

## Activité de la Commission des titres d'ingénieurs

Données portant sur les 3 dernières campagnes d'accréditation

Campagnes périodiques d'accréditation		
2014-2015	2015-2016	2016-2017
Campagne Sud-Est	Campagne Nord-Est	Vers la vague C Campagne Sud-Ouest plus périodique anticipé Orléans-Tours
<b>Aix-Marseille</b> : 4 établissements <b>Clermont-Ferrand</b> : 4 établissements <b>Corse</b> : 1 établissement <b>Grenoble</b> : 9 établissements <b>Lyon</b> : 12 établissements <b>Montpellier</b> : 4 établissements	<b>Amiens</b> : 4 établissements <b>Besançon</b> : 3 établissements <b>Dijon</b> : 4 établissements <b>Lille</b> : 11 établissements <b>Nancy-Metz</b> : 13 établissements <b>Reims</b> : 2 établissements <b>Strasbourg</b> : 9 établissements	<b>Toulouse</b> : 12 établissements <b>Bordeaux</b> : 9 établissements <b>Orléans-Tours</b> : 3 établissements <b>Poitiers</b> : 3 établissements <b>Limoges</b> : 3 établissements
+ demandes d'accréditation hors périodique et missions internationales		

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<b>Nombre d'établissements évalués</b> dont	<b>69</b>	<b>88</b>	<b>68</b>
publics	46	51	43
privés	15	13	16
consulaires	3	1	1
établissements étrangers	5	23	8
<b>Nombre d'établissements publics évalués</b> dont	<b>46</b>	<b>51</b>	<b>43</b>
sous tutelle du ministère en charge de l'enseignement supérieur	36	43	37
sous tutelle du ministère en charge de l'agriculture, l'alimentation	4	3	2
sous tutelle du ministère en charge de l'économie, l'industrie	3	3	1
sous tutelle du ministère en charge de la défense, l'armée	2	0	1
sous tutelle du ministère en charge de l'écologie, de la transition énergétique	1	2	2
<b>Nombre d'établissements étrangers évalués</b> dont	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>8</b>
en Chine	2	2	2
en Belgique	1	17	-
au Burkina Faso	1	-	-
en Suisse	1	-	-
au Vietnam	-	4	-
en Bulgarie	-	-	1
au Cameroun	-	-	1
au Maroc	-	-	1
en Tunisie	-	-	3

**Points forts relevés par la Commission**  
Étude sur les 3 dernières campagnes d'accréditation

	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
Nombre d'écoles étudiées	27	65	49
Nombre de points forts relevés dans l'étude	237	591	423
Nombre moyen de points forts par école	8,8	9	8,6

Les chiffres sont présentés par occurrences dans les avis décisions et par ratio sur le nombre d'écoles

<b>Points forts des écoles</b>	<b>2014-2015</b>		<b>2015-2016</b>		<b>2016-2017</b>	
	occurrences	ratio	occurrences	ratio	occurrences	ratio
Environnement recherche	13	0,48	28	0,43	26	0,53
Bon lien industriel	17	0,63	28	0,43	19	0,39
Pilotage des formations / besoins entreprise	7	0,26	14	0,22	17	0,35
Adhésion du personnel Bonne ambiance Climat social	15	0,56	20	0,31	14	0,29
Soutien des collectivités territoriales	11	0,41	18	0,28	14	0,29
Bonne insertion professionnelle	3	0,11	18	0,28	13	0,27
Existence d'une démarche compétence	6	0,22	20	0,31	12	0,24
Système de management de la qualité	6	0,22	10	0,15	11	0,22
Investissements immobiliers, infrastructures, plateformes	10	0,37	24	0,37	10	0,2
Equipe de direction active et dynamique	6	0,22	19	0,29	10	0,2
Pédagogies par projet, méthodes pédagogiques innovantes	7	0,26	16	0,25	10	0,2
Thématiques de l'école reconnues	3	0,11	12	0,18	9	0,18
Innovation, Entrepreneuriat	4	0,15	3	0,05	8	0,16
Certification ISO	1	0,04	1	0,02	7	0,14

Efficacité de la formation par apprentissage	3	0,11	6	0,09	6	0,12
Mutualisation entre spécialités, transversalité	1	0,04	8	0,12	5	0,1
Ecole présente dans les réseaux	4	0,15	6	0,09	5	0,1
Qualité du recrutement	3	0,11	14	0,22	5	0,1
Accompagnement du Projet professionnel étudiant	3	0,11	4	0,06	5	0,1
Bonne intégration dans l'université	3	0,11	5	0,08	4	0,08
Diversité du recrutement et adaptation à ce recrutement	5	0,19	2	0,03	3	0,06
Existence d'une formation concrète : TP, Projets	0	0	3	0,05	3	0,06
Vie étudiante	3	0,11	4	0,06	3	0,06
Projet de l'école	5	0,19	10	0,15	3	0,06
Expérience internationale des élèves	6	0,22	9	0,14	3	0,06
Accompagnement de l'étudiant pendant son parcours	3	0,11	13	0,2	3	0,06
Valorisation Engagement étudiant	0	0	1	0,02	2	0,04
Communication interne	2	0,07	3	0,05	1	0,02
Structuration de l'offre internationale	4	0,15	8	0,12	1	0,02
Vie associative	5	0,19	6	0,09	1	0,02
Association des anciens	1	0,04	6	0,09	1	0,02

## Recommandations émises par la Commission

### Étude sur les 3 campagnes d'accréditation

Recommandations	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
International et multiculturalité	27	22,50%	46	8,93%	41	8,12%
Compétences	28	23,33%	51	9,90%	36	7,13%
Recrutement élèves	24	20,00%	29	5,63%	34	6,73%
Qualité					31	6,14%
Emploi			36	6,99%	29	5,74%
Communication			29	5,63%	24	4,75%
Recherche			19	3,69%	23	4,55%
Entreprise			24	4,66%	20	3,96%
Sites			9	1,75%	16	3,17%
Stratégie			6	1,17%	16	3,17%
Conseils			15	2,91%	15	2,97%
Heures / contenu			8	1,55%	15	2,97%
Multisite					14	2,77%
Taux d'encadrement			13	2,52%	13	2,57%
Stages et projets	2	1,67%	13	2,52%	13	2,57%
Langues (Niveau B2)			12	2,33%	13	2,57%
Alternance			28	5,44%	11	2,18%
Pédagogie			8	1,55%	11	2,18%
Pluridisciplinarité					10	1,98%
Bologne	22	18,33%	23	4,47%	10	1,98%
Gouvernance			14	2,72%	10	1,98%
Moyens			12	2,33%	9	1,78%
Sciences	3		3	0,58%	9	1,78%
Echecs			17	3,30%	7	1,39%
SHES			8	1,55%	7	1,39%
Temps de travail étudiant					7	1,39%
Sentiment d'appartenance					6	1,19%
Fiche RNCP			9	1,75%	6	1,19%
Association de Diplômés			4	0,78%	5	0,99%
Supplément au diplôme			8	1,55%	4	0,79%
Mixité	2	1,67%	1	0,19%	4	0,79%
Statut du personnel			1	0,19%	4	0,79%

Nom des spécialités					3	0,59%
Offre de formation			24	4,66%	3	0,59%
Synergies			14	2,72%	3	0,59%
Développement Durable			5	0,97%	3	0,59%
Innovation/entrepreneuriat	4	3,33%	4	0,78%	3	0,59%
Contrat de professionnalisation			1	0,19%	3	0,59%
Double diplôme					2	0,40%
Vie étudiante et associative	2	1,67%	12	2,33%	2	0,40%
Cycle préparatoire					2	0,40%
Formation continue			4	0,78%	2	0,40%
Césure	3	2,50%	2	0,39%	2	0,40%
TICE et numérique			1	0,19%	2	0,40%
Maquette diplôme					1	0,20%
Données certifiées			1	0,19%	1	0,20%
VAE	3	2,50%	1	0,19%		
Totaux / ligne	120	recommandations	515	recommandations	505	recommandations

## Travaux de la Commission

### Ré-accréditation des formations

certains dossiers peuvent conjuguer 2 catégories

2014-2015

2015-2016

2016-2017

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<b>Dossiers de type A</b> : renouvellement d'accréditation - calendrier périodique	38	46	30
<b>Dossiers de type B</b> : renouvellement d'accréditation - hors calendrier périodique	15	20	17
dont dossiers internationaux	2	8	3

### Nouveaux projets de formation

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<b>Nouveaux projets</b> dont	34	35	24
<b>Dossiers de type C</b> : première habilitation d'un établissement	1	15	5
<b>Dossiers de type D</b> : première habilitation d'un diplôme d'ingénieur	21	23	12
<b>Dossiers de type E</b> : première habilitation d'une voie d'accès à un diplôme	8	7	4
<b>Dossiers de type F</b> : changement de statut	4	5	6
<b>Dossiers de type G et H</b> : Admission par l'état ou label EUR-ACE Master	4	15	5
Nouveaux projets portés par des écoles relevant du calendrier périodique	11	8	23
Rapports intermédiaires étudiés	20	30	18

## Résultats des évaluations

### Formations évaluées

2014-2015

2015-2016

2016-2017

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<b>Nombre de cursus de formation évalués</b> dont	312	349	204
<i>en formation initiale sous statut d'étudiant (FISE)</i>	133	190	99
<i>en formation initiale sous statut d'apprenti (FISA)</i>	87	70	47
<i>en formation continue (FC)</i>	92	89	58

### Accréditations

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<i>Cursus accrédités pour la durée maximale</i>	69%	78,8%	75,3%
<i>Cursus accrédités pour une durée restreinte</i>	21%	17,5%	22,5%
<i>Cursus non accrédités</i>	x	3,7%	1,7%
<b>Rapports intermédiaires demandés</b>	20	30	18