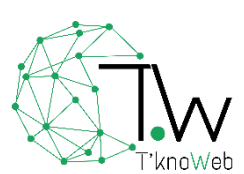


**Lancement de la  
campagne d'accréditation**

**Vague E 2018-2019**



**13 février 2018**

## La démarche qualité et le parcours de l'élève

**Pascal RAY, Gabriel HENRIST, Christophe MEUNIER, Membres de la Commission**

**Bertrand BONTE, Expert auprès de la CTI**

**Hichem SAHRAOUI, Expert élève ingénieur auprès de la CTI**



## Rappel

Les “European Standard and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area”, ou ESG constituent :

Un socle commun pour l'appropriation de l'assurance qualité par les acteurs des systèmes nationaux d'enseignement supérieur.



Les ESG ont les objectifs suivants :

- Elles définissent un cadre commun pour les systèmes d'assurance qualité relatifs à l'apprentissage et à l'enseignement
- Elles permettent de garantir et d'améliorer la qualité de l'enseignement supérieur
- Elles favorisent la confiance mutuelle, facilitant ainsi la reconnaissance et la mobilité au sein et au-delà des frontières nationales



## ESG 2015

### 1.3 ■ Apprentissage, enseignement et évaluation centrés sur l'étudiant

Référence :

- Les institutions garantissent que les programmes sont dispensés d'une manière qui encourage les étudiants à jouer un rôle actif dans le processus d'apprentissage, y compris dans son élaboration, et que l'évaluation des acquis des étudiants reflète cette approche.



## ESG 2015

### 1.4 ■ Admission, progression, reconnaissance et certification

Référence :

- Les institutions appliquent de manière cohérente et constante des règles prédéfinies et publiées couvrant toutes les phases du cycle d'études, c'est à dire l'admission et la progression des étudiants, la reconnaissance et la certification de leurs acquis.



**Merci à l'ESIEE Paris qui nous a reçus dans ses locaux**

**Merci aux élèves ingénieurs des écoles d'Ile-de-France  
et au BREI Ile-de-France**

**Rendez-vous à Saint-Etienne le 12 février 2019**

