

Lettre d'information - Novembre 2014 – Commission des Titres d'Ingénieur

Signature de l'Accord de reconnaissance mutuelle des programmes labellisés EUR-ACE - Bruxelles – 19 novembre 2014

[ENAAE](#) (European Network for Engineering Accreditation) a été fondé le 8 février 2006, par 14 associations européennes impliquées dans la formation d'ingénieur. ENAAE puise ses racines dans le "processus de Bologne", ayant pour but la construction d'un Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (European Higher Education Area - EHEA), en renforçant la compétitivité et l'attractivité de l'enseignement supérieur européen, et en favorisant la mobilité et l'employabilité des étudiants.

ENAAE a pour objectif l'amélioration et la promotion de la qualité de l'enseignement des ingénieurs diplômés afin de faciliter leur mobilité professionnelle et d'améliorer leurs compétences personnelles et collectives pour s'adapter aux besoins socio-économiques.

Pour remplir ces objectifs, ENAAE habilite des agences d'accréditation et d'assurance qualité à délivrer le label EUR-ACE® (EUROpean- ACcredited Engineer) à leurs programmes d'ingénieur habilités. Pour y être autorisée, une agence doit satisfaire aux standards publiés par ENAAE dans le document de référence EUR-ACE® Framework Standards (EAFS). Depuis 2006, le label EUR-ACE® a été délivré à plus de 1600 programmes, dans plus de 300 institutions et universités dans 30 pays en Europe et dans le monde.

Les 13 agences autorisées, dont la CTI fait partie, ont signé le 19 novembre un Accord de Reconnaissance Mutuelle, afin que les instances responsables

- De la reconnaissance des titres d'ingénieur

Et/ou

- De l'enregistrement ou de la délivrance d'un permis professionnel de pratiquer la profession d'ingénieur dans un pays / juridiction acceptent l'équivalence des programmes labellisés EUR-ACE® par les agences autorisées.

ENAAE espère que cet accord facilitera à l'avenir l'implémentation de la reconnaissance des qualifications professionnelles au sein de l'Union européenne.

Admission par l'État de 17 formations à l'[EPFL](#)

La CTI et l'OAQ (agence d'accréditation Suisse) viennent de réaliser une mission à l'EPFL. L'objectif de cette mission est double :

- L'accréditation par la CTI en vue de leur admission par l'état de 17 formations
- L'accréditation par l'OAQ du système d'assurance de la qualité de l'EPFL

L'équipe d'audit, composée de 13 experts, était pilotée par Jacques Schwartzentruber (membre du Bureau de la CTI) et Hans Jürgen Prömel (Président de la TU Darmstadt). L'avis de la Commission sur l'admission par l'état des formations de l'EPFL sera émis à l'été 2015.

Innovation et territoires

Dans le cadre de son travail sur l'innovation et son approche au sein de formation d'ingénieurs, la Cti a rencontré récemment [l'IHEST](#) et la [CCI France](#).

L'Institut des hautes études pour la science et la technologie (IHEST) cherche à développer la culture du dialogue « sciences – société », tout particulièrement au travers de l'innovation.

La dimension territoriale des éco systèmes favorables à l'innovation est indéniable. Pour appréhender au mieux ce champ des possibles, l'IHEST propose un nouveau cycle de formation

[« Innovation et dynamique des territoires »](#)

La CCI France a placé l'année 2014 sous l'angle de l'innovation pour tous : colloques nationaux, rencontres régionales, parcours d'innovation. Une démarche pour innover en interne à l'écoute de la diversité des entreprises qui innovent, au sein des territoires multiples. Nul doute que cette démarche produira des attentes renouvelées en direction des écoles d'ingénieur.

Des rencontres à prolonger en vue de notre colloque annuel !

Lancement des enquêtes annuelles de la Commission des Titres d'Ingénieur

La Commission des Titres d'Ingénieur a approuvé en séance plénière le 13 novembre 2014, le lancement prochain de ses enquêtes annuelles :

- enquête de satisfaction auprès des établissements habilités pendant la campagne 2013-2014
- enquête annuelle interne auprès des experts œuvrant pour la CTI

Les résultats de cette enquête seront présentés au Colloque.

Appel à publications pour le World Education Engineering Forum 2015

<http://www.weef2015.eu/call-for-paper/>

Plus d'informations sur le Forum qui se tiendra à Florence, Italie, du 20 au 24 septembre 2014 [ici](#)

Et toujours : les inscriptions au Colloque de la CTI

<http://www.cti-commission.fr/Les-inscriptions-au-Colloque-et-a>