

Lettre d'information - Mai 2015 – Commission des Titres d'Ingénieur

Intégration de nouveaux experts auprès de la Cti

La composition du groupe d'experts auprès de la CTI a évolué depuis la publication de la délibération n° 2014/11-01 du 13 novembre 2014.

L'assemblée plénière a nommé en avril et mai 2015 : 3 experts, 7 experts internationaux et 4 experts élèves ingénieurs internationaux.

La Commission des Titres d'Ingénieur approuve deux nouvelles délibérations:

- [Délibération](#) n° 2015/05-01 relative à l'évolution de l'agenda des audits périodiques des écoles par la CTI
- [Délibération](#) n° 2015/03-01 relative à la contribution financière des écoles d'ingénieurs au fonctionnement de la Commission des Titres d'Ingénieur

La saisie des données certifiées 2015 est en cours

Portail ouvert du 31 mars au 30 juin 2015

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle accrédite, se conforment aux ESG, standards européens, élaborés par l'association européenne ENQA et adoptés par les ministres de l'enseignement supérieur de l'espace européen (Bergen, 2005). Parmi ces standards, il y a l'exigence -pour les écoles et établissements- de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Suite à la consultation des parties prenantes et des utilisateurs, quelques ajustements ont été réalisés sur la fiche de données certifiées pour la campagne 2015.

Plus d'informations [ici](#).

La version révisée des standards EUR-ACE est en ligne

L'ensemble des standards EUR-ACE révisés est accessible désormais sur le site:
- le document complet, téléchargeable au format PDF [ici](#)

- ou par sections consultables séparément :

<http://www.enaee.eu/eur-ace-system/eur-ace-framework-standards-and-guidelines>

Communiqué d'ENQA à destination de la Conférence Ministérielle de Yerevan

Le rapport d'ENQA « Report to the ministers responsible for higher education » in the EHEA est disponible à la lecture et au téléchargement [ici](#)

Conférence SEFI du 29 juin au 2 juillet à Polytech Orléans international francophone « former au monde de demain »

La conférence internationale SEFI se déroulera cette année en France, à Polytech Orléans. Les sessions plénières seront animées par Jette Egelund Holgaard de Aalborg University sur le thème du développement durable et de la diversité, Christophe Morace et Alison Gourves-Haywards (Ensta Bretagne et Telecom Bretagne) sur le thème de la multiculturalité, ainsi que Laura Tilly (Daimler AG) et Teri Reed (Texas A&M University) sur le thème de la diversité. Plus de 200 papiers venus principalement de l'étranger nous sont parvenus et même si le thème de ce congrès est la diversité sous toutes ses formes, comme à l'habitude le congrès sera consacré aux pédagogies actives et innovantes, à la recherche en enseignement de l'ingénierie, aux MOOCS, au lien université-entreprises, à l'attractivité de nos formations...

Un workshop sera également consacré à EUR-ACE.

C'est une bonne occasion de nouer de nouveaux partenariats et de participer à des débats sur la pédagogie de l'ingénierie.

[Il est encore temps de s'inscrire !](#)

Lire cet article en ligne [ici](#)

Que disent les jeunes ingénieurs diplômés de leur formation ?

Lors d'une journée d'études du groupe « enseignement supérieur recherche » de l'IGAENR consacré à l'enseignement supérieur privé, Laurent Mahieu, président de la CTI, a présenté le rôle décisionnel incontournable et original de la CTI quant aux écoles d'ingénieurs de statut privé. Si le référentiel CTI (« R&O ») est unique, définissant un profil de « l'ingénieur à la française », c'est chaque école qui lui donne son visage. Selon les origines et statuts des écoles, la vision de la formation par les jeunes ingénieurs est contrastée sur certains points et assez homogène sur d'autres.

[Lire l'article complet et télécharger les documents en ligne.](#)