Ingénieur-e généraliste EPF, un avenir ouvert sur le monde



PROJET INGÉNIEURES EN AFRIQUE EPF/21E







Une école qui valorise son origine de diversité



1925 : Création par Marie-Louise PARIS de la 1ère école de femmes

ingénieures >> l'Institut électromécanique féminin

1933 : Ouverture sur l'aéronautique >> L'IEF prend le nom d'

Ecole Polytechnique Féminine

1938 : Habilitation par la CTI

1943 : Reconnaissance par l'Etat

1969 : décès de Melle PARIS - soutien des industriels et des diplômées EPF

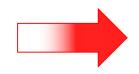
1991 : L'EPF obtient le statut de Fondation reconnue d'utilité publique

1994 : L'EPF devient mixte et ne décline plus son sigle

2016: L'EPF est labélisée EESPIG

- √ 1 900 élèves sur 3 campus à Sceaux, Troyes et Montpellier
- √ 36% d'étudiantes / 40 % de diplômées
- ✓ 1 réseau de plus de 9 500 Alumni depuis 90 ans, dont 7 200 femmes ingénieures (80 %)





LA PROMOTION DE LA FEMME INGÉNIEURE AU CŒUR DE NOS MISSIONS



- Valorisation de notre histoire originale, des valeurs et de l'identité EPF
- Logo: symbole phi + ingénieur-e-s
- >> Lettre grecque qui incarne à la fois les humanités et les sciences, symbole de l'équilibre mathématique (nombre d'or), artistique et philosophique = dimension généraliste des ingénieur-e-s EPF, tout en évoquant l'histoire de l'école (représentation grecque de la femme)



>> Ingénieur-e déclinée au féminin dans notre logo :

pour une **communication dépourvue de stéréotypes**, l'EPF a suivi les recommandations du **Haut Conseil à l'Egalité** pour affirmer l'importance de l'usage du féminin dans la langue française, notamment pour les noms de métiers, titres, grades et fonctions en manque de talents féminins.



GENESE DU PROGRAMME



Nature du partenariat IngénieurEs en Afrique

- Contacts EPF avec une école habilitée par la CTI au Burkina Faso: 2iE
- Un objectif : favoriser l'accès des jeunes Africains, des jeunes filles en particulier, aux études d'ingénieur par l'ouverture d'une classe CPGE complétant l'offre de formation de 2iE
- Un recrutement d'étudiants mixte (50-50), une gageure car problème de financement des études des filles (<10% en universités scientifiques africaines)
- Un programme de type généraliste PSI: l'EPF apporte son expérience pédagogique et technique (organisation des cours, syllabus, TP, matériels)
- Afin de préparer les élèves à passer des concours d'entrée en Ecoles d'ingénieur ou Universités en Afrique d'abord (pour limiter les coûts) et ailleurs (en particulier en France)

LANCEMENT



Recherche d'appuis et consolidation

- Une demande d'aide au montage acceptée par l'AUF
- Incluant une communication de lancement via RFI
- Les premières bourses :
 - Via l'EPF 6 entreprises acceptent de sponsoriser 2 ans d'étude pour des jeunes filles
 - Via 2iE: bourses d'institutions: UEMOA, BAD-CDEAO pour 2 ans également

MONTEE EN PUISSANCE



Premiers succès et premières difficultés

- 300 candidates, une première promo CPGE à Ouaga avec 17 filles sur 19 en 2012, issues de toute l'Afrique de l'Ouest
- Difficultés à renouveler le panel d'entreprises sponsor et d'institutions africaines dès l'année suivante
- L'effectif de jeunes filles ne décolle pas (contrainte de la parité 50-50) en l'absence de financements nouveaux : obligation dès 2015 d'abandonner (provisoirement?) le principe de la parité
- La coordination avec 2iE est rendue délicate par les problèmes interne (difficultés de communication, autonomisation des équipes pédagogiques, gouvernance).
- L'après-CPGE: Difficultés de financement des études d'ingénieur (les entreprises et institutions sponsor ne suivent pas, les élèves et leurs parents sont tentés par une formation d'ingénieur en Europe)
- Quelques poursuites d'étude en Afrique chez 2iE, et INP-HB en Côte d'Ivoire
- L'EPF accueille les premières jeunes filles (6 au total), toutes avec bourse mais la pression financière reste forte pour les familles

BILAN



Après l'enthousiasme du début...

- Le nombre de filles en CPGE reste insuffisant même si le recrutement s'améliore
- Les élèves de la toute première promo sont en dernière année de cycle d'ingénieur : de bons résultats académiques dans l'ensemble
- Le financement des filles reste la clé mais ...
- La recherche de sponsors est difficile, il faut envisager un financement sur 5 ans et non sur 2
- L'expérience positive des pionnières : le levier pour rechercher de nouveaux sponsors ?