



# Institut National Polytechnique

Félix HOUPHOUËT-BOIGNY

## Réforme pédagogique sur le modèle de Bologne à l'INP-HB de Yamoussoukro, Côte d'Ivoire



*Localisé sur 3 sites à Yamoussoukro*



**L'INP-HB est un établissement public administratif (EPA) créé en 1996 à partir de la fusion de 4 Grandes Ecoles**

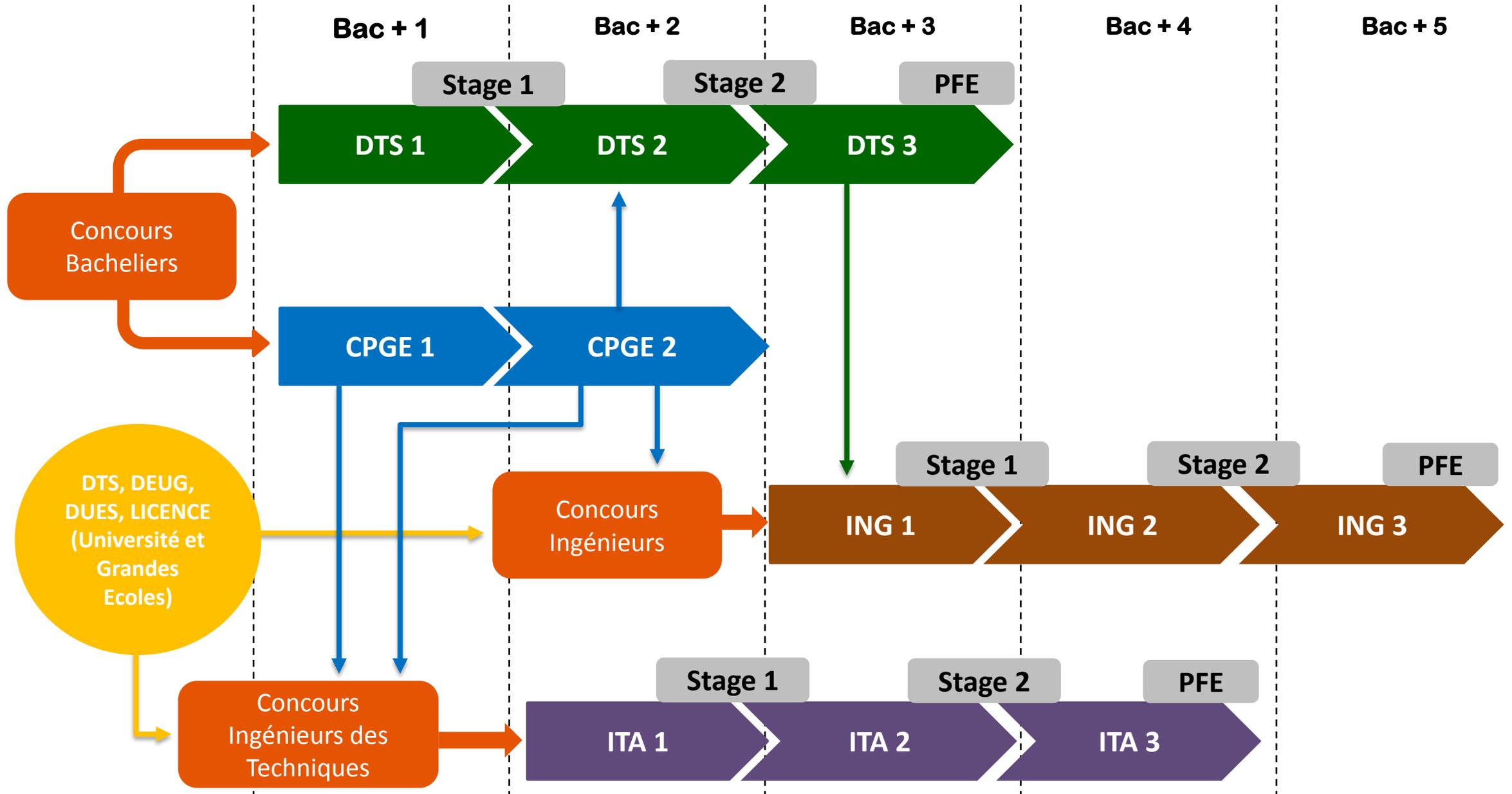
### **Missions :**

- Formation initiale et continue de **Techniciens supérieurs (BAC+3)** et **d'Ingénieurs (BAC+5)** dans les domaines de l'industrie, du management, de l'agronomie, du génie civil, des mines et de la géologie
- Recherche scientifique et technologique, valorisation de ses résultats
- Conseil, assistance et production au profit des entreprises et des administrations

## 8 ECOLES DE FORMATION

- Ecole Supérieure d'Industrie (ESI)
- Ecole Supérieure d'Agronomie (ESA)
- Ecole Supérieure des Travaux Publics (ESTP)
- Ecole Supérieure des Mines et de Géologie (ESMG)
- Ecole Supérieure de Commerce et d'Administration des Entreprises (ESCAE)
- Ecole de Formation Continue et de Perfectionnement des Cadres (EFCPC)
- Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (CPGE)
- Ecole Doctorale Polytechnique (EDP)

# COURSUS DE FORMATION



## L'INP-HB EN CHIFFRES

- 4 468 élèves et auditeurs dont 25% de filles
- 8 % de non-nationaux (15 pays africains représentés)
- 650 admis au concours des bacheliers sur 6 500 candidats (2016)
- 700 diplômés par an dont 36% d'ingénieurs et 64 % de techniciens
- Taux moyen d'insertion à 12 mois : 83 %
- 380 Enseignants permanents
- 308 Personnels administratifs et techniques
- Un campus de 1 000 hectares sur trois sites (146 hectares de bâtis)
- 2 cités universitaires de 3 008 chambres
- 2 restaurants universitaires
- 3 centres de santé
- 2 complexes sportifs

## La réforme LMD en Afrique de l'ouest

- **2005** : Création du **REESAO** (Réseau pour l'Excellence de l'Enseignement Supérieur en Afrique de l'Ouest)
- **2006** : Résolution du conseil des Ministres du **CAMES** (Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur)
- **2007** : Directive de l'**UEMOA** (Union Economique et Monétaire de l'Afrique de l'Ouest)
- **2011** : Date butoir de mise en œuvre du LMD dans les établissements du REESAO

## LA REFORME LMD EN CÔTE D'IVOIRE

- **2009** : Décret portant adoption, application et organisation du système LMD conformément à la directive de l'UEMOA
- **2011** : Arrêtés portant organisation des grades Licence, Master et Doctorat
- **2012** : Mise en œuvre effective de la réforme LMD : « le départ nouveau »

## Un contexte défavorable en 2012

- Infrastructures dégradés et équipements obsolètes
- Faible niveau d'informatisation des services et quasi absence des TIC
- Manque de motivation et faible sensibilisation des ressources humaines

## Objectif général

Faire de l'INP-HB un centre d'excellence en Afrique subsaharienne pour la formation des ingénieurs et des techniciens

**OS1** : Réhabiliter les infrastructures de l'INP-HB et étendre ses capacités d'accueil

**OS2** : Renforcer la qualité et l'attractivité de son offre de formation en s'appuyant sur des partenariats avec des grandes écoles françaises

**OS3** : Moderniser la gouvernance de l'INP-HB afin de permettre une gestion plus autonome et plus flexible

## Financement AFD

1<sup>ère</sup> Phase : 2013-2019 (**C2D I**) 14,43 milliards de FCFA (**22,025 millions €**)

2<sup>ème</sup> Phase : 2016-2022 (**C2D II**) 20 milliards de FCFA (**30,490 millions €**)

## PROJET C2D : LA RENOVATION PEDAGOGIQUE DES ECOLES EXISTANTES

### En partenariat avec des Ecoles françaises

- Ecole Supérieure d'Agronomie (ESA) en partenariat avec **Montpellier Sup Agro (C2D I)**
- Ecole Supérieure de l'Industrie (ESI) en partenariat avec **Ecole Centrale Lyon (C2D I)**
- Ecole supérieure de Commerce et d'Administration des Entreprises (ESCAE) en partenariat avec **Audencia Business School (C2D II)**
- Ecole Supérieure des Travaux Publics (ESTP) en partenariat avec **ESTP-Paris (C2D II)**
- Ecole Supérieure des Mines et de Géologie (ESMG) en partenariat avec **ENSG de Nancy (C2D II)**
- Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (CPGE) en partenariat avec le **Lycée Louis Le Grand (C2D II)**

## Objectif général

Moderniser les Ecoles dans leurs dimensions pédagogique et institutionnelle, afin d'accroître l'employabilité des diplômés et répondre efficacement aux besoins des milieux socio-professionnels ivoirien et sous régional

Taux d'insertion des diplômés élevé – Renforcement de la recherche et de la coopération internationale – Accréditation internationale des formations

## LA RENOVATION PEDAGOGIQUE : 4 niveaux d'intervention

**OS1** : Rénover les formations en vue de l'adéquation avec les besoins socio-professionnels et de l'intégration au système LMD

**OS2** : Equiper les écoles en matériels pédagogiques et scientifiques modernes, en lien avec les cursus rénovés

**OS3** : Renforcer les capacités des ressources humaines en vue de satisfaire aux exigences de la réforme

**OS4** : Mettre en place une nouvelle gouvernance dans le cadre de la construction d'un projet d'établissement

## Co-construction de cursus innovants

- Ecole Supérieure du Pétrole et des Energies Renouvelables (C2D II)
- Centre de formation en aéronautique (C2D II)



# Institut National Polytechnique

Félix HOUPHOUËT-BOIGNY

**MERCI DE VOTRE ATTENTION**



Centre d'Excellence  
Régional UEMOA



Centre d'Excellence  
Africain de la Banque  
Mondiale



Membre de l'AUF