

# KASSINOPOULOS Marios

## Curriculum Vitae CTI

## Information basique

Nom	<b>KASINOPOULOS</b>
Prénom	<b>Marios</b>
Titre	<b>M</b>
Rôle actuel à la Cti	<b>- Expert</b>
Nationalité	<b>Chypriote</b>
Courte biographie et motivations concernant la participation aux activités de la Cti	<p><b>Marios Kasinopoulos est Docteur Ingénieur en Automatique. Initialement il a fait une Maitrise EEA a l'Université Scientifique et Médicale de Grenoble (1971-1976), après il a continue ses études au LAAS à Toulouse en faisant un DEA et après un Doctorat de Troisième cycle en Automatique (1976-1980). Durant ses études doctorales il a poursuivie en parallèle des études en Sciences Economiques à l'université des Sciences Sociales à Toulouse. Il a obtenu une Licence ès Sciences Economique (1977-1978) et une Maitrise ès Sciences Economique mention Economie d'Entreprise (1978-1980). Ensuite il a retourné à Chypre ou il a travaillé comme enseignant initialement a l'Institute Supérieur de Technologie à Chypre et après a l'université de Technologie de Chypre.</b></p> <p><b>Sa recherche est principalement concentre a Tele-médecine et a l' Education. Il a participé aux projets MARTE I, II, III (Telecommande Robotise) qui ont été finance par des gouvernements Français et Chypriote et il participe souvent a l'évaluation des projets Marie Curie (FP7). Il est membre du comité Européenne des Experts Bologne et il est le « Point de contacts pour Qualité d' Assurance » à Chypre.</b></p> <p><b>Il fait partie des plusieurs comites locales et internationaux dans les domaines de recherche scientifique, de « Bologna Process » et d'accréditation des titres d'études.</b></p> <p><b>M. Kasinopoulos est membre du iNEER network ( ICEER conférences) et il a écrit plusieurs articles dans le domaine de l'Education des Ingénieurs.</b></p> <p><b>La motivation de participer aux activités de CTI est concentre aux points suivants. La collaboration avec des collègues en France sur l'évaluation des titres d'ingénieurs va élargie sa connaissance et son expérience sur le domaine d'accréditation des titres d'ingénieurs et du system d'éducation Français en général. Il lui permettras aussi d'avoir de discussions intéressants avec des enseignants Français concernant les titres d'ingénieurs et l'introduction du system LMD comme résulta de l'implémentation du Processus de Bologne en France. Finalement il estime que avec ses connaissances sur les systèmes d'éducation et de évaluation des titres d'ingénieurs dans d'autres pays en Europe ou ailleurs, sa participation au comité de CTI va être très positive.</b></p>
Mots clés lié aux secteurs d'activité relevant de votre expérience	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Computer Engineering</b></li> <li>- <b>Electrical Engineering – other forms include Electronics Engineering</b></li> <li>- <b>Autre : Engineering Economics</b></li> </ul>

## Formation et compétences

Mots clés qui caractérisent votre expérience

- **Activités internationales**
- **Direction de programme ou d'école**
- **Management d'organisation**

Diplômes	<p><b>a) Doctorat (Ph.D), Automatique.</b> <b>« Modélisation et commande optimale d'un four industriel – industrie Céramique”</b> <b>Paul Sabatier, CNRS-LAAS, Toulouse, France, 1980</b></p> <p><b>b) DEA (Diplôme des Etudes Approfondies), en Automatique, « Modélisation d'un four industriel».</b> <b>Paul Sabatier, CNRS-LAAS, Toulouse, France, 1977</b></p> <p><b>c) Maitrise E.E.A (Electronique, Electrotechnique, Automatique – Informatique Applique)</b> <b>Université Scientifique et Médical de Grenoble”, France, 1976.</b></p> <p><b>d) Maitrise es Sciences Economiques, Economie de l'Entreprise</b> <b>Université des Sciences Sociales, Toulouse, France, 1980.</b></p> <p><b>e) Licence es Sciences Economiques</b> <b>Université des Sciences Sociales, Toulouse, France, 1978</b></p>
Langue maternelle	<b>Grec</b>

		Je suis capable de lire des documents	Je peux écrire, lire et parler correctement	Je suis capable de conduire une mission dans cette langue
Langues étrangères	Anglais			X
	Allemand			
	Espagnol			
	Italian			
	Français (si ce n'est pas votre langue maternelle)			X
	Russe			
	Chinois			
	Autres (spécifier dans le champs "Information additionnelle" à la fin du questionnaire)			
Utilisation de l'informatique	<p><b>Mes compétences en informatique se résument aux programmes suivants:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>WORD</b></li> <li>• <b>Office( Excel, Power point,....)</b></li> <li>• <b>Design and Simulation programs (Verilog,VHDL)</b></li> <li>• <b>Microprocessors: Assembly languages (old ones) and new ones like, Arduino</b></li> <li>• <b>RIVET: Software utilisé pour l'évaluation a distance (remotely) des projets de recherche.</b></li> <li>• <b>Use of Moodle</b></li> </ul>			

## Experience

Experience professionnelle	activite
Pour chaque poste occupé	
Recherche	<p>Ci-dessous est donne une description des plus récents travaux de recherche effectuée en collaboration avec d'autres équipes des chercheurs. La description est donne en Anglais car certains titres des projets et les organisations du financement sont données en anglais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MARTE I:</b> Title of the project «Mobile And Robotized Telemedicine for remote ultrasound Examination». This research program is the result of collaboration between one team from HTI (Cyprus) and another team from the University of Orleans (France). The project was funded by the Research Promotion Foundation (Cyprus) and the EGIDE organization (France). The duration of the project was two years (2004-2005).</li> <li>• <b>MARTE I?:</b> Title of the project: «Mobile and Robotized Telemedicine for a floating vessel». The second phase of the program MARTE in which I was the coordinator was done with the same teams and the same funding from the same organizations. Again the program was financed for two years, 2006-2007.</li> <li>• <b>MARTE ?I?:</b> Title of the project: «Mobile and Robotized Telemedicine for an Emergency vehicle». The third phase of the program MARTE was again with the same teams and the same funding from the same organizations. As before the program was financed for two years, 2008-09. The Cypriote team belonged now to Cyprus University of Technology (CUT).</li> <li>• <b>Research project with the title « Design of an Intelligent Distributed Control System”.</b> Project work at CUT financed by Cyprus Research Promotion Foundation (I?? - 2009-2011).</li> </ul> <p><b>Research in the field of Education</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bologna:</b> Research in various fields of education, like Students Mobility, Degrees Recognition, Quality Assurance (EQA), Degrees Structures, European Qualification Framework (EQF), and other topics related to the Bologna Process.</li> <li>• <b>Engineering education:</b> Similar research work is done in the field of Engineering Education in collaboration with the international Network for Engineering Education..</li> </ul> <p>Results of the above research work are published in various conferences.</p> <p><b>Research on Internet addiction of adults</b></p> <p>This project is research work on internet addiction of the adult population in Cyprus and Greece. The program is a collaboration of Cyprus University of Technology, Cyprus Pediatric Society, and the Adolescent Health Unite, 2nd Department of Pediatrics of the University of Athens . 2010-2012</p>

Enseignement	<p>1) Cyprus University of Technology (2008 –present) Assistant Professor in the “Electrical Engineering and Computer Technology Department”.</p> <p>Teaching Subjects:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digital Systems (Theory)</li> <li>• Digital Systems (Laboratory)</li> <li>• Economics for Engineers.</li> <li>• Students projects</li> </ul> <p>2) Higher Technical Institute (1981-2007)</p> <p>Senior Lecturer, “Electrical Engineering Department”.</p> <p>Teaching Subjects:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digital Systems (Theory)</li> <li>• Digital Systems (Laboratory)</li> <li>• Control Engineering.</li> <li>• Students projects</li> </ul>
Gestion	<p>En ce qui concernant l’expérience en gestion dans le secteur de l’enseignement supérieur, est donne ci-dessous une liste avec les plus importants activités. Ils concernent la coordination ou la simple participation dans des diffèrent comites.</p> <p>Ministère d’Education</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membre du comité Chypriote pour l’implémentation de processus de Bologne à Chypre - BFUG (Bologna Follow Up Group).</li> </ul> <p>European Union</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinateur pour le stage industriel des étudiants à HTI (4 ans).</li> <li>• Président du comité pour la construction de « Web Page » de HTI.</li> <li>• Coordinateur pour le programme Erasmus (15 ans)</li> <li>• Membre de l’équipe de “Bologna Experts”. (10 ans)</li> <li>• Membre du groupe “ECTS/DS Counselors”.</li> <li>• Membre du comité Européenne de Travail sur la Mobilité (Mobility Working Group) (20010-2011).</li> </ul>
Évaluation et gestion qualité	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membre du comité d’évaluation des projets Européennes du programme Leonardo De Vinci.</li> <li>• Participation aux évaluations des projets de recherche Marie Curie, IXF et CIG.</li> <li>• Participation à l’évaluation des applications pour les ECTS and DS Label, à Chypre et à Brussels.</li> <li>• Evaluation des articles proposer pour le livre INNOVATIONS publie par INEER.</li> <li>• Membre du comité d’évaluation des programmes des Institutions prive de l’Enseignement Supérieur à Chypre (SEKAP).</li> <li>• Membre du comité d’évaluation de qualité des programmes d’ingénieurs des universités a Lituanie.</li> <li>• Coordinateur du comité responsable pour l’accréditation du programme du Département « Electrical Engineering ».</li> </ul>
Information additionnelle	Membre du comite de l'Association Chypre - France.
Autre expérience	Membre du Comité pour l'etudes des diplomes des etudiants transferee a CUT.
Date d'actualisation	28/01/2014
Missions exclues pour raison déontologique	<p>Université de Grenoble</p> <p>Université Paul Sabotier, Toulouse</p>

## Information additionnelle