

Plan Etudiants Pour l'Innovation, le Transfert, l'Entrepreneuriat (PEPITE) dans l'Enseignement Supérieur



Pôle Étudiant Pour l'Innovation,
le Transfert, l'Entrepreneuriat



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE, DE
L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ET DE
LA RECHERCHE

MINISTÈRE
DE L'ÉCONOMIE,
DE L'INDUSTRIE
ET DU NUMÉRIQUE

Jean-Pierre Boissin

*Mission nationale (MENESR/MEIN/CDC)
Président Académie de l'Entrepreneuriat
Professeur IAE de Grenoble*

Journée PEPITE, Nantes 20 mai 2015

GR O U P E



Rappel objectifs dans l'enseignement supérieur (Universités, Grandes Ecoles, Non Alignés)

Objectifs

- **Culture entrepreneuriale** pour tout étudiant

Dès
Septembre
2014 !!!

- **Passage à l'acte** pour l'étudiant qui le désire
20 000 entrepreneurs étudiants en 2017 ?

Quatre actions prioritaires octobre 2013 :

1. **Sensibiliser et spécialiser** tout étudiant en Entrepreneuriat
100 000 au 30 juin 2014
2. **Généralisation** des PEPITE sur les campus : **29 sur le territoire**
3. Créer un **statut national Etudiant-Entrepreneur : 643 acceptés sur 926 candidatures**
4. **Prix national PEPITE Tremplin Etudiant-Entrepreneuriat**
50 lauréats nationaux, 150 lauréats régionaux

1- Le Statut National Etudiant-Entrepreneur en chiffres

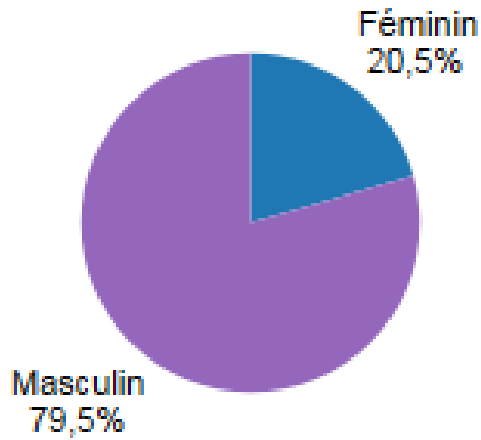
2- Le Statut National Etudiant-Entrepreneur en pratique

3- Un renforcement des PEPITE ?

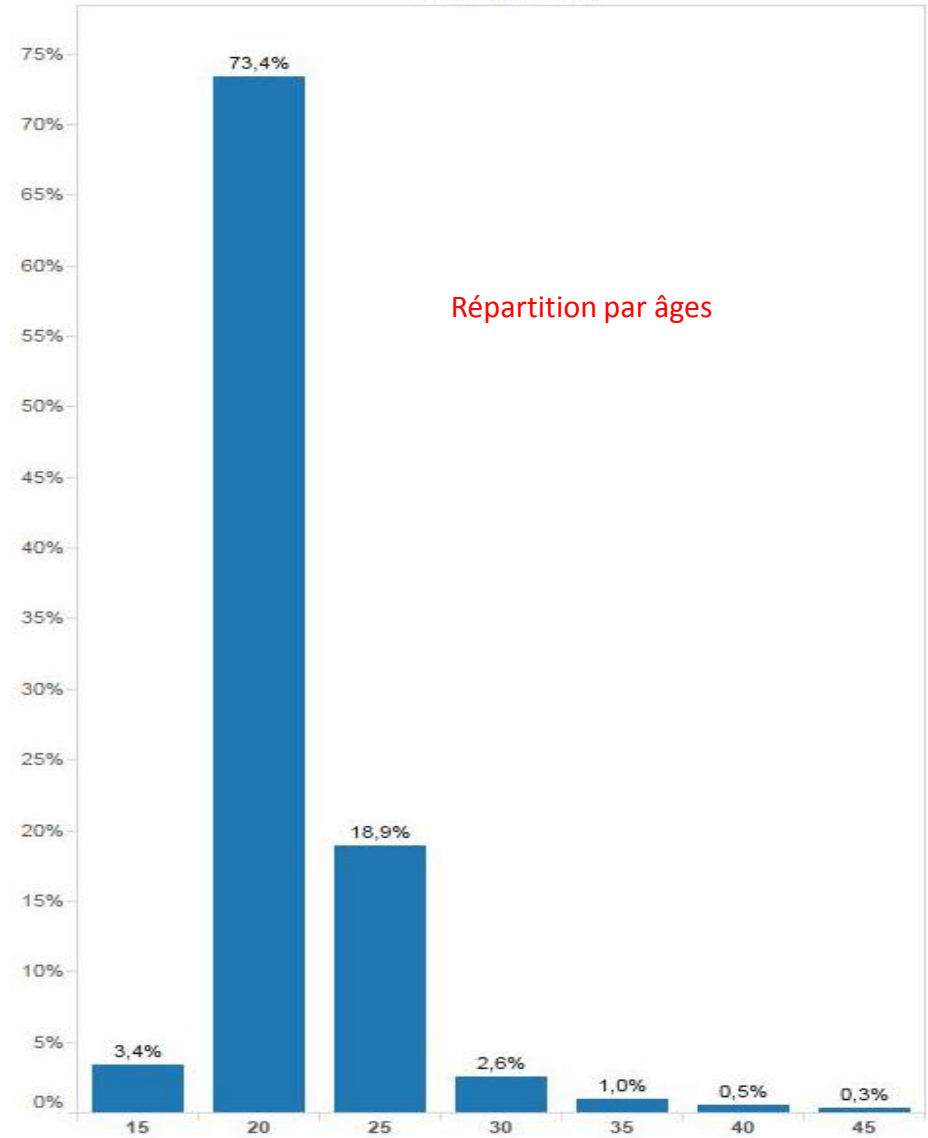


Descriptif statistique au 20 mai 2015

Répartition hommes/femmes



AGE (compartiment)



Répartition par âges

Les 3 situations archétypes

Profil A

En cours d'études
« self-employment »

Profil B

En cours d'études
création, reprise avec
potentiel d'emplois

Profil C

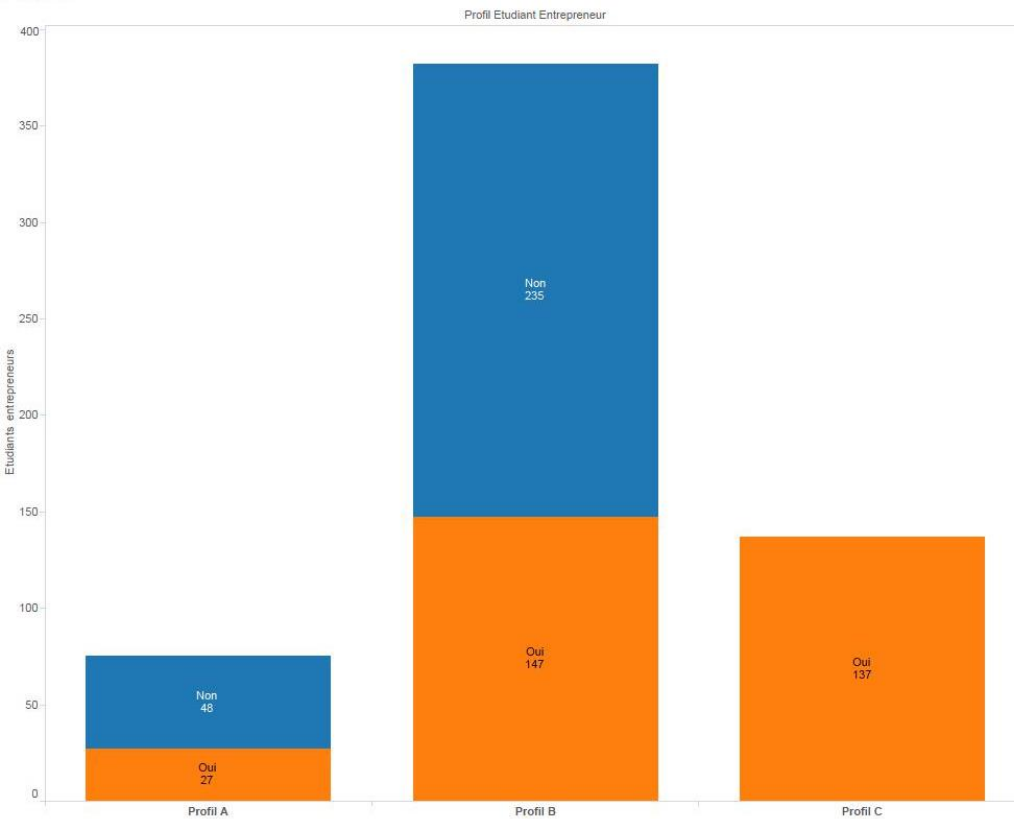
Diplômés
création, reprise avec
potentiel d'emplois

Favoriser leur réussite dans les études en parallèle de leur projet entrepreneurial en le valorisant notamment sous forme d'ECTS (substitution stage par exemple)

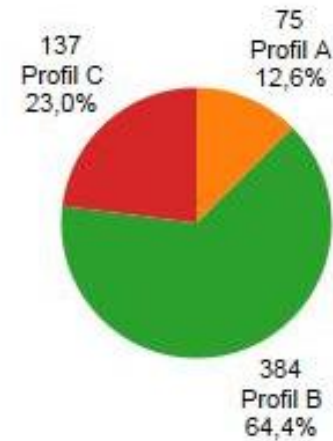
Offrir un statut étudiant (Sécu, mutuelle, logement, bourse, réseau, réduction....) pour lutter contre la précarité 12 mois après leur fin d'études

Descriptif statistique au 20 mai 2015

Part des inscrits aux D2E par catégorie A, B, C. La catégorie C étant inscrite à 100% dans le D2E

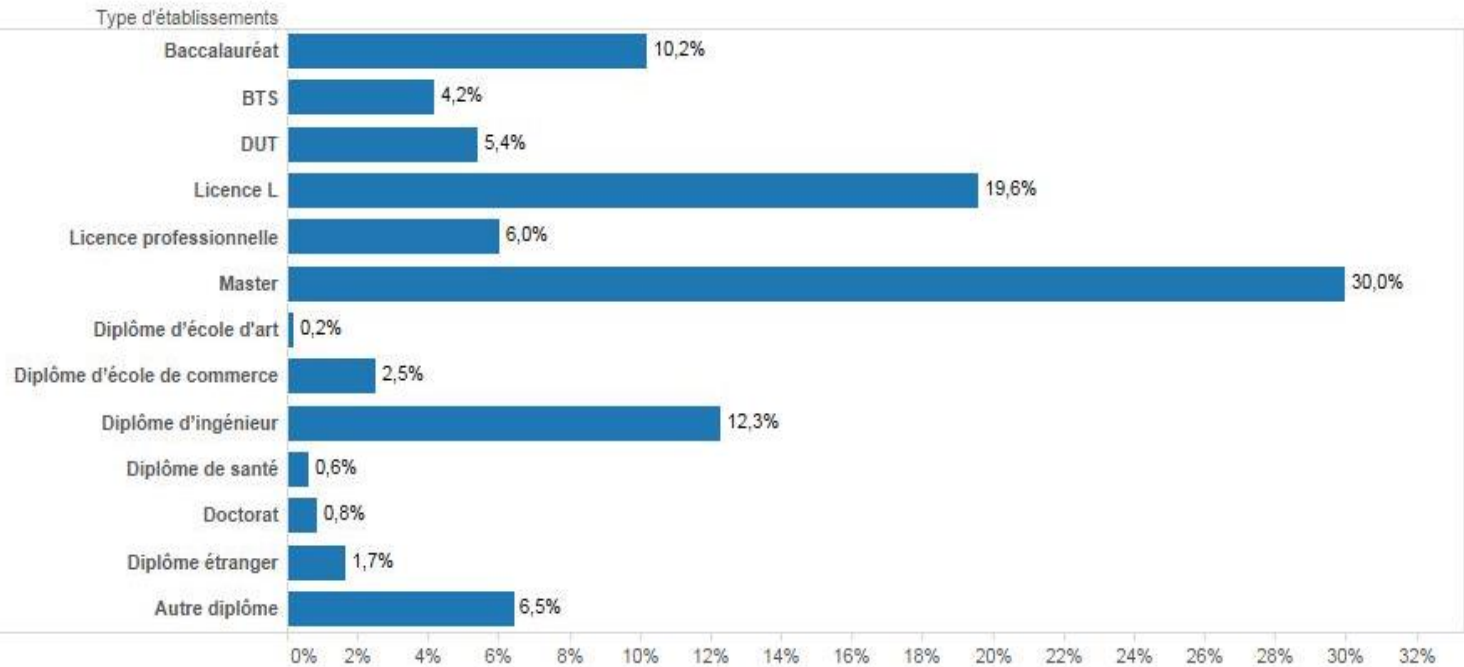


Répartition des étudiants-entrepreneurs par profil A, B ou C

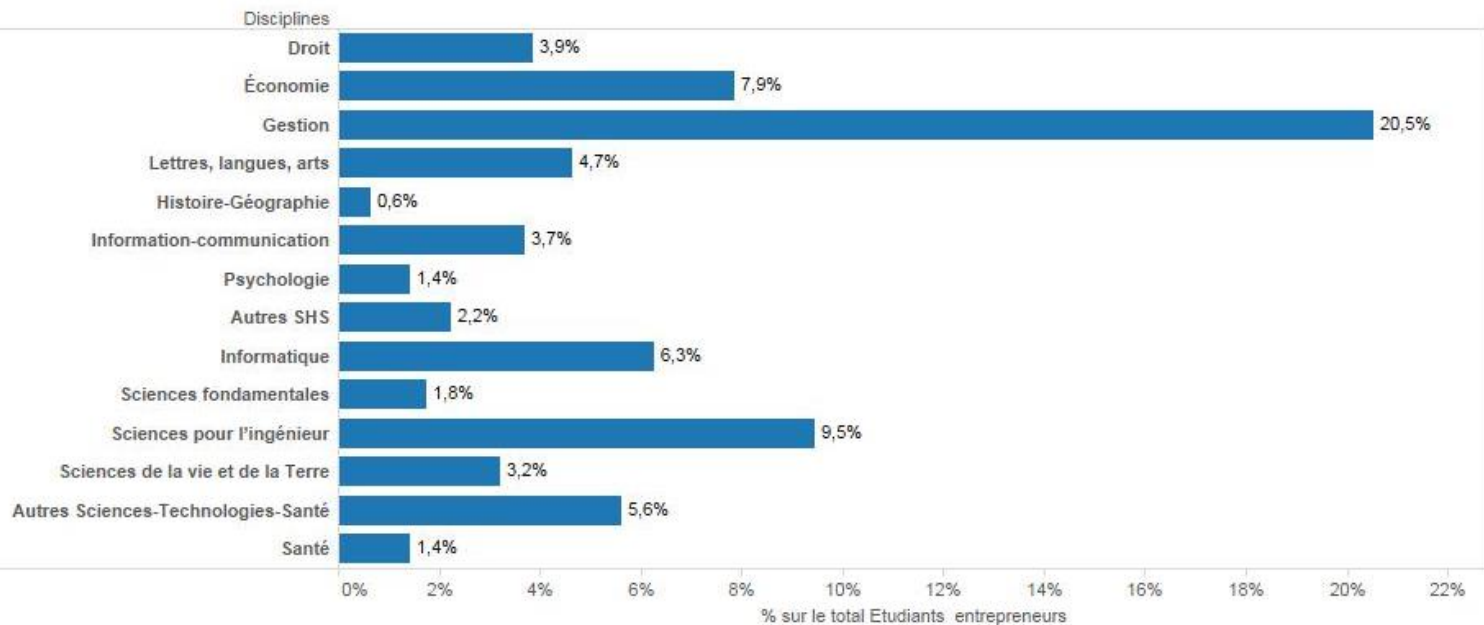


Descriptif statistique au 20 mai 2015 (3)

Dernier
niveau de
diplôme

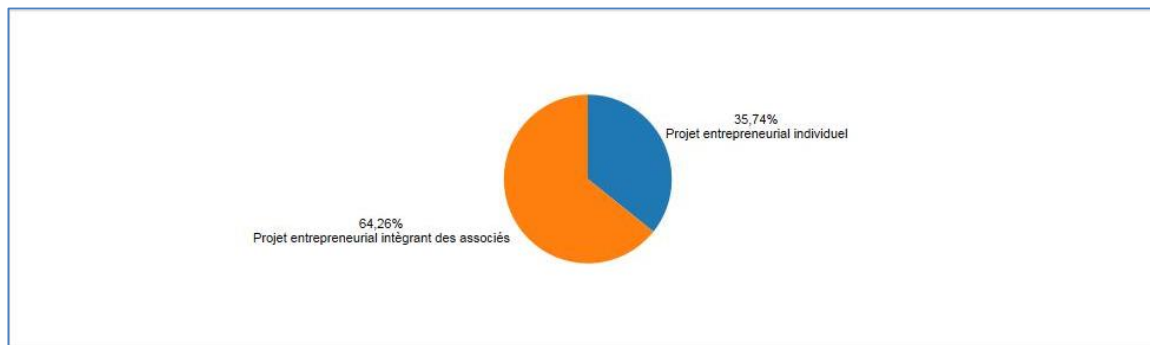
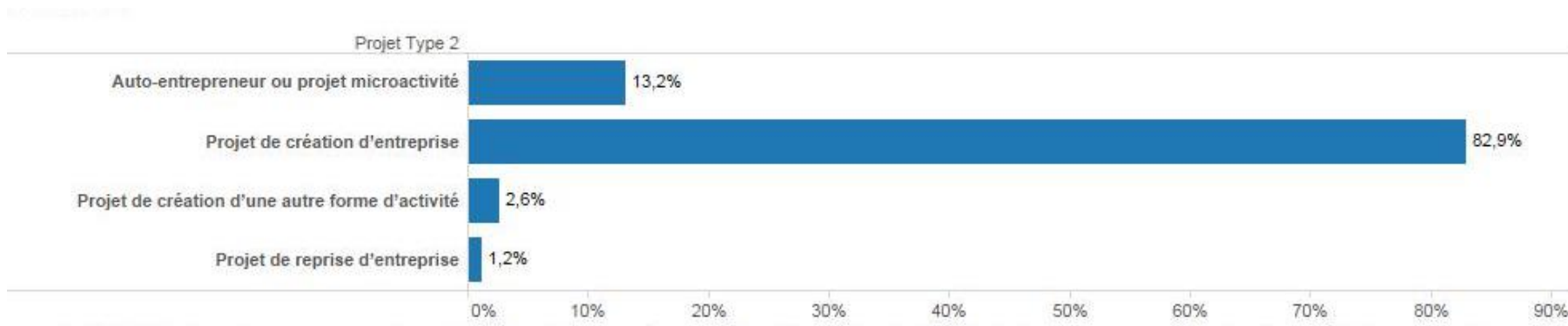


Dernière
discipline
étudiée



Descriptif statistique au 20 mai 2015

Nature des projets

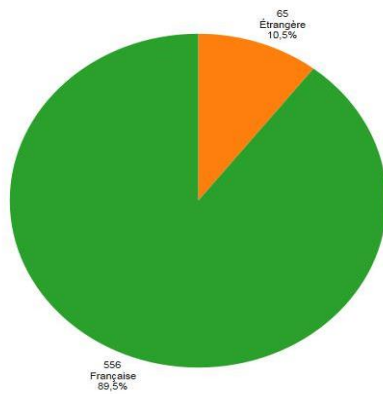


Projet Type 1

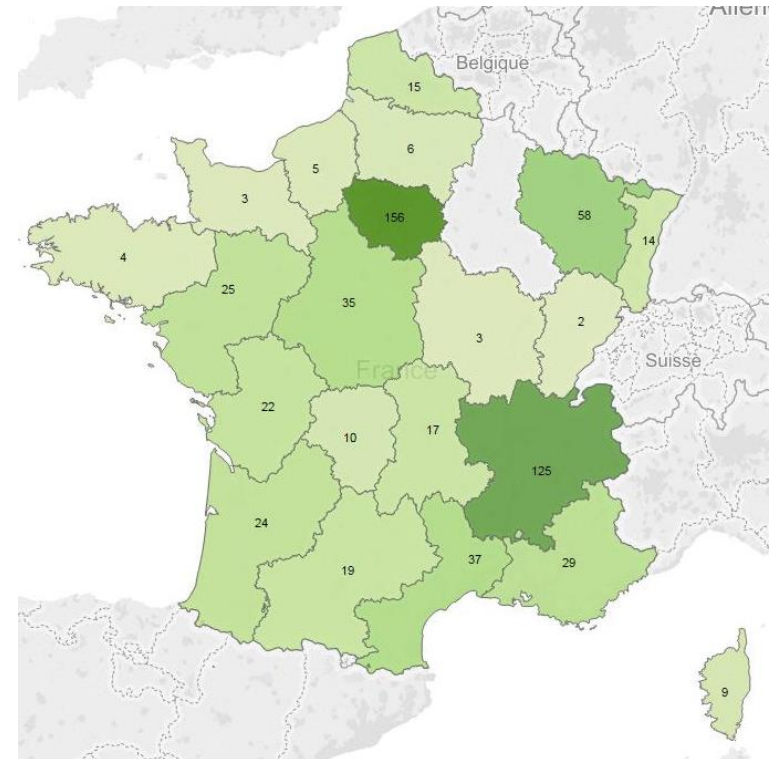
Projet Type 2	Projet entrepreneurial individuel	Projet entrepreneurial intégrant des associés	Total général
Auto-entrepreneur ou projet microactivité	46	29	75
Projet de création d'entreprise	150	321	471
Projet de création d'une autre forme d'activité	7	8	15
Projet de reprise d'entreprise		7	7
Total général	203	365	568

Descriptif statistique au 20 mai 2015

Part des étudiants-
entrepreneurs étrangers



Répartition des étudiants –
entrepreneurs par origine
géographique, Cartographie
partielle



2- Le Statut National Etudiant-Entrepreneur en pratique



Mobilisation du D2E en fonction des profils A, B et C

Profil C

D2E = moyen de réinscription dans enseignement supérieur

Profil B

Favoriser la validation d'ECTS : substitution stage / projet, substitution UE avec ECTS, droit à césure

Profil A

en fonction des besoins, du projet futur mais pas d'automatisme

Exception

statut sans D2E car dans formation initiale ou l'établissement gère les équivalences...

D2E moyen de mobiliser les enseignants en entrepreneuriat ou des formations initiales



Les pistes d'amélioration

- **Numérisation complète** du dossier d'inscription et de suivi en ligne
- **Prix PEPITE :**
 - Possibilité de candidater à PEPITE et Créa-dev
 - Report du dépôt de dossier en juillet pour une remise en octobre
- **COPIL PEPITE et Comité d'engagement** à parité entre établissements et praticiens
- **Calendrier SEE :**
 - Un comité d'engagement en juin et un en octobre
 - Confirmation SEE et accord de substitution de stage en projet entrepreneurial en janvier
- **Possibilité de transfert d'étudiants d'un PEPITE à l'autre** mais comptabilisé dans PEPITE originel
- **Meilleure information des établissements d'origine des étudiants demandant le statut :** intégration des enseignants comme tuteur académique
 - S'ouvrir davantage à l'entrepreneuriat social, à l'ESS : Présidence, engagement bureau dans grandes associations, transmission et continuité*

Réflexions sur le D2E

D2E

Un minimum de séminaires obligatoires afin d'assurer un minimum de vision d'avancement d'ensemble

Enjeu sur la **maturité des projets profils B et C**, besoins différents (construction projet, immatriculation-lancement ...)

Valorisation des tuteurs : aller vers un diplôme national D2E, officialiser suivi EE au titre du transfert

Profil B :
Supprimer D2E pour étudiant en cours d'étude ? Non VAE, traçabilité
Supprimer volonté de construire un statut national relativement homogène en France ? Non

Profil C : pas nécessairement en FC

Même droit avec ou sans D2E ? Non



Les pistes d'amélioration

Contexte	Projet en cours de construction (1)	Projet en immatriculation -lancement (2)
<p>Profil A Self-employment (en cours d'étude)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaissance par le statut d'une activité notamment d'autoentrepreneur • Un moyen plus qu'une fin, pas de volonté de développement • Mise en réseau EE, coworking • Faible intégration dans valorisation ECTS • Faible enjeu D2E, faible enjeu PEPITE, incitation à trouver 	
<p>Profil B (en cours d'étude) et Profil C (jeune diplômé) création d'une organisation (emplois)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Statut pour mise en réseau accompagnement, financement • Accès coworking • Prix régionaux et nationaux 	<ul style="list-style-type: none"> • Statut pour mise en réseau accompagnement, financement • Accès coworking • Prix régionaux et nationaux
<p>Sans D2E (autonomie de l'établissement ou de l'étudiant avec prérequis dans sa formation, profil B)</p> <p>Avec D2E (profil B et obligatoire profil C) (politique de site, politique de consolidation nationale)</p>		

Les pistes d'amélioration interministérielles

- **Administration :**

- OK en règlement : Pôle Emploi et PPAE pour diplômés avec droits redevenant Etudiant, Etudiants étrangers possibilité de rester sur territoire avec SEE et D2E
- À revoir : JEU, RSI, ACCRE -26 ans, RSA, CFE, APL, maîtriser statut SAS

- **Créer un statut étudiant-autoentrepreneur spécifique – de 28 ans**

- **Renforcer le rapprochement avec les réseaux d'accompagnement et de financement, statut CAPE (portage juridique) : document de synthèse pour l'EE**

- Pré-accompagnement, espace de coworking (communauté EE, réseau), mentorat avec les PEPITE et leurs partenaires
- Plateforme territoriale et nationale de mise en réseau des EE
- Fonds d'amorçage spécifiques, bourses ou avances remboursables (French Tech Ticket), rôle des SATT, de BPI ?

- **Statut national Etudiant-Entrepreneur :**

- Un label signal pour les parties prenantes
- Renforcer attractivité et notoriété



Pack

Statut National Etudiant-Entrepreneur

Je suis Etudiant Entrepreneur,
j'ai besoin de...

je peux bénéficier
des services de ...



Mise en réseau avec écosystème...

- d'autres entrepreneurs,
- des experts,
- **Contrat d'Appui au Projet d'Entreprise (CAPE)**

- CCI, CM
- Couveuses
- Incubateurs
- Pépinières...

Accompagnement

Lieux Collectifs Coworking pour...

- Travailler dans un environnement professionnel
- Rompre avec l'isolement
- Décloisonner les liens avec mon environnement

- PFIL...
- réseau Entreprendre
- BA, Banques, Groupes...

Financement

Diplôme Etudiant-Entrepreneur D2E d'un établissement pédagogie inversée

- Mode projet entrepreneurial
- Offre nationale de cours en ligne avec lien enseignants locaux
- Affectation tuteur enseignant sur projet
- Affectation tuteur praticien partenaires externes

- Régions
- MESR, BPI
- Abondé privé
- Réseau national

**Prix régional et
national
PEPITE TEE**



3- Un renforcement des PEPITE



Un renforcement des PEPITE

- **Renforcement coordination nationale,**
1,5 poste dédiés + 60% Pr, site ministère, plateforme Spotwork (network PEPITE)
- **Création de postes dédiés à l'entrepreneuriat dans les COMUE**
- **Sensibilisation (équivalent Licence Etablissements opérateur), [PEPITE soutien](#) :**
 - Via entrepreneuriat social, besoin des PEPITE ?
 - Via statut national Etudiant-Entrepreneur
 - Via les témoignages étudiants-entrepreneurs
- **Spécialisation I (équivalent Master Etablissements opérateur), [PEPITE soutien](#) :**
 - Deux modules obligatoires : plan d'affaires et modèles économiques ; entrepreneuriat social ; entrepreneuriat au féminin ; reprise d'entreprise ; startup et croissance (business developpers)
 - Modules spécifiques transfert pédagogique entrepreneuriat master formation Enseignant (ESPE, Ecoles Doctorales)
 - Modules spécifiques filière libérale (avocat, médecine...)
- **Spécialisation II (équivalent Doctorat avec ECTS Etablissements opérateur), [PEPITE soutien](#) :**
 - Deux modules obligatoires : Transfert (propriété intellectuelle, contractualisation, valorisation) et Création d'activité innovante (startups ou projet pour tiers).
 - Option de label parcours doctorants en entrepreneuriat (voir package Entrepreneur Etudiants)
- **Les diplômes (Entrepreneuriat, Innovation, PME) [PEPITE soutien](#)**
- **Pré-accompagnement / accompagnement, statut CAPE: [PEPITE opérateur](#)**



Un renforcement des PEPITE

- **Elargir le public des PEPITE avec ouverture du statut national Etudiant-Entrepreneur**
 - De l'ESS à la French Tec, Erasmus Jeunes Entrepreneurs
 - Jeunes du secondaire, apprentis, quartiers sensibles, Ministères des Sports, de la Culture, de la Jeunesse et Universités des Métiers : niveaux II et III
 - Lien PEPITE / D2E / DUCA
 - Transmission-reprise d'entreprise (traditionnelles mais aussi dans l'ESS)
- **Renforcer mission des PEPITE (interface startups, PME, GE), PEPITE soutien :**
 - Accès des startups, des PME aux stagiaires, aux projets pour tiers, aux jeunes diplômés, aux laboratoires
 - Accès des grandes entreprises aux projets innovants
- **Renforcer structure nationale:**
 - Observatoire,
 - Capitalisation des bonnes pratiques
- **International :**

essaimage PEPITE, SEE, D2E, favoriser les échanges, Europe, Afrique...



Merci pour votre soutien afin de pérenniser

