

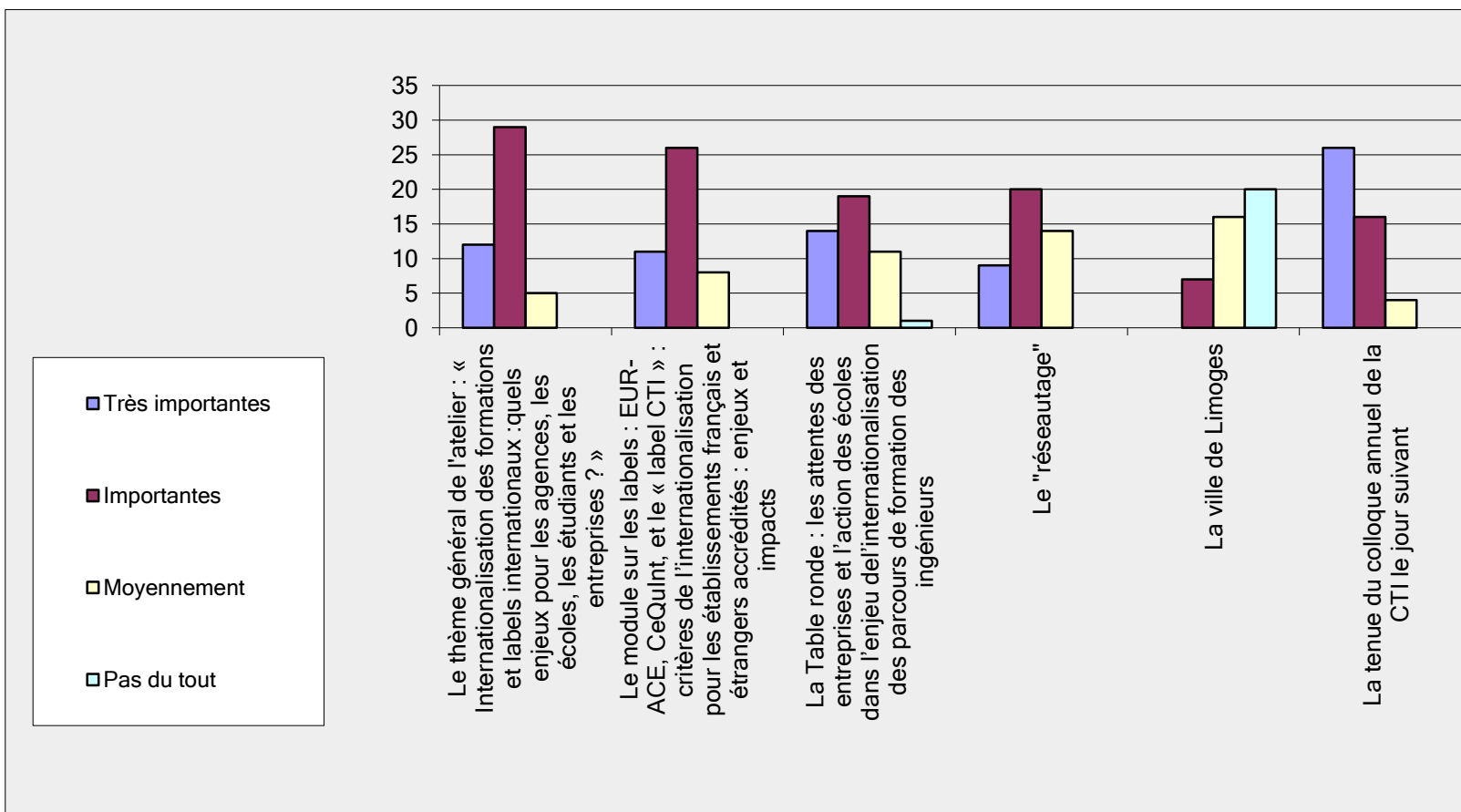
Bilan de l'enquête “Colloque 2016”

(64 réponses)

Christine FREYERMUTH - Chargée de projets
Julie NOLLAND - Chargée de projets

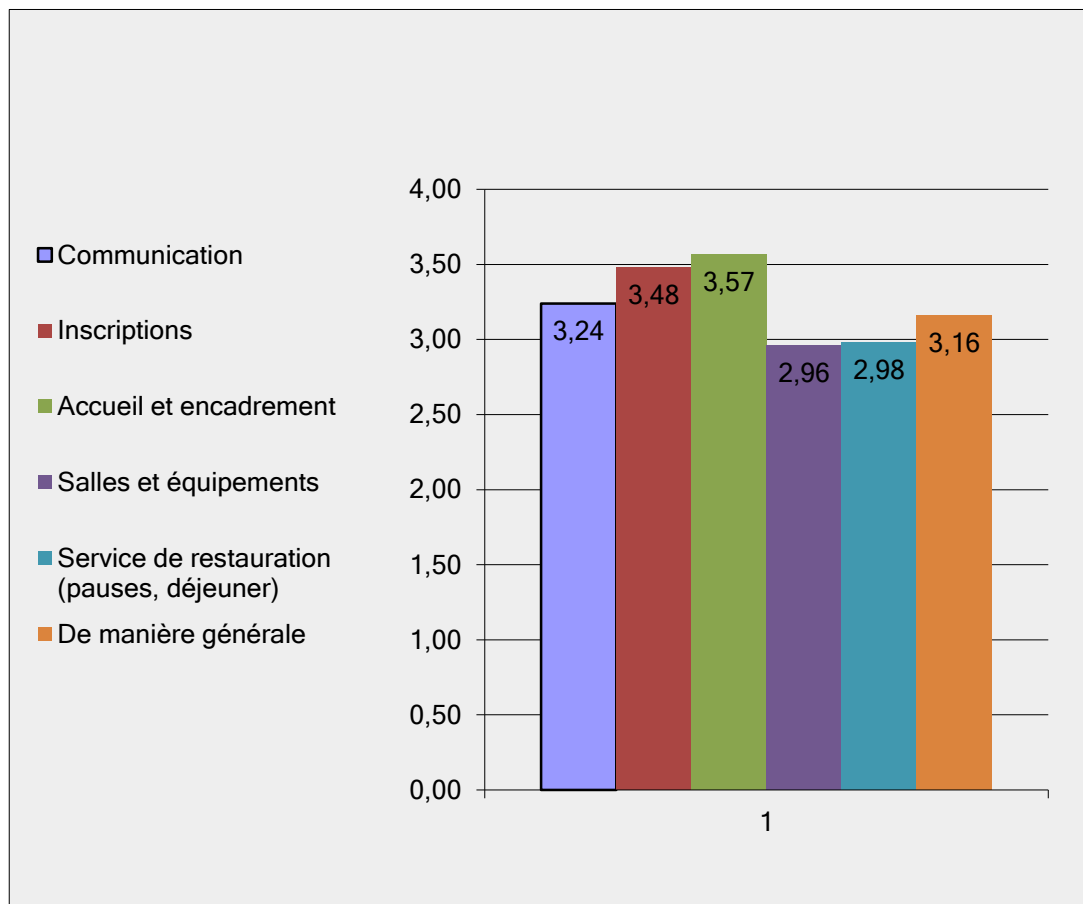
QUESTION 1

Les raisons suivantes pour motiver votre venue à l'atelier international étaient importantes : (46 réponses)



QUESTION 2

Comment estimez-vous l'organisation de l'atelier international, en termes de : (46 réponses)



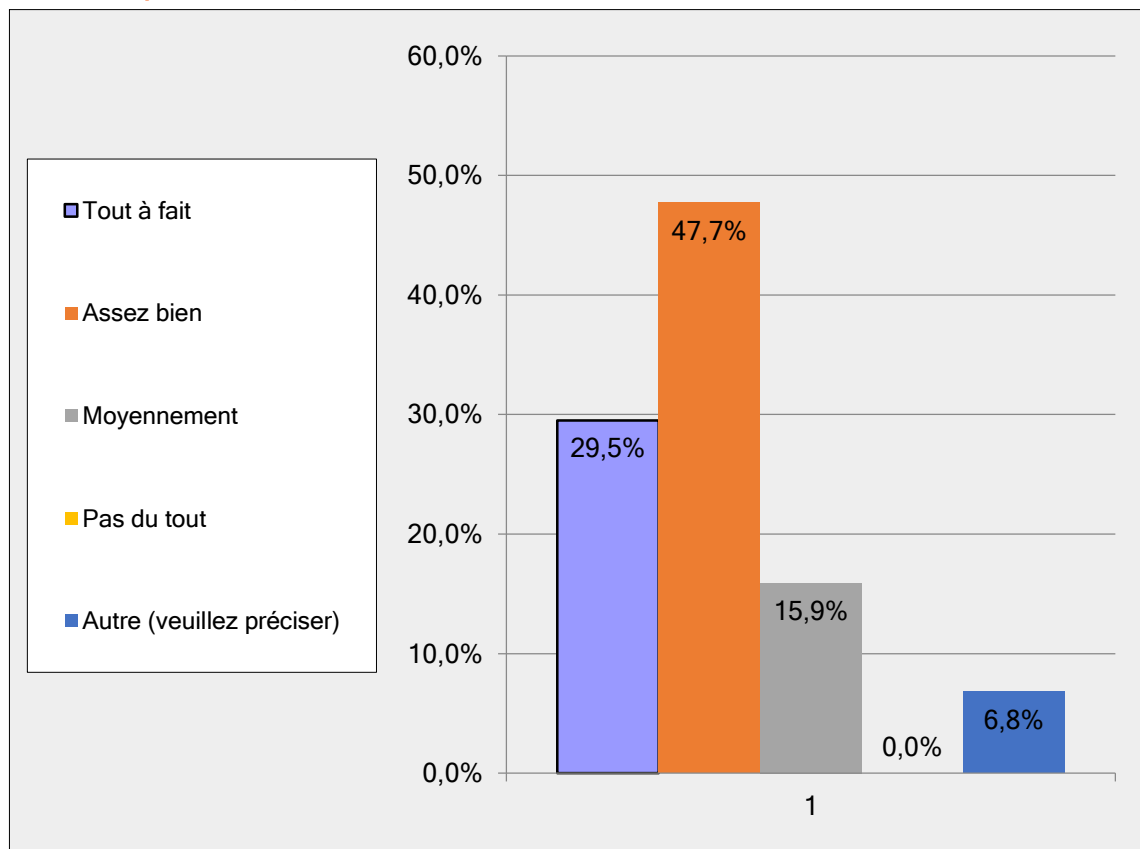
Commentaires

Lors du buffet d'accueil du 8 le traiteur a été dépassé par le surplus de participants (plus d'assiettes !)

Pas de couverts pour le repas de midi ; son très mauvais dans le petit amphi... et pas de vue sur les présentateurs dans le grand... J'ai particulièrement apprécié l'accueil à la gare par les étudiants (et le ticket de tram) alors même que le train avait du retard.

QUESTION 3

Le module sur les Labels EUR-ACE, CeQulnt, et le « label CTI » : critères de l'internationalisation pour les établissements français et étrangers accrédités : enjeux et impacts a t'il répondu à vos attentes?: (44 réponses)

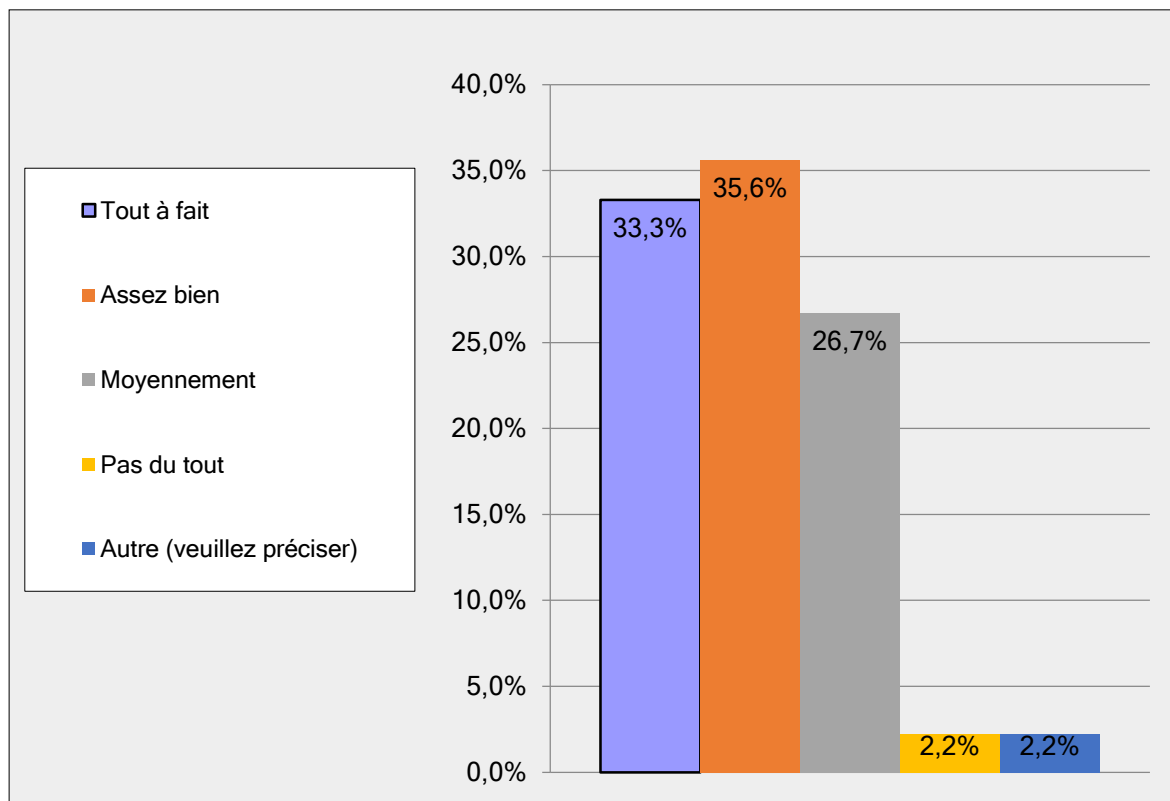


Commentaires

La demi-journée "internationalisation" était annoncée avec pour thème les labels, et a répondu a cette thématique. Cependant, j'aurais été intéressée tout autant par des thèmes plus opérationnels : comment attirer des étudiants étrangers dans nos formations, comment envoyer nos étudiants dans des formations britanniques ...

QUESTION 4

La table ronde : les attentes des entreprises et l'action des écoles dans l'enjeu de l'internationalisation des parcours de formation des ingénieurs a t'elle répondu à vos attentes?: (45 réponses)

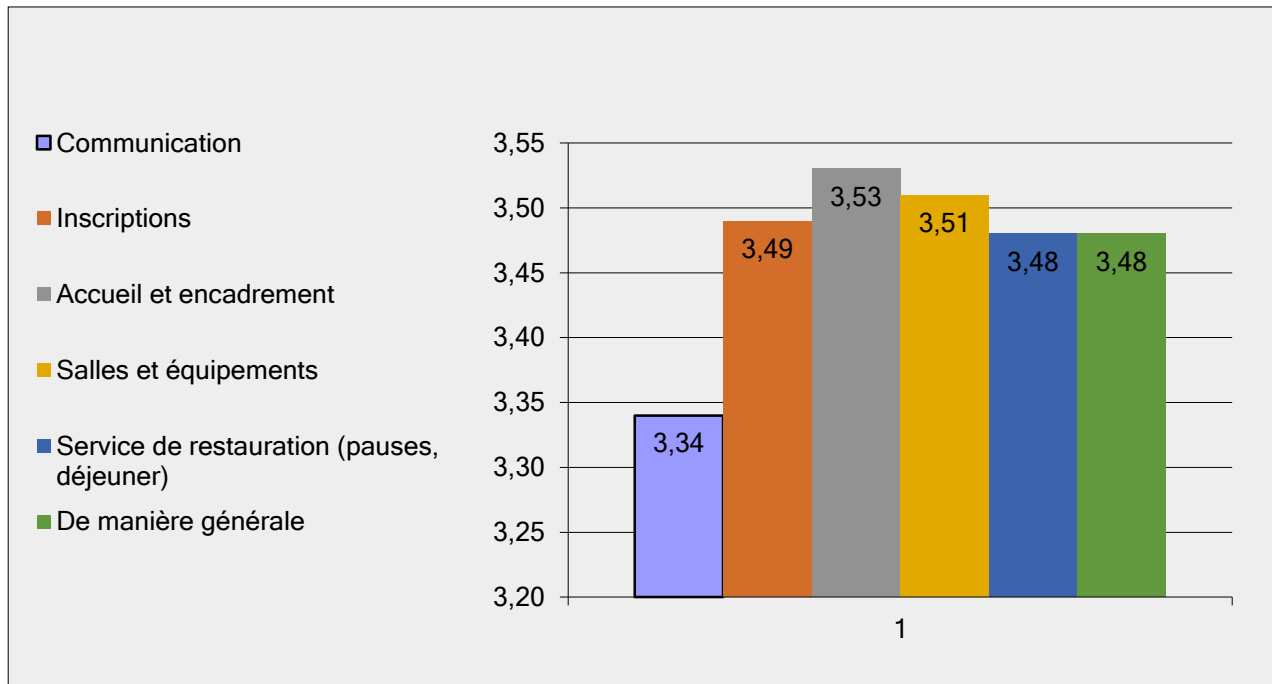


Commentaires

compte tenu de notre expérience au sein de notre établissement, il n'y a pas eu d'informations nouvelles

QUESTION 5

Comment estimez-vous l'organisation du dîner, en termes de? : [45 réponses)



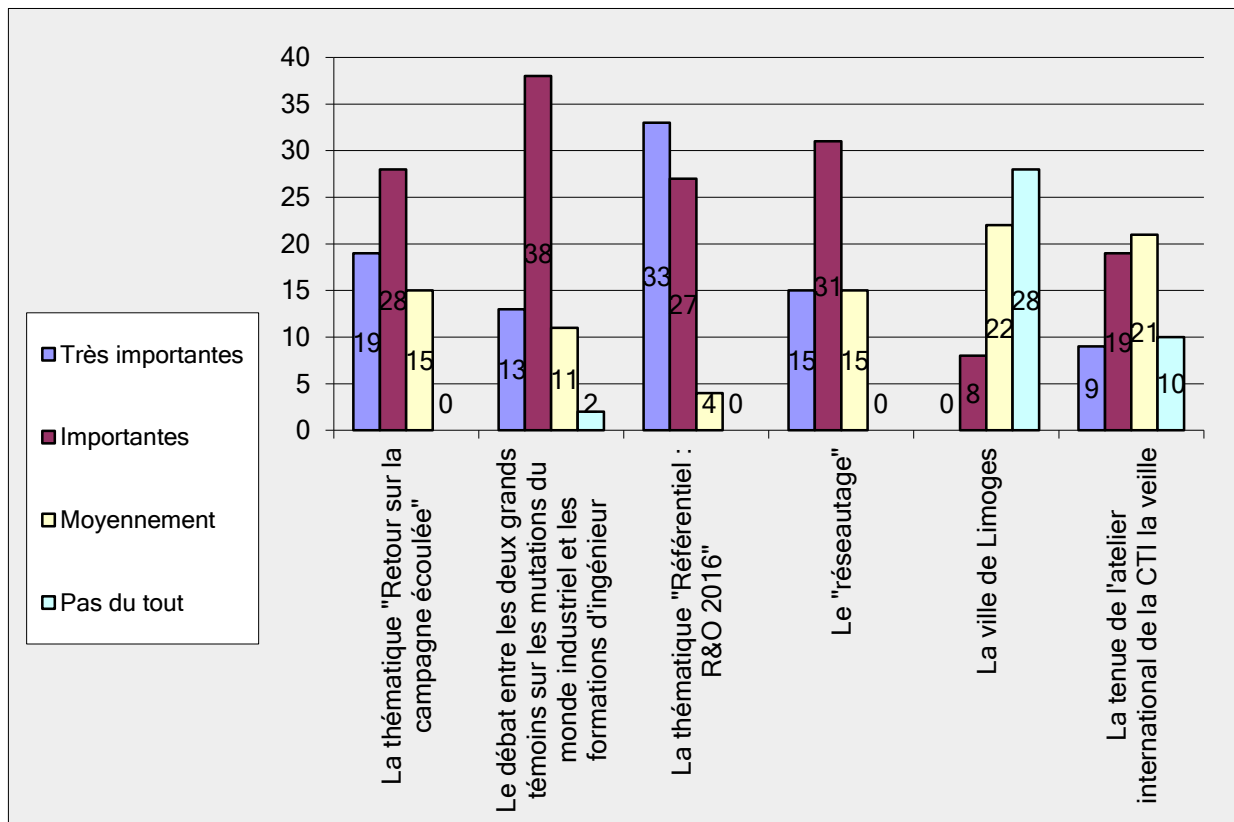
Commentaires

Dîner un peu long

La gestion des vestiaires pourrait être optimisée

QUESTION 6

Les raisons suivantes pour motiver votre venue au colloque annuel de la CTI étaient importantes? : (64 réponses)

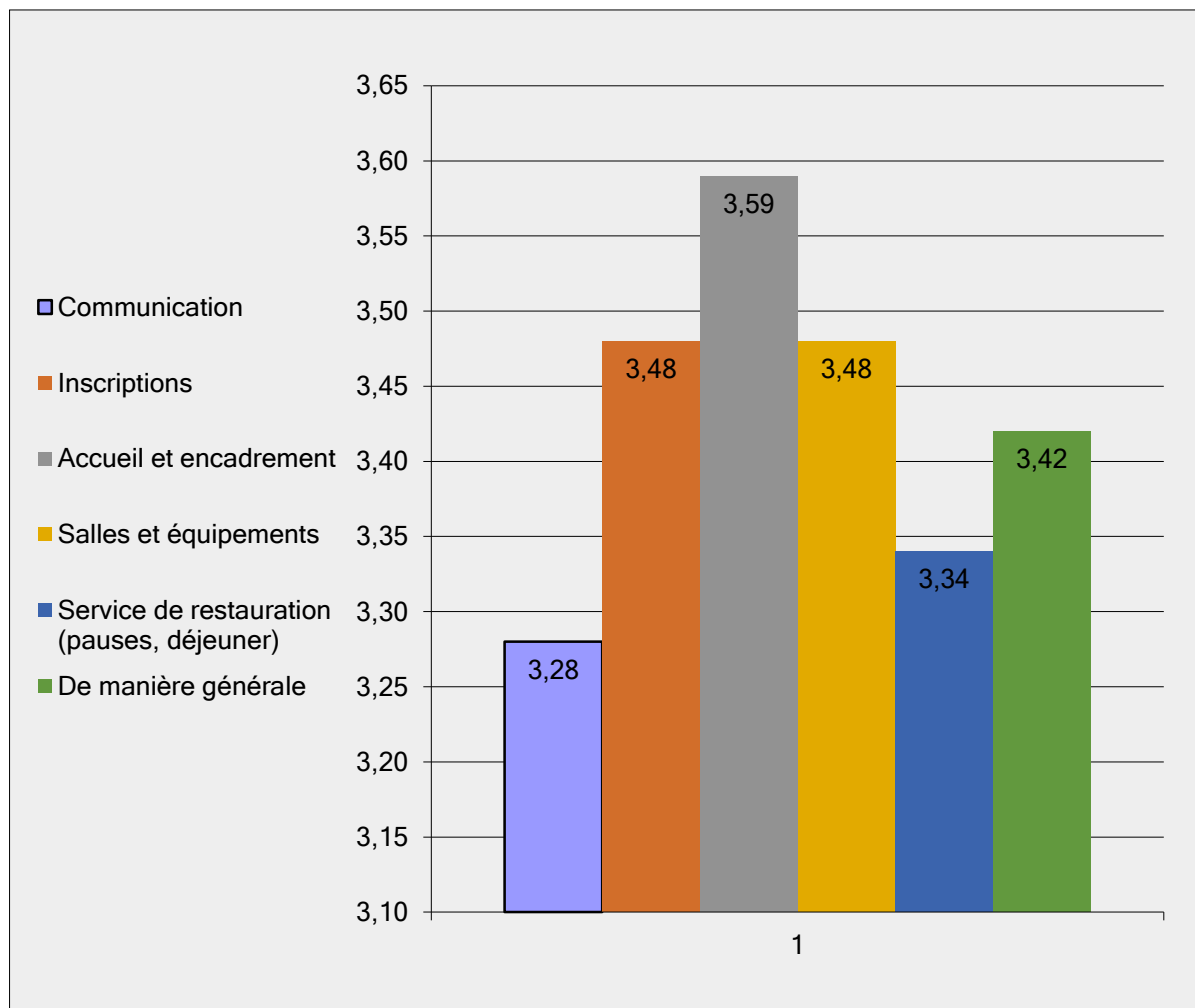


Commentaires

La possibilité de rencontrer le rapporteur

QUESTION 7

Comment estimez-vous l'organisation du colloque annuel, en termes de? :
[64 réponses)

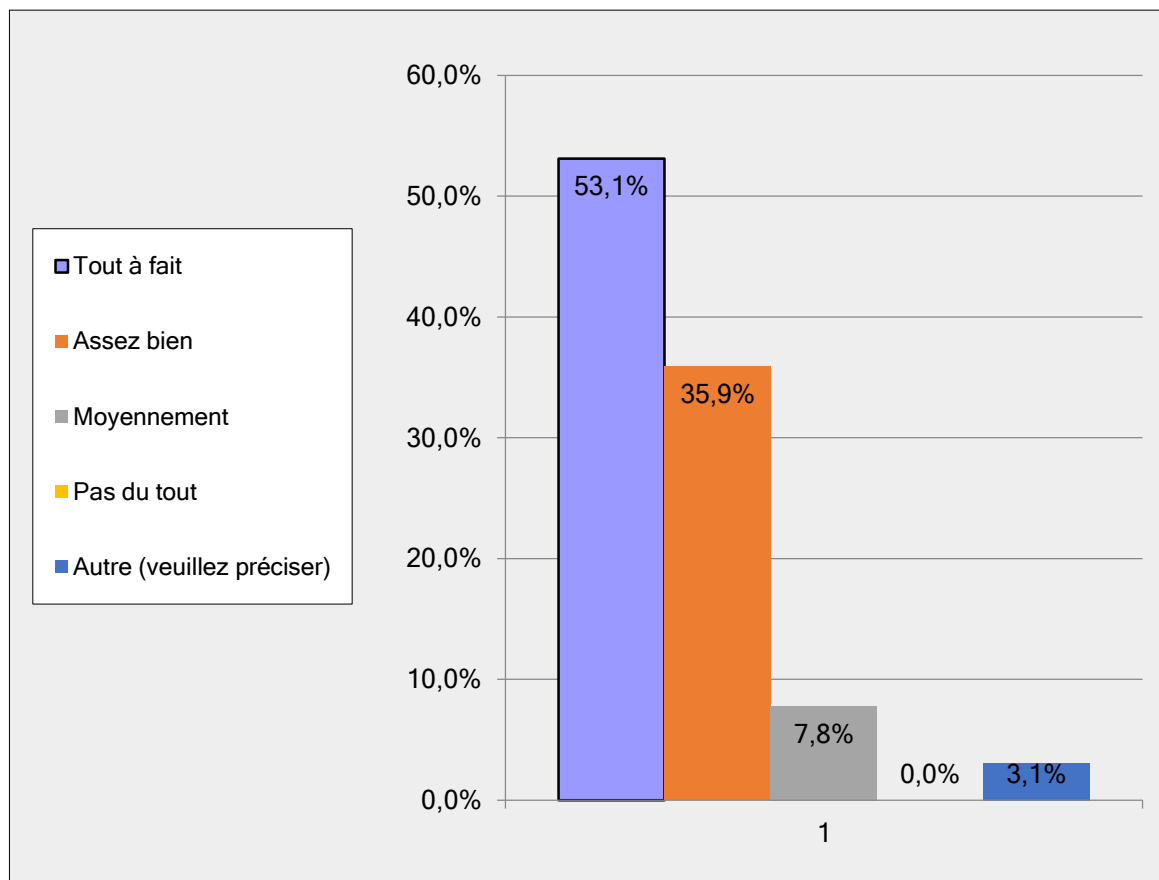


Commentaires

Bonne idée que de rencontrer les rapporteurs au cours du repas, tout en abordant 2 thèmes intéressants. Mais dommage qu'il n'ait pas été possible de "débriefer"/ faire la synthèse de ce moment (et de ce qui s'est dit sur les autres tables) au cours du colloque.

QUESTION 8

La thématique "Retour sur la campagne écoulée" a t'elle répondu à vos attentes?: [64 réponses]

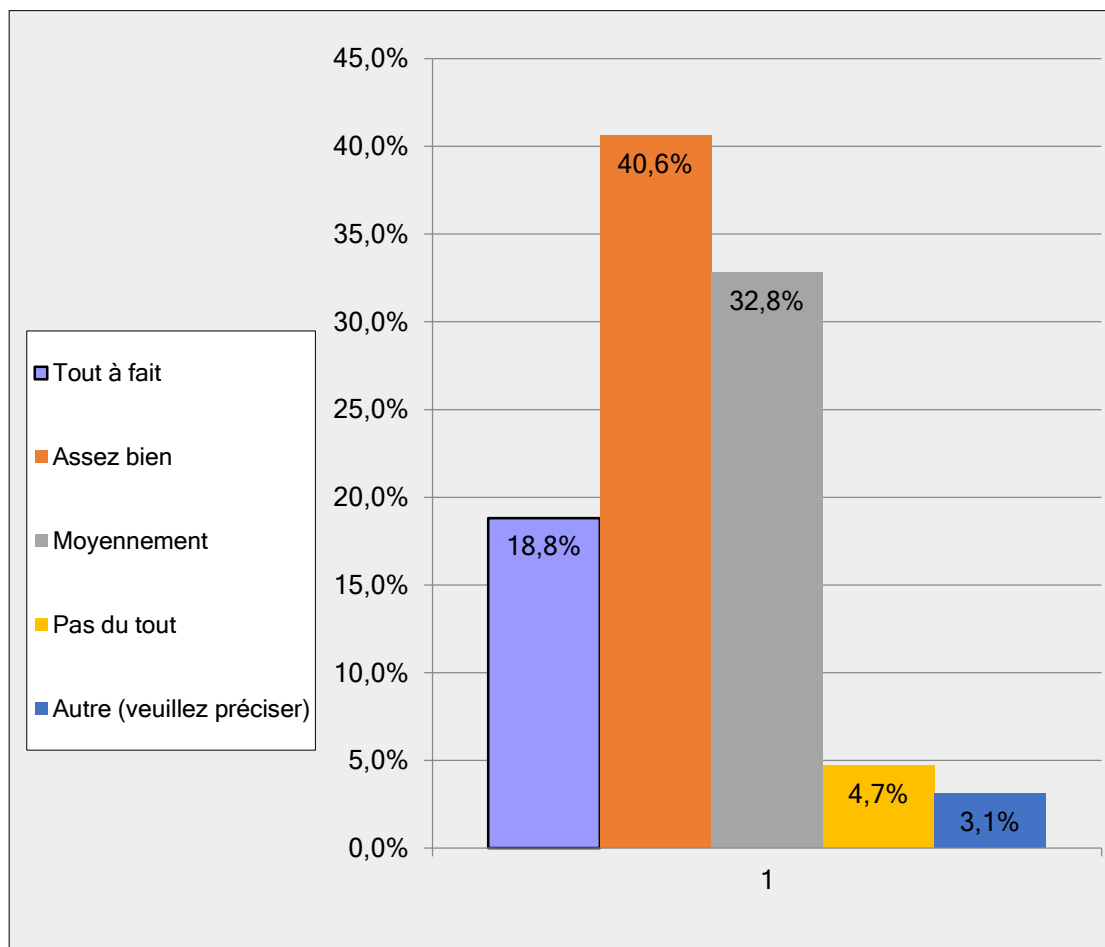


Commentaires

Manque de comparaison avec les années antérieures à propos de la question des habilitations (nombre, durée) Mais globalement bien.

QUESTION 9

L'allocution du MENESR a t'elle répondu à vos attentes? : [64 réponses]



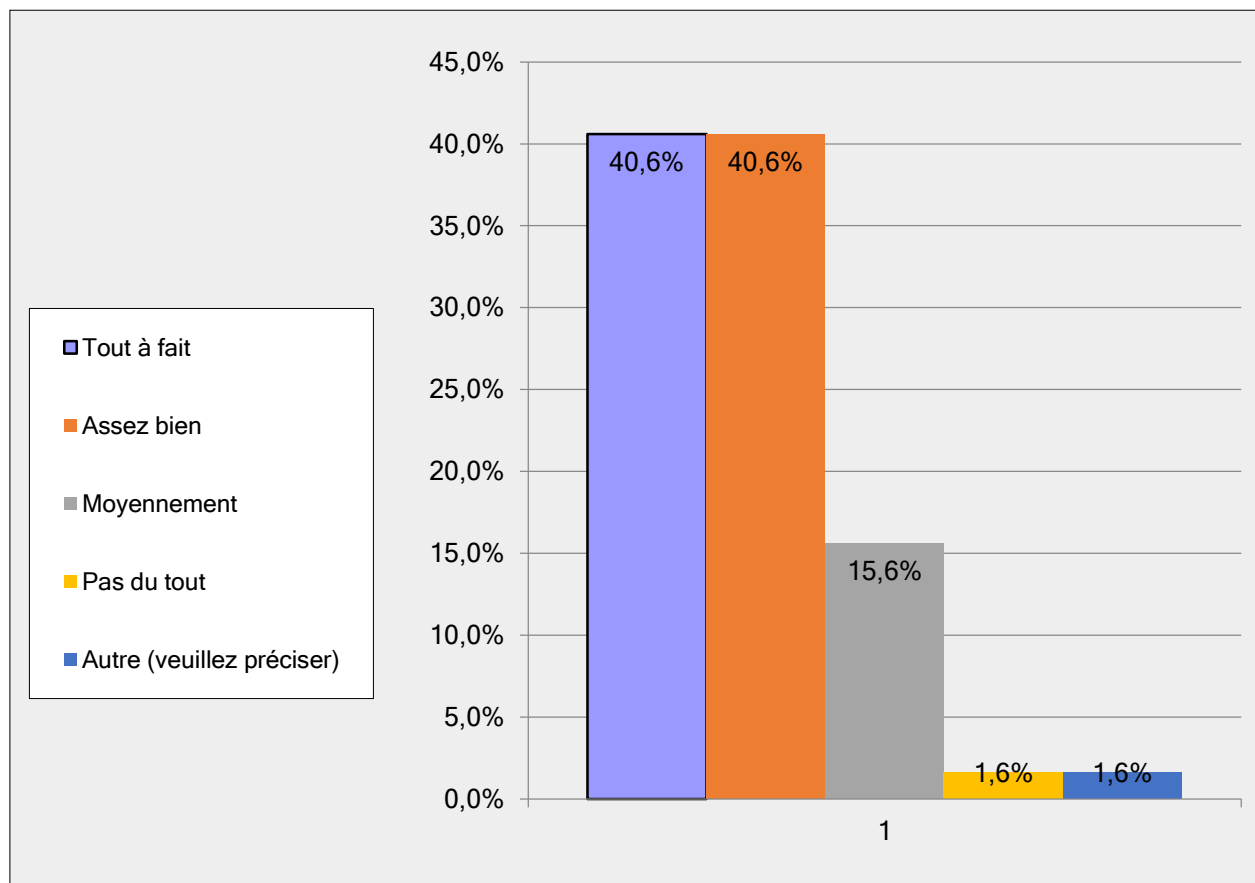
Commentaires

Pas aimé la remarque sur "système Qualité c'est intéressant mais il faut l'appliquer avec souplesse". Ce ne sont pas les termes exactes mais l'idée émise. Et c'est une philosophie absolument contraire à l'approche Qualité qui réclame rigueur, qui ne signifie pas que l'on est figé, mais que l'on est dans l'amélioration permanente (Approche Deming du PDCA).

L'allocution du MENESR, cette fois encore, me laisse sur ma faim, tant elle (i) est formatée "pour la circonstance", (ii) évite soigneusement d'aborder les très nombreux points névralgiques qui compliquent absurdement le fonctionnement institutionnel/opérationnel des écoles et (iii) révèle une incapacité endémique des pouvoirs publics à pratiquer un dialogue "authentique" avec les acteurs de la formation supérieure en France. Ces remarques ne visent en aucun cas personnellement la représentante du Ministère mais décrivent un état des lieux général en matière de comportement de la tutelle.

QUESTION 10

Le débat sur les mutations du monde industriel et les formations d'ingénieur a t'il répondu à vos attentes?: (64 réponses)

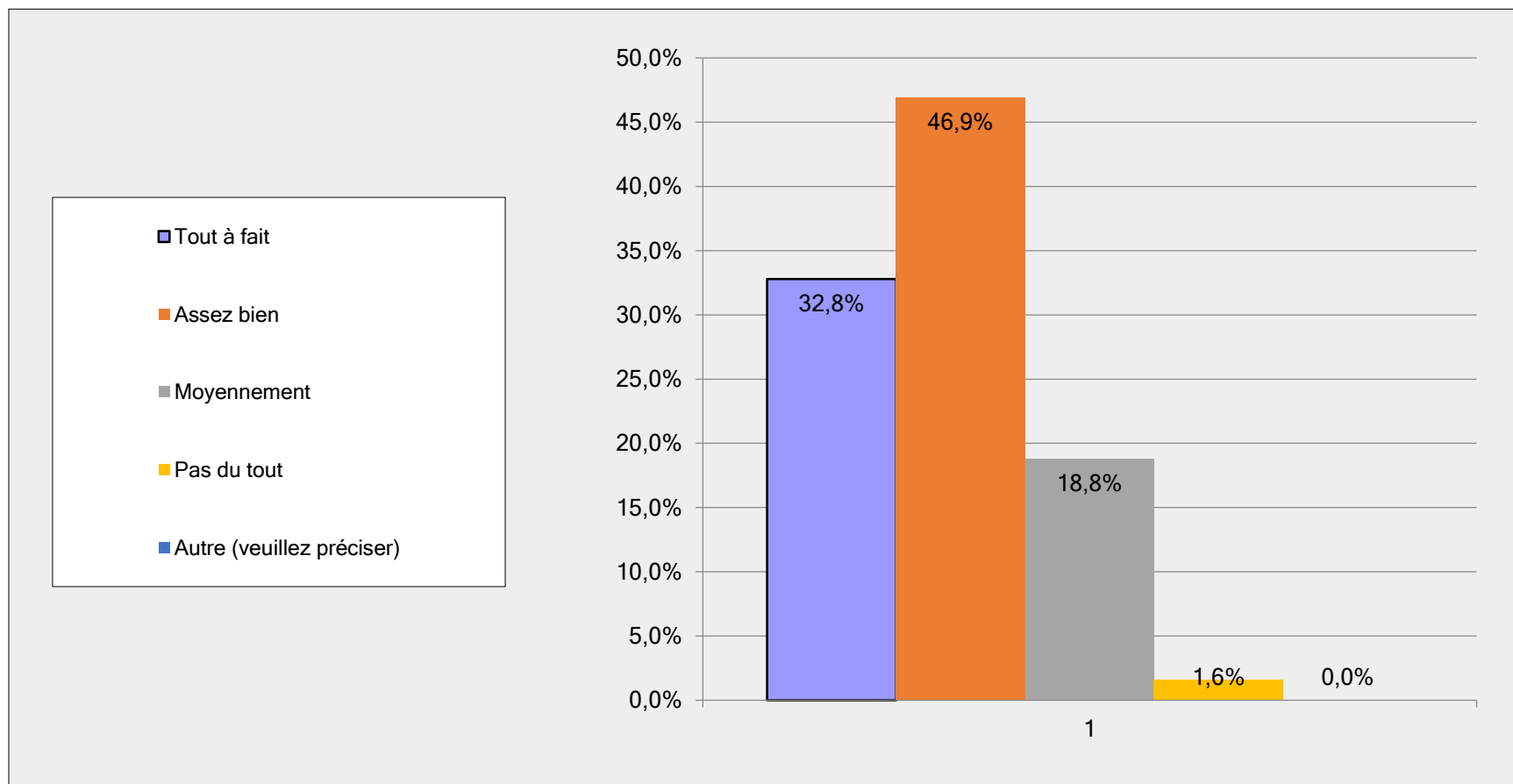


Commentaires

Excellent débat -
Excellents interlocuteurs

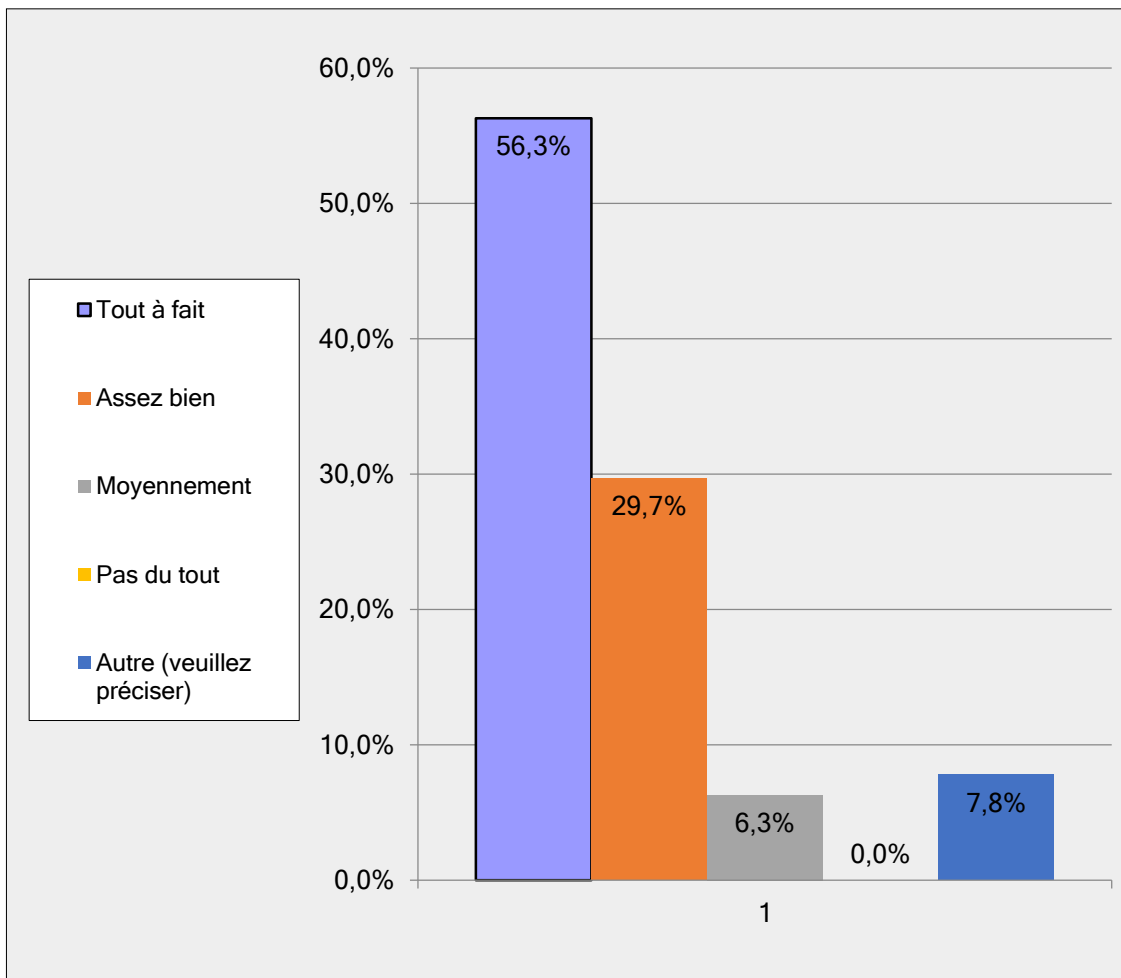
QUESTION 11

Le focus sur les perspectives d'emploi des ingénieurs a t'il répondu à vos attentes?: [64 réponses]



QUESTION 12

La thématique "R&O 2016 a t'elle répondu à vos attentes? : [64 réponses)



Commentaires

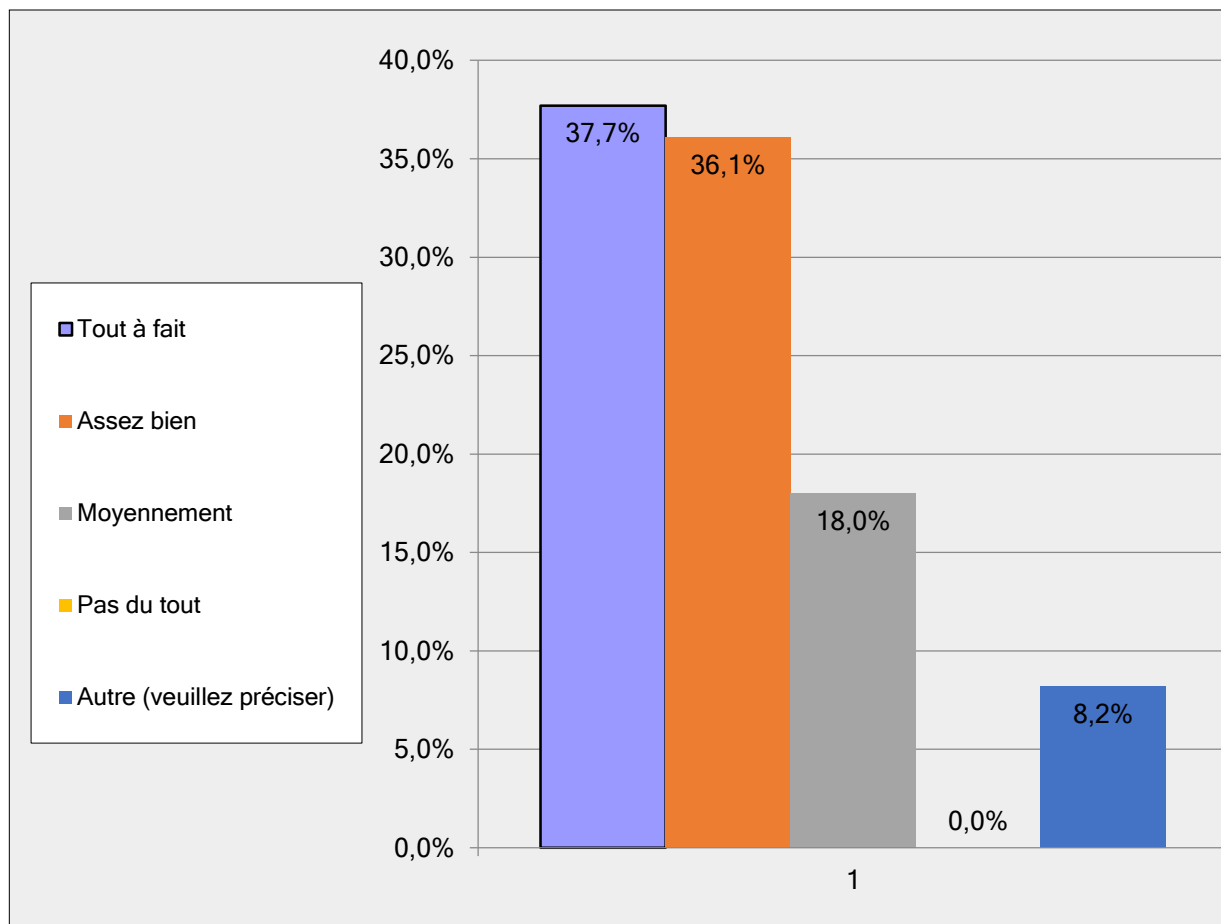
Remarque d'un Expert CTI à l'issue de la présentation était malvenue. Alors qu'il y a eu un travail remarquable sur R&O, la recherche de la "petite bête" sur un ou 2 mots était indécente et affichait un manque de solidarité contre productif des Experts devant les représentants des Ecoles.

Mes collègues et moi regrettons que si peu de temps ait été consacré à ce thème

Il me semble que le temps consacré à ce sujet était insuffisant ce qui n'a pas permis de rentrer dans les détails

QUESTION 13

Le focus sur les étudiants handicapés dans l'enseignement supérieur et dans les écoles d'ingénieur a t'il répondu à vos attentes?: (61 réponses)

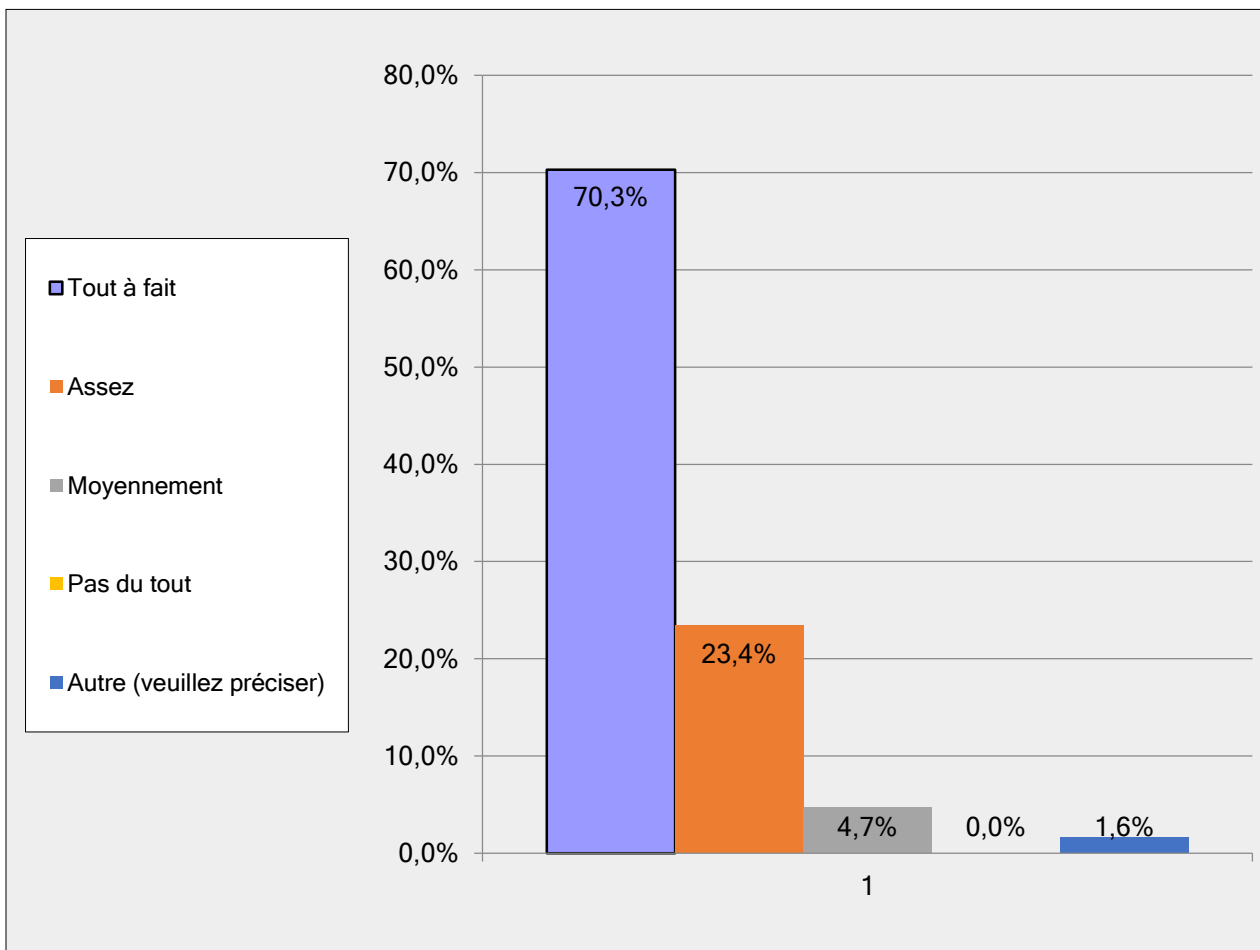


Commentaires

Thème important sans doute. Mais durée trop longue par rapport notamment à la durée de la présentation "retour sur campagne écoulée".

QUESTION 14

Etes-vous globalement satisfait de votre venue au Colloque annuel de la CTI? : (64 réponses)



Commentaires

Un colloque moins dynamique que d'habitude. L'absence de questions venant de l'assemblée est révélatrice de l'intérêt limité des participants pour les questions abordées. Il manquait un élan d'enthousiasme. Par ailleurs, l'animateur de la table à laquelle je me trouvais le midi était particulièrement peu agréable et hautain. Ce fut un moment très peu convivial et plusieurs personnes ont quitté la table avant la fin du repas. Au final, c'est la seule fois où un tel déplacement pour un colloque CTI m'a déçu.

QUESTION 15

Quelles thématiques souhaiteriez-vous voir aborder au prochain Colloque annuel de la CTI?: [*champ libre de saisie – 20 réponses*]

- Nouvelles pédagogies; classes inversées; impact sur les coupures de la nouvelle loi sur l'encadrement des stages; impact de la réforme des prépas sur les écoles d'ingénieur
- Aptitudes, compétences et comportements attendus de l'ingénieur en 2030
- Les aspects "trans frontalières". Nous sommes un certain nombre d'écoles installées pas très loin des frontières avec des voisins européens. Peut-on tirer profit de notre situation géographique? Comment? etc.
- recherche dans les écoles d'ingénieurs
- l'extrascolaire et les engagements citoyens
- Les stages et la gestion globale des ECTS (Comment concilier la limite de 30 ECTS par semestre et l'attribution de crédits ECTS à tous les stages pouvant se dérouler pendant la scolarité ?)
- Apprentissage en école d'ingénieur
- Innovation et entrepreneuriat
- > Retour sur les Tables rondes du Colloque de Limoges. > Best Practices en matière de pédagogie > Retour sur la campagne 2015 > Enseignements en Anglais un outil essentiel pour développer les compétences des Elèves et des Enseignants dans cette Langue
- La comparaison des référentiels CTI et d'autres référentiels européens
- Coordination entre les audits du HCERES et de la CTI (dossier commun, visite coordonnée)
- Relations Université - Ecoles d'Ingénieurs – Entreprises
- l'intérêt (ou le non intérêt) de la concentration des écoles
- les stages à l'étranger (principalement en entreprises)



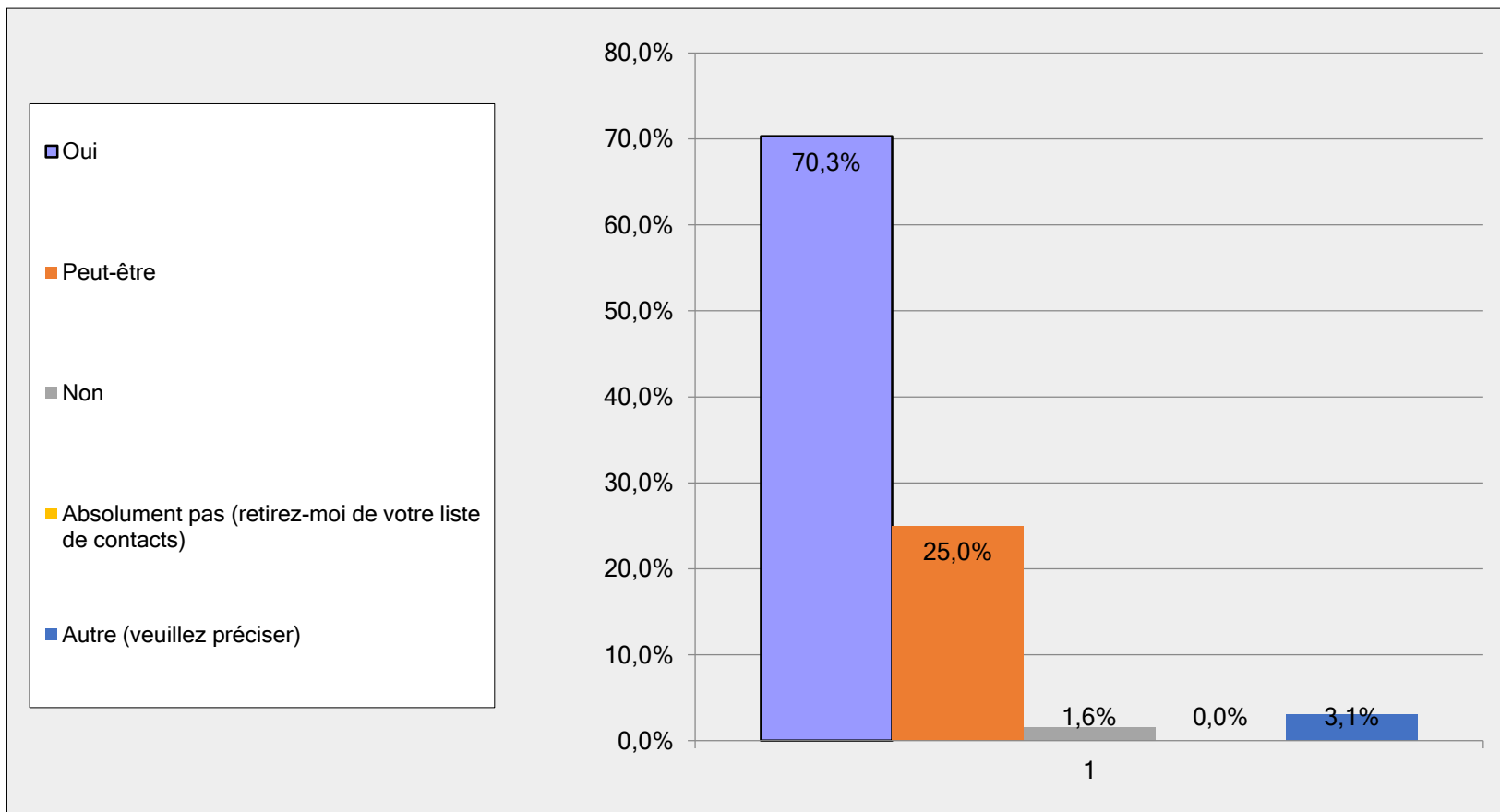
QUESTION 15

Quelles thématiques souhaiteriez-vous voir aborder au prochain Colloque annuel de la CTI?: [*champ libre de saisie – 20 réponses*]

- Présentation de techniques pédagogiques originales (numériques, etc.)
- L'internationalisation par essaimage des écoles
- Le "grade" de Master : état des lieux de sa véritable reconnaissance au niveau international. Peut-on imaginer de faire du diplôme d'ingénieur le meilleur des diplômes de Master ?; - les réseaux d'écoles en relation avec leurs concours de recrutement CPGÉ, leurs classements dans la presse et leurs statuts institutionnels (internes, externes, MENESR, autres ministères, privées) : quel avenir pour la cohésion de la communauté des écoles ?; - le "schisme" ingénieur expert/ingénieur généraliste : quand va-t-on enfin s'en débarrasser ?; - Les nouvelles pratiques pédagogiques participatives : à quand une véritable réforme du système CM/TD/TP, désormais obsolète, pour établir et calibrer des maquettes de formation avec un référentiel actualisé de dispositifs pédagogiques ?
- Campus numérique, MOOC's, nouvelles pédagogies // R&O CTI Prendre plus de temps durant le colloque sur le R&O: beaucoup trop court cette année avec contraintes de départ pour de nbs participants
- quid du calcul du temps d'études entre 188H et 2000H compte-tenu des nouvelles technologies (blended Learning, serious game, MOOC, ...)
- Quel avenir pour la formation d'ingénieur "à la française", dans la mondialisation ? Comment mieux convaincre les jeunes femmes de s'engager dans la profession d'ingénieur ?
- L'évolution des statuts dans le métier d'ingénieur
- Rapports et complémentarité entre innovation et entrepreneuriat
- Présentation et débat autour du rapport de l'IMT « l'ingénieur en 2050 », en particulier sur le thème de l'ingénieur-designer

QUESTION 16

Pensez-vous venir au prochain Colloque annuel de la CTI à Paris les 6 et 7 février 2017?: (64 réponses)



Merci de votre attention!

Christine FREYERMUTH - Chargée de projets
Julie NOLLAND - Chargée de projets