

Ingénieur-e généraliste EPF,
un avenir ouvert sur le monde


PROJET INGÉNIEUR·ES EN AFRIQUE EPF/2IE



UNE ÉCOLE QUI VALORISE SON ORIGINE DE DIVERSITÉ

- ❏ **1925** : Création par Marie-Louise PARIS de la 1^{ère} école de femmes ingénieures >> l'Institut électromécanique féminin
- ❏ **1933** : Ouverture sur l'aéronautique >> L'IEF prend le nom d'
Ecole Polytechnique Féminine
- ❏ **1938** : Habilitation par la CTI
- ❏ **1943** : Reconnaissance par l'Etat
- ❏ **1969** : décès de Melle PARIS - soutien des industriels et des diplômées EPF
- ❏ **1991** : L'EPF obtient le statut de Fondation reconnue d'utilité publique
- ❏ **1994** : L'EPF devient mixte et ne décline plus son sigle
- ❏ **2016**: L'EPF est labélisée EESPIG



- 
- ✓ **1 900 élèves sur 3 campus à Sceaux, Troyes et Montpellier**
 - ✓ **36% d'étudiantes / 40 % de diplômées**
 - ✓ **1 réseau de plus de 9 500 Alumni depuis 90 ans, dont 7 200 femmes ingénieures (80 %)**

LA PROMOTION DE LA FEMME INGÉNIEURE AU CŒUR DE NOS MISSIONS

 Valorisation de **notre histoire originale**,
des **valeurs** et de **l'identité EPF**

 **Logo : symbole phi + ingénieur-e-s**

>> **Lettre grecque** qui incarne à la fois les humanités et les sciences,
symbole de l'équilibre mathématique (nombre d'or), artistique et
philosophique = dimension généraliste des ingénieur-e-s EPF, tout en
évoquant l'histoire de l'école (représentation grecque de la femme)

>> **Ingénieur-e déclinée au féminin dans notre logo :**

pour une **communication dépourvue de stéréotypes**, l'EPF a suivi les
recommandations du **Haut Conseil à l'Égalité** pour affirmer
l'importance de l'usage du féminin dans la langue française,
notamment pour les noms de métiers, titres, grades et fonctions en
manque de talents féminins.



Nature du partenariat IngénieurEs en Afrique

- Contacts EPF avec une école habilitée par la CTI au Burkina Faso: 2iE
- Un objectif : favoriser l'accès des jeunes Africains, des jeunes filles en particulier, aux études d'ingénieur par l'ouverture d'une classe CPGE complétant l'offre de formation de 2iE
- Un recrutement d'étudiants mixte (50-50), une gageure car problème de financement des études des filles (<10% en universités scientifiques africaines)
- Un programme de type généraliste PSI: l'EPF apporte son expérience pédagogique et technique (organisation des cours, syllabus, TP, matériels)
- Afin de préparer les élèves à passer des concours d'entrée en Ecoles d'ingénieur ou Universités en **Afrique d'abord** (pour limiter les coûts) et ailleurs (en particulier en France)

Recherche d'appuis et consolidation

- Une demande d'aide au montage acceptée par l'AUF
- Incluant une communication de lancement via RFI
- Les premières bourses :
 - Via l'EPF 6 entreprises acceptent de sponsoriser 2 ans d'étude pour des jeunes filles
 - Via 2iE : bourses d'institutions : UEMOA, BAD-CDEAO pour 2 ans également

MONTEE EN PUISSANCE

Premiers succès et premières difficultés

- 300 candidates, une première promo CPGE à Ouaga avec 17 filles sur 19 en 2012, issues de toute l'Afrique de l'Ouest
- Difficultés à renouveler le panel d'entreprises sponsor et d'institutions africaines dès l'année suivante
- L'effectif de jeunes filles ne décolle pas (contrainte de la parité 50-50) en l'absence de financements nouveaux : obligation dès 2015 d'abandonner (provisoirement?) le principe de la parité
- La coordination avec 2iE est rendue délicate par les problèmes interne (difficultés de communication, autonomisation des équipes pédagogiques, gouvernance).
- L'après-CPGE : Difficultés de financement des études d'ingénieur (les entreprises et institutions sponsor ne suivent pas, les élèves et leurs parents sont tentés par une formation d'ingénieur en Europe)
- Quelques poursuites d'étude en Afrique chez 2iE, et INP-HB en Côte d'Ivoire
- L'EPF accueille les premières jeunes filles (6 au total), toutes avec bourse mais la pression financière reste forte pour les familles

Après l'enthousiasme du début...

- Le nombre de filles en CPGE reste insuffisant même si le recrutement s'améliore
- Les élèves de la toute première promo sont en dernière année de cycle d'ingénieur : de bons résultats académiques dans l'ensemble
- Le financement des filles reste la clé mais ...
- La recherche de sponsors est difficile, il faut envisager un financement sur 5 ans et non sur 2
- L'expérience positive des pionnières : le levier pour rechercher de nouveaux sponsors ?