

[Ouvrir cet e-mail dans le navigateur](#)



Commission  
des titres d'ingénieur

## Lettre d'information de la Commission des titres d'ingénieur

Novembre 2017

### **Au sommaire ce mois-ci...**

La CTI est ravie d'annoncer son [prochain colloque](#) qui aura lieu le 13 février 2018, ainsi que le prochain colloque du réseau FrAQ-Sup les 14 et 15 juin 2018 (informations ci-dessous).

Les représentants de la CTI n'ont d'ailleurs pas manqué de participer aux événements du secteur ces dernières semaines : vous découvrirez ainsi dans cette lettre leurs retours sur le [Member's Forum de l'ENAAE](#); l'[Assemblée Générale ENQA](#) et son [pré-événement](#); ou encore le [colloque AUF](#).

Les élèves ingénieurs sont à l'honneur de cette lettre d'information : tandis que la CTI a organisé la [formation des experts élèves-ingénieurs](#), elle a également réalisé une [lecture de plusieurs études portant sur les stages, l'apprentissage](#), ou encore [les attentes des entreprises en matière de recrutement des jeunes diplômés](#).

À noter également que la CTI accueille ce mois-ci deux nouveaux membres, Bernard Pineaux et Denis Priou, et qu'elle a publié une [délibération relative à l'aménagement du calendrier des audits périodiques](#).

Bonne lecture !

- [La CTI accueille deux nouveaux membres](#)
- [Colloque et atelier international 2018 de la CTI](#)
- [Retour sur la formation des experts élèves-ingénieurs](#)
- [Aménagement du calendrier des audits périodiques de la CTI](#)
- [Annonce du colloque du réseau FrAQ-Sup 2018](#)
- [Retour sur le Member's Forum ENAAE](#)
- [Retour sur l'Assemblée Générale ENQA](#)
- [Pré-événement français la veille de l'Assemblée Générale d'ENQA](#)
- [Participation de la CTI au colloque AUF à Beyrouth](#)
- [Certification professionnelle : le rapport d'activités 2016 de la CNCP](#)

- [Les attentes clés des entreprises en matière de recrutement des jeunes diplômés](#)
- [Zoom sur les dernières données parues sur les stages](#)
- [Parution du livre "The Learner at the Center " Validation of Prior Learning strengthens lifelong learning for the learner](#)
- [Parution du rapport de Laurent Carraro sur les formations en ingénierie](#)
- ["Discernement et procédure dans la formation et l'activité d'ingénieur" au prochain colloque INGENIUM le 7 décembre prochain](#)
- [Groupe de travail ENQA sur l'assurance qualité : publication du rapport final](#)
- [Formation "Les mots du numérique" de l'IHES](#)
- [Et toujours... Webinaire "Cursus d'ingénieurs : 6 recommandations pour former au management du travail"](#)

---

## Informations de la Commission

---

### La CTI accueille deux nouveaux membres



*Bernard Pineaux / Denis Priou*

La CTI [accueille deux nouveaux membres](#) en remplacement de Jeanne Duvallat et Philippe Courtier :

- Bernard Pineaux, directeur adjoint de l'École internationale du papier, de la communication imprimée et des biomatériaux ([PAGORA](#)) de l'Institut polytechnique de Grenoble, nommé au titre de **représentant des instituts nationaux polytechniques** ;
- Denis Priou, membre permanent du Conseil général de l'environnement et du développement durable ([CGEDD](#)), nommé au titre des **membres faisant partie du personnel des établissements délivrant le titre d'ingénieur diplômé**, autres que les établissements publics relevant du Ministère chargé de l'enseignement supérieur.

La liste des membres est arrêtée par le ministre en charge de l'enseignement supérieur conformément aux dispositions du code de l'éducation (art. R642-5). Ils sont nommés pour un mandat de 4 ans renouvelable sans pouvoir excéder 8 années consécutives.

**L'effectif de la Commission est renouvelé tous les deux ans** à l'occasion de la fin du mandat d'une partie de ses membres.

Le Ministère en charge de l'enseignement supérieur présente à chacun des organismes chargés de proposer des candidats les contraintes associées et les aptitudes requises pour exercer les fonctions de membre de la CTI.

Le prochain renouvellement de la Commission aura lieu en **juillet 2018**.

[Découvrir l'Assemblée plénière de la CTI](#)

## Colloque et atelier international 2018 de la CTI



Le colloque annuel de la CTI se tiendra le mardi 13 février 2018 de 9h à 17h, à la Cité Descartes de Champs-sur-Marne.

La thématique choisie est "**La démarche qualité et le parcours de l'élève**".

La CTI présentera l'actualité sur l'accréditation des formations d'ingénieur et reviendra sur les avancées de la démarche qualité des écoles d'ingénieurs. Des ateliers proposeront des séquences sur plusieurs thèmes choisis sur la base des propositions des participants (questionnaire de satisfaction colloque 2017).

Les membres de la CTI rencontreront les directions des écoles concernées par une mission d'audit au cours de l'année 2018-2019 (Vague E).

La CTI remercie l'[ESIEE Paris](#) de l'accueillir dans ses locaux ([plan d'accès](#)).

Par ailleurs la veille en fin d'après-midi, une conférence-atelier sera organisée à l'[École des Ponts](#) par le groupe de travail Hcéres-CTI. Cet atelier dont le thème sera communiqué ultérieurement est destiné aux directeurs et directrices d'écoles d'ingénieur.

Cette année, l'atelier international de la CTI sera coorganisé avec la CDEFI en vue de la Conférence ministérielle du processus de Bologne qui réunira 48 pays fin mai 2018 à Paris. Ce colloque international CTI-[CDEFI](#) se tiendra les 5-6 avril 2018 à Paris.

[Lire l'article en ligne](#)

[Retour sur la formation des experts élèves-ingénieurs](#)



La CTI a organisé le 13 octobre dernier, une **journée de formation à destination des nouveaux experts élèves-ingénieurs**, animée par des membres de la CTI, l'équipe permanente, le greffe de la CTI, ainsi que le [BNEI](#).

Lors de cette formation initiale, les participants ont examiné **le rôle de la CTI** et les caractéristiques de la démarche qualité proposée aux écoles, constituant un **processus d'amélioration continue** [...]

[Lire la suite sur le site de la CTI](#)

## Aménagement du calendrier des audits périodiques de la CTI



La CTI a publié la [Délibération n° 2017/10-01](#) relative à l'aménagement du calendrier des audits périodiques de la CTI.

Celui-ci s'inscrit dans le contexte de **création des nouvelles régions**, et concerne **6 académies ou groupes d'académies** : Amiens ; Bordeaux ; Besançon & Dijon ; Clermont-Ferrand ; Limoges & Poitiers ; et Montpellier.

[Consulter la délibération](#)

## Annonce du colloque du réseau FrAQ-Sup 2018



Le colloque du réseau FrAQ-Sup aura lieu à Paris le 14 juin en fin de journée et le 15 juin 2018, et sera co-organisé par les membres du réseau sous la coordination du [Hcéres](#). Il s'articulera autour de la thématique « Ouverture internationale et francophonie : quelle plus-value pour la qualité de l'enseignement supérieur ? » (plus d'informations à venir).

À noter également que le réseau [FrAQ-Sup](#) accueille un nouveau membre depuis le 25 octobre 2017 : l'IEAQA, Instance Nationale de l'Évaluation, de l'Assurance Qualité et de l'Accréditation, de Tunisie ([consulter la convention](#)).

[Consulter le site web du réseau FrAQ-Sup](#)

---

## Représentation de la Commission

---

### Retour sur le Member's Forum ENAEE

Julie Nolland, Responsable qualité de la CTI



*Université KU Leuven*

Le [premier Member's Forum de l'association ENAEE](#) s'est tenu à KU Leuven (Flandres, Belgique) les 18 et 19 octobre 2017. La CTI était représentée lors de cet événement par Anne-Marie Jolly, Vice-Présidente de la CTI ; Elisabeth Lavigne, membre du Bureau de la CTI et du Label Committe d'ENAEE et Julie Nolland, Responsable qualité et chargée de projets internationaux de la CTI.

À l'occasion de ses 10 ans, l'association a publié un e-book "[The ENAEE 10th Anniversary Book](#)", qui laisse notamment la parole à Bernard Remaud, Président de la CTI de 2006 à 2012 et actuel président de l'ENAEE (page 31, Item 3.4.1).

Les documents support relatifs au Forum sont accessibles [en ligne](#), et la présentation effectuée par Julie Nolland de la CTI en lancement du workshop 2 sur la thématique « **EUR-ACE programme outcomes in relation to national standards and requirements** » peut être téléchargée [en suivant ce lien](#) (en anglais) [...]

[Lire la suite sur le site de la CTI](#)

## Retour sur l'Assemblée Générale ENQA

Marie-Jo GOEDERT, Directrice administrative et internationale de la CTI



*Julie Nolland, Responsable qualité de la CTI*

Le [CIEP](#) - en partenariat avec la CTI et le [Hcéres](#) - a accueilli la 8<sup>ème</sup> assemblée générale de l'[European Association for Quality in Higher Education](#) (ENQA) du 26 au 27 octobre 2017, dans les locaux du CIEP à Sèvres. Avec sa centaine de membres et d'affiliés représentant les agences régionales ou nationales d'assurance qualité, l'ENQA a contribué depuis sa création en 2000 à la construction de l'assurance qualité de l'enseignement supérieur européen.

Outre l'assemblée générale des membres, le programme comprenait une **conférence introductive sur l'évolution du paysage de l'enseignement supérieur** par Cristóbal Cobo, Directeur du Centre de recherche de la Fondation Ceibal, Uruguay ; des débats sur l'**évaluation institutionnelle** par rapport à celle des programmes et sur la **conférence ministérielle du processus de Bologne** de mai 2018.

Une séquence particulière était dédiée à une « *poster session* » à laquelle Julie Nolland, responsable qualité et chargée de projets internationaux de la CTI, participait pour présenter les [Données certifiées de la CTI comme outil de la culture qualité](#).

[Consulter l'article sur le site de la CTI](#)

## Pré-événement français la veille de l'Assemblée Générale d'ENQA

Marie-Jo GOEDERT, Directrice administrative et internationale de la CTI



La veille de l'assemblée générale [d'ENQA](#), le mercredi 25 octobre 2017, le [CIEP](#), la CTI et le [Hcéres](#) proposaient une conférence intitulée : « *Quality Assurance in France : Key players and national and European challenges* ». Cette conférence était l'occasion de présenter aux responsables des agences d'évaluation et d'accréditation européennes, ainsi qu'à des participants français invités, les **questionnements, acquis et défis de l'assurance qualité** dans l'enseignement supérieur français.

Le programme de l'événement est [disponible en ligne](#).

La conférence était organisée autour de deux tables rondes :

- La première permettait aux organismes français d'assurance qualité CTI, CCNIUT, CEFDG et Hcéres d'intervenir de manière courte en évoquant leurs enjeux respectifs ;
- La seconde réunissait les bénéficiaires français : étudiants, élèves-ingénieurs, présidents d'université, directeurs d'école.

Ces temps de réflexion ont constitué une opportunité pour échanger sur ces questions clés et ont incarné une dimension toute particulière dans la **perspective de la conférence ministérielle organisée par la France en**

**mai 2018.** La deuxième table ronde était d'ailleurs animée par Françoise PROFIT, *Head of the Bologna follow-up group Secretariat*.

L'événement s'est conclu par une [déclaration commune](#) des organisateurs, le CIEP, la CTI et le Hcéres qui sont favorables à la **création d'un espace d'échanges de l'assurance qualité français**.

[Consulter l'article sur le site de la CTI](#)

## Participation de la CTI au colloque AUF à Beyrouth

Marie-Jo GOEDERT, Directrice administrative et internationale de la CTI



*Crédit photo : The Conversation, AUF*

Dans le cadre de la [convention de partenariat](#) que la CTI a signé en mai 2017 avec l'[Agence Universitaire de la Francophonie](#) (AUF), la CTI a participé activement au colloque annuel de l'AUF qui s'est déroulé le 7 et 8 novembre 2017 à Beyrouth.

Marie-Jo GOEDERT, Directrice administrative et internationale de la CTI, était membre du comité scientifique de cet événement qui portait sur « *La Francophonie universitaire face au défi de la qualité : pour un rapprochement des forces* » [...]

[Lire la suite sur le site de la CTI](#)

## Informations de nos partenaires

### Certification professionnelle : le rapport d'activités 2016 de la CNCP

Laurent Mahieu, Président de la CTI



La CTI recommande vivement la lecture de l'édition 2016 du [rapport au Premier ministre établi par la Commission nationale de la certification professionnelle](#) (CNCP). Ce rapport est en effet instructif pour comprendre l'éventail de l'activité de cette institution, à certains égards cousine de la nôtre (page 4). On y trouvera notamment :

- Une recherche de lisibilité des intitulés de certification (page 8)
- Deux passages sur les blocs de compétences (pages 16 et 19)
- Des explications sur les changements en cours concernant les diplômes nationaux de master et de licence (pages 19 et 20)
- Une version française du cadre européen CEC (pages 26 et 27) : pour le diplôme d'ingénieur, il s'agit des descripteurs de Niveau 7 sur les 3 champs « savoir faire », « autonomie responsabilité » et « savoirs associés » (cf. [note en annexe](#))
- Concernant les avis d'opportunité : L'expression (page 34) des motifs d'un avis défavorable et d'un avis très réservé concernant 2 projets de nouveaux diplômes d'ingénieur
- Un bilan et une analyse des questions posées via le site internet de la CNCP (page 37)

[...]

[Lire la suite sur le site de la CTI \(avec une vidéo explicative\)](#)

## Les attentes clés des entreprises en matière de recrutement des jeunes diplômés

Laurent Mahieu, Président de la CTI



Dans une [note de synthèse \(octobre 2017 n°2017-36\)](#), le département des études de [l'Apec](#) rassemble des éléments clés issus de ses derniers travaux.

On pourra y relever quelques points d'attention pour la formation des nouvelles générations d'ingénieurs :

- La part des emplois sur les fonctions **études-R&D** est passée en dix ans de 4% à 12 % de l'emploi cadres
- Les besoins réels de recrutement de jeunes cadres dans les **PME** se heurtent tout à la fois à un déficit d'attractivité et à un « formatage » du profil des diplômés sur le modèle des très grandes entreprises ; cependant, les caractéristiques du travail en TPE PME sont porteurs de facteurs d'attraits (souplesse, utilité, sens, épanouissement) ;

- La connaissance des outils et des processus imposés par la **numérisation** des entreprises devient un incontournable même pour la pratique des métiers « traditionnels » ;
- Le développement de la culture « **sécurité et prévention des risques** » est un enjeu majeur, tant sur les plans techniques que réglementaires. Appliquée au domaine numérique, l'acquisition de cette culture devient incontournable pour tous les types de structure de travail ;
- Au-delà des « compétences techniques cœur de métier », l'étude synthétise les **compétences transversales** requises pour les cadres en 14 items. On pourra utilement s'interroger, par exemple avec la grille NAME (de la Notion à l'Expertise), quant au niveau attendu et atteint à l'issue de formation d'ingénieur sur chacune de ces 14 compétences ;
- La compréhension des changements qui s'opèrent dans **l'organisation du travail** en entreprise nécessite, pour pouvoir agir, que soient abordées dès la formation initiale des ingénieurs les aspects organisationnels de l'activité (cf. les derniers travaux et propositions de l'ANACT évoqués dans la [précédente lettre d'information](#)).

Bonne lecture !

[Consulter l'article sur le site de la CTI](#)

---

## Zoom sur les dernières données parues sur les stages

Laurent Mahieu, Président de la CTI



Le Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche a publié la [Note Flash n°15 portant sur « Les étudiants en stage en 2015-2016 »](#).

Il est intéressant de constater que ce sont les étudiants en école d'ingénieurs qui sont **les plus mobiles** dans le cadre de leur stage, en prenant la moyenne sur l'ensemble des 3 années de formation. Ils effectuent leurs stages à 46% en dehors de la région de formation, et à **24% à l'étranger**. En comparaison, seuls 10% des stages ont lieu à l'étranger en ce qui concerne les étudiants de DUT, licence générale et master.

Les formations d'ingénieur ont la part des étudiants ayant réalisé un stage parmi les plus élevées, à hauteur de 71%, derrière les étudiants en licence professionnelle (86%).

Alors que seuls 45% des stages sont gratifiés pour l'ensemble des étudiants, les ingénieurs sont là aussi plutôt bien placés dans les statistiques, avec **73% de stages gratifiés** (moyenne sur les trois années). Toutefois **ces données sont à relativiser** [...]

[Lire la suite sur le site de la CTI](#)

---

# Parution du livre "The Learner at the Center " Validation of Prior Learning strengthens lifelong learning for the learner

Anne-Marie Jolly, Vice-Présidente de la CTI



Il y a quelques jours est paru [le rapport édité par le CDEFOP et Via University College sous l'égide de l'Unesco sur la validation des apprentissages préalables dans le contexte de la formation tout au long de la vie.](#)

Il s'agit des actes de la 2ème conférence biennale VPL (Validation of Prior Learning) tenue au Danemark en avril 2017. Cette biennale a pour mission de partager l'information, la connaissance, les idées et les visions sur cette pratique de validation, l'apprenant de quelque âge qu'il soit étant au centre du dispositif : c'est un sujet d'actualité en France, non seulement dans le contexte de la VAE mais également en ce qui concerne la prise en compte des acquis formels et informels dans l'apprentissage de nos étudiants.

Les pratiques de nombreux pays sont présentées dans ce rapport, où il est par ailleurs surprenant qu'aucune contribution ne soit française, alors que la France a été à la pointe de ce sujet avec la [VAP](#) puis la [VAE](#).

Trois questions sont au centre des débats :

- La prise en compte de ces apprentissages préalables quel que soit le niveau d'apprentissage
- La promotion des pratiques destinées aux publics atypiques et aux minorités afin de renforcer la diversité
- Le renforcement de la qualité et le professionnalisme des dispositifs.

Il est certain que l'on trouve dans ce rapport quelques exemples intéressants, dont certaines de nos pratiques pourraient peut-être s'inspirer...

[Consulter l'article sur le site de la CTI](#)

## Parution du rapport de Laurent Carraro sur les formations en ingénierie

Anne-Marie Jolly, Vice-Présidente de la CTI



Depuis qu'il avait quitté la direction de l'[Ensam](#), Laurent Carraro réalisait, à la demande de la [DGESIP](#) un [état des lieux sur l'existant des formations dans le domaine de l'ingénierie](#). La CTI avait d'ailleurs été rencontrée dans ce cadre.

Il a de ce fait proposé début octobre quelques recommandations tirées de ses travaux. Certaines de ses recommandations s'adressent à l'État, telles que la mise en place de **procédures d'assurance qualité identiques à celles du système universitaire** pour les BTS et les CPGE ou encore le recollement des bases de données sur les étudiants.

Il propose également [...]

[Lire la suite sur le site de la CTI](#)

## "Discernement et procédure dans la formation et l'activité d'ingénieur" au prochain colloque INGENIUM le 7 décembre prochain

**RESEAU INGENIUM**

Association de recherche en SHS dans les écoles d'ingénieurs

Le colloque INGENIUM aura lieu le 7 décembre prochain de 9h à 18h au CNAM (Paris). Il s'articulera autour du thème "**Discernement et procédure dans la formation et l'activité d'ingénieur**".

La CTI sera représentée lors de cet évènement :

- Laurent Mahieu, Président de la CTI, y interviendra lors de la table ronde "Approches institutionnelles" ;
- Anne-Marie JOLLY, au titre de l'école Polytech Orléans, fera partie des intervenants de l'atelier "**Formation et développement des compétences de discernement**".

[INGENIUM](#) est un réseau d'enseignants chercheurs en SHES dans les écoles d'ingénieurs.

## Groupe de travail ENQA sur l'assurance qualité : publication du rapport final



L'association [ENQA](#) vient de publier le rapport final du [groupe de travail VII "Current practices on external quality assurance of academic recognition among QA agencies"](#).

Il s'agit du dernier livrable produit par ce groupe de travail. Dans cette continuité, les futurs travaux seront pris en main par le consortium [LIREQA project](#). La CTI est représentée au sein du groupe de travail par Marie-Jo Goedert, Directrice administrative et internationale, et Teresa Sanchez, chargée de mission.

Lire le rapport final

## Formation "Les mots du numérique" de l'IHEST



En mars 2018, l'IHEST organise une [formation en 3 jours à Paris "Les mots du numérique"](#) à destination de tous les responsables concernés par la « **transformation numérique** ».

À l'issue de la formation, les participants disposeront des compétences pour :

- S'appuyer sur des savoirs scientifiques pluriels et démystifier le numérique
- Lever les quiproquos et pièges conceptuels pour dépasser pseudo-consensus et fausses évidences
- Réévaluer son environnement pour ensuite accélérer la conception de sa stratégie
- Accroître sa capacité à discerner, à formuler des choix, à prendre des décisions
- Mieux intégrer les dimensions éthiques
- Construire ses trajectoires et argumentaires pour réussir la transition et l'accompagner ([source](#))

Et toujours...

## Webinaire "Cursus d'ingénieurs : 6 recommandations pour former au management du travail"



L'ANACT organise le mercredi 29 novembre de 11H30 à 12H15 un [webinaire \(conférence en ligne\) dédié au management du travail dans les cursus d'ingénieurs](#).

"Les futurs ingénieurs vont être sollicités dès l'école à l'occasion de leurs périodes de projets, de stage ou d'alternance pour concevoir des organisations et des systèmes de travail qui auront un impact sur les conditions de travail. La majorité d'entre eux vont être amenés, et ce de plus en plus tôt dans leur vie professionnelle, à piloter des équipes et des transformations. Mais sont-ils pour autant suffisamment formés pour manager des projets et des équipes en favorisant la prise en compte des conditions et de la qualité de vie au travail ?"

Ce webinaire intervient à l'occasion de la publication du livre blanc « [Apprendre à manager le travail](#) » que nous évoquons dans notre article "[Former les ingénieurs au management du travail](#)".

La conférence sera animée par Florence Chappert, coordonnatrice du livre blanc, qui présentera plus en détail "les recommandations concernant spécifiquement les cursus des écoles d'ingénieurs en les illustrant d'initiatives déjà mises en œuvre pour mieux intégrer le management du travail dans les cursus". Elle sera plus particulièrement dédiée aux directions d'études, responsables pédagogiques, enseignants, formateurs qui conçoivent et mettent en œuvre des programmes destinés aux futurs ingénieurs.

**Le webinaire sera disponible en rediffusion jusqu'au 30 avril 2018.**

[S'inscrire au webinaire de l'ANACT](#)

Cette lettre d'information vous a plu ? Partagez-là !

 Facebook

 Twitter

 Envoyer par e-mail



---

*Copyright © 2017 Commission des Titres d'Ingénieur, All rights reserved.*

Communiqués de presse de la CTI

[Add us to your address book](#)

*Crédits photos et illustrations : Icônes Iconfinder / Photo MIT Benchmark par [RHGraham](#) / Photo Extrasup du [Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation](#) / Photo [GEDC](#) / Photo [SEFI](#)*