

PIGEONNAT Yvan
Curriculum Vitae CTI

Information basique

Nom	PIGEONNAT
Prénom	Yvan
Titre	M
Rôle actuel à la Cti	- Expert
Nationalité	Français
Courte biographie et motivations concernant la participation aux activités de la Cti	Ingénieur de formation, passé par une agrégation de mathématiques et une thèse en Télécoms, j'ai été recruté en 1999 sur un poste de PRAG de mathématiques à l'Institut Polytechnique de Grenoble. Après une formation de conseiller pédagogique par compagnonnage en 2004-2006 (avec notamment l'Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne), je consacre la moitié de mon temps à cette fonction passionnante qui m'a donné envie de devenir expert pédagogique à la CTI.
Mots clés lié aux secteurs d'activité relevant de votre expérience	- Autre : Pédagogie

Formation et compétences

Mots clés qui caractérisent votre expérience	- Direction de programme ou d'école			
Diplômes	Diplôme d'ingénieur de l'Institut National des Télécommunications (Évry) 1988 Agrégation de mathématiques 1996 Thèse sur la téléphonie 3G effectuée à France Télécom R & D Meylan (Isère) 2001			
Langue maternelle	Français			
Langues étrangères		Je suis capable de lire des documents	Je peux écrire, lire et parler correctement	Je suis capable de conduire une mission dans cette langue
	Anglais		X	
	Allemand			
	Espagnol			
	Italian			
	Français (si ce n'est pas votre langue maternelle)			
	Russe			
	Chinois			
	Autres (spécifier dans le champs "Information additionnelle" à la fin du questionnaire)			
Utilisation de l'informatique	Bureautique (word, excel, powerpoint) Outils de visio conférence (Renavio, Hangout, Hello, Skype...) Utilisation de plateforme e-learning			

Expérience

Expérience professionnelle	activité
Pour chaque poste occupé	Professeur agrégé de mathématiques à l'Institut Polytechnique de Grenoble depuis 1999, avec depuis 2006 un mi-temps consacré au conseil pédagogique
Recherche	-Téléphonie mobile 3G (pendant la thèse). -Participation à une recherche franco-canadienne visant à évaluer les impacts respectifs de la formation et de l'accompagnement pédagogique des enseignants du supérieur
Enseignement	-Mathématiques (essentiellement probabilités et statistiques) -Pédagogie de l'enseignement supérieur : ateliers sur des thématiques variées (rendre les étudiants actifs en cours, motivation, évaluation des acquis des étudiants, apprentissage par problème, la préparation d'un cours, etc.) -Formation de conseillers pédagogiques dans différentes institutions d'enseignement supérieur
Gestion	Direction du label RES (Recherche et Enseignement Supérieur) de l'école doctorale de Grenoble
Évaluation et gestion qualité	-Conseil à la mise en place d'une évaluation systématique des enseignements par les étudiants en articulation avec une politique globale d'amélioration continue des enseignements dans différentes institutions d'enseignement supérieur -Conseil quant à la mise en place d'une approche compétences dans des institutions d'enseignement supérieur
Autre expérience	-Membre fondateur du réseau PENSERA (Pédagogie de l'Enseignement Supérieur En Rhône-Alpes) qui a pour but le développement professionnel continu des conseillers pédagogiques dans l'enseignement supérieur, et la promotion des questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur -Représentant français du comité de pilotage du BSQF, le séminaire bisannuel de la communauté des conseillers pédagogiques francophones de l'enseignement supérieur -Membre du comité d'orientation du colloque QPES (Questions de Pédagogie dans l'Enseignement Supérieur), organisation de l'édition 2017 à Grenoble -Relecteur pour la revue RIPES (Revue Internationale de Pédagogie de l'Enseignement Supérieur)
Missions exclues pour raison déontologique	

Information supplémentaire

Information supplémentaire	Prix PEPS 2016, catégorie soutien à la pédagogie, pour mon implication dans PerForm, la structure d'appui pédagogique de l'Institut Polytechnique de Grenoble.
Date d'actualisation	13/04/2017