

Lettre d'information - Novembre 2016 - Commission des Titres d'Ingénieur

Prochain Colloque annuel de la CTI – 6 et 7 Février 2017 à Paris

Après-midi internationale - Lundi 6 février 2017 - 13h00-18h30

Auditorium du MEDEF – Paris

L'après-midi sera consacrée à la thématique « **Quelles stratégies européennes et françaises de coopération avec l'Afrique dans les domaines de l'enseignement supérieur et de l'assurance qualité ?** » et se déroulera sous la forme d'une table-ronde suivie de la présentation de projets concrets de coopération.

Visite & cocktail – Lundi 6 février 2017 en fin de journée

L'après-midi internationale sera suivie d'une visite conviviale puis d'un cocktail.

Journée du colloque - Mardi 7 février 2017 8h30-17h

ENSAM campus de Paris - Paris

La journée s'articulera autour du lancement de la campagne d'accréditation périodique 2017-2018.

Les ateliers de l'après-midi tourneront autour de la thématique générale « la démarche compétences : mise en œuvre, évaluation, retour d'expérience ».

Les congressistes pourront participer successivement à deux ateliers, parmi les six suivants:

1 / Retour sur le FOCUS Innovation et entrepreneuriat

2 / La démarche compétences jusqu'à l'évaluation / les blocs de compétences et la fiche RNCP

3 / Comment valoriser équitablement le travail en entreprise, comptabiliser les stages et l'apprentissage en ECTS

4 / Evaluation des compétences et apports de la mise en œuvre de la démarche compétence

5 / Autoévaluation des acquis d'apprentissage des élèves ingénieurs

6 / Profil de l'ingénieur du futur : le recrutement des élèves ingénieurs, modalités pédagogiques à mettre en place

Plus d'informations sur les thèmes et le programme prévisionnel dans la prochaine lettre d'informations.

Le BNEI et la CTI ont co-organisé la formation des experts élèves ingénieurs du 14 novembre 2016.

Bienvenue aux nouveaux intégrés et merci à nos partenaires du BNEI !

Le Président de la Cti au 18ème congrès du BNEI

Le 18ème congrès du BNEI a vu se tenir l'élection de la nouvelle équipe et s'est articulé autour de la réflexion sur l'ingénieur citoyen.

Il a eu lieu le week-end des 4, 5 et 6 novembre et était organisé par le [BREI Île-de-France](#) dans les locaux de [l'École Nationale Supérieure d'Arts et Métiers](#) de Paris.

La table ronde intitulée « *L'ingénieur citoyen* » a vu réuni Laurent Mahieu, Président de la Cti, ainsi que des représentants de l'académie des technologies, de [Femmes Ingénieurs](#) et de [IESF](#). Pour accéder à quelques éléments de l'intervention de Laurent Mahieu et pour télécharger le communiqué de presse du BNEI et découvrir sa nouvelle équipe, [cliquez ici](#).

La Cti présente une communication au congrès WEEF-GEDC

La Cti était représentée par sa Vice-Présidente Anne-Marie Jolly au [congrès WEEF-GEDC](#) qui s'est déroulé à Séoul du 6 au 10 Novembre 2016.

A cette occasion se sont également tenues les assemblées générales [d'IFEES](#) et [GEDC](#) avec - il faut le reconnaître - peu de participants Européens ! En revanche, nos collègues Asiatiques, Africains et Américains étaient très bien représentés.

Le thème de cette édition était « *Engineering Education for Smart Society* » et des communications intéressantes des partenaires industriels ont été présentées, notamment autour du « *Smart Building* » ou encore de la « *Smart City* ».

Quelques écoles françaises ont présenté des communications sur la pédagogie du leadership ou encore sur l'innovation, et la Cti a présenté une communication sur la comparaison des critères Cti et EUR-Ace de façon entre autres à mieux faire connaître son activité à l'international.

La Cti intervient aux rencontres du RME (Réseau Mixte algéro-français des Ecoles d'ingénieur et de commerce)

La Cti était représentée par sa Vice-Présidente Anne-Marie Jolly à la rencontre organisée par le RME à Alger le 12 Novembre 2016.

La Cti a pu effectuer à cette occasion une présentation des critères qu'elle utilise lors de ses évaluations ainsi que des critères européens (ESG d'ENQA, EAFSG d'ENAAE) contenus dans les critères Cti.

Sa politique en matière internationale a également été explicitée.

L'assistance était composée principalement de directeurs et de responsables qualité d'écoles algériennes ainsi que d'une représentation ministérielle algérienne.

L'Algérie met en place actuellement des démarches d'évaluations et de certifications et l'exemple concret de ce qui existe actuellement en France a été très apprécié.

L'ABET participe à un audit de la Cti

Depuis 4 ans, la Cti coopère avec son homologue des USA, l'Accreditation Bureau for Engineering and Technology ([ABET](#)). Le directeur exécutif de l'ABET a participé au colloque 2014 de la Cti ; plusieurs membres de la Cti ont participé à des manifestations organisées par l'ABET en 2015 ; une journée d'échanges a réuni les deux organismes en juin 2015, réunion qui nous a appris, entre autres, que le classement de Shanghai n'est pas considéré comme pertinent par l'ABET pour les formations d'ingénieurs US, car ce classement reconnaît de manière privilégiée la recherche des universités "R" et méconnaît la formation orientée vers l'acquisition de compétences en ingénierie d'établissements moins fameux mais plus en phase avec les besoins des entreprises, comme Colorado Springs, Davis ou Urbana Champaign.

Dans le cadre de cette coopération, un auditeur de l'ABET a participé en septembre à la visite d'audit de la Cti à l'INP-ENSEEIH (Toulouse), en tant qu'observateur. Kevin Huggins n'a pas été handicapé par la langue des échanges, car il a préparé son doctorat en informatique à Mines ParisTech. Il est maintenant professeur d'informatique à l'Université de Harrisburg (Pennsylvanie).

Pour lire l'intégralité de l'article de Marc Peyrade, coordinateur de la coopération avec l'ABET, [cliquez ici](#).

Informations de nos partenaires

SEEPH : la CGE souhaite faciliter l'accès aux concours pour les personnes en situation de handicap

Pour faciliter l'accès aux Grandes écoles pour les étudiants en situation de handicap, la Conférence des grandes écoles ([CGE](#)) propose une série de fiches pratiques relatives aux aménagements lors des concours.

A l'occasion de cette Semaine européenne pour l'emploi des personnes handicapées (SEEPH), la CGE publie 14 fiches pratiques à destination des organisateurs de concours pour faciliter l'accès des personnes en situation de handicap dans les grandes écoles. Accessibilité, temps majoré, secrétaire d'examen, adaptation des consignes... Les aménagements possibles sont détaillés et expliqués dans le but d'accompagner et de faciliter l'accueil d'un candidat en situation de handicap.

Cette initiative fait écho aux préoccupations de la Cti sur cette thématique, notamment abordées au cours du colloque de février à Limoges et dont la version 2016 des documents de références R&O tient compte de façon prononcée.

Pour lire le communiqué de presse et télécharger les fiches pratiques, [cliquez ici](#).

Publication d'une enquête de l'Apec sur l'emploi des jeunes diplômés Bac+5 dans les PME

[L'Apec](#) vient de publier une étude sur l'emploi des jeunes diplômés Bac+5 dans les PME. Toutes filières confondues ils sont 44 % à travailler dans les entreprises de moins de 250 salariés ; il y a peu d'écart entre les différentes filières.

Lire cette enquête en [cliquant ici](#).

La SEFI recherche le futur chief editor du SEFI Journal (EJEE)

Pour consulter l'annonce, [rendez-vous ici](#).

Attention, la CTI a déménagé !

Nos nouvelles coordonnées, depuis le premier octobre :

44 rue Cambronne – 75015 - PARIS

[01 73 04 34 30](tel:0173043430)