

Lettre d'information - Mai 2016 - Commission des Titres d'Ingénieur

Ouverture du portail de saisie des données certifiées presse au 1er juin 2016

Portail ouvert du 1^{er} juin 2016 au 1^{er} septembre 2016

Dans le but de rationaliser les différentes enquêtes de la presse (Palmarès de l'Etudiant, Usine Nouvelle, enquêtes Onisep...), la CDEFI, en partenariat avec la CGE et la CTI, propose la création d'une base de données certifiées presse, communes aux écoles d'ingénieurs.

Cette base de données recense les questions récurrentes posées par les différents organes de presse et qui sortent du périmètre des questions posées par la Commission des Titres d'Ingénieur. Les écoles et établissements auront 3 mois, du 1^{er} juin 2016 au 1^{er} septembre 2016, pour alimenter cette base avec leurs propres indicateurs. Les questions relatives à l'emploi des diplômés sont conformes à celles de la CGE.

Ainsi à la clôture du portail au 1^{er} septembre, en plus des données certifiées de la CTI, chaque organe de presse aura accès (sous réserve de l'accord de chaque école concernée) à cette base de données. Les données seront accessibles uniquement par la presse de manière sécurisée grâce à un login et un mot de passe par média, ainsi que par la personne référente chargée des données certifiées presse à la CDEFI. Celle-ci a signé un accord de confidentialité qui lui permet d'interagir avec les écoles et les médias. Chaque organe de presse pourra par la suite traiter ces données dans la temporalité qui leur est propre. Ces médias ne pourront utiliser ces données qu'en leur nom et ne pourront les céder à des médias tiers.

Pour toute information complémentaire merci de contacter Eline Guilbaud, chargée des données certifiées presse à l'adresse suivante : eline.guilbaud@cdefi.fr

Le portail de saisie des données certifiées 2016 est ouvert jusqu'au 15 juin 2016

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle accrédite, se conforment aux ESG, standards européens, élaborés par l'association européenne ENQA et adoptés par les ministres de l'enseignement supérieur de l'espace européen (Bergen, 2005). Parmi ces standards, il y a l'exigence -pour les écoles et établissements- de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Suite à la consultation des parties prenantes et des utilisateurs, quelques ajustements ont été réalisés sur la fiche de données certifiées pour la campagne 2016.

La date limite pour actualiser les informations est le 15 juin 2016. Néanmoins, les écoles concernées par une accréditation CTI doivent actualiser la fiche de données avant le dépôt de leur dossier et l'y joindre impérativement, ainsi que les fiches des années précédentes.

La CTI ne cautionne pas l'utilisation qui pourrait être faite de ces données en vue de

classements ; de plus, il sera rappelé que le choix d'une école d'ingénieur par un étudiant doit être envisagé essentiellement par rapport à son projet personnel et professionnel.

Pour toute information complémentaire, vous pouvez contacter le pôle qualité à l'adresse suivante : julie.nolland@cti-commission.fr

Inscrivez le guide d'autoévaluation interactif dans votre démarche qualité globale

Le guide d'autoévaluation proposé par la CTI est indexé sur les critères majeurs de R&O 2016. Il a une triple vocation :

- proposer un questionnaire utile à l'école pour composer son dossier de demande d'accréditation en vue d'une l'évaluation par la CTI. Des informations concrètes, notamment sur les « preuves » à apporter y sont également détaillées ;
- présenter une entrée de réflexion et de questionnaire commune à l'école et aux auditeurs de la CTI ;
- permettre à l'école d'inscrire cet outil dans sa démarche qualité globale, au-delà du rythme des évaluations : une autoévaluation.

Le guide d'autoévaluation correspond au Livre 2 de R&O 2016, il est disponible en version interactive dans votre espace école : <http://espace-ecole.cti-commission.fr>. Nous avons composé à votre attention **un diaporama de découverte des fonctionnalités de la version interactive du guide d'autoévaluation** afin de vous permettre de tirer le meilleur parti de cet outil. Diaporama en lien ci-après : <http://cl.ly/2F1g3h2L0T43>

[Lire cet article en ligne](#)

L'équipe permanente de la CTI s'agrandit!

L'équipe permanente de la CTI accueille Marie-Jo Goedert, nouvelle Directrice Administrative et Internationale.

Impliquée dans le fonctionnement de la CTI depuis 2008, en tant qu'experte et chargée de mission international, elle a participé à divers groupes de travail de l'European Consortium for Accreditation (ECA) et est membre du Comité de Certification du label européen "Certificate for Quality in Internationalisation (CeQuInt)". Elle participe également au groupe de travail sur la reconnaissance de l'European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) et au groupe de travail pour la révision des standards et références du label européen des formations d'ingénieur EUR-ACE de l'association European Network for Accreditation of Engineering Education (ENAE).

Bienvenue à elle dans l'équipe!

[Contacter Marie-Jo Goedert et consulter son CV.](#)

"Éthique scientifique face aux exigences sociétales"
Intervention de Philippe Massé à l'AFM

Le 13 avril 2016, l'association française de mécanique organisait une journée de réflexion sur le thème « Éthique scientifique face aux exigences sociétales ».

Au cours de celle-ci, Philippe MASSE, ancien président de la Commission des Titres d'Ingénieur, chargé d'enseignement dans le domaine de l'éthique, a fait une communication sur la place de l'éthique dans la formation de l'ingénieur : « **entre un supplément d'âme et un code de (bonnes ?) pratiques** ».

Après avoir posé une proposition de définition de l'éthique, ici et maintenant, et rappelé quelques éléments historiques, Philippe Massé dresse le cadre général fixé par la Cti (planches 11 à 14 ; pages 33, 45 et 51 du Livre 1 de R&O 2016) et les repères européens du label EUR-ACE (planche 15 ; page 78).

Il propose ensuite, des éléments tirés de sa propre expérience de dix années d'enseignement de l'éthique (description de compétences détaillées ; mise en œuvre de la formation).

Il conclut par le constat d'une constante amélioration des approches de l'éthique dans les formations d'ingénieur et par la nécessité d'une formation des enseignants et de partage de pratiques.

Aller plus loin
Cette présentation synthétique est un bon support d'échange dans les écoles pour analyser ce qu'elles font dans le domaine. Dans la version 2016 R&O, la Cti a tenu à spécifier une perspective générale pour la mise en œuvre des programmes dans le domaine de l'éthique (C.4.5 du Livre 1) en l'insérant dans le domaine plus vaste « développement durable, responsabilité sociale, éthique et déontologie ».

Elle invite les écoles auditées à décrire et évaluer leurs réalisations dans ce domaine, la plupart ayant déjà mis en place des enseignements sur l'éthique (cf. l'information figurant sur fiches de données certifiées).

L'enquête 2016 auprès des diplômés de moins de trente ans (en partenariat avec IESF) donnera des éléments de leur perception sur l'utilité dans leur emploi et la qualité des formations d'ingénieurs dans ce champ.

A suivre

Lire cet article en ligne et consulter la présentation

Journée de formation et d'échanges des experts de la CTI, le 9 mai 2016

Une soixantaine d'experts de la CTI se sont retrouvés pour une journée de formation et d'échanges, le 9 mai dernier à Paris. Les objectifs de cette journée étaient la formation initiale ou continue des experts, des experts internationaux et des experts élèves ingénieurs de la

CTI.

Les actions de formation ont été organisées sous forme d'ateliers optionnels ou de séquences en grand groupe sur les thématiques suivantes :

- Le paysage de l'enseignement supérieur et de la recherche en France ; les standards européens, le Label EUR-ACE ; l'admission par l'Etat ; les formations par apprentissage ont permis une actualisation des connaissances.
- Les différentes démarches qualité et la spécificité du processus proposé par la CTI a constitué un repérage utile dans le travail réalisé avec les experts.
- Le processus de Bologne et l'identification des acquis d'apprentissage ont été développés afin de mieux appréhender ce qui est présenté dans les dossiers des écoles.
- La séquence sur le rôle des experts de la CTI a permis d'échanger sur le positionnement des différents types d'experts intervenant aux côtés des membres de la CTI.

Un point d'information sur des principes établis dans notre coopération avec les experts de la CTI a été présenté à l'assemblée ; information qui sera relayée les prochaines semaines en vue de la révision de la liste des experts de la CTI, à l'automne 2016.

La CTI remercie sincèrement les intervenants internes (membres et chargés de projets CTI) et externes (experts CTI, DGESIP, CIEP) dont vous retrouverez les présentations sur le site internet de la CTI.

Merci également aux experts, experts internationaux et experts élèves ingénieurs qui sont venus participer à cette journée de travail. N'oubliez pas de répondre à l'enquête de satisfaction ... dans le cadre du processus qualité interne de la CTI bien entendu !

Lire cet article en ligne

Plus que quelques jours pour vous inscrire au prochain colloque du Réseau FrAQ-Sup – Bruxelles, 26 mai 2016

Pour vous inscrire, rendez-vous sur le site de l'AEQES [ici](#)

Le second colloque international du réseau FrAQ-Sup se tiendra à **Bruxelles le 26 mai 2016** sur le thème "Quelles démarches d'assurance qualité pour traiter du lien recherche-enseignement et de l'apprentissage centré sur l'étudiant."

Pour suivre les activités et les infos du réseau, rendez-vous sur Twitter [@ReseauFrAQ_Sup](#) ou par mail genevieve.lefort@aaq.ch
Lire en ligne sur notre site [ici](#)

Informations de nos partenaires

Il reste des places pour la journée de formation : Les compétences en Santé et sécurité au travail dans la formation des ingénieurs

Cette journée de formation est réservée aux membres et experts CTI
Lundi 6 juin de 9 h 30 à 17 h à Paris

Pour préciser les objectifs dans ce domaine, un référentiel de compétences a été établi et validé par le Conseil national pour l'enseignement de la Santé et sécurité au travail (CNES&ST)

La mise en œuvre de ce référentiel ne saurait se limiter à l'intégration de quelques cours en santé et sécurité au travail dans les maquettes pédagogiques. Le développement de compétences nécessite l'application d'une démarche pédagogique concernant ces bases essentielles en santé et sécurité.

Le CNES&ST a établi 12 critères qui permettent d'évaluer une telle démarche et d'attribuer un label aux écoles les plus vertueuses. La CTI en a repris les principaux éléments pour définir le « FocusSanté et sécurité au travail » prévu pour la campagne d'accréditation 2016-2017.

Cahier des charges pour une demande de label CNES&ST : <http://cl.ly/1O46231h1R22>

A l'occasion de cette journée, les bases essentielles en santé et sécurité seront présentées et illustrées de quelques exemples. Les 12 critères définis par le CNES&ST seront également passés en revue, explicités et commentés au regard d'applications observées dans des écoles.

A l'issue de cette journée, les participants disposeront de repères pour apprécier la qualité d'une démarche pédagogique d'une école dans le domaine de la santé et sécurité au travail.

Informations

INRS Paris 65 Boulevard Richard Lenoir, 75011 Paris
Le déjeuner sera pris sur place, dans les locaux de l'INRS Paris
Les frais de déplacement pourront être remboursés par l'INRS sous réserve de présentation de justificatifs et aux conditions habituelles fixées pour ses agents

logistiques

Inscriptions

Si cette formation vous intéresse, je vous invite à adresser votre demande de participation par courriel aux deux adresses suivantes :
jean-paul.leroux@inrs.fr
christine.freyermuth@cti-commission.fr

L'UFA publie son appel d'offres pour le soutien de cursus franco-allemands binationaux et trinationaux et pour les programmes de PhD-Track pour 2017-18

Les appels d'offres, des informations générales pour les porteurs de projets souhaitant déposer un dossier de demande de soutien ainsi qu'un modèle de formulaire de demande de soutien sont à votre disposition sur le site Internet de l'UFA, pour les cursus sous le lien : <https://www.dfhufa.org/fr/etablissements/appelsdoffres/appeldoffrescursus/> et pour les programmes de PhDTrack sous le lien : <https://www.dfhufa.org/fr/etablissements/appelsdoffres/appeldoffresphdtracks/>

Si vous souhaitez répondre à ces appels d'offres, sachez qu'ils doivent être rendus au plus tard pour le 30 juin 2016 à l'aide des formulaires « Annonce du dépôt de demande de soutien » ou « Lettre d'intention », que vous trouverez sous les liens ci-dessus. Le formulaire dûment complété devra être retourné par courriel à Danielle Weislinger (weislinger@dfhufa.org).

Et

toujours...

Le colloque Géom@TICE 2016 se tiendra à l'École Nationale des Sciences Géographiques à Champs sur Marne les Jeudi 26 mai (après-midi) et Vendredi 27 mai 2016 (toute la journée).

L'édition 2016 sera la 6ème, elle sera placée sous le signe de la coopération internationale et des reconnaissances des parcours de formation en ligne !

Le jeudi 26 mai sera centré sur les retours d'expériences des formations initiales et continues qui ont fait leurs preuves et qui ont surmonté des difficultés particulières. Une table ronde réunissant les école et organismes de formation, d'accréditation, financeurs et des étudiants formés à distance feront le point sur ces obstacles sur les enjeux réels des formations à distance. Nous chercherons à savoir comment les franchir.

Le vendredi 29 mai sera plus technique et communautaire avec des présentations concrètes, une séquence poster des présentations plus académiques réalisées dans la convivialité... c'est Géom@TICE!

Toutes les informations sur Géom@TICE, son programme et votre inscription sont accessibles [en ligne ici](#)

RAPPEL: Le colloque est gratuit mais l'inscription en ligne préalable, réservée aux professionnels, est obligatoire !

WEEF & GEDC 2016, Seoul: "Engineering Education for Smart Society"

Le *World Engineering Education Forum* et le *Global Engineering Deans Council*, se dérouleront du 6 au 10 novembre 2016 à Seoul (Corée). Pour plus d'informations, suivez ce lien : www.weef-gedc2016.org

Quelques dates :

Envoi des articles avant le 29 février 2016 (réponse aux auteurs le 18 mars 2016)

Envoi des papiers définitifs le 30 juin 2016

Inscriptions avant le 31 mai 2016

Pour vous désinscrire de cette lettre, merci d'écrire à secretariat@cti-commission.fr

Pour vous inscrire et/ou consulter les archives de la lettre d'informations, rendez-vous sur notre site [ici](#)

Copyright © 2016 Commission des Titres d'Ingénieur, All rights reserved.
Communiqués de presse de la CTI

Our mailing address is:

Commission des Titres d'Ingénieur
27 rue duret
Paris 75116
France

[Add us to your address book](#)

Want to change how you receive these emails?
You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#)