

Lettre d'information - Avril 2016 - Commission des Titres d'Ingénieur

Le portail de saisie des données certifiées 2016 est ouvert jusqu'au 15 juin 2016

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle accrédite, se conforment aux ESG, standards européens, élaborés par l'association européenne ENQA et adoptés par les ministres de l'enseignement supérieur de l'espace européen (Bergen, 2005). Parmi ces standards, il y a l'exigence -pour les écoles et établissements- de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Suite à la consultation des parties prenantes et des utilisateurs, quelques ajustements ont été réalisés sur la fiche de données certifiées pour la campagne 2016.

La date limite pour actualiser les informations est le 15 juin 2016. Néanmoins, les écoles concernées par une accréditation CTI doivent actualiser la fiche de données avant le dépôt de leur dossier et l'y joindre impérativement, ainsi que les fiches des années précédentes.

La CTI ne cautionne pas l'utilisation qui pourrait être faite de ces données en vue de classements ; de plus, il sera rappelé que le choix d'une école d'ingénieur par un étudiant doit être envisagé essentiellement par rapport à son projet personnel et professionnel.

Pour toute information complémentaire, vous pouvez contacter le pôle qualité à l'adresse suivante : julie.nolland@cti-commission.fr

Inscrivez-vous au prochain colloque du Réseau FrAQ-Sup – Bruxelles, 26 mai 2016

Pour vous inscrire, rendez-vous sur le site de l'AEQES [ici](#)

Le second colloque international du réseau FrAQ-Sup se tiendra à **Bruxelles le 26 mai 2016** sur le thème "Quelles démarches d'assurance qualité pour traiter du lien recherche-enseignement et de l'apprentissage centré sur l'étudiant."

Pour suivre les activités et les infos du réseau, rendez-vous sur Twitter [@ReseauFrAQ_Sup](#) ou par mail genevieve.lefort@aaq.ch
Lire en ligne sur notre site [ici](#)

D'un colloque CTI à l'autre : de la suite dans les idées *Enquête de satisfaction et pistes pour 2017*

La CTI remercie les participants au colloque de Limoges qui ont répondu à l'enquête satisfaction : leurs réponses nous rendront plus vigilants sur les points d'attention soulignés. Ils ont émis des suggestions quant aux thèmes de travail du prochain colloque. 3 thématiques se dégagent et sont détaillées ci-après : la dimension pédagogique, la dimension internationale, la vision politique de la formation d'ingénieurs.

Rendez-vous à Paris en février 2017.

DIMENSION PEDAGOGIQUE

- Présentation de techniques pédagogiques originales (numériques, etc.)
- Les nouvelles pratiques pédagogiques participatives : à quand une véritable réforme du système CM/TD/TP, désormais obsolète, pour établir et calibrer des maquettes de formation avec un référentiel actualisé de dispositifs pédagogiques ?
- Campus numérique, MOOC's, nouvelles pédagogies
- Quid du calcul du temps d'études entre 1800 et 2000 heures compte tenu des nouvelles technologies (blended learning, serious game, MOOC...)
- Nouvelles pédagogies ; classes inversées
- Best practices en matière de pédagogie

DIMENSION INTERNATIONALE

- L'internationalisation par essaimage des écoles
- Le grade de master : état des lieux de sa véritable reconnaissance au niveau international
- Les aspects transfrontaliers. Nous sommes un certain nombre d'écoles installées pas très loin des frontières avec des voisins européens. Peut-on tirer profit de notre situation géographique ? Comment ?
- Enseignement en anglais : un outil essentiel pour développer les compétences des élèves et des enseignants dans cette langue
- La comparaison des référentiels CTI et d'autres référentiels européens
- Les stages à l'étranger (principalement en entreprise)

VISION POLITIQUE

- Peut-on imaginer de faire du diplôme d'ingénieur le meilleur des diplômes de master ?
- Quel avenir pour la formation d'ingénieur « à la française » dans la mondialisation ?
- Les réseaux d'écoles en relation avec leur concours de recrutement CPGE, leurs classements dans la presse et leurs statuts institutionnels (internes, externes, MENESR, autres ministères, privées) : quel avenir pour la cohésion de la communauté des écoles ?
- Le « schisme » ingénieur expert / ingénieur généraliste : quand va-t-on enfin s'en débarrasser ?
- Présentation et débat autour du rapport de l'IMT « l'ingénieur en 2050 » en particulier sur le thème de l'ingénieur - designer
- Aptitudes, compétences et comportements attendus de l'ingénieur 2030
- L'intérêt (ou non) de la concentration des écoles

THEMES DIVERS

- Comment mieux convaincre les jeunes femmes de s'engager dans la profession d'ingénieur ?
- Impact sur les cédures de la nouvelle loi sur l'encadrement des stages
- Impact de la réforme des prépas sur les écoles d'ingénieur

- Recherche dans les écoles d'ingénieur
- Coordination entre les audits HCERES et CTI (dossier commun, visite coordonnée)
- Rapports et complémentarité entre innovation et entrepreneuriat (x 2)
- Relations université – écoles d'ingénieurs – entreprises
- R&O CTI : prendre plus de temps durant le colloque sur R&O
- Retour sur les tables rondes du colloque de Limoges

[Lire l'article en ligne sur notre site et consulter les résultats de l'enquête ici](#)

Intervention de la CTI au colloque "Éduquer et Former au monde de demain"

Colloque international francophone - ESPE de Clermont-Ferrand - 6 et 7 avril 2016

La CTI est intervenue lors de la seconde édition de ce colloque, organisée autour du thème "De la créativité à l'innovation dans les dispositifs et les pratiques pédagogiques et professionnelles".

Cette intervention a eu lieu le jeudi 7 Avril 2016 dans le cadre de la série d'ateliers de communication (atelier 22), autour de l'article "Evolution des compétences des ingénieurs: le développement durable, l'innovation, la santé sécurité au travail." Anne-Marie Jolly et Julie Nolland, Commission des Titres d'Ingénieur.

[Consulter le support de présentation sur notre site](#)

Informations de nos partenaires

Les Clusters : des tiers acteurs à l'initiative pour l'emploi et la formation avec les écoles d'ingénieurs

L'APEC et France CLUSTERS viennent de publier une étude intitulée « Clusters : des initiatives pour l'emploi ». [Lire l'enquête en ligne ici.](#)

Pôles de compétitivité, grappes d'entreprises, regroupements régionaux... La France a vu ces vingt dernières années se multiplier le nombre de clusters. Ancrés sur un territoire et une filière, ils sont un des leviers devant faciliter le développement de l'emploi dans les territoires.

Cette étude, réalisée en partenariat entre l'APEC et France Clusters, qui fédère 162 clusters, a pour objectif de comprendre comment les clusters se mobilisent pour le développement de l'emploi. Elle dresse un panorama d'initiatives concrètes : aide au recrutement, mutualisation d'emplois, accompagnement RH, interventions dans les formations...

Tout ceci est mené dans bien des cas afin de combler un déficit d'attractivité de domaine ou de territoire ou d'accélérer l'adaptation des profils de compétences et donc des formations aux évolutions technologiques. En amont, dans tous les cas, l'analyse des métiers est des

besoins est un préalable.

Au fil des exemples d'actions mises en œuvre, les écoles d'ingénieurs sont citées à de nombreuses reprises. C'est le signe d'un ancrage industriel et territorial travaillé de longue date par celles-ci, dans les formations en partenariat notamment mais pas seulement. Cet ancrage est l'un des critères majeurs d'accréditation de la Cti. Sa traduction dans la vie des entreprises, des écoles et des élèves ingénieurs est en constante évolution. La dimension collective de l'action est ici le maître mot, le moteur d'initiatives nouvelles (groupement d'employeurs d'apprentis ingénieur, labellisation de formations, etc.), la condition à la fois de leur adéquation, de leur pérennité et de leur évolution. Le rôle de ces tiers acteurs est ici primordial.

Certaines initiatives font l'objet de fiches monographiques détaillées dans le rapport d'étude complet.

Si à l'échelle nationale le renouveau industriel de la France se décline sur le vocable « industrie du futur » et a engendré une alliance du même nom, cette étude illustre bien comment l'alliance « entreprises – territoires – formation » se conjugue au présent dans des réalités multiples et plurielles.

[Lire l'article en ligne sur le site de la CTI ici](#)

Bilan du concours Ingénieuses 2016 : une mobilisation accrue des écoles, des élèves et des femmes ingénieurs

[Lire le communiqué de presse sur le site de la CDEFI ici](#)

[Accéder à la page dédiée à la cérémonie de clôture qui se déroulera le jeudi 19 mai après-midi à Paris](#)



Les noms des écoles et des candidates lauréates de chacun des prix seront annoncés lors de la cérémonie de clôture Ingénieuses 2016 le jeudi 19 mai après-midi à Paris. Toutes les informations sur cette cérémonie (lieu, horaires et programme) seront communiquées prochainement par la CDEFI.

Contacts **presse,** **Agence** **Noir** **sur** **Blanc** **:**
Corinne Robert : 09 70 44 89 12 | crobert@noirsurblanc.com
Sandra Ammara : 01 41 43 72 74 | 06 79 92 71 34 | sammara@noirsurblanc.com

Et

toujours...

Un rendez-vous à noter pour les experts, experts internationaux, experts élèves ingénieurs auprès de la CTI

Lundi 9 mai 2016, à Paris, est programmée une journée de formation et d'échanges des experts de la CTI. La participation à cette journée de formation est gratuite pour les membres et experts de la CTI.

Contact : gwenaelle.bellino@cti-commission.fr

Journée de formation en partenariat avec [l'INRS](#), sur la Santé et sécurité au travail

Lundi 6 juin 2016 à l'INRS, Paris

La formation des ingénieurs doit viser à développer des compétences en Santé et sécurité au travail.

Pour préciser les objectifs dans ce domaine, un référentiel de compétences a été établi et validé par le Conseil national pour l'enseignement de la Santé et sécurité au travail (CNES&ST)

La mise en œuvre de ce référentiel ne saurait se limiter à l'intégration de quelques cours en santé et sécurité au travail dans les maquettes pédagogiques. Le développement de compétences nécessite l'application d'une démarche pédagogique concernant ces bases essentielles en santé et sécurité.

Le CNES&ST a établi 12 critères qui permettent d'évaluer une telle démarche et d'attribuer

un label aux écoles les plus vertueuses. La CTI en a repris les principaux éléments pour définir le « Focus Santé et sécurité au travail » prévu pour la campagne d'accréditation à venir.

Cahier des charges pour une demande de label CNES&ST : <http://cl.ly/1O46231h1R22>

Dans le cadre d'un partenariat engagé avec la CTI, l'INRS propose aux membres de la CTI une journée de formation ayant pour objet le référentiel BES&ST et sa mise en œuvre dans les écoles d'ingénieurs. En fonction du nombre de places disponibles, cette formation peut être ouverte à quelques experts de la CTI particulièrement intéressés par cette thématique.

A l'occasion de cette journée prévue **le 6 juin 2016 à l'INRS**, dans ses locaux parisiens, les bases essentielles en santé et sécurité seront présentées et illustrées de quelques exemples. Les 12 critères définis par le CNES&ST seront également passés en revue, explicités et commentés au regard d'applications observées dans des écoles.

A l'issue de cette journée, les participants disposeront de repères pour apprécier la qualité d'une démarche pédagogique d'une école dans le domaine de la santé et sécurité au travail.

La participation à ce colloque est gratuite pour les membres et experts de la CTI.
Contact : christine.freyermuth@cti-commission.fr

Le colloque Géom@TICE 2016 se tiendra à l'École Nationale des Sciences Géographiques à Champs sur Marne les Jeudi 26 mai (après-midi) et Vendredi 27 mai 2016 (toute la journée).

L'édition 2016 sera la 6ème, elle sera placée sous le signe de la coopération internationale et des reconnaissances des parcours de formation en ligne !

Le jeudi 26 mai sera centré sur les retours d'expériences des formations initiales et continues qui ont fait leurs preuves et qui ont surmonté des difficultés particulières. Une table ronde réunissant les écoles et organismes de formation, d'accréditation, financeurs et des étudiants formés à distance feront le point sur ces obstacles sur les enjeux réels des formations à distance. Nous chercherons à savoir comment les franchir.

Le vendredi 29 mai sera plus technique et communautaire avec des présentations concrètes, une séquence poster des présentations plus académiques réalisées dans la convivialité... c'est Géom@TICE!

Toutes les informations sur Géom@TICE, son programme et votre inscription sont accessibles [en ligne](#) [ici](#)

RAPPEL: Le colloque est gratuit mais l'inscription en ligne préalable, réservée aux professionnels, est obligatoire !

WEEF & GEDC 2016, Seoul : "Engineering Education for Smart Society"

Le *World Engineering Education Forum* et le *Global Engineering Deans Council*, se dérouleront du 6 au 10 novembre 2016 à Seoul (Corée). Pour plus d'informations, suivez ce lien : www.weef-gedc2016.org

Quelques dates :

Envoi des articles avant le 29 février 2016 (réponse aux auteurs le 18 mars 2016)

Envoi des papiers définitifs le 30 juin 2016

Inscriptions avant le 31 mai 2016

Pour vous désinscrire de cette lettre, merci d'écrire à secretariat@cti-commission.fr

Pour vous inscrire et/ou consulter les archives de la lettre d'informations, rendez-vous sur notre site [ici](#)

Copyright © 2016 Commission des Titres d'Ingénieur, All rights reserved.
Communiqués de presse de la CTI

Our mailing address is:
Commission des Titres d'Ingénieur
27 rue duret

Paris 75116

France

[Add us to your address book](#)

Want to change how you receive these emails?

You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#)