

Lettre d'information - Octobre 2016 - Commission des Titres d'Ingénieur

Prochain Colloque annuel de la CTI – 6 et 7 Février 2017 à Paris

Après-midi internationale - Lundi 6 février 2017 - 13h-18h30

Auditorium du [MEDEF](#) – Paris

Autour de la thématique « Quelles stratégies européennes et françaises de coopération dans l'enseignement supérieur et l'assurance qualité avec l'Afrique »

Visite & cocktail – Lundi 6 février 2017 en fin de journée

L'après-midi internationale sera suivie d'une visite conviviale puis d'un cocktail.

Journée du colloque - Mardi 7 février 2017 8h30-17h

[ENSAM campus de Paris](#) - Paris

La journée s'articulera autour du lancement de la campagne d'accréditation périodique 2017-2018

Les ateliers de l'après-midi tourneront autour de la thématique : « **la démarche compétences : mise en œuvre, évaluation, retour d'expérience** »

Plus d'informations sur les thèmes et le programme prévisionnel dans la prochaine lettre d'informations.

Le quotidien belge francophone "le soir" publie un [article sur la mission conjointe CTI/AEQES dans les Hautes écoles – Fédération Wallonie - Bruxelles \(Belgique\)](#)

9 Hautes écoles belges, établissements d'enseignement supérieur, ont demandé à être auditées par la CTI en vue de faire reconnaître en France leurs diplômes par la procédure d'admission par l'État. Il s'agit d'une première demande. Ces diplômes de « master en sciences de l'ingénieur industriel » sont délivrés à l'issue d'une formation en 5 ans composé d'un premier cycle scientifique et technologique généraliste de 3 ans conduisant à un diplôme de bachelier de transition suivi d'un cycle master de 2 ans organisé selon diverses orientations (correspondant à des spécialités). 32 formations ont été examinées.

Après une évaluation de l'ensemble du cursus faite sur la base d'un référentiel commun dans le cadre d'une mission effectuée conjointement, pour la France, par la Commission des titres d'ingénieur et, pour la Communauté francophone de Belgique, par l'Agence pour l'évaluation de la qualité de l'enseignement supérieur ([AEQES](#)), et au vu des rapports établis pour chaque Haute école et de l'analyse transversale, disponibles sur le site de [l'AEQES](#),

[Lire le relevé de conclusions de la plénière de septembre, ayant entre autres statué sur cette mission conjointe.](#)

[Lire l'article](#)

Remise des Labels « Santé et sécurité au travail" et signature d'une convention CTI - [INRS](#)

La CTI a participé à la cérémonie de remise des Labels « Santé et sécurité au travail", manifestation organisée par la [CNAMTS](#), le [CNES&ST](#) et [l'INRS](#), le 10 octobre 2016.

Six établissements ont reçu le Label et ont partagé leur expérience via la projection d'une vidéo. Il s'agit de [l'ENSC Rennes](#), [Centrale Marseille](#), l'école des [Mines d'Albi-Carmaux](#), [l'ECAM Lyon](#), [Polytech Tours](#) et [l'ENSC Mulhouse](#).

Jean-Pierre Colignon, président du [CNES&ST](#) a insisté sur la notion d'engagement qui distingue les lauréats du Label. En effet, outre les critères du référentiel BES&ST, les établissements ont été remarqués pour :

le déploiement des actions à travers les pratiques pédagogiques ou sous forme de projets, la prise en compte des actions pédagogiques par la validation des acquis, la valorisation des activités des élèves (en l'obtention notamment de crédits ECTS), le déploiement en interne de nouveaux gestes ou de bonnes pratiques, l'adjonction d'une démarche qualité pour faire en sorte que les progrès soient permanents.

La remise des prix a été suivie de la signature de la convention de partenariat entre les directions de [l'INRS](#) et de la Commission des titres d'ingénieurs. Cette convention décrit des actions d'appuis mutuels de [l'INRS](#) et de la CTI ayant comme objectif la contribution des écoles d'ingénieurs à la responsabilisation des cadres, ingénieurs et managers de demain face aux questions de santé et sécurité au travail.

[Lire et télécharger en PDF la convention CTI-INRS](#)

La restitution des notes de Focus Santé et sécurité au travail que la CTI et [l'INRS](#) feront au colloque de la CTI, est une des actions identifiées dans cette convention.

CNES&ST : Conseil national pour l'enseignement en santé et sécurité au travail
BES&ST : Bases essentielles en santé et sécurité au travail

Intervention du Président de la CTI devant la mission d'information sur l'épuisement professionnel ou burn-out de l'Assemblée Nationale le 29 septembre 2016

[Télécharger le texte de l'intervention et consulter les vidéos.](#)

La CTI intervient à une conférence sur la qualité de l'internationalisation

Il s'agit dans les deux cas d'instruments très utiles pour une auto-évaluation, le suivi et le management efficace de la qualité de l'internationalisation d'une formation ou d'un établissement.

en lien avec les activités internationales d'une formation, de la recherche ou d'un établissement. Le téléchargement de l'application et son utilisation sont gratuits. **indicateurs** qui permet de recueillir, de partager et de gérer des **outil un plateforme de gestion de données** ; en revanche a créé une [Heida](#)

; à charge du demandeur de produire des indicateurs en appui de sa politique d'ouverture internationale. **qualitatif** est un label qualité de l'internationalisation d'un établissement ou d'une formation qui suit un référentiel avant tout [CeQuInt](#)

délivré par plusieurs agences européennes dont la CTI. d'ECA, "**Certificate for Quality in Internationalisation**" (**CeQuInt**) constitue un complément intéressant du label [heida](#) Le projet

"Data driven decision making for internationalization of higher education: Bridging the gap between faculty and administration using effective communication platforms" (heida). dont la CTI est membre, à la conférence de dissémination d'un projet européen [European Consortium for Accreditation \(ECA\)](#), Le 22 septembre dernier, Marie-Jo Goedert, directrice administrative et internationale de la CTI, a représenté le réseau

La CTI présente deux communications au Colloque G3 Qualité 2016

La CTI a présenté les deux communications suivantes à ce colloque :

Avec le réseau FrAQ-sup, dont elle est membre fondateur :

Les référentiels d'évaluation et/ou d'accréditation de six agences qualité francophones à la lumière des ESG, version 2015 : quelle vision de la qualité pour l'enseignement supérieur?
Caty Duykaerts, Agence pour l'évaluation de la qualité de l'enseignement supérieur (Belgique)
Céline Durand, Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (Canada)

Julie Nolland, Commission Titres d'ingénieur (France)

Julien Lecocq, Haut Conseil pour l'évaluation de la recherche et l'enseignement supérieur (France)

François Pernot, Haut Conseil pour l'évaluation de la recherche et l'enseignement supérieur (France)

Geneviève Le Fort, HES-SO (Suisse)

Autour de la notion de « focus » mise en place en 2015 :

La notion de focus: la vision complémentaire d'une agence qualité pour aider les institutions à s'approprier un nouveau critère

Anne-Marie Jolly (Polytech Orléans, CTI)

Julie Nolland (CTI)

12 pays étaient représentés à cet événement, avec un total de 176 participants dont 14% venus de France.

[Consulter et télécharger les présentations de la CTI et du réseau FraQ-sup](#)

[Consulter l'ensemble des communications et le programme du colloque](#)

Art Design et mode-AEF

Le Jeudi 13 Octobre, l'AEF organisait à l'EHESS un colloque « Arts, Design et Mode, la nouvelle frontière de l'Enseignement Supérieur » auquel les directeurs de quelques écoles d'ingénieur ainsi que la vice-présidente de la CTI assistaient.

Ce colloque a beaucoup évoqué la transversalité et l'hybridation et particulièrement l'ingénierie avec le design. L'éclairage international sur cette question était très intéressant avec un témoignage du Politecnico Milano où ce mixage a été mis en œuvre de multiples façons depuis quelques années.

Attention, la CTI a déménagé !

Nos nouvelles coordonnées, depuis le premier octobre :

44 rue Cambronne – 75015 - PARIS

[01 73 04 34 30](tel:0173043430)