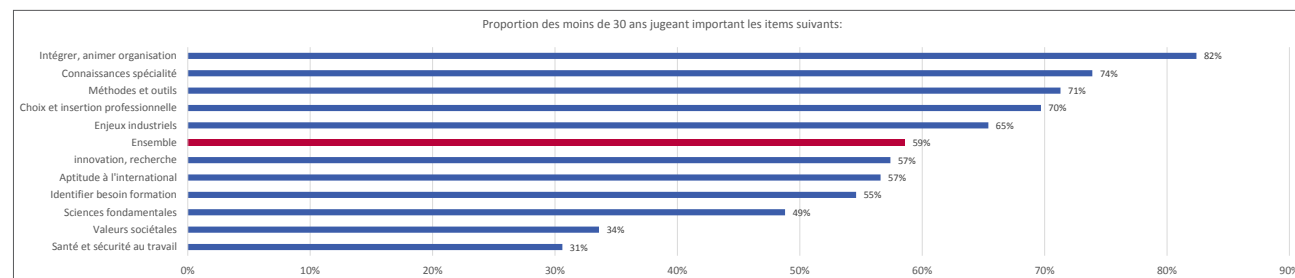


## RÉPONSES AUX DEUX QUESTIONS : JEUNES DIPLÔMÉS (MOINS DE 30 ANS) ET TOUS (MOINS DE 65 ANS)

TABLEAU 1 : « Importance dans votre activité professionnelle des compétences développées en formation »

Moins de 30 ans	Important	Peu important	Neutre
Sciences fondamentales	49 %	23 %	28 %
Connaissances spécialité	74 %	8 %	18 %
Méthodes et outils	71 %	7 %	22 %
Intégrer, animer organisation	82 %	3 %	15 %
Enjeux industriels	65 %	9 %	26 %
Aptitude à l'international	57 %	20 %	23 %
Valeurs sociétales	34 %	23 %	43 %
innovation, recherche	57 %	12 %	31 %
Choix et insertion professionnelle	70 %	6 %	24 %
Identifier besoin formation	55 %	12 %	34 %
Santé et sécurité au travail	31 %	31 %	38 %
<b>Ensemble</b>	<b>59 %</b>	<b>14 %</b>	<b>27 %</b>

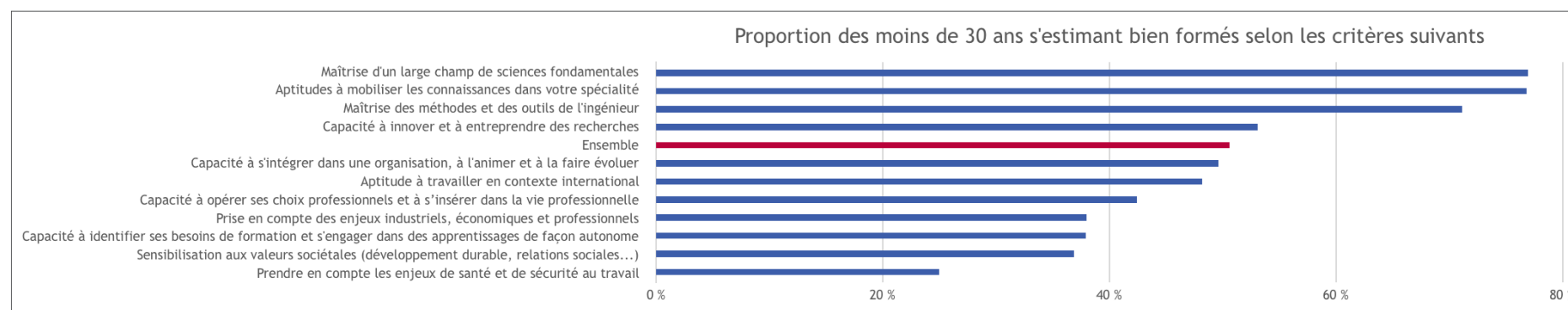
### GRAPHIQUE 1



**TABLEAU 2 : Comment estimez-vous que votre formation en école d'ingénieurs vous a préparé à développer ces compétences ?**

Moins de 30 ans	Bien	Plutôt mal	Neutre
Maîtrise d'un large champ de sciences fondamentales	76,9 %	4,0 %	19,1 %
Aptitudes à mobiliser les connaissances dans votre spécialité	76,8 %	4,8 %	18,4 %
Maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur	71,1 %	5,8 %	23,1 %
Capacité à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer	49,6 %	17,1 %	33,3 %
Prise en compte des enjeux industriels, économiques et professionnels	38,0 %	24,8 %	37,2 %
Aptitude à travailler en contexte international	48,2 %	19,5 %	32,3 %
Sensibilisation aux valeurs sociétales (développement durable, relations sociales...)	36,9 %	24,2 %	38,9 %
Capacité à innover et à entreprendre des recherches	53,1 %	12,8 %	34,1 %
Capacité à opérer ses choix professionnels et à s'insérer dans la vie professionnelle	42,4 %	20,7 %	36,9 %
Capacité à identifier ses besoins de formation et s'engager dans des apprentissages de façon autonome	37,9 %	22,2 %	39,9 %
Capacité à prendre en compte les enjeux de santé et de sécurité au travail	25,0 %	35,4 %	39,5 %
<b>Ensemble</b>	<b>50,6 %</b>	<b>17,4 %</b>	<b>32,1 %</b>

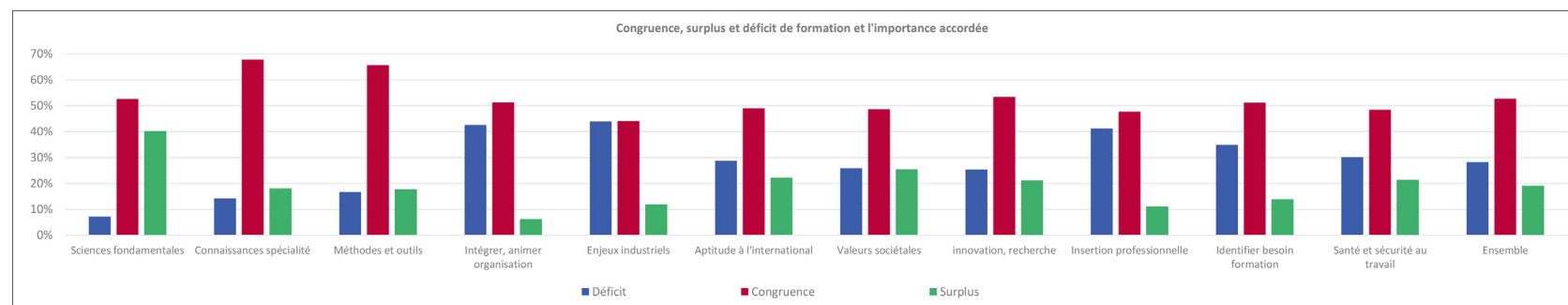
**GRAPHIQUE 2 :**



**TABEAU 3 : Congruence, surplus ou déficit entre qualité de la formation et importance accordée**

Moins de 30 ans	Déficit	Congruence	Surplus
Sciences fondamentales	7,2 %	52,6 %	40,1 %
Connaissances spécialité	14,2 %	67,8 %	18,1 %
Méthodes et outils	16,6 %	65,6 %	17,7 %
Intégrer, animer organisation	42,5 %	51,2 %	6,2 %
Enjeux industriels	44,0 %	44,1 %	11,9 %
Aptitude à l'international	28,8 %	49,0 %	22,2 %
Valeurs sociétales	25,9 %	48,6 %	25,5 %
innovation, recherche	25,4 %	53,4 %	21,2 %
Choix et insertion professionnelle	41,2 %	47,7 %	11,1 %
Identifier besoin formation	34,9 %	51,2 %	13,9 %
Santé et sécurité au travail	30,1 %	48,5 %	21,4 %
<b>Ensemble</b>	<b>28,3 %</b>	<b>52,7 %</b>	<b>19,0 %</b>

**GRAPHIQUE 3**



**TABLEAU 4 : Importance dans votre activité professionnelle des compétences développées en formation**

Moins de 65 ans	important	Peu important	Neutre
Sciences fondamentales	47,1 %	24,5 %	28,4 %
Connaissances spécialité	71,8 %	9,0 %	19,3 %
Méthodes et outils	70,8 %	7,0 %	22,2 %
Intégrer, animer organisation	86,1 %	2,8 %	11,1 %
Enjeux industriels	69,7 %	7,3 %	23,0 %
Aptitude à l'international	60,7 %	17,4 %	21,9 %
Valeurs sociétales	34,9 %	21,6 %	43,5 %
innovation, recherche	58,3 %	11,3 %	30,4 %
Choix et insertion professionnelle	69,1 %	6,3 %	24,6 %
Identifier besoin formation	48,5 %	12,7 %	38,8 %
Santé et sécurité au travail	32,0 %	27,8 %	40,2 %
<b>Ensemble</b>	<b>59,0 %</b>	<b>13,4 %</b>	<b>27,6 %</b>

**TABLEAU 5 : «Comment estimez-vous que votre formation en école d'ingénieurs vous a préparé à développer ces compétences ?»**

Moins de 65 ans	Bien	Plutôt mal	Neutre
Maîtrise d'un large champ de sciences fondamentales	76,2 %	3,7 %	20,0 %
Aptitudes à mobiliser les connaissances dans votre spécialité	76,5 %	4,5 %	19,1 %
Maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur	71,0 %	6,1 %	22,9 %
Capacité à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer	39,9 %	25,5 %	34,7 %
Prise en compte des enjeux industriels, économiques et professionnels	30,5 %	29,9 %	39,7 %
Aptitude à travailler en contexte international	33,3 %	32,3 %	34,3 %
Sensibilisation aux valeurs sociétales (développement durable, relations sociales...)	22,6 %	38,3 %	39,0 %
Capacité à innover et à entreprendre des recherches	52,4 %	12,7 %	35,0 %
Capacité à opérer ses choix professionnels et à s'insérer dans la vie professionnelle	35,9 %	25,3 %	38,8 %
Capacité à identifier ses besoins de formation et s'engager dans des apprentissages de façon autonome	31,4 %	24,9 %	43,7 %
Capacité à prendre en compte les enjeux de santé et de sécurité au travail	15,6 %	46,0 %	38,3 %
<b>Ensemble</b>	<b>44,1 %</b>	<b>22,6 %</b>	<b>33,2 %</b>

## RÉPONSES AUX QUESTIONS SELON LES TRANCHES D'ÂGE

**TABLEAU 6 : % d'ingénieurs qui estiment « important » dans l'activité professionnelle le domaine de compétences (Moins de 65 ans)**

	< 30 ans	30-39 ans	40-49 ans	50-64 ans
Sciences fondamentales	49,0 %	46,0 %	46,0 %	49,0 %
Connaissances spécialité	74,0 %	70,0 %	70,0 %	74,0 %
Méthodes et outils	71,0 %	71,0 %	70,0 %	71,0 %
Intégrer, animer organisation	82,0 %	87,0 %	87,0 %	88,0 %
Enjeux industriels	65,0 %	70,0 %	71,0 %	72,0 %
Aptitude à l'international	57,0 %	62,0 %	63,0 %	60,0 %
Valeurs sociétales	34,0 %	33,0 %	34,0 %	41,0 %
innovation, recherche	57,0 %	57,0 %	60,0 %	60,0 %
Choix et insertion professionnelle	70,0 %	69,0 %	70,0 %	68,0 %
Identifier besoin formation	55,0 %	48,0 %	46,0 %	44,0 %
Santé et sécurité au travail	31,0 %	31,0 %	31,0 %	36,0 %
<b>Ensemble</b>	<b>59,0 %</b>	<b>59,0 %</b>	<b>59,0 %</b>	<b>60,0 %</b>

**TABLEAU 7 : % d'ingénieurs qui estiment avoir été « bien préparés » par l'école d'ingénieurs (Moins de 65 ans)**

	< 30 ans	30-39 ans	40-49 ans	50-64 ans
Maîtrise d'un large champ de sciences fondamentales	77,0 %	76,0 %	76,0 %	76,0 %
Aptitudes à mobiliser les connaissances dans votre spécialité	77,0 %	76,0 %	76,0 %	77,0 %
Maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur	71,0 %	70,0 %	72,0 %	72,0 %
Capacité à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer	50,0 %	41,0 %	34,0 %	34,0 %
Prise en compte des enjeux industriels, économiques et professionnels	38,0 %	30,0 %	26,0 %	27,0 %
Aptitude à travailler en contexte international	48,0 %	39,0 %	26,0 %	14,0 %
Sensibilisation aux valeurs sociétales (développement durable, relations sociales...)	37,0 %	23,0 %	14,0 %	15,0 %
Capacité à innover et à entreprendre des recherches	53,0 %	51,0 %	52,0 %	54,0 %
Capacité à opérer ses choix professionnels et à s'insérer dans la vie professionnelle	42,0 %	35,0 %	33,0 %	33,0 %
Capacité à identifier ses besoins de formation et s'engager dans des apprentissages de façon autonome	38,0 %	31,0 %	28,0 %	28,0 %
Capacité à prendre en compte les enjeux de santé et de sécurité au travail	25,0 %	15,0 %	10,0 %	11,0 %
<b>Ensemble</b>	<b>51,0 %</b>	<b>44,0 %</b>	<b>41,0 %</b>	<b>40,0 %</b>

## RÉPONSES DES JEUNES FEMMES COMPARÉES À CELLES DE L'ENSEMBLE DES JEUNES GENS

TABLEAU 8 : % d'ingénieurs qui estiment « important » dans l'activité professionnelle le domaine de compétences

	Femmes <30 ans	total H+F < 30
Sciences fondamentales	48,0 %	49,0 %
Connaissances spécialité	75,0 %	74,0 %
Méthodes et outils	72,0 %	71,0 %
Intégrer, animer organisation	86,0 %	82,0 %
Enjeux industriels	63,0 %	65,0 %
Aptitude à l'international	54,0 %	57,0 %
Valeurs sociétales	41,0 %	34,0 %
innovation, recherche	58,0 %	57,0 %
Choix et insertion professionnelle	74,0 %	70,0 %
Identifier besoin formation	58,0 %	55,0 %
Santé et sécurité au travail	35,0 %	31,0 %
<b>Ensemble</b>	<b>60,0 %</b>	<b>59,0 %</b>

TABLEAU 9 : % d'ingénieurs qui estiment avoir été « bien préparés » par l'école d'ingénieurs

	Femmes <30 ans	total H+F < 30
Maîtrise d'un large champ de sciences fondamentales	77,0 %	77,0 %
Aptitudes à mobiliser les connaissances dans votre spécialité	78,0 %	77,0 %
Maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur	70,0 %	71,0 %
Capacité à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer	50,0 %	50,0 %
Prise en compte des enjeux industriels, économiques et professionnels	33,0 %	38,0 %
Aptitude à travailler en contexte international	49,0 %	48,0 %
Sensibilisation aux valeurs sociétales (développement durable, relations sociales...)	40,0 %	37,0 %
Capacité à innover et à entreprendre des recherches	53,0 %	53,0 %
Capacité à opérer ses choix professionnels et à s'insérer dans la vie professionnelle	39,0 %	42,0 %
Capacité à identifier ses besoins de formation et s'engager dans des apprentissages de façon autonome	36,0 %	38,0 %
Capacité à prendre en compte les enjeux de santé et de sécurité au travail	28,0 %	25,0 %
<b>Ensemble</b>	<b>50,0 %</b>	<b>51,0 %</b>

## RÉPONSES AUX QUESTIONS SELON LA « NATURE » DE L'ÉCOLE D'INGÉNIEURS

**TABLEAU 10 : % d'ingénieurs qui estiment « important » dans l'activité professionnelle le domaine de compétences (Moins de 30 ans)**

Université = écoles internes aux universités  
MESR = écoles externes aux universités du MESR

Autre ministère = écoles relevant des autres ministères (et de la Ville de Paris)  
Ecoles privées = écoles privées (et consulaires)

	Université	MESR	Autre ministère	Ecole privée	Total
Sciences fondamentales	53,0 %	50,0 %	51,0 %	42,0 %	<b>49,0 %</b>
Connaissances spécialité	75,0 %	73,0 %	78,0 %	72,0 %	<b>74,0 %</b>
Méthodes et outils	73,0 %	73,0 %	66,0 %	71,0 %	<b>71,0 %</b>
Intégrer, animer organisation	80,0 %	81,0 %	82,0 %	86,0 %	<b>82,0 %</b>
Enjeux industriels	65,0 %	65,0 %	62,0 %	68,0 %	<b>65,0 %</b>
Aptitude à l'international	59,0 %	57,0 %	53,0 %	56,0 %	<b>57,0 %</b>
Valeurs sociétales	34,0 %	31,0 %	40,0 %	34,0 %	<b>34,0 %</b>
innovation, recherche	61,0 %	57,0 %	58,0 %	56,0 %	<b>57,0 %</b>
Choix et insertion professionnelle	68,0 %	69,0 %	68,0 %	74,0 %	<b>70,0 %</b>
Identifier besoin formation	56,0 %	53,0 %	54,0 %	56,0 %	<b>55,0 %</b>
Santé et sécurité au travail	33,0 %	31,0 %	26,0 %	32,0 %	<b>31,0 %</b>
<b>Ensemble</b>	<b>60,0 %</b>	<b>58,0 %</b>	<b>58,0 %</b>	<b>59,0 %</b>	<b>59,0 %</b>

**TABLEAU 11 : % d'ingénieurs qui estiment avoir été « bien préparés » par l'école d'ingénieurs (Moins de 30 ans)**

	Université	MESR	Autre ministère	Ecole privée	Ensemble
Maîtrise d'un large champ de sciences fondamentales	76,0 %	78,0 %	81,0 %	73,0 %	<b>77,0 %</b>
Aptitudes à mobiliser les connaissances dans votre spécialité	78,0 %	77,0 %	80,0 %	74,0 %	<b>77,0 %</b>
Maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur	68,0 %	72,0 %	67,0 %	73,0 %	<b>71,0 %</b>
Capacité à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer	45,0 %	47,0 %	48,0 %	58,0 %	<b>50,0 %</b>
Prise en compte des enjeux industriels, économiques et professionnels	36,0 %	35,0 %	42,0 %	43,0 %	<b>38,0 %</b>
Aptitude à travailler en contexte international	48,0 %	47,0 %	49,0 %	50,0 %	<b>48,0 %</b>
Sensibilisation aux valeurs sociétales (développement durable, relations sociales...)	38,0 %	32,0 %	48,0 %	41,0 %	<b>37,0 %</b>
Capacité à innover et à entreprendre des recherches	55,0 %	53,0 %	54,0 %	52,0 %	<b>53,0 %</b>
Capacité à opérer ses choix professionnels et à s'insérer dans la vie professionnelle	38,0 %	39,0 %	40,0 %	53,0 %	<b>42,0 %</b>
Capacité à identifier ses besoins de formation et s'engager dans des apprentissages de façon autonome	35,0 %	36,0 %	37,0 %	43,0 %	<b>38,0 %</b>
Capacité à prendre en compte les enjeux de santé et de sécurité au travail	28,0 %	23,0 %	21,0 %	28,0 %	<b>25,0 %</b>
<b>Ensemble</b>	<b>49,0 %</b>	<b>49,0 %</b>	<b>52,0 %</b>	<b>53,0 %</b>	<b>51,0 %</b>

## RÉPONSES AUX DEUX QUESTIONS SELON LES APPRENANTS (STATUT, FORMATION INITIALE, SPÉCIALITÉ)

**TABLEAU 12 : % d'ingénieurs qui estiment « important » dans l'activité professionnelle le domaine de compétences (Moins de 30 ans)**

(selon le statut)	étudiant	apprenti	formation continue	Ensemble
Sciences fondamentales	49,0 %	43,0 %	48,0 %	<b>49,0 %</b>
Connaissances spécialité	74,0 %	70,0 %	75,0 %	<b>74,0 %</b>
Méthodes et outils	71,0 %	75,0 %	70,0 %	<b>71,0 %</b>
Intégrer, animer organisation	82,0 %	87,0 %	82,0 %	<b>82,0 %</b>
Enjeux industriels	65,0 %	76,0 %	63,0 %	<b>65,0 %</b>
Aptitude à l'international	57,0 %	54,0 %	60,0 %	<b>57,0 %</b>
Valeurs sociétales	33,0 %	37,0 %	32,0 %	<b>34,0 %</b>
innovation, recherche	58,0 %	58,0 %	58,0 %	<b>57,0 %</b>
Choix et insertion professionnelle	70,0 %	72,0 %	66,0 %	<b>70,0 %</b>
Identifier besoin formation	54,0 %	60,0 %	53,0 %	<b>55,0 %</b>
Santé et sécurité au travail	30,0 %	38,0 %	30,0 %	<b>31,0 %</b>
<b>Importance moyenne</b>	<b>59,0 %</b>	<b>61,0 %</b>	<b>58,0 %</b>	<b>59,0 %</b>

**TABLEAU 13 : % d'ingénieurs qui estiment avoir été « bien préparés » par l'école d'ingénieurs (Moins de 30 ans)**

(selon le statut)	étudiant	apprenti	formation continue	Ensemble
Maîtrise d'un large champ de sciences fondamentales	78,0 %	67,0 %	76,0 %	<b>77,0 %</b>
Aptitudes à mobiliser les connaissances dans votre spécialité	77,0 %	71,0 %	75,0 %	<b>77,0 %</b>
Maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur	71,0 %	73,0 %	70,0 %	<b>71,0 %</b>
Capacité à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer	49,0 %	58,0 %	46,0 %	<b>50,0 %</b>
Prise en compte des enjeux industriels, économiques et professionnels	37,0 %	53,0 %	34,0 %	<b>38,0 %</b>
Aptitude à travailler en contexte international	49,0 %	43,0 %	44,0 %	<b>48,0 %</b>
Sensibilisation aux valeurs sociétales (développement durable, relations sociales...)	37,0 %	41,0 %	37,0 %	<b>37,0 %</b>
Capacité à innover et à entreprendre des recherches	54,0 %	49,0 %	55,0 %	<b>53,0 %</b>
Capacité à opérer ses choix professionnels et à s'insérer dans la vie professionnelle	41,0 %	54,0 %	44,0 %	<b>42,0 %</b>
Capacité à identifier ses besoins de formation et s'engager dans des apprentissages de façon autonome	37,0 %	49,0 %	36,0 %	<b>38,0 %</b>
Capacité à prendre en compte les enjeux de santé et de sécurité au travail	24,0 %	39,0 %	25,0 %	<b>25,0 %</b>
<b>Ensemble</b>	<b>50,0 %</b>	<b>54,0 %</b>	<b>49,0 %</b>	<b>51,0 %</b>



**TABLEAU 14 : % d'ingénieurs qui estiment avoir été « bien préparés » par l'école d'ingénieurs (Moins de 30 ans)**

(selon la formation initiale)	Bac	Classes préparatoires	DUT	BTS	Ensemble
Maîtrise d'un large champ de sciences fondamentales	79,0 %	77,0 %	72,0 %	68,0 %	<b>77,0 %</b>
Aptitudes à mobiliser les connaissances dans votre spécialité	75,0 %	77,0 %	78,0 %	71,0 %	<b>77,0 %</b>
Maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur	75,0 %	69,0 %	71,0 %	77,0 %	<b>71,0 %</b>
Capacité à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer	55,0 %	47,0 %	51,0 %	54,0 %	<b>50,0 %</b>
Prise en compte des enjeux industriels, économiques et professionnels	37,0 %	37,0 %	41,0 %	45,0 %	<b>38,0 %</b>
Aptitude à travailler en contexte international	52,0 %	47,0 %	43,0 %	44,0 %	<b>48,0 %</b>
Sensibilisation aux valeurs sociétales (développement durable, relations sociales...)	37,0 %	36,0 %	35,0 %	42,0 %	<b>37,0 %</b>
Capacité à innover et à entreprendre des recherches	55,0 %	52,0 %	55,0 %	53,0 %	<b>53,0 %</b>
Capacité à opérer ses choix professionnels et à s'insérer dans la vie professionnelle	48,0 %	39,0 %	46,0 %	43,0 %	<b>42,0 %</b>
Capacité à identifier ses besoins de formation et s'engager dans des apprentissages de façon autonome	43,0 %	34,0 %	42,0 %	46,0 %	<b>38,0 %</b>
Capacité à prendre en compte les enjeux de santé et de sécurité au travail	24,0 %	24,0 %	29,0 %	35,0 %	<b>25,0 %</b>
<b>Ensemble</b>	<b>53,0 %</b>	<b>49,0 %</b>	<b>51,0 %</b>	<b>53,0 %</b>	<b>51,0 %</b>

**TABLEAU 15 (voir zoom sur les spécialités dans onglet « formations ») : % d'ingénieurs qui estiment avoir été « bien préparés » par l'école d'ingénieurs (Moins de 30 ans)**

(selon la spécialité de formation)	Agronomie	Chimie	STIC	Électricité	BTP	Mécanique	Physique	Économie	Généraliste	Aéronautique	Ensemble
Maîtrise d'un large champ de sciences fondamentales	77,0 %	81,0 %	74,0 %	76,0 %	71,0 %	77,0 %	83,0 %	72,0 %	78,0 %	85,0 %	<b>77,0 %</b>
Aptitudes à mobiliser les connaissances dans votre spécialité	80,0 %	79,0 %	78,0 %	76,0 %	73,0 %	76,0 %	83,0 %	77,0 %	72,0 %	85,0 %	<b>77,0 %</b>
Maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur	71,0 %	65,0 %	71,0 %	70,0 %	68,0 %	79,0 %	65,0 %	71,0 %	75,0 %	72,0 %	<b>71,0 %</b>
Capacité à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer	54,0 %	44,0 %	47,0 %	40,0 %	52,0 %	53,0 %	40,0 %	47,0 %	59,0 %	41,0 %	<b>50,0 %</b>
Prise en compte des enjeux industriels, économiques et professionnels	42,0 %	35,0 %	32,0 %	38,0 %	31,0 %	41,0 %	33,0 %	50,0 %	47,0 %	38,0 %	<b>38,0 %</b>
Aptitude à travailler en contexte international	50,0 %	52,0 %	50,0 %	47,0 %	38,0 %	48,0 %	49,0 %	41,0 %	49,0 %	52,0 %	<b>48,0 %</b>
Sensibilisation aux valeurs sociétales (développement durable, relations sociales...)	56,0 %	42,0 %	25,0 %	30,0 %	40,0 %	34,0 %	33,0 %	40,0 %	40,0 %	22,0 %	<b>37,0 %</b>
Capacité à innover et à entreprendre des recherches	59,0 %	55,0 %	57,0 %	51,0 %	44,0 %	53,0 %	57,0 %	54,0 %	50,0 %	51,0 %	<b>53,0 %</b>
Capacité à opérer ses choix professionnels et à s'insérer dans la vie professionnelle	43,0 %	40,0 %	47,0 %	40,0 %	44,0 %	42,0 %	35,0 %	39,0 %	46,0 %	39,0 %	<b>42,0 %</b>
Capacité à identifier ses besoins de formation et s'engager dans des apprentissages de façon autonome	36,0 %	32,0 %	47,0 %	38,0 %	38,0 %	37,0 %	33,0 %	38,0 %	39,0 %	32,0 %	<b>38,0 %</b>
Capacité à prendre en compte les enjeux de santé et de sécurité au travail	25,0 %	50,0 %	16,0 %	20,0 %	31,0 %	26,0 %	22,0 %	20,0 %	25,0 %	15,0 %	<b>25,0 %</b>
<b>Ensemble</b>	<b>54,0 %</b>	<b>52,0 %</b>	<b>49,0 %</b>	<b>48,0 %</b>	<b>48,0 %</b>	<b>51,0 %</b>	<b>48,0 %</b>	<b>50,0 %</b>	<b>53,0 %</b>	<b>48,0 %</b>	<b>51,0 %</b>

## RÉPONSES AUX QUESTIONS SELON LA FONCTION PROFESSIONNELLE EXERCÉE

TABLEAU 16 : % d'ingénieurs qui estiment « important » dans l'activité professionnelle le domaine de compétences (Moins de 65 ans)

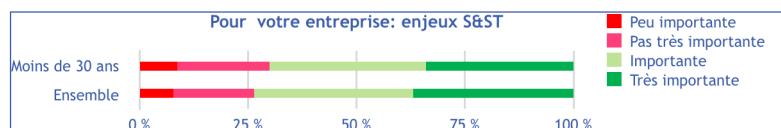
	Production et activités connexes	Études, recherche et conception	Systèmes d'information (informatique et réseaux)	Commercial, Marketing	Administration, Gestion, Finances, RH	Direction générale	Enseignement - formation	Conseil en stratégie, audit, management, RH, finances...	Ensemble
Sciences fondamentales	44,0 %	55,0 %	29,0 %	42,0 %	33,0 %	47,0 %	55,0 %	40,0 %	<b>46,0 %</b>
Connaissances spécialité	65,0 %	80,0 %	72,0 %	64,0 %	58,0 %	65,0 %	78,0 %	64,0 %	<b>71,0 %</b>
Méthodes et outils	73,0 %	79,0 %	72,0 %	55,0 %	57,0 %	66,0 %	65,0 %	59,0 %	<b>71,0 %</b>
Intégrer, animer organisation	90,0 %	80,0 %	87,0 %	92,0 %	91,0 %	93,0 %	87,0 %	91,0 %	<b>87,0 %</b>
Enjeux industriels	78,0 %	64,0 %	65,0 %	82,0 %	80,0 %	83,0 %	65,0 %	83,0 %	<b>72,0 %</b>
Aptitude à l'international	56,0 %	65,0 %	62,0 %	74,0 %	61,0 %	66,0 %	41,0 %	65,0 %	<b>63,0 %</b>
Valeurs sociétales	39,0 %	27,0 %	23,0 %	33,0 %	41,0 %	43,0 %	47,0 %	37,0 %	<b>33,0 %</b>
innovation, recherche	47,0 %	66,0 %	60,0 %	59,0 %	51,0 %	63,0 %	58,0 %	60,0 %	<b>58,0 %</b>
Choix et insertion professionnelle	72,0 %	65,0 %	72,0 %	77,0 %	74,0 %	74,0 %	69,0 %	75,0 %	<b>70,0 %</b>
Identifier besoin formation	44,0 %	46,0 %	59,0 %	44,0 %	54,0 %	41,0 %	70,0 %	51,0 %	<b>48,0 %</b>
Santé et sécurité au travail	50,0 %	27,0 %	16,0 %	21,0 %	29,0 %	39,0 %	35,0 %	21,0 %	<b>32,0 %</b>
<b>Ensemble</b>	<b>60,0 %</b>	<b>60,0 %</b>	<b>56,0 %</b>	<b>58,0 %</b>	<b>57,0 %</b>	<b>62,0 %</b>	<b>61,0 %</b>	<b>59,0 %</b>	<b>59,0 %</b>

**TABLEAU 17 : % d'ingénieurs qui estiment avoir été « bien préparés » par l'école d'ingénieurs (Moins de 65 ans)**

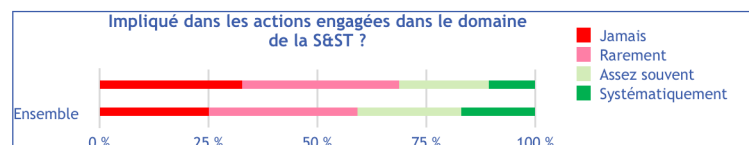
	Production et activités connexes	Études, recherche et conception	Systèmes d'information (informatique et réseaux)	Commercial, Marketing	Administration, Gestion, Finances, RH	Direction générale	Enseignement - formation	Conseil en stratégie, audit, management, RH, finances...	Ensemble
Maîtrise d'un large champ de sciences fondamentales	74,0 %	78,0 %	73,0 %	78,0 %	75,0 %	77,0 %	78,0 %	74,0 %	<b>76,0 %</b>
Aptitudes à mobiliser les connaissances dans votre spécialité	74,0 %	78,0 %	74,0 %	75,0 %	73,0 %	75,0 %	78,0 %	74,0 %	<b>76,0 %</b>
Maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur	73,0 %	68,0 %	72,0 %	71,0 %	76,0 %	76,0 %	70,0 %	74,0 %	<b>71,0 %</b>
Capacité à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer	44,0 %	34,0 %	39,0 %	38,0 %	44,0 %	39,0 %	44,0 %	41,0 %	<b>39,0 %</b>
Prise en compte des enjeux industriels, économiques et professionnels	34,0 %	26,0 %	29,0 %	30,0 %	34,0 %	33,0 %	30,0 %	33,0 %	<b>30,0 %</b>
Aptitude à travailler en contexte international	34,0 %	36,0 %	36,0 %	31,0 %	30,0 %	24,0 %	23,0 %	34,0 %	<b>33,0 %</b>
Sensibilisation aux valeurs sociétales (développement durable, relations sociales...)	23,0 %	20,0 %	18,0 %	19,0 %	19,0 %	19,0 %	27,0 %	24,0 %	<b>20,0 %</b>
Capacité à innover et à entreprendre des recherches	48,0 %	53,0 %	58,0 %	54,0 %	55,0 %	53,0 %	52,0 %	52,0 %	<b>52,0 %</b>
Capacité à opérer ses choix professionnels et à s'insérer dans la vie professionnelle	38,0 %	32,0 %	38,0 %	35,0 %	37,0 %	39,0 %	37,0 %	35,0 %	<b>35,0 %</b>
Capacité à identifier ses besoins de formation et s'engager dans des apprentissages de façon autonome	29,0 %	28,0 %	40,0 %	28,0 %	34,0 %	29,0 %	38,0 %	31,0 %	<b>30,0 %</b>
Capacité à prendre en compte les enjeux de santé et de sécurité au travail	17,0 %	13,0 %	12,0 %	13,0 %	16,0 %	12,0 %	19,0 %	14,0 %	<b>14,0 %</b>
<b>Ensemble</b>	<b>44,0 %</b>	<b>42,0 %</b>	<b>44,0 %</b>	<b>43,0 %</b>	<b>45,0 %</b>	<b>43,0 %</b>	<b>45,0 %</b>	<b>44,0 %</b>	<b>43,0 %</b>

## QUESTIONS « S&ST » ET ENTREPRISES (TOUS INGÉNIEURS EN ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE)

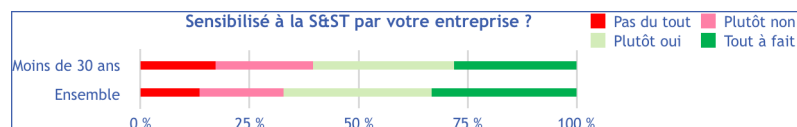
Pour votre entreprise: enjeux S&ST	Peu importante	Pas très importante	Importante	Très importante	Ensemble
Ensemble	7,8 %	18,6 %	36,7 %	36,9 %	100,0 %
Moins de 30 ans	8,7 %	21,3 %	36,0 %	34,0 %	100,0 %



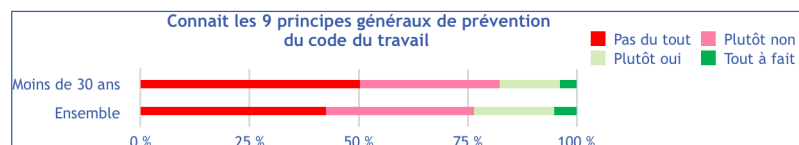
Impliqué dans les actions engagées dans le domaine de la S&ST ?	Jamais	Rarement	Assez souvent	Systematiquement	Ensemble
Ensemble	25,1 %	34,1 %	23,8 %	17,0 %	100,0 %
Moins de 30 ans	32,7 %	36,0 %	20,6 %	10,7 %	100,0 %



Sensibilisé à la S&ST par votre entreprise ?	Pas du tout	Plutôt non	Plutôt oui	Tout à fait	Ensemble
Ensemble	13,5 %	19,4 %	33,9 %	33,3 %	100,0 %
Moins de 30 ans	17,2 %	22,3 %	32,4 %	28,1 %	100,0 %



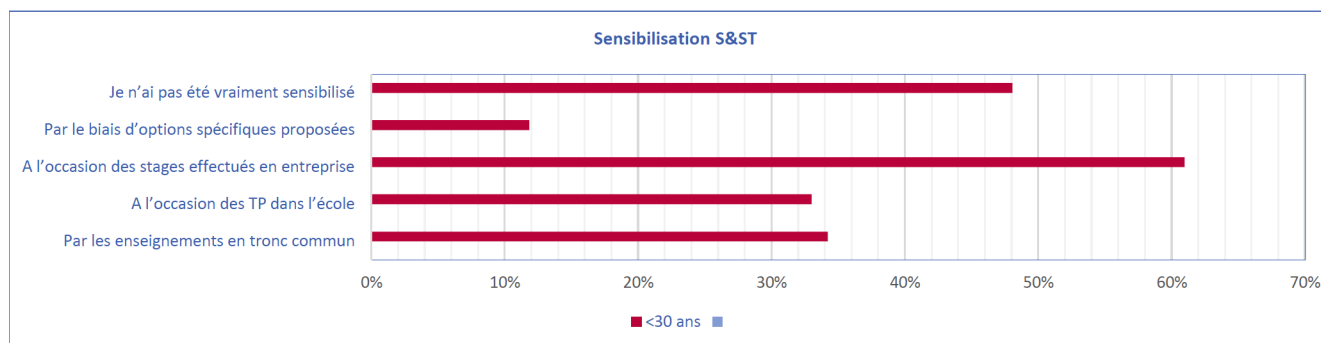
Connait les 9 principes généraux de prévention du code du travail	Pas du tout	Plutôt non	Plutôt oui	Tout à fait	Ensemble
Ensemble	42,6 %	33,9 %	18,4 %	5,2 %	100,0 %
Moins de 30 ans	50,3 %	32,0 %	13,9 %	3,8 %	100,0 %



## QUESTIONS « S&ST » ET FORMATION

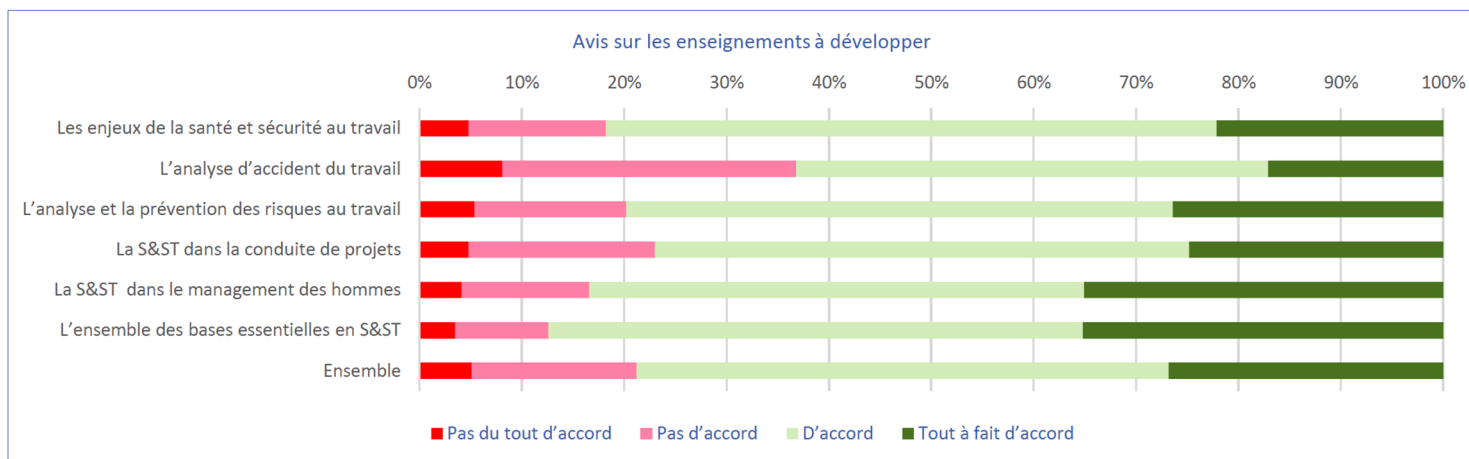
*Durant votre formation, avez-vous été sensibilisés à la S&ST ?*

Sensibilisé à la S&ST (moins de 30 ans)	Oui	Non	Ensemble
Par les enseignements en tronc commun	34,2 %	65,8 %	100,0 %
A l'occasion des TP dans l'école	33,0 %	67,0 %	100,0 %
A l'occasion des stages effectués en entreprise	61,0 %	39,0 %	100,0 %
Par le biais d'options spécifiques proposées	11,8 %	88,2 %	100,0 %
Je n'ai pas été vraiment sensibilisé	48,1 %	51,9 %	100,0 %
<b>Moyenne</b>	<b>37,6 %</b>	<b>62,4 %</b>	<b>100,0 %</b>



**Quelles seraient selon vous les enseignements relatifs à la S&ST à développer dans les écoles d'ingénieurs ?**

Moins de 30 ans	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord	Ensemble	
Les enjeux de la santé et sécurité au travail	4,8 %	13,4 %	59,6 %	22,1 %	100,0 %	81,7 %
L'analyse d'accident du travail	8,1 %	28,7 %	46,1 %	17,1 %	100,0 %	63,2 %
L'analyse et la prévention des risques au travail	5,4 %	14,8 %	53,4 %	26,4 %	100,0 %	79,8 %
La S&ST dans la conduite de projets	4,8 %	18,2 %	52,2 %	24,8 %	100,0 %	77,0 %
La S&ST dans le management des hommes	4,1 %	12,5 %	48,4 %	35,1 %	100,0 %	83,5 %
L'ensemble des bases essentielles en S&ST	3,5 %	9,1 %	52,2 %	35,2 %	100,0 %	87,4 %
<b>Ensemble</b>	<b>5,1 %</b>	<b>16,1 %</b>	<b>52,0 %</b>	<b>26,8 %</b>	<b>100,0 %</b>	



## ZOOM SUR LES RÉPONSES FORMATION ET SST SELON LA SPÉCIALITÉ

### Indice d'importance dans l'activité professionnelle des compétences développées en formation

Spécialité de formation	Agronomie, sciences de la vie, agroalimentaire	Chimie, génie des procédés	STIC (Électronique, télécommunications, informatique, génie logiciel, mathématiques appliquées)	Électrotechnique, automatique, électricité	Génie civil, BTP, mines, géologie	Mécanique, production, productique	Physique, matériaux, énergétique	Économie, gestion, finance, audit	Généraliste, à spécialités multiples ou sans spécialité dominante	Aéronautique	Autre (bois, textile, eau, environnement...)	Total
Effectifs concernés (769 non renseignés)	3984	4319	8444	3047	2943	6763	3387	530	10696	1594	2232	<b>55161</b>

### Importance des compétences développées en formation

	Agronomie, sciences de la vie, agroalimentaire	Chimie, génie des procédés	STIC (Électronique, télécommunications, informatique, génie logiciel, mathématiques appliquées)	Électrotechnique, automatique, électricité	Génie civil, BTP, mines, géologie	Mécanique, production, productique	Physique, matériaux, énergétique	Économie, gestion, finance, audit	Généraliste, à spécialités multiples ou sans spécialité dominante	Aéronautique	Autre (bois, textile, eau, environnement...)	Total
Sciences fondamentales	0,32	0,3	0,08	0,23	0,15	0,27	0,35	0,02	0,18	0,28	0,25	<b>0,21</b>
Connaissances spécialité	0,65	0,58	0,71	0,56	0,71	0,59	0,61	0,62	0,54	0,66	0,69	<b>0,62</b>
Méthodes et outils	0,6	0,58	0,67	0,64	0,67	0,69	0,65	0,41	0,6	0,65	0,63	<b>0,64</b>
Intégrer, animer organisation	0,87	0,83	0,8	0,83	0,85	0,85	0,78	0,87	0,88	0,79	0,81	<b>0,84</b>
Enjeux industriels	0,65	0,66	0,55	0,64	0,54	0,69	0,61	0,72	0,7	0,6	0,55	<b>0,64</b>
Aptitude à l'international	0,2	0,53	0,5	0,48	0,008	0,52	0,45	0,5	0,47	0,62	0,15	<b>0,43</b>
Valeurs sociétales	0,37	0,23	-0,09	0,07	0,3	0,11	0,08	0,13	0,16	-0,07	0,35	<b>0,13</b>
innovation, recherche	0,51	0,47	0,54	0,44	0,34	0,44	0,51	0,5	0,4	0,45	0,37	<b>0,46</b>
Choix et insertion professionnelle	0,66	0,62	0,64	0,62	0,66	0,63	0,57	0,72	0,65	0,6	0,6	<b>0,63</b>
Identifier besoin formation	0,41	0,31	0,45	0,35	0,33	0,31	0,32	0,34	0,31	0,27	0,34	<b>0,35</b>
Santé et sécurité au travail	0,06	0,36	-0,25	0,04	0,26	0,13	0,03	-0,24	0,06	-0,2	0,15	<b>0,04</b>
<b>Total</b>	<b>0,48</b>	<b>0,5</b>	<b>0,42</b>	<b>0,45</b>	<b>0,44</b>	<b>0,48</b>	<b>0,45</b>	<b>0,42</b>	<b>0,45</b>	<b>0,42</b>	<b>0,45</b>	<b>0,45</b>
Important (+1); Peu important (-1), Neutre (0)												

**Indice de qualité de la formation selon les compétences développées**

	Agronomie, sciences de la vie, agroalimentaire	Chimie, génie des procédés	STIC (Électronique, télécommunications, informatique, génie logiciel, mathématiques appliquées)	Électrotechnique, automatique, électricité	Génie civil, BTP, mines, géologie	Mécanique, production, productique	Physique, matériaux, énergétique	Économie, gestion, finance, audit	Généraliste, à spécialités multiples ou sans spécialité dominante	Aéronautique	Autre (bois, textile, eau, environnement...)	Total
Maîtrise d'un large champ de sciences fondamentales	0,74	0,75	0,69	0,73	0,67	0,73	0,81	0,72	0,75	0,79	0,68	<b>0,73</b>
Aptitudes à mobiliser les connaissances dans votre spécialité	0,75	0,73	0,75	0,72	0,71	0,71	0,77	0,68	0,68	0,79	0,78	<b>0,73</b>
Maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur	0,66	0,54	0,63	0,63	0,67	0,75	0,56	0,7	0,69	0,64	0,63	<b>0,65</b>
Capacité à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer	0,23	0,05	0,13	0,1	0,22	0,29	0,04	0,23	0,32	0,07	0,13	<b>0,19</b>
Prise en compte des enjeux industriels, économiques et professionnels	0,14	-0,06	-0,06	-0,02	-0,002	0,11	-0,1	0,32	0,18	-0,03	0,02	<b>0,05</b>
Aptitude à travailler en contexte international	-0,01	0,11	0,06	-0,07	-0,11	0,04	0,08	0,04	0,05	0,12	0,01	<b>0,04</b>
Sensibilisation aux valeurs sociétales (développement durable, relations sociales...)	0,19	-0,12	-0,29	-0,24	-0,03	-0,13	-0,16	0,09	-0,04	-0,31	0,15	<b>-0,1</b>
Capacité à innover et à entreprendre des recherches	0,48	0,47	0,47	0,43	0,26	0,4	0,48	0,4	0,37	0,37	0,33	<b>0,41</b>
Capacité à opérer ses choix professionnels et à s'insérer dans la vie professionnelle	0,12	0,06	0,18	0,14	0,21	0,17	0,03	0,14	0,18	0,06	0,1	<b>0,14</b>
Capacité à identifier ses besoins de formation et s'engager dans des apprentissages de façon autonome	0,08	-0,02	0,2	0,09	0,09	0,07	0,03	0,16	0,09	-0,01	0,05	<b>0,09</b>
Capacité à prendre en compte les enjeux de santé et de sécurité au travail	-0,24	0,05	-0,41	-0,33	-0,13	-0,22	-0,31	-0,27	-0,24	-0,44	-0,2	<b>-0,25</b>
<b>Total</b>	<b>0,29</b>	<b>0,23</b>	<b>0,21</b>	<b>0,2</b>	<b>0,23</b>	<b>0,27</b>	<b>0,2</b>	<b>0,29</b>	<b>0,28</b>	<b>0,19</b>	<b>0,24</b>	<b>0,24</b>
<b>Bien (+1); Plutôt mal (-1), neutre (0)</b>												



**Indice de sensibilisation à la S&ST en formation**

	Agronomie, sciences de la vie, agroalimentaire	Chimie, génie des procédés	STIC (Électronique, télécommunications, informatique, génie logiciel, mathématiques appliquées)	Électrotechnique, automatique, électricité	Génie civil, BTP, mines, géologie	Mécanique, production, productique	Physique, matériaux, énergétique	Économie, gestion, finance, audit	Généraliste, à spécialités multiples ou sans spécialité dominante	Aéronautique	Autre (bois, textile, eau, environnement...)	Total
Par les enseignements en tronc commun (Oui/Non)	0,36	0,62	0,17	0,22	0,42	0,33	0,26	0,13	0,32	0,16	0,4	<b>0,33</b>
A l'occasion des TP dans l'école (Oui/Non)	0,31	0,67	0,17	0,28	0,27	0,32	0,41	0,15	0,27	0,18	0,36	<b>0,32</b>
A l'occasion des stages effectués en entreprise (Oui/Non)	0,54	0,81	0,35	0,57	0,75	0,69	0,67	0,33	0,62	0,55	0,59	<b>0,6</b>
Par le biais d'options spécifiques proposées (Oui/Non)	0,11	0,21	0,07	0,11	0,12	0,13	0,1	0,07	0,11	0,09	0,12	<b>0,12</b>
Je n'ai pas été vraiment sensibilisé (Oui/Non)	0,53	0,29	0,57	0,54	0,49	0,47	0,5	0,59	0,49	0,52	0,47	<b>0,49</b>
<b>Total</b>	<b>0,37</b>	<b>0,52</b>	<b>0,26</b>	<b>0,34</b>	<b>0,41</b>	<b>0,38</b>	<b>0,39</b>	<b>0,25</b>	<b>0,36</b>	<b>0,3</b>	<b>0,39</b>	<b>0,37</b>
<b>Oui (+1), Non (-1)</b>												

**Indice de sensibilité S&ST dans votre activité professionnelle**

	Agronomie, sciences de la vie, agroalimentaire	Chimie, génie des procédés	STIC (Électronique, télécommunications, informatique, génie logiciel, mathématiques appliquées)	Électrotechnique, automatique, électricité	Génie civil, BTP, mines, géologie	Mécanique, production, productique	Physique, matériaux, énergétique	Économie, gestion, finance, audit	Généraliste, à spécialités multiples ou sans spécialité dominante	Aéronautique	Autre (bois, textile, eau, environnement...)	Total
Pour votre entreprise, la prise en compte des enjeux de Santé et Sécurité au Travail (S&ST) est?	0,6	1,14	0,24	0,91	0,98	1	0,92	0,18	0,83	0,75	0,77	<b>0,76</b>
Etes-vous impliqué dans les actions engagées par votre entreprise dans le domaine de la S&ST ?	-0,31	0,18	-0,88	-0,15	0,12	-0,06	-0,25	-0,8	-0,14	-0,59	-0,17	<b>-0,27</b>
Avez-vous été sensibilisé à la S&ST par votre entreprise ?	0,31	0,93	0,03	0,73	0,71	0,76	0,75	-0,05	0,63	0,55	0,48	<b>0,54</b>
Connaissez-vous les 9 principes généraux de prévention inscrits dans le code du travail ?	-0,99	-0,63	-1,27	-0,75	-0,57	-0,78	-0,91	-1,3	-0,84	-1,1	-0,83	<b>-0,9</b>
<b>(appréciations prenant les valeurs suivantes: -2,-1,+1,+2)</b>												

**Quelles seraient selon vous les enseignements à développer dans les écoles d'ingénieurs ?**

	Agronomie, sciences de la vie, agroalimentaire	Chimie, génie des procédés	STIC (Électronique, télécommunications, informatique, génie logiciel, mathématiques appliquées)	Électrotechnique, automatique, électricité	Génie civil, BTP, mines, géologie	Mécanique, production, productique	Physique, matériaux, énergétique	Économie, gestion, finance, audit	Généraliste, à spécialités multiples ou sans spécialité dominante	Aéronautique	Autre (bois, textile, eau, environnement...)	Total
Les enjeux de la santé et sécurité au travail	0,99	1,05	0,58	0,74	1	0,91	0,69	0,36	0,84	0,51	0,94	<b>0,83</b>
L'analyse d'accident du travail	0,48	0,74	0,03	0,33	0,74	0,49	0,22	-0,05	0,37	0,004	0,47	<b>0,38</b>
L'analyse et la prévention des risques au travail	1,01	1,13	0,52	0,76	1,02	0,95	0,67	0,4	0,83	0,41	0,98	<b>0,84</b>
La S&ST dans la conduite de projets	0,79	0,94	0,56	0,7	1,03	0,77	0,57	0,4	0,78	0,49	0,92	<b>0,75</b>
La S&ST dans le management des hommes	1,14	0,99	0,86	0,89	1,2	1,04	0,8	0,7	1,05	0,83	1,17	<b>1</b>
L'ensemble des bases essentielles en S&ST	1,22	1,28	0,95	0,99	1,2	1,1	1	0,8	1,05	0,82	1,14	<b>1,08</b>
<b>Total</b>	<b>0,94</b>	<b>1,02</b>	<b>0,58</b>	<b>0,73</b>	<b>1,03</b>	<b>0,88</b>	<b>0,66</b>	<b>0,44</b>	<b>0,82</b>	<b>0,51</b>	<b>0,94</b>	<b>0,81</b>
Pas du tout d'accord (-2), pas d'accord (-1), d'accord (+1), tout à fait d'accord (+2)												