



mardi 10 février 2015

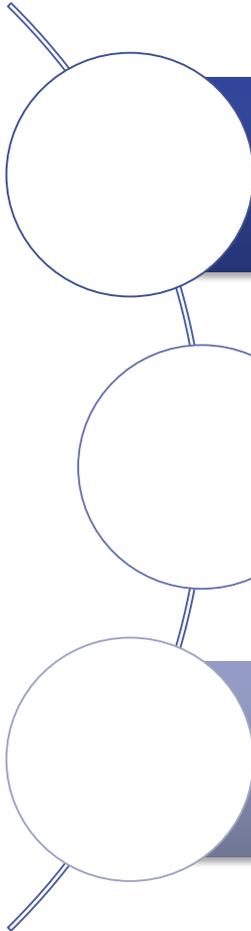
Le numérique vu par les élèves ingénieurs

Colloque Cti Nancy

*Association loi 1901 représentée par PDE au Cneser et au Cnous
Membre de PDE (Promotion et Défense des Etudiants) et de EYE (European Young Engineers)*

BNEI c/o PDE | 14 passage Dubail, 75010 Paris
Tél. 06 82 20 74 02 | contact@bnei.org



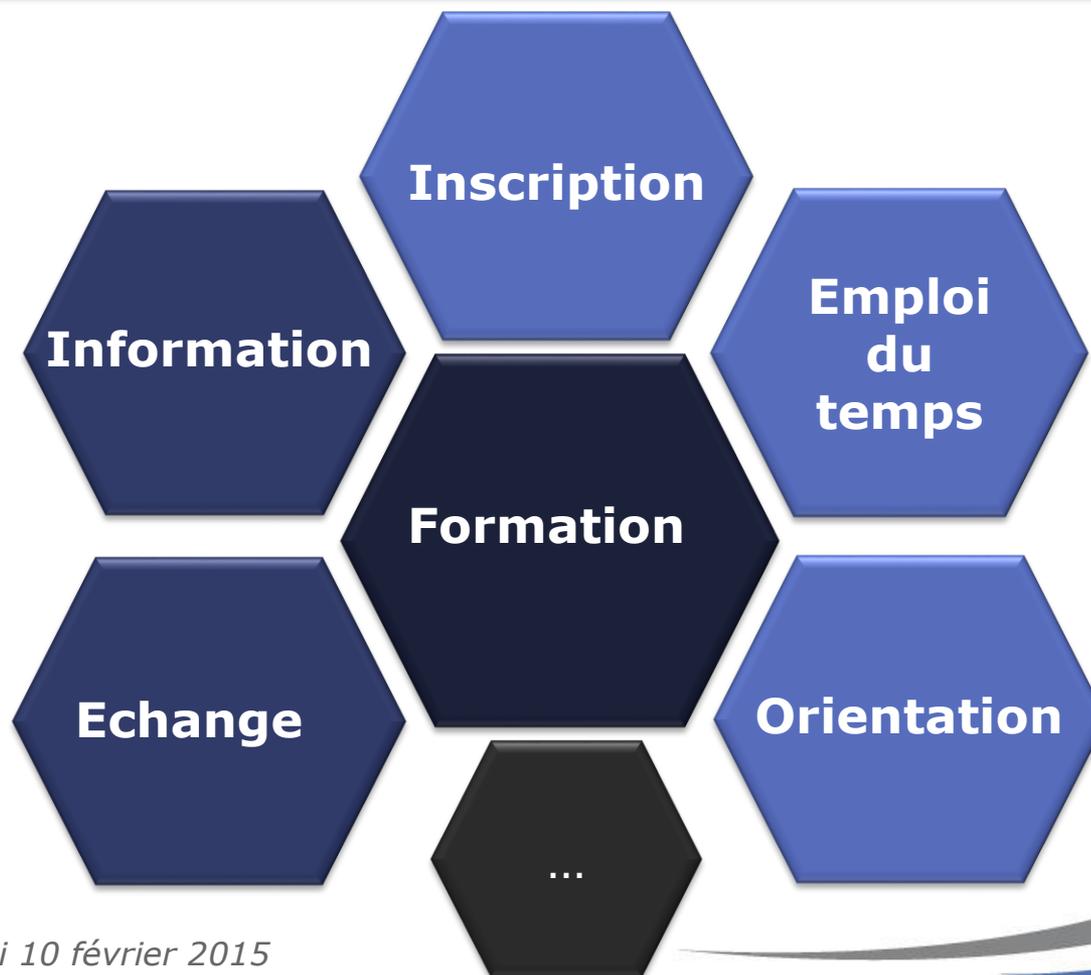
- 
1. Le numérique est multiforme
 2. Le numérique, un outil pédagogique
 3. Le numérique, un équilibre à trouver

1. LE NUMÉRIQUE EST MULTIFORME

- 1. La diversité du numérique*
- 2. Deux leviers d'action*

1. Le numérique est multiforme

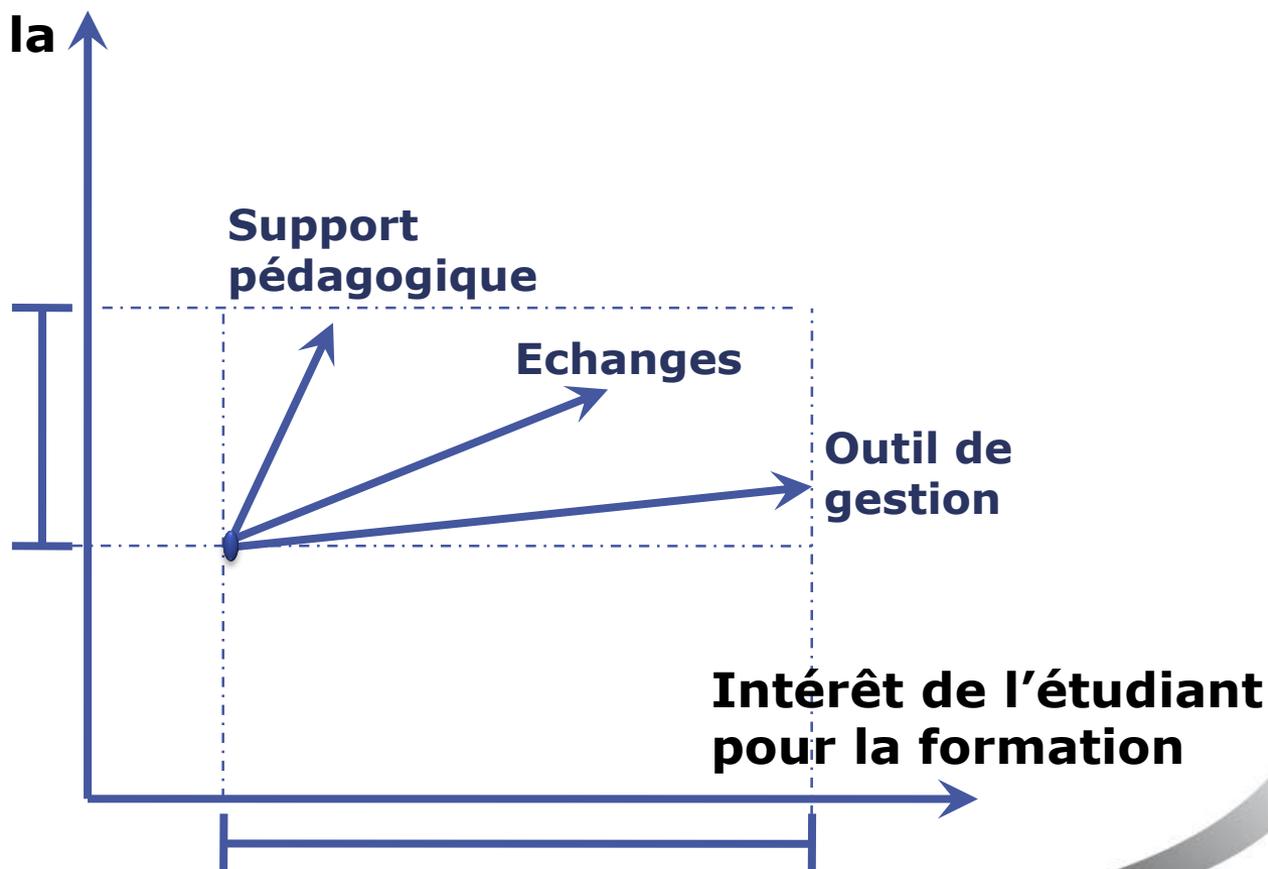
La diversité du numérique



1. Le numérique est multiforme

Deux leviers d'action

**Qualité de la
formation**



2. LE NUMÉRIQUE, UN OUTIL PÉDAGOGIQUE

- 1. Une avancée pour les élèves*
- 2. Une avancée pour les enseignants*

2. Le numérique, un outil pédagogique

Une avancée pour les élèves

- » Compréhension
- » Interactivité et attractivité
- » Personnalisation
- » Ouverture d'esprit
- » Orientation

Le BNEI souhaite que les directeurs d'établissement et les responsables pédagogiques et soient sensibilisés au enjeux du numérique

2. Le numérique, un outil pédagogique

Une avancée pour les enseignants

- » Mutualisation
- » Linguisme
- » Fléchage heures
- » Proximité
- » Rayonnement
- » Organisation

Le BNEI souhaite que les enseignants soient formés à l'insertion du numérique dans la vie de l'école

3. LE NUMÉRIQUE, UN ÉQUILIBRE À TROUVER

- 1. Un poste de dépense*
- 2. Les réflexions à venir*

3. Le numérique, un équilibre à trouver

Un poste de dépense

Maîtrise technique



Temps de conception vs utilisation



Formation des enseignants



Matériel



Coûts importants

Le BNEI appuie l'importance de la mutualisation dans le respect de la propriété intellectuelle.

3. Le numérique, un équilibre à trouver

Les réflexions à venir

- » A surveiller
 - *Interaction directe*
 - *Identité d'école*
 - *Diversité*
- » A travailler
 - *Temps pédagogique*
 - *Autonomie des élèves*
 - *Evaluation*

Le BNEI souhaite une intégration partielle et réfléchie du numérique dans les formations



CONCLUSION

- » Le numérique doit être développé sous toutes ses formes
- » Nécessite une réflexion sur son intégration tant sur le plan humain que financier
- » Les étudiants, au cœur du système, sont une ressource fiable quand au développement d'outils

***Merci de votre
attention!***