

MARTIN Pavel
Curriculum Vitae CTI

Information basique

Nom	Martin
Prénom	Pavel
Titre	M
Rôle actuel à la Cti	- Expert élève ingénieur
Nationalité	Française
Courte biographie et motivations concernant la participation aux activités de la Cti	Passionné par la mécanique. Délégué à la pédagogie au centre des Art et Métiers de Metz. Motivé pour défendre les valeurs d'une formation reconnue. Investi pour une meilleure relation entre le personnel et les étudiants de l'école.
Mots clés lié aux secteurs d'activité relevant de votre expérience	- Industrial Engineering - Materials Engineering -- other forms include Metallurgical Engineering and Polymer Engineering - Mechanical Engineering

Formation et compétences

Mots clés qui caractérisent votre expérience	- Activités internationales			
Diplômes				
Langue maternelle	Français			
Langues étrangères		Je suis capable de lire des documents	Je peux écrire, lire et parler correctement	Je suis capable de conduire une mission dans cette langue
	Anglais		X	
	Allemand		X	
	Espagnol			
	Italian			
	Français (si ce n'est pas votre langue maternelle)			
	Russe			
	Chinois			
	Autres (spécifier dans le champs "Information additionnelle" à la fin du questionnaire)			
Utilisation de l'informatique	Très bonne maîtrise de la suite Office. Connaissances en programmation si nécessaire.			

Expérience

Expérience professionnelle	activité
Pour chaque poste occupé	Avril 2015 - Ouvrier dans une fonderie (AFC, Redon) Juillet à Aout 2016 - Ouvrier dans un abattoir à volaille (Arrivée, Saint-Fulgent) Juin à septembre 2017 - Stage d'assistant ingénieur (K-Ryole, Paris)
Recherche	
Enseignement	
Gestion	
Évaluation et gestion qualité	
Autre expérience	2016 à 2017 - Délégué à la pédagogie au centre des Arts et Métiers de Metz. Intermédiaire et interlocuteur privilégié entre le personnel et les élèves. Travaux divers sur la réforme et le déroulement de la formation.
Missions exclues pour raison déontologique	

Information additionnelle

Information additionnelle	
Date d'actualisation	22/09/2017