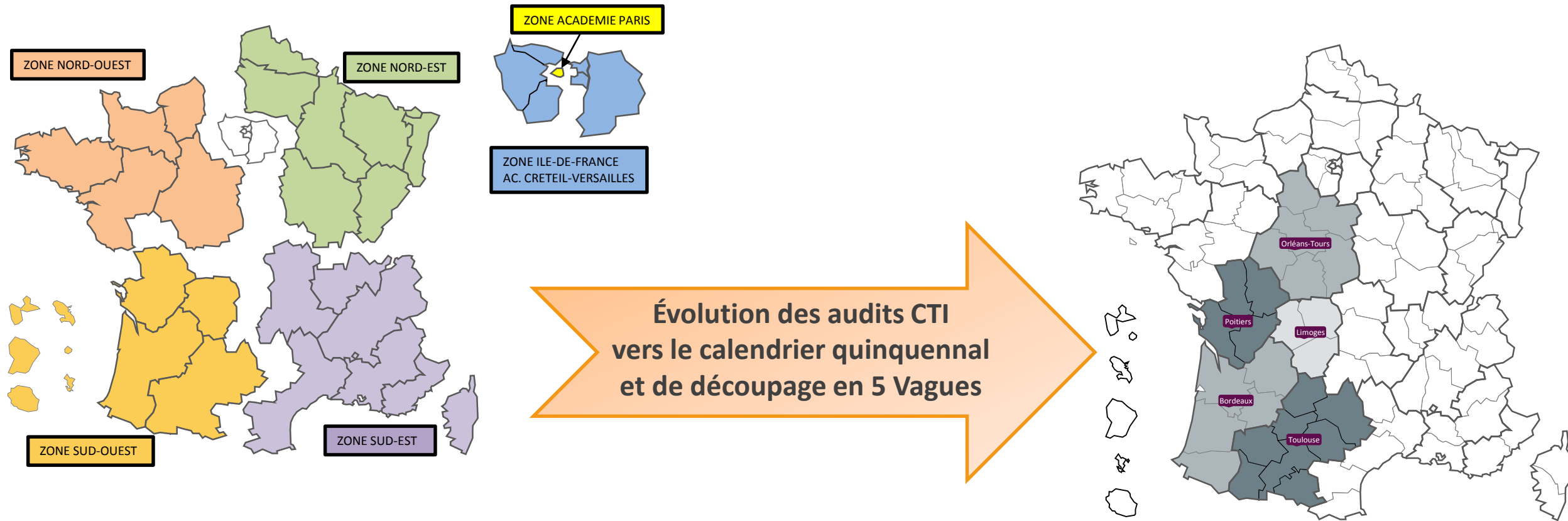
Julie NOLLAND, Responsable qualité de la CTI

Coordination : Anne-Marie JOLLY, Noël BOUFFARD



II. Bilan de la campagne d'accréditation 2016-2017

Champs-sur-Marne
Vague E - 2018-2019



Découpage des 6 zones
du calendrier périodique
d'accréditation de la CTI

2016-2017

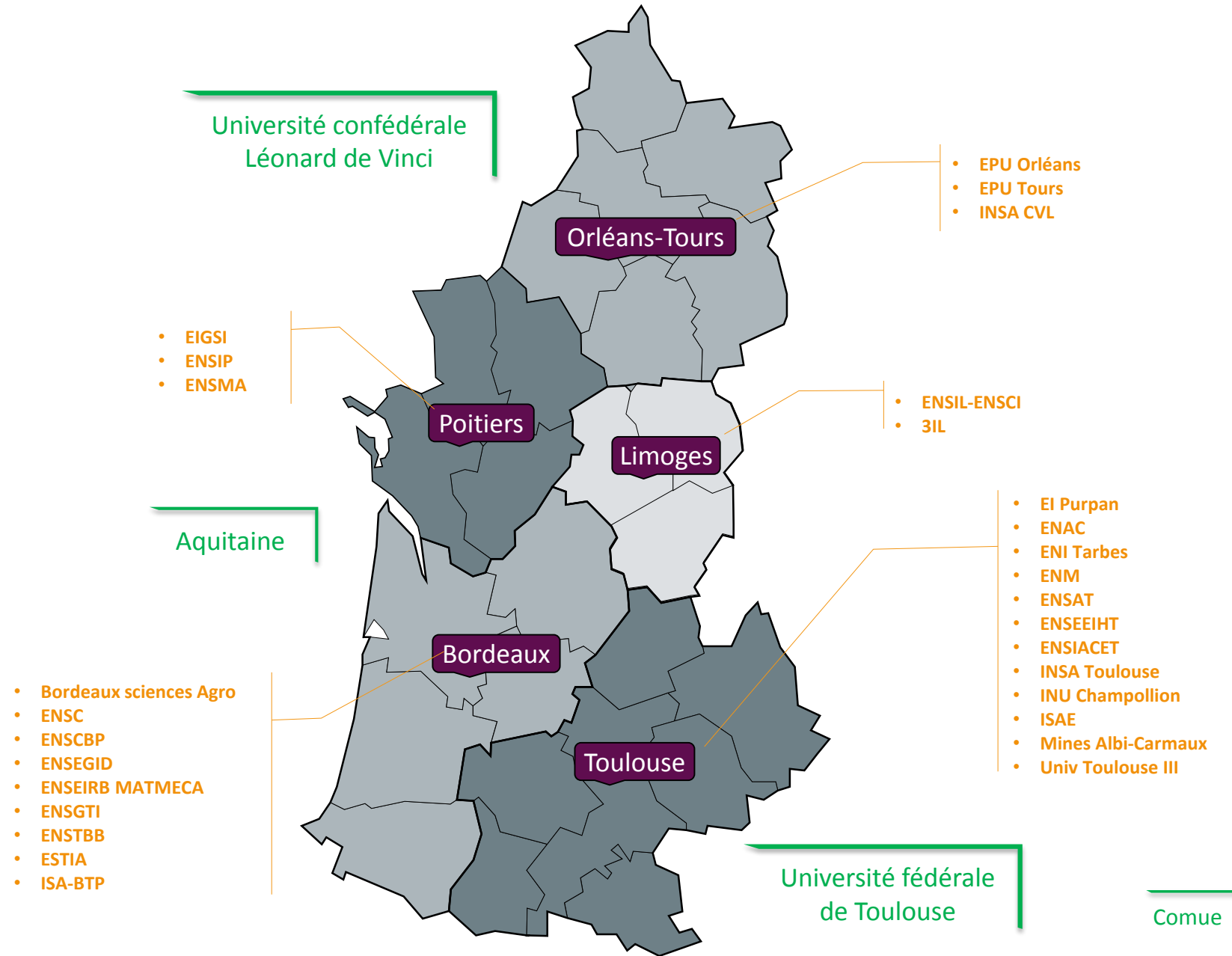
Campagne « sud-ouest »
+ Académie Orléans-Tours

Contact : Christine FREYERMUTH, Responsable du processus d'audit à la CTI

Évaluations relevant du calendrier périodique

ÉVALUATIONS TYPE A
dans **5** académies
29 écoles
70 formations

- > 65 titres d'Ingénieur à ré-accréditer
- > 5 nouveaux titres d'Ingénieur
- > Fusion ENSIL-ENSCI
- > Nouveau site EIGSI à l'étranger
- > Consultation du site Nouvelle Aquitaine
- > Consultation de Bordeaux INP
- > Consultation de réseaux : Gay Lussac, Ecoles du Ministère en charge de l'agriculture



Évaluations hors du calendrier périodique en France

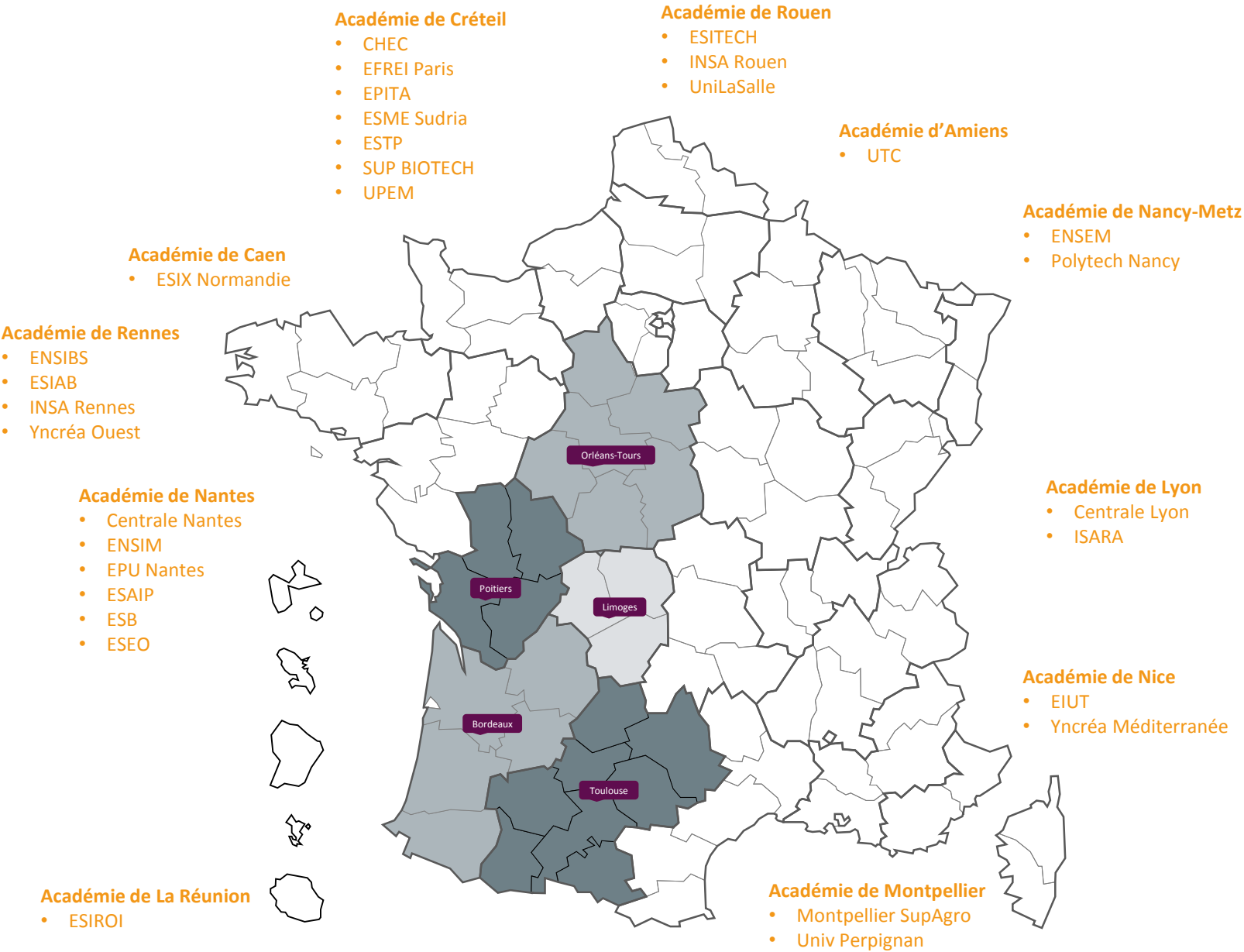
ÉVALUATIONS TYPE B, C, D, E
dans **11 académies**
31 écoles
62 dossiers

15 écoles
-> **22 titres d'Ingénieur à ré-accréditer**

21 écoles présentant de nouveaux projets :
-> **14 nouveaux titres d'Ingénieur**
-> **1 titre d'Ingénieur spécialisé**
-> **Fusions, transformations d'écoles, nouveaux sites de formation etc.**

-> **Étude de 23 rapports intermédiaires**

Création de 2 nouvelles écoles :
-> **1 école d'ingénieur Post-Bac**
-> **1 école de spécialisation**

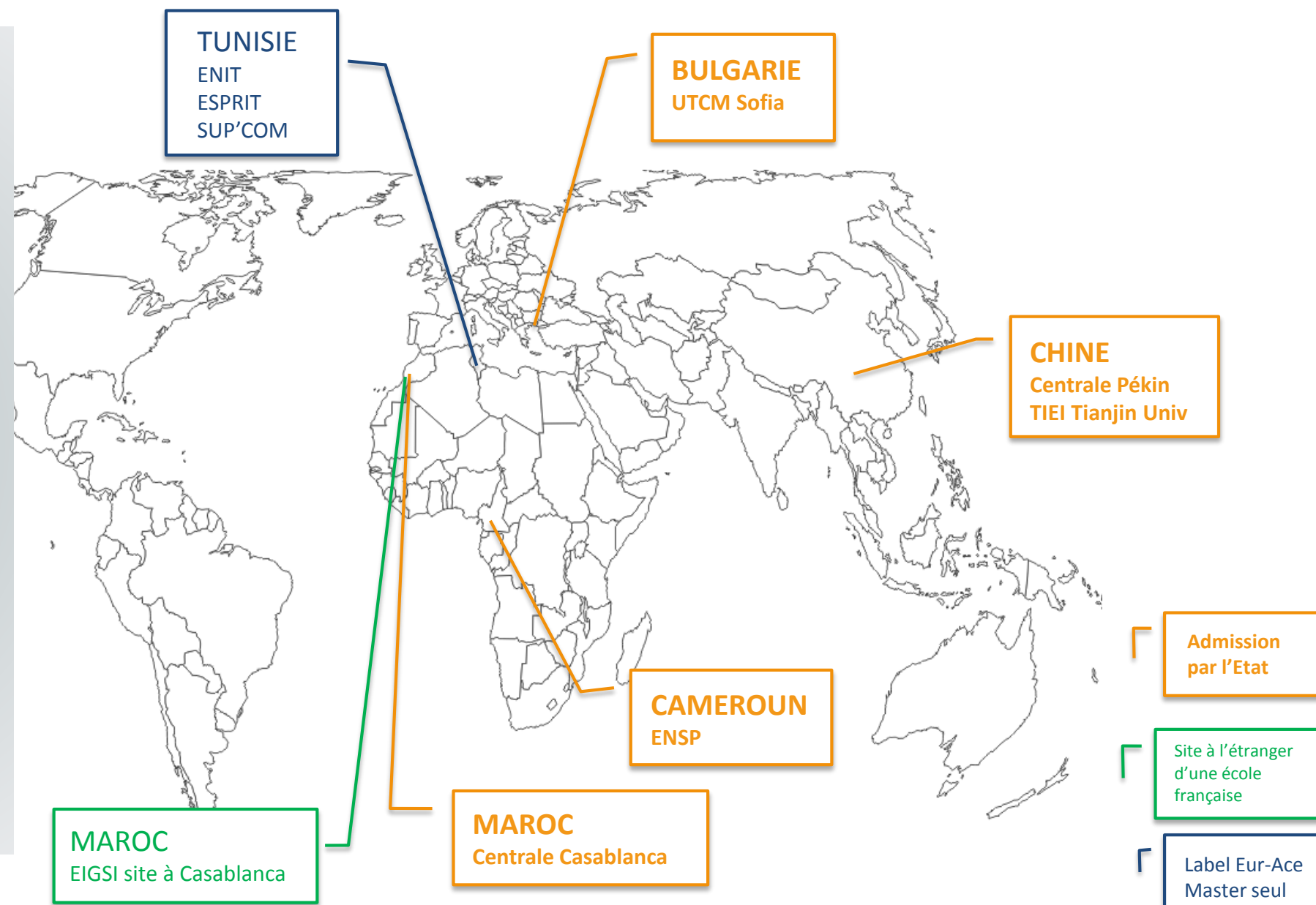


Évaluations à l'international

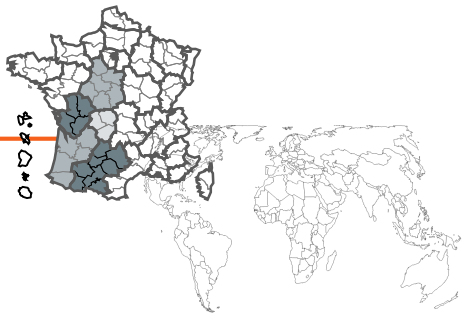
ÉVALUATIONS À L'INTERNATIONAL

dans **5 pays**
9 écoles

- > 3 titres d'Ingénieur admis par l'Etat en renouvellement
- > 8 nouveaux titres d'Ingénieur admis par l'Etat
- > 1 site étranger d'une école française
- > 14 demandes d'octroi du Label Eur-Ace Master seul
- > Étude de 8 rapports intermédiaires



Caractéristiques des missions



68 missions en 2016-2017

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Nombre d'établissements évalués	69	88	68
publics	46	51	43
privés	15	13	16
consulaires	3	1	1
établissements étrangers	5	23	8

Campagne 2016-2017

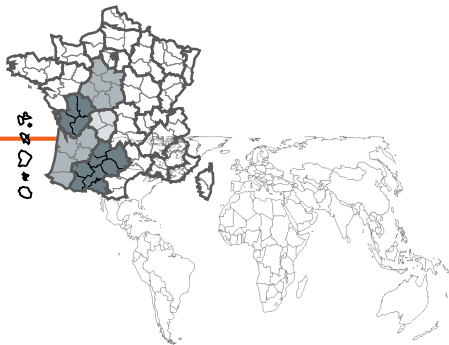
250 journées de mission relevant
de l'activité d'accréditation périodique

soit 49,4 % de l'activité totale
de la campagne 2016-2017

86% des missions en France pour des écoles du MESRI

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Nombre d'établissements publics évalués dont	46	51	43
sous tutelle du ministère en charge de l'enseignement supérieur	36	43	37
sous tutelle du ministère en charge de l'agriculture, l'alimentation	4	3	2
sous tutelle du ministère en charge de l'économie, l'industrie	3	3	1
sous tutelle du ministère en charge de la défense, l'armée	2	0	1
sous tutelle du ministère en charge de l'écologie, la transition énergétique	1	2	2

Caractéristiques des missions



Campagne 2016-2017

Missions en Europe et en Afrique francophones ainsi qu'en Asie

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Nombre d'établissements étrangers évalués dont	5	23	8
en Chine	2	2	2
en Belgique	1	17	-
au Burkina Faso	1	-	-
en Suisse	1	-	-
au Viêtnam	-	4	-
en Bulgarie	-	-	1
au Cameroun	-	-	1
au Maroc	-	-	1
en Tunisie	-	-	3

126 journées de mission
à l'étranger

soit 25 % de l'activité
à l'international

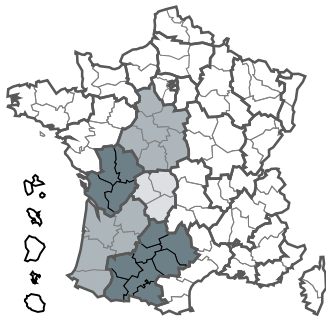
en France

380 journées de mission
125 auditeurs

à l'international

126 journées de mission
35 auditeurs

Résultats des accréditations en France



Campagne 2016-2017

90 % d'accréditations maximales

	Nombre de formations	Accréditation maximale	Accréditation restreinte	% d'accréditation maximale
Renouvellement des accréditations (dossiers type A et B)	80	78	2	97,5%
Accréditation de nouveaux projets (dossiers type D et E)	16	8	8	50%

Sur **52** avis ou décisions d'accréditation

6 sont assortis d'une **injonction** soit 11,5 %

12 sont complétées par une demande de **rapport intermédiaire** soit 23 %

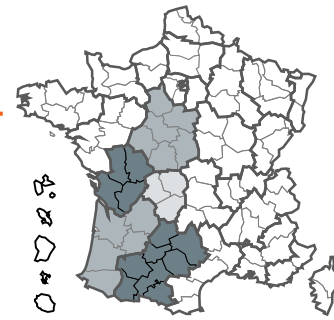
Cursus évalués

FISE : 49 %

FISA : 23 %

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Nombre de cursus de formation évalués dont	312	349	204
en formation initiale sous statut d'étudiant (FISE)	133	190	99
en formation initiale sous statut d'apprenti (FISA)	87	70	47
en formation continue (FC)	92	89	58

Résultats des accréditations en France



Campagne 2016-2017

Création de 5 nouvelles spécialités en 2016-2017

3 nouveaux titres en FISE à **Polytech Nancy** :

- « **Energétique et Mécanique** »
- « **Génie industriel et Gestion des risques** »
- « **Systèmes et Technologies de l'information** »

1 création de titre en FISE à **SUP BIOTECH** (nouvelle école d'Ingénieur) :

- Domaine des **biotechnologies**

1 Création de titre d'Ingénieur spécialisé en FISE au **CHEC** (école de spécialisation) :

- Domaine de la **construction**

Résultats des évaluations à l'international



Campagne 2016-2017

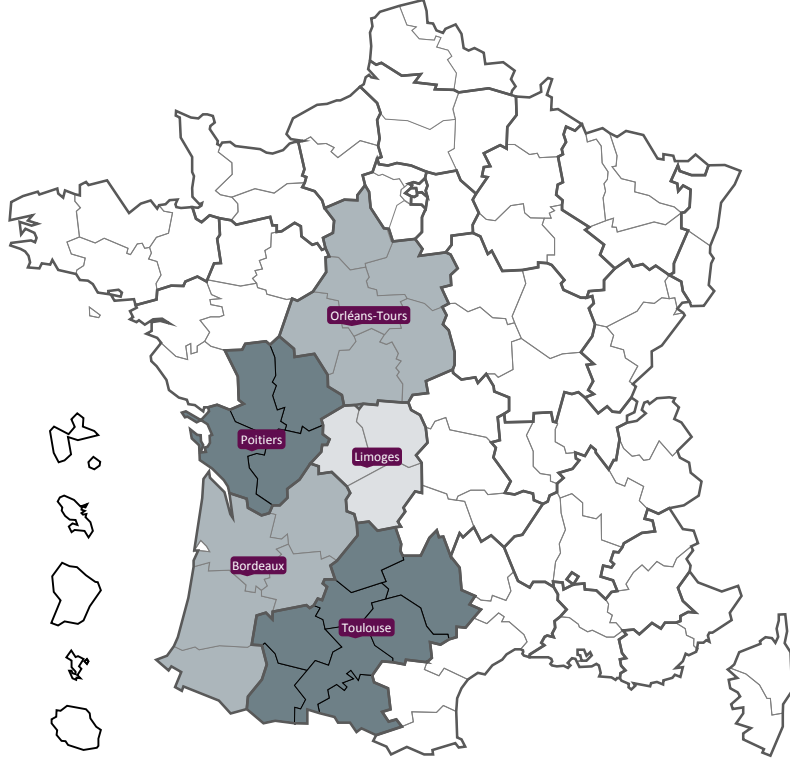
46 % d'accréditations maximales pour les diplômes étrangers admis par l'Etat

	Nombre de formations évaluées	Accréditation maximale	Accréditation restreinte	Non accréditées	% d'accréditation maximale
Renouvellement des diplômes admis par l'Etat (dossiers type H)	3	3	0	0	100 %
Nouvelles demandes d'admissions par l'Etat (dossiers type G)	10	3	5	2	30 %

86 % d'accréditations maximales pour les octrois du Label Eur-Ace Master seul

	Nombre de formations	Accréditation maximale	Accréditation restreinte	% d'accréditation maximale
Renouvellement des labellisation Eur-Ace Master (dossiers type H)	2	2	0	100 %
Nouvelles demandes de labellisation Eur-Ace Master (dossiers type G)	12	10	2	83,3 %

II. Bilan de la campagne d'accréditation 2016-2017



2016-2017

Etude portant sur 49 écoles

Analyse comparative des recommandations

transmises dans les avis et décisions de la Commission
2014-2017

Renseignements complémentaires : Anne-Marie JOLLY, Vice-présidente de la Commission

Recommandations de la Commission sur 3 ans

Les avis et décisions de la CTI : Points forts des écoles et recommandations de la Commission

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Nombre d'écoles étudiées	27	65	49
Nombre moyen de points forts	8,8	9	8,6
Nombre moyen de recommandations	4	9	10

Figurent durant ces trois années **en tête de recommandations** :

- **L'international et la multi culturalité**
 - **La démarche compétences**
 - **Le recrutement des élèves**



Recommandations de la Commission sur 3 ans

Mais en 2017 : **31 recommandations** sur

soit 31 écoles
sur 49

- **La gestion de la qualité**

-> alors qu'elle était absente les années précédentes
ce qui correspond bien à une **préoccupation**
actuelle de toutes les agences

Nouveauté en 2017 : **La recommandation**

- **Les multi sites**

-> qui correspond à la **tendance actuelle**
au développement sur plusieurs sites



Recommandations de la Commission sur 3 ans

D'autres

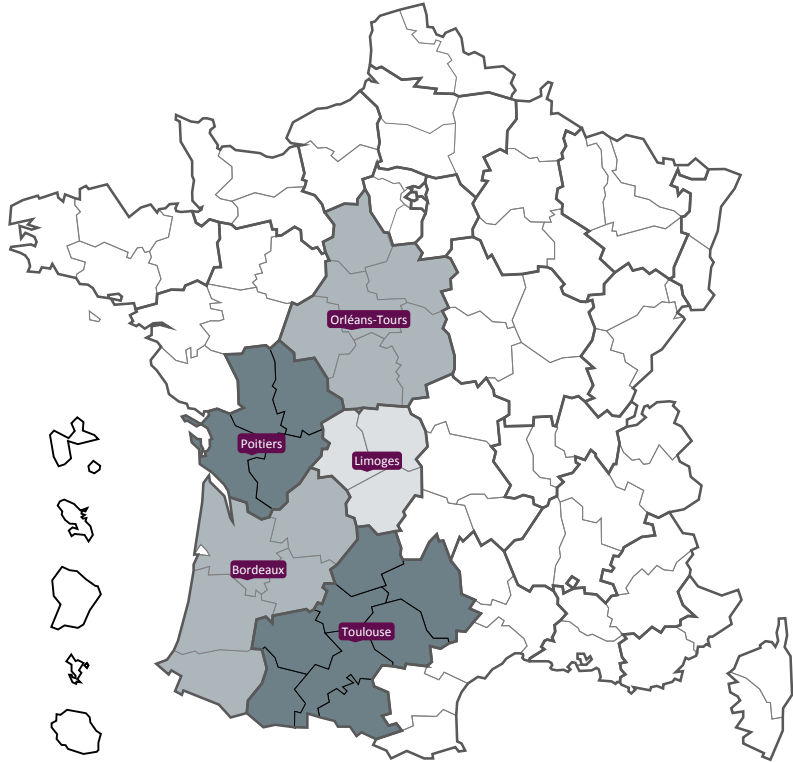
recommandations :

- L'emploi
- La recherche
- La communication
- La stratégie de l'école
- La relation avec l'entreprise
- La politique de site
- Les conseils d'école
- L'affectation des heures à certains contenus

-> se retrouvent comme en 2015-2016



II. Bilan de la campagne d'accréditation 2016-2017



2016-2017

Etude portant sur 49 écoles

Étude comparative des points forts des écoles

relevés dans les avis et décisions de la Commission
2014-2017

Les points forts des écoles relevés sur 3 ans

L'étude montre que **la recherche** et **le lien entreprise**

sous ses différentes formes

restent un point fort des écoles

11 écoles sont citées

pour leur **management de la qualité**



Points forts des écoles	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	occurrences dans les avis/décisions	ratio sur le nombre d'écoles	occurrences dans les avis/décisions	ratio sur le nombre d'écoles	occurrences dans les avis/décisions	ratio sur le nombre d'écoles
Environnement recherche	13	0,48	28	0,43	26	0,53
Bon lien industriel	17	0,63	28	0,43	19	0,39
Pilotage des formations / besoins entreprise	7	0,26	14	0,22	17	0,35
Adhésion du personnel Bonne ambiance Climat social	15	0,56	20	0,31	14	0,29
Soutien des collectivités territoriales	11	0,41	18	0,28	14	0,29
Bonne insertion professionnelle	3	0,11	18	0,28	13	0,27
Existence d'une démarche compétence	6	0,22	20	0,31	12	0,24
Système de management de la qualité	6	0,22	10	0,15	11	0,22

Les points forts des écoles

On trouve **d'autres thématiques plus minoritaires** sur **des champs assez variés**
mais avec une **relative constance selon les années**

Points forts des écoles	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	occurrences dans les avis/décisions	ratio sur le nombre d'écoles	occurrences dans les avis/décisions	ratio sur le nombre d'écoles	occurrences dans les avis/décisions	ratio sur le nombre d'écoles
Investissements immobiliers, infrastructures, plateformes	10	0,37	24	0,37	10	0,2
Equipe de direction active et dynamique	6	0,22	19	0,29	10	0,2
Pédagogies par projet, méthodes pédagogiques innovantes	7	0,26	16	0,25	10	0,2
Thématiques de l'école reconnues	3	0,11	12	0,18	9	0,18
Innovation, Entrepreneuriat	4	0,15	3	0,05	8	0,16
Certification ISO	1	0,04	1	0,02	7	0,14
Efficacité de la formation par apprentissage	3	0,11	6	0,09	6	0,12
Mutualisation entre spécialités, transversalité	1	0,04	8	0,12	5	0,1
Ecole présente dans les réseaux	4	0,15	6	0,09	5	0,1
Qualité du recrutement	3	0,11	14	0,22	5	0,1
Accompagnement du Projet professionnel étudiant	3	0,11	4	0,06	5	0,1
Bonne intégration dans l'université	3	0,11	5	0,08	4	0,08



Merci à l'ESIEE Paris qui nous a reçus dans ses locaux

**Merci aux élèves ingénieurs des écoles d'Ile-de-France
et au BREI Ile-de-France**

Rendez-vous à Saint-Etienne le 12 février 2019

