

## ANALYSE DE L'ENQUETE CTI – IESF PAR SPECIALITE DE FORMATION (2 / 3)

### Importance dans l'emploi occupé des compétences développées en formation

#### Agronomie, sciences de la vie, agroalimentaire (3 984)

- **Compétences perçues comme plus importantes que la moyenne des répondants :**
  - Maîtrise d'un large champ de sciences fondamentales
  - Sensibilisation aux valeurs sociétales (développement durable, relations sociales...)
- **Compétences perçues comme moins importantes :**
  - Aptitude à travailler en contexte international

#### Chimie, génie des procédés (4 319)

- **Plus important :**
  - Maîtrise d'un large champ de sciences fondamentales
  - Aptitude à travailler en contexte international
  - Sensibilisation aux valeurs sociétales (développement durable, relations sociales...)
  - Capacité à prendre en compte les enjeux de santé et de sécurité au travail
- **Moins important :**
  - Maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur

#### STIC (électronique, télécommunications, informatique, génie logiciel, mat. app.) (8 444)

- **Plus important :**
  - Aptitudes à mobiliser les connaissances dans votre spécialité
  - Aptitude à travailler en contexte international
  - Capacité à innover et à entreprendre des recherches
  - Capacité à identifier ses besoins de formation et s'engager dans des apprentissages
- **Moins important :**
  - Maîtrise d'un large champ de sciences fondamentales
  - Prise en compte des enjeux industriels, économiques et professionnels
  - Sensibilisation aux valeurs sociétales (développement durable, relations sociales...)
  - Capacité à prendre en compte les enjeux de santé et de sécurité au travail

#### Electrotechnique, automatique, électricité (3 047)

- **Plus important :**
  - Aptitude à travailler en contexte international
- **Moins important :**
  - Sensibilisation aux valeurs sociétales (développement durable, relations sociales...)

#### Génie civil, BTP, mines, géologie (2 943)

- **Plus important :**

- Aptitudes à mobiliser les connaissances dans votre spécialité
- Sensibilisation aux valeurs sociétales (développement durable, relations sociales...)
- Capacité à prendre en compte les enjeux de santé et de sécurité au travail
- **Moins important :**
  - Maîtrise d'un large champ de sciences fondamentales
  - Prise en compte des enjeux industriels, économiques et professionnels
  - Aptitude à travailler en contexte international
  - Capacité à innover et à entreprendre des recherches

Mécanique, production, productique (6 763)

- **Plus important :**
  - Maîtrise d'un large champ de sciences fondamentales
  - Maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur
  - Prise en compte des enjeux industriels, économiques et professionnels
  - Aptitude à travailler en contexte international
  - Capacité à prendre en compte les enjeux de santé et de sécurité au travail
- **Moins important :**

Physique, matériaux, énergétique (3 387)

- **Plus important :**
  - Maîtrise d'un large champ de sciences fondamentales
- **Moins important :**
  - Capacité à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer
  - Sensibilisation aux valeurs sociétales (développement durable, relations sociales...)
  - Capacité à opérer ses choix professionnels et à s'insérer dans la vie professionnelle

Economie, gestion, finance, audit (530)

- **Plus important :**
  - Prise en compte des enjeux industriels, économiques et professionnels
  - Capacité à opérer ses choix professionnels et à s'insérer dans la vie professionnelle
- **Moins important :**
  - Maîtrise d'un large champ de sciences fondamentales
  - Maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur
  - Capacité à prendre en compte les enjeux de santé et de sécurité au travail

Généraliste, à spécialités multiples ou sans dominante professionnelle (10 696)

- **Plus important :**
  - Prise en compte des enjeux industriels, économiques et professionnels
- **Moins important :**
  - Aptitudes à mobiliser les connaissances dans votre spécialité
  - Capacité à innover et à entreprendre des recherches

## Aéronautique (1594)

- **Plus important :**
  - Maîtrise d'un large champ de sciences fondamentales
  - Aptitude à travailler en contexte international
- **Moins important :**
  - Sensibilisation aux valeurs sociétales (développement durable, relations sociales...)
  - Capacité à identifier ses besoins de formation et s'engager dans des apprentissages
  - Capacité à prendre en compte les enjeux de santé et de sécurité au travail

## Autres (bois, textile, eau, environnement...) (2 232)

- **Plus important :**
  - Aptitudes à mobiliser les connaissances dans votre spécialité
  - Sensibilisation aux valeurs sociétales (développement durable, relations sociales...)
  - Capacité à prendre en compte les enjeux de santé et de sécurité au travail
- **Moins important :**
  - Prise en compte des enjeux industriels, économiques et professionnels
  - Aptitude à travailler en contexte international
  - Capacité à innover et à entreprendre des recherches

	Agro	Chim	Stic	Elec	GC	Méca	Phys	Econ	Géné	Aéro	Autre	Sens.
Sciences	+	+	-		-	+	+	-		+		8
Spécialité			+		+				-		+	4
Méthodes		-				+		-				3
Intégrer							-					1
Enjeux			-		-	+		+	+		-	6
Internat.	-	+	+	+	-	+				+	-	8
Valeurs	+	+	-	-	+		-			-	+	8
Innovat.			+		-				-		-	4
Choix pro							-	+				2
Formation			+							-		2
SST		+	-		+	+		-		-	+	7
somme	+1	+3	0	0	-1	+5	-2	-1	-1	-1	0	

## Conclusions à débattre

5 domaines de compétences sont très sensibles à l'emploi (en plus ou en moins) : 6 citations ou plus sur 11 spécialités. Tout particulièrement : les sciences fondamentales, l'international et les valeurs sociétales.

Les 3 compétences liées à la relation individuelle à l'emploi sont peu sensibles (peu d'écart à la moyennes) : intégrer et animer une organisation, identifier ses besoins de formation, opérer des choix professionnels.

Deux spécialités se distinguent par une vision d'ensemble plus positive sur l'importance des compétences dans l'emploi (chimie et mécanique).