

DUFOUR Florence  
Curriculum Vitae CTI

## Information basique

|  |  |
|--|--|
| Nom  | <b>DUFOUR</b>  |
| Prénom   | <b>Florence</b>  |
| Titre  | <b>Mrs</b>   |
| Rôle actuel à la Cti   | <b>- Membre</b>  |
| Nationalité  | <b>Française</b>   |
| Courte biographie et motivations concernant la participation aux activités de la Cti | <p>Après un expérience de quelques années en recherche, j'ai eu l'opportunité en 1992 de créer une école d'ingénieurs et de l'accompagner depuis lors dans tous ses phases de développement et d'intégration à la communauté. En tant que directeur général fondateur de l'EBI, une école d'ingénieur associative en biotechnologies, je me suis intéressée à l'efficience de la gouvernance et à l'amélioration continue, tant en industrie que dans le monde de l'enseignement supérieur.</p> <p>Outre ses accréditations officielles, notre établissement est certifié ISO9001 sur l'ensemble de ses activités de formation, d'expertise et de recherche. Je me suis passionnée pour la pédagogie par projets, et le développement de l'efficience et de la performance des étudiants dans un optique collaborative plutôt que compétitive, que je pense adaptée aux challenges et perspectives actuels.</p> <p>Les audits d'autres structures que j'ai eu la chance de mener ressource et permettent un partage d'expérience permettant à la communauté des écoles d'être dynamique et innovante.</p> <p><b>A la CTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribution à la conception du guide d'autoévaluation (avec J. Béranger)</li> <li>- Co-conception du système qualité de la CTI en vue de la certification par ENQA et documentation des processus et activités (avec A.-M. Jolly-Desodt)</li> <li>- Contribution au groupe qualité et au référentiel des données certifiées</li> <li>- Expertises d'établissements</li> </ul> <p><b>A l'HCERES Section des Etablissements</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expert ENSAIT</li> <li>- Présidente des comités ESTIA, ESITPA, ISA Lille</li> <li>- Evaluation du site Lille Nord de France</li> </ul> |
| Mots clés lié aux secteurs d'activité relevant de votre expérience                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agricultural Engineering – other forms include Forest Engineering and Biosystems Engineering</li> <li>- Architectural Engineering</li> <li>- Bioengineering and Biomedical Engineering</li> <li>- Biological Engineering</li> <li>- Chemical, Biochemical, and Biomolecular Engineering</li> <li>- Engineering Management</li> <li>- Environmental Engineering – other forms include Sanitary Engineering</li> <li>- General Engineering – other forms include Engineering Physics and Engineering Science</li> <li>- Industrial Engineering</li> <li>- Manufacturing Engineering</li> <li>- Autre : Quality management</li> </ul>  |

## Formation et compétences

| Mots clés qui caractérisent votre expérience  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Activités internationales</b></li> <li>- <b>Direction de programme ou d'école</b></li> <li>- <b>Entrepreneuriat</b></li> <li>- <b>Management d'organisation</b></li> </ul>   |   |   |  |  |                                       |   |   |         |  |   |  |          |   |  |  |          |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |         |  |  |  |   |  |  |  |
|---|--|---|---|--|--|---------------------------------------|---|---|---------|--|---|--|----------|---|--|--|----------|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|-------|--|--|--|---------|--|--|--|---|--|--|--|
| Diplômes  | <p><b>1984 Docteur vétérinaire (Alfort)</b><br/> <b>1985 Diplôme du Cours Supérieur d'Alimentation des Animaux Domestiques (AgroParisTech)</b><br/> <b>1988 Doctorat d'université en physiologie (UPMC - Paris)</b><br/> <b>2012 Diplôme de relations internationales approfondies (CEDS - Paris)</b></p>  |   |   |  |  |                                       |   |   |         |  |   |  |          |   |  |  |          |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |         |  |  |  |   |  |  |  |
| Langue maternelle   | <b>Français</b>  |   |   |  |  |                                       |   |   |         |  |   |  |          |   |  |  |          |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |         |  |  |  |   |  |  |  |
| Langues étrangères  | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 20%;">Je suis capable de lire des documents</th> <th style="width: 20%;">Je peux écrire, lire et parler correctement</th> <th style="width: 30%;">Je suis capable de conduire une mission dans cette langue</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Anglais</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Allemand</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Espagnol</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Italian</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Français (si ce n'est pas votre langue maternelle)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Russe</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Chinois</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Autres (spécifier dans le champs "Information additionnelle" à la fin du questionnaire)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |   |   |  |  | Je suis capable de lire des documents | Je peux écrire, lire et parler correctement | Je suis capable de conduire une mission dans cette langue | Anglais |  | X |  | Allemand | X |  |  | Espagnol |  |  |  | Italian |  |  |  | Français (si ce n'est pas votre langue maternelle) |  |  |  | Russe |  |  |  | Chinois |  |  |  | Autres (spécifier dans le champs "Information additionnelle" à la fin du questionnaire) |  |  |  |
|   | Je suis capable de lire des documents  | Je peux écrire, lire et parler correctement | Je suis capable de conduire une mission dans cette langue |  |  |                                       |   |   |         |  |   |  |          |   |  |  |          |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |         |  |  |  |   |  |  |  |
| Anglais   |  | X   |   |  |  |                                       |   |   |         |  |   |  |          |   |  |  |          |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |         |  |  |  |   |  |  |  |
| Allemand  | X  |   |   |  |  |                                       |   |   |         |  |   |  |          |   |  |  |          |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |         |  |  |  |   |  |  |  |
| Espagnol  |  |   |   |  |  |                                       |   |   |         |  |   |  |          |   |  |  |          |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |         |  |  |  |   |  |  |  |
| Italian   |  |   |   |  |  |                                       |   |   |         |  |   |  |          |   |  |  |          |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |         |  |  |  |   |  |  |  |
| Français (si ce n'est pas votre langue maternelle)                                      |  |   |   |  |  |                                       |   |   |         |  |   |  |          |   |  |  |          |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |         |  |  |  |   |  |  |  |
| Russe   |  |   |   |  |  |                                       |   |   |         |  |   |  |          |   |  |  |          |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |         |  |  |  |   |  |  |  |
| Chinois   |  |   |   |  |  |                                       |   |   |         |  |   |  |          |   |  |  |          |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |         |  |  |  |   |  |  |  |
| Autres (spécifier dans le champs "Information additionnelle" à la fin du questionnaire) |  |   |   |  |  |                                       |   |   |         |  |   |  |          |   |  |  |          |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |         |  |  |  |   |  |  |  |
| Utilisation de l'informatique   | <p><b>Maîtrise bureautique</b><br/> <b>Visio</b><br/> <b>Logiciels comptables et RH</b><br/> <b>Logiciels métier</b></p>   |   |   |  |  |                                       |   |   |         |  |   |  |          |   |  |  |          |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |         |  |  |  |   |  |  |  |

## Experience

|  |   |
|--|---|
| Expeirience professionnelle                | <b>activite</b>   |
| Pour chaque poste occupé                   | <b>1983 - 1984 Moniteur en chaire de parasitologie Ecole Nationale Vétérinaire d'Alfort</b><br><b>1985 - 1988 ATER en chaire de nutrition ENVA</b><br><b>1988 - 1991 Chercheur confirmé à Eurolysine (Joint Venture Orsan/Ajinomoto)</b><br><b>Depuis 1992 Directeur général fondateur de l'EBI Ingénieurs Bioindustries à Cergy (700 étudiants)</b><br><b>Professeur de qualité industrielle dans divers établissements</b><br><b>Depuis 2011 Création avec 5 écoles du concours Alpha (post-bac) et implication dans la gouvernance et la conception des épreuves innovantes du concours</b>  |
| Recherche                                  | <b>"Acides aminés</b><br><b>Digestibilité</b><br><b>Génie biologique</b><br><b>Pédagogie"</b>   |
| Enseignement                               | <b>Alimentation et science des aliments (en début de carrière)</b><br><b>Biochimie (en début de carrière)</b><br><b>Qualité, Méthodes et Management par le développement durable (depuis 1992)</b>  |
| Gestion                                    | <b>"Direction d'établissement</b><br><b>Responsable de la stratégie, des personnels et des budgets"</b>   |
| Évaluation et gestion qualité              |   |
| Autre expérience                           | <b>Membre du comité qualité de mon école</b><br><b>Auditeur interne</b><br><b>Auditeur externe (CTI et HCERES)</b><br><b>Présidence de comités d'évaluation HCERES</b><br><b>Contribution à l'évaluation d'un site en France</b><br><b>Membre de la commission permanente de la CDEFI (dernier mandat)</b><br><b>Présidence de la commission formation et société de la CDEFI pendant 6 ans</b><br><b>Membre de la commission française pour l'UNESCO</b><br><b>Diverses auditions sur des sujets touchant la formation et l'équité (biais des concours, intégration des formations courtes technologiques dans les écoles d'ingénieurs, parité et ouverture sociale)</b><br><b>Participation à un séminaire ENQA</b> |
| Missions exclues pour raison déontologique | <b>EBI, EPMI, ISTOM (liens directs), EFREI, ESIEA, 3IL, ESITPA, EISTI, ENSEA (liens indirects)</b>  |

## Information additionnelle

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Information additionnelle | <b>Adjoint au Maire d'Auvers</b><br><b>Chevalier de la Légion d'Honneur</b> |
| Date d'actualisation      |   |