

[Ouvrir cet e-mail dans le navigateur](#)



Commission
des titres d'ingénieur

Lettre d'information de la Commission des Titres d'Ingénieur Septembre 2017

Au sommaire ce mois-ci

- [La CTI publie son rapport d'activité 2014-2016](#)
- [Publication du calendrier des travaux de la CTI](#)
- [Séminaire de rentrée de la CTI](#)
- [Tensions sur l'emploi des ingénieurs](#)
- [Formation d'ingénieurs et abandon en cours de cursus \(suite\)](#)
- [L'ONG BEST organise des événements entre étudiants ingénieurs de toute l'Europe](#)
- [Parlement européen : Bilan sur la mixité dans les écoles d'ingénieur](#)
- [70 événements en France pour les Journées Nationales de l'Ingénieur le 19 octobre 2017](#)

Informations de la Commission

La CTI publie son rapport d'activité 2014-2016



La CTI a le plaisir d'annoncer la publication de son [rapport d'activité pour la période 2014-2016](#).

Il fait état des activités majeures de la Commission sur la période écoulée, notamment au regard des

thématiques suivantes:

- Veille et analyse : les métiers et formations d'ingénieurs
- Développement de la qualité des formations d'ingénieurs
- Qualité interne et amélioration continue de la CTI
- Développement de la politique européenne et internationale

N'hésitez pas le diffuser dans vos réseaux.

Bonne lecture !

Le comité de pilotage Qualité et Communication

[Accéder au rapport d'activité 2014-2016 de la CTI](#)

Publication du calendrier des travaux de la CTI



La Commission des Titres d'ingénieurs a adopté le **calendrier actualisé de ses travaux** pour la période 2017-2018. Elle a également publié les dates des travaux 2018-2019.

Le [calendrier en ligne](#) recense les dates des **séances plénières, des réunions de bureau, et du colloque** qui a lieu chaque année.

La fin d'année 2017 prévoit les travaux suivants :

- Mardi 26 septembre 2017 : Réunion du Bureau
- Mardi 10 octobre 2017 : Commission plénière
- Mercredi 25 octobre 2017 "Communication CTI-CIEP-Hcéres-CCNIUT-CEFDG-MEIRIES : "Quality assurance in France: key players and national & European challenges" en marge de l'assemblée générale de ENQA CIEP - Sèvres
- Mardi 31 octobre 2017 : Réunion du Bureau
- Mardi 14 novembre 2017 : Commission plénière
- Jeudi 23 novembre 2017 : Réunion du Bureau
- Mardi 5 décembre 2017 : Commission plénière
- Jeudi 14 décembre 2017 : Réunion du Bureau

[Découvrir le calendrier de la CTI](#)

Séminaire de rentrée de la CTI

Marie-Jo Goedert, Directrice administrative et internationale de la CTI



La réunion du Bureau du 29 août 2017 a donné le **coup d'envoi de la rentrée académique** pour la [CTI](#). Elle a été suivie par un séminaire de rentrée le 11 septembre, qui a été l'occasion pour les membres et l'équipe permanente de la CTI de se réunir autour du thème « *Contribution de la CTI à l'espace français et européen de l'enseignement supérieur : missions, objectifs, actions de la CTI pour la période 2017-2020* ».

Les échanges en petits groupes et la restitution en assemblée plénière avaient pour objectif d'élaborer les grandes lignes d'un **document d'orientation stratégique** avec un plan d'actions qui sera finalisé au cours de l'automne.

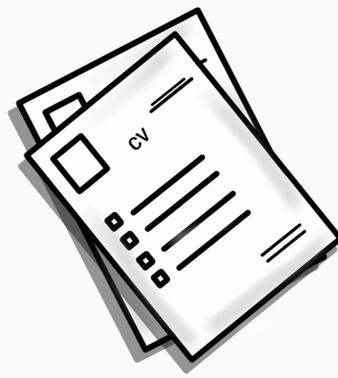
Les projets ont été abordés sous quatre angles : Métiers et formations d'ingénieurs; Assurance qualité externe; Assurance qualité interne; International.

Ce séminaire de rentrée a permis de confirmer les **missions principales de la CTI** [...]

[Lire la suite de l'article sur le site de la CTI](#)

Tensions sur l'emploi des ingénieurs

Laurent Mahieu, Président de la CTI



Dans une note intitulée « [La qualification des chômeurs pas toujours en phase avec les besoins des entreprises](#) » (n°293, août 2017) le [CREDOC](#) livre une analyse comparée de la population inscrite au Pôle emploi et des besoins de main d'œuvre exprimée (BMO) par les entreprises en 2016. Cette enquête questionne également les entreprises sur les **difficultés de recrutement**.

PROJETS DE RECRUTEMENT ET CHÔMEURS : DES ÉCARTS IMPORTANTS POUR LES INGÉNIEURS, CADRES, OUVRIERS QUALIFIÉS ET OUVRIERS AGRICOLES

Comparaison de la structure de la population des personnes actives en recherche d'emploi (chômeurs) et des besoins en main-d'œuvre, par qualification professionnelle



Source : Insee, Recensement de la population 2013, Pôle emploi – CRÉDOC, enquête BMO 2016.

Si la population « ingénieurs et cadres » représente **5,9 % des demandeurs d'emploi**, elle représente **9,1 % des besoins de main d'œuvre**. Cette proportion différente est traduite par le rapport « besoins / demandes » qui s'établit à 1,55 alors qu'il est de 1,45 pour les agents de maîtrise et 0,54 pour les ouvriers qualifiés. Par ailleurs, ce ratio présente, pour la population des ingénieurs et cadres, de grandes **différences régionales** : il est ainsi de 2,76 pour la région Hauts de France, de 0,94 pour la région Nouvelle-Aquitaine, ou encore de 1,76 pour l'Île-de-France. Les écarts régionaux sont par ailleurs très faibles pour les ouvriers qualifiés.

La note fait également remonter le fait que 32 % des projets de recrutement sont considérés comme difficiles en 2016. Ce taux monte à 38 % pour les recrutements « ingénieurs et cadres » et connaît un pic à 66 % pour les « ingénieurs et cadres des télécommunications ».

Ceci interroge bien sûr d'une part la **mobilité des cadres**, tant géographique que professionnelle de secteur ou promotionnelle. D'autre part, ceci peut interpeller sur le développement de **l'offre de formation** d'ingénieurs et son ancrage territorial (notamment pour les formations sous statut

d'apprenti). La formation initiale des ingénieurs connaît une croissance soutenue comme l'indique les données fournies par le ministère en charge de l'enseignement supérieur (voir la [note Flash n°10 du SIES](#) et le [Chiffre du mois n°74 de la CDEFI](#)). Le seuil des **40 000 nouveaux entrants annuels en cycle ingénieur** a été franchi en 2016.

Ces chiffres ne doivent pas occulter la **faiblesse de la mobilité promotionnelle** par la voie de la formation tout au long de la vie et de la [VAE](#). Avec la réforme de la formation professionnelle intervenue en 2014, de nouveaux formats de cursus construits sur l'acquisition successive de blocs de compétences doivent apparaître. De même, les promotions internes de techniciens vers les cadres (environ 50 000 par an selon [l'APEC](#)) devraient s'accompagner de **démarches certifiantes de reconnaissance des compétences acquises par l'expérience professionnelle**, stimulées par les nouveaux outils que sont le [CEP](#) (conseil en évolution professionnelle) et le [CPF](#) (compte personnel de formation).

De nouvelles perspectives convergentes s'ouvrent aux écoles pour la **formation continue diplômante**, la [VAE](#), et l'[IDPE](#) (ingénieur diplômé par l'État), pour autant que ces dispositifs se régèrent.

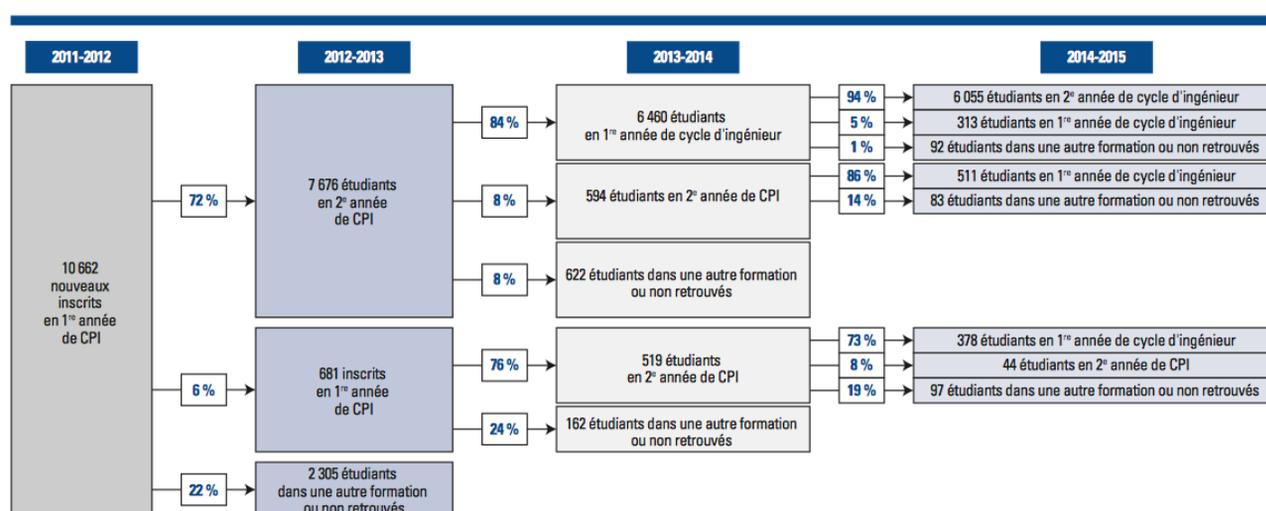
Consulter l'article sur le site de la CTI

Formation d'ingénieurs et abandon en cours de cursus (suite)

Laurent Mahieu, Président de la CTI

Suite à notre [article sur l'abandon en fin de première année post bac en école d'ingénieurs](#) dans la [lettre d'information CTI de juillet 2017](#), la publication de nouveaux chiffres permet une analyse complémentaire.

TABEAU 2 - Suivi des 10662 étudiants inscrits en 1^{re} année de CPI en 2011-12



Source : MENESR-DGESIP-DGRI SIES/Système d'information SISE.

Les données globalisées fournies par le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche apportent une **mise en perspective pluriannuelle** : ainsi, la [note d'information 2016](#) (n°16.04, juillet) analyse le cursus des étudiants inscrits en 1^{ère} année de cursus préparatoire intégré en 2011-12; et la [note d'information 2013](#) (n°13.04, mai) renseigne sur le cursus des nouveaux inscrits à la rentrée 2008 :

- Sur les 8 572 entrants 2008, 2 419 étudiants n'atteignent pas le cycle ingénieur, soit 28 % ; 17 %

n'accèdent pas à la deuxième année du cycle préparatoire.

- Sur les 10 662 entrants 2011, 3 269 étudiants n'atteignent pas le cycle ingénieur, soit 31 % ; 22 % n'accèdent pas à la deuxième année du cycle préparatoire.

Ainsi, **60 % des recrutés en CPI font le cycle en deux avec succès** ; 10 % le réussissent en 3 ans et 30 % se réorientent (autre choix, abandon, exclusion, échec). Par rapport au résultat issu des données certifiées (13,3 %), **le taux d'abandon en fin de 1^{ère} année apparait ici plus important (22 %)**.

Une analyse plus approfondie serait utile, d'une part pour comprendre l'origine des écarts constatés entre les deux recueils de données, et d'autre part pour **interpréter la tendance à la hausse** entre 2008 et 2011.

A suivre, donc !

[Lire \(ou relire\) l'article de la CTI](#)

Représentation de la Commission

L'ONG BEST organise des événements entre étudiants ingénieurs de toute l'Europe

Anne-Marie JOLLY, Vice-Présidente de la CTI



L'ONG [BEST \(Board of European Students of Technology\)](#) organise depuis 1998 en Europe des [événements sur l'éducation \(Events on Education, ou "EoE"\)](#).

Ces **événements multiculturels** permettent à des groupes d'étudiants en ingénierie de toute l'Europe de se rencontrer pour échanger avec des experts, des enseignants locaux, et des personnalités du monde socio-économique sur des thématiques actuelles. Ces événements réunissent en moyenne 25 étudiants par session, et prévoient également des activités culturelles et festives.

Cette multiculturalité des profils étudiants vient enrichir les débats, qui sont alors repris en tant que **contributions pour d'autres conférences ou projets européens**.

Les conclusions des échanges sont rassemblées dans un [rapport final](#) qui sert de base à la rédaction

de contributions pour la [SEFI](#) (*European Society for Engineering Education*), le [WEEF](#) (*World Engineering Education Forum*) ou encore l'[IACEE](#) (*International Association for Continuing Engineering Education*).

Cet été, BEST organisait trois *EoE* dont le dernier s'est tenu du 22 août au 1er septembre à Porto (Portugal). **La CTI y était représentée par sa Vice-Présidente Anne-Marie JOLLY** afin d'animer deux sessions, qui ont donné lieu à de nombreux débats :

- *"The ideal professor to prepare the students to the next generation challenges"*

Ce thème, en lien avec les débats du [Forum GEDC](#) de juin, a porté la discussion sur **l'encouragement à l'innovation et à l'entrepreneuriat dans les différents pays**, et a permis de partager les bonnes pratiques.

- *"Problems that may appear when assessing no formal and informal learning"*

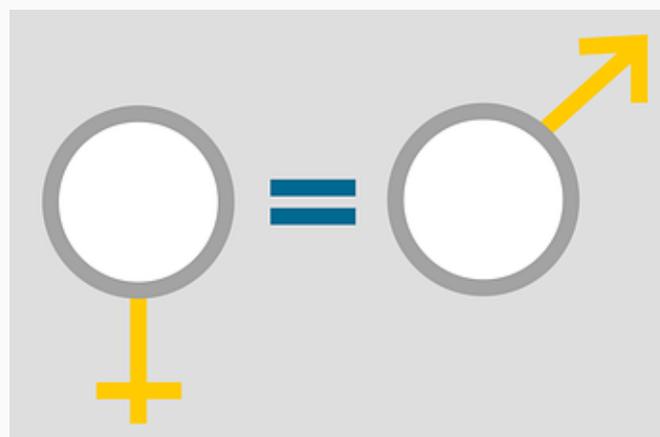
Cette session portait un triple enjeu : rappeler que cette validation existe dans le cadre de la [VAE](#) depuis de nombreuses années en France ; mentionner que de **nouvelles dispositions légales** venaient d'être prises dans ce contexte ([loi Égalité et Citoyenneté](#)); et évoquer les enjeux du **projet [Extra^{sup}](#)** lancé en janvier 2017.

Il est primordial pour la CTI de participer à de tels événements afin de "prendre la température" sur des débats et tendances actuels, mais aussi de mieux faire connaître certaines dispositions appliquées par les agences les agences d'assurance qualité tels que les *European Standard and Guidelines*.

[Consulter le site de l'ONG BEST](#)

Parlement européen : Bilan sur la mixité dans les écoles d'ingénieur

Anne-Marie JOLLY, Vice-Présidente de la CTI



Connaissez-vous la [résolution du Parlement Européen du 9 Septembre 2015](#) sur les **carrières scientifiques et universitaires des femmes et les plafonds de verre** ? Parmi les mesures positives avancées par la résolution, **les points 10 à 17 concernent directement les écoles d'ingénieurs**. Le Parlement Européen incite ainsi à la mise en place des mesures suivantes :

- Campagne de **sensibilisation** destinées aux femmes et aux hommes
- Encouragement vers les **carrières scientifiques** et particulièrement l'ingénierie
- Programmes pédagogiques **nouveaux**

- Promotion de **modèles féminins positifs**
- **Réseautage** et **diversité**
- **Méthodes** pédagogiques attractives et **orientation** de qualité



Deux ans après la publication de cette résolution, **un bilan s'est tenu le 6 septembre au Parlement Européen à Bruxelles**, organisé par [EPWS](#) (*European Platform of Women in Science*, actuellement sous présidence française avec Claudine Hermann), et parrainé par la députée européenne Laima Andrikiénė de Lituanie. Quelques personnalités marquantes se sont exprimées, notamment Jean-Pierre Bourguignon, Président du Conseil européen de la recherche, et Katrien Maes, Présidente de la *League of European Research Universities*.

Les intervenants et intervenantes ont présenté **un bilan des évolutions et des résultats, lesquels sont, selon les pays, plus ou moins encourageants**. André Beraud, expert auprès de la CTI, a réalisé un bilan sur la formation des femmes aux disciplines STEM (*science, technology, engineering, and mathematics*).

[Lire la résolution du Parlement européen](#)

Informations de nos partenaires

70 événements en France pour les Journées Nationales de l'Ingénieur le 19 octobre 2017



La [Société des Ingénieurs et Scientifiques de France](#) (IESF) organise la **5ème édition des Journées Nationales de l'Ingénieur** le 19 octobre prochain. Les mots clefs ? Rassembler, Engager, Inspirer, et Rayonner ! La CTI est fière de relayer cet événement en tant que **membre partenaire**.

Plus de **10 000 personnes** sont attendues cette année, et **70 événements** sont programmés dans

toute la France, à découvrir sur la [carte interactive en ligne](#). Parmi ces événements, l'IESF organise la Conférence des ingénieurs et scientifiques à l'UNESCO (Paris), qui devrait accueillir 800 personnes sur deux sujets d'actualité : "L'intelligence artificielle au service de la société", et "L'humain au coeur de la smart city".

5ème édition

JNI Journées Nationales de l'Ingénieur

Concevoir ensemble la société de demain

du 13 au 21 octobre
Dans toute la France

2017

jni.iesf.fr

Conférences Tables rondes Hackathons Challenges

Nos partenaires

AIRBUS GROUP DGA DGE GIM THALES

Vous aussi vous pouvez communiquer au sujet de cette manifestation majeure pour la communauté des ingénieurs en France :

- Suivez les actualités avec le hashtag **#JNI2017**
- Inscrivez-vous à l'[événement Facebook](#) et invitez votre réseau : les événements portent sur des sujets si variés et passionnants qu'ils intéresseront forcément quelqu'un de votre entourage, et pas seulement les ingénieurs (!)
- Consultez, partagez et inscrivez vous aux événements près de chez vous ([voir la liste complète](#))
- Participez ou assistez aux résultats de trois [concours étudiants](#) organisés pour l'occasion (Les hackathons des ingénieurs et scientifiques, Trophée Vidéo, et Challenge de Datascience)

[Découvrir la carte des événements](#)

ENAAE organise son premier Member's Forum



La CTI va participer les 18 et 19 octobre au premier Member's Forum organisé par le réseau ENAEE (*European Network for Accreditation of Engineering Education*) à Louvain en Belgique. Cet événement réunira les membres de l'organisation autour du thème de **l'accréditation des programmes** : "*Challenges, perspectives and good practice of programme accreditation in engineering education*".

[Consulter le programme de l'événement](#)

La SEFI publie son rapport d'activité



La Société Européenne pour la Formation des Ingénieurs (SEFI) a publié son rapport annuel 2016-2017.

Celui-ci s'articule autour d'enjeux majeurs, **la réforme et la diversité** : "*Serving Society by improving Engineering Education through Reform and Diversity*".

[Lire le rapport d'activité annuel de la SEFI](#)



Copyright © 2017 Commission des Titres d'Ingénieur, All rights reserved.

Communiqués de presse de la CTI

[Add us to your address book](#)