

Lettre d'information - Janvier 2017 - Commission des Titres d'Ingénieur



Voeux de la CTI pour 2017

Par Laurent Mahieu, Président

La parution de cette lettre est pour moi l'occasion **de présenter les meilleurs vœux de la CTI à nos lecteurs pour l'année 2017.**

Cette coutume des vœux s'insère pour la CTI dans une période de communication envers les écoles autour de notre colloque des 6 et 7 février 2017 : c'est un temps d'écoute, d'échanges, de restitution, de partage de questionnements et de perspectives. C'est pour la CTI le moment choisi pour mettre en ligne un nouveau site internet comportant de nouvelles fonctionnalités, pour diffuser des documents utiles, relatifs notamment au label EUR-ACE, à l'enquête quadriennale auprès des jeunes ingénieurs diplômés, aux focus CTI...un an après la diffusion de R&O 2016 et de la version française des ESG.

Etre à l'écoute ! L'année 2016 a fait émerger dans le débat public des problématiques qui ne sont pas nouvelles : « l'école d'ingénieurs du XXIème siècle, une entreprise socialement responsable ? », l'un des 13 chantiers du livre blanc d'IESF ; « les enjeux du niveau des savoirs scientifiques à l'entrée de l'enseignement supérieur et les attentes des entreprises » en discussion à l'OPECST ; « quelle stratégie internationale pour l'ESR français ? » par un rapport de France Stratégie.

Poursuivre le dialogue ! En 2017, des travaux avec nos partenaires principaux sont déjà programmés : en France avec la DGESIP, le HCERES, la CDEFI

notamment, et à l'international au sein des réseaux de l'assurance qualité ENAEE, ENQA et ECA. Les questions françaises et internationales sont de moins en moins séparées.

Auditionner pour accréditer ! 20 ans après le début de l'accréditation périodique des écoles par la CTI il nous faut plus que jamais ajuster nos processus, nos pratiques et nos contenus d'audition, tenir compte de nos références européennes, préciser nos attentes en matière d'auto-évaluation, afin d'éviter au sein des établissements « **the accreditation fatigue** », comme le disent les anglo-saxons. Au contraire, il s'agit de créer les conditions d'une dynamique générant du pouvoir d'agir en leur sein, pouvoir d'agir car elles sont les premières responsables de l'amélioration continue des formations qui mènent à leurs diplômes d'établissement et à l'emploi de qualité.

Pour 2017, il nous faut souhaiter que chaque institution, pour ce qui la concerne, et ensemble chaque fois que cela est possible, concoure au développement du pouvoir d'agir – à la fois agile et robuste – des écoles d'ingénieurs : tutelles, accréditeurs, réseaux, communautés, universités, collectivités territoriales, etc.

Pour 2017, il importe que cet accroissement du pouvoir d'agir atteigne en premier lieu l'élève-ingénieur lui-même, que ce désir soit suscité ou entendu, tant dans son parcours de formation (cf. ESG 1.3) que dans son parcours de citoyen, de personne responsable, du sein de l'école jusqu'au sein de la société – et particulièrement en cette année électorale ! -, ainsi que j'ai pu l'exprimer lors de l'AG du BNEI en novembre 2016.

Laurent MAHIEU

[S'inscrire au Colloque de la CTI](#)

Colloque annuel de la Cti – 6 et 7 Février 2017 à Paris

Merci de tenir compte des délais de contrôle nécessaires aux accès dans les lieux de réception, dû au plan Vigipirate en vigueur.

Après-midi internationale - Lundi 6 février 2017 - 13h-18h30

Auditorium du [MEDEF](#) – Paris

L'atelier international du colloque de la CTI est consacré à la thématique « **Quelles stratégies européennes et françaises de coopération avec l'Afrique dans les domaines de l'enseignement supérieur et de l'assurance qualité ?** ». Il se déroulera sous la forme d'une table-ronde suivie de la présentation de projets concrets de coopération.

Journée du colloque - Mardi 7 février 2017 8h30-17h30

[ENSAM campus de Paris](#) - Paris

Le colloque national de la CTI réunit les directions des écoles d'ingénieurs dans le cadre du lancement de la campagne d'accréditation des formations d'ingénieurs 2017-2018. Une thématique sur les compétences des élèves-ingénieurs sera développée à travers une présentation sur la vision des jeunes diplômés sur leurs compétences (retour de l'enquête IESF-CTI-INRS) et dans le cadre des ateliers thématiques. La question de la problématique des risques dans la société et des risques industriels fera l'objet d'une table-ronde.

[Les préprogrammes sont consultables sur le site internet de la CTI](#)

[Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 25 janvier 2017](#)

Pour vous désinscrire de cette lettre, merci d'écrire à relations.presse@cti-commission.fr

Pour vous inscrire et/ou consulter les archives de la lettre d'informations, rendez-vous sur notre site [ici](#)