

La cti remercie ses partenaires :





Commission
des Titres d'Ingénieur

Etudiants et écoles d'ingénieurs au cœur de l'écosystème d'innovation

Perspectives Innovation !

Orientations stratégiques de la Cti

« Veiller à l'ouverture des formations
à l'innovation, à la recherche,
aux entreprises et à l'international »

Orientations stratégiques de la Cti

« il est essentiel que l'innovation soit partie intégrante de la formation ... un des enjeux des écoles est de développer des compétences en ... esprit critique et créativité »

« La Cti veille ... à ce ... qu'une culture ouverte à l'innovation et à l'entrepreneuriat fasse partie du syllabus de formation »

R&O 2012 : dans les critères majeurs

- *L'école a une politique clairement exprimée vis-à-vis de la recherche et de l'innovation.*
- *L'école possède des structures adéquates (...) pour réaliser ... d'innovation, de valorisation et de transfert ...*
- *L'école contribue par ses activités d'innovation et par sa recherche à la création d'entreprises innovantes.*
- *L'école contribue aux projets régionaux de recherche et d'innovation.*

R&O 2012 – A&P: en dehors des critères majeurs...

- « la formation doit comporter une dimension d'ouverture à l'innovation et une initiation à la recherche »
- Les (11) compétences réfèrent l'innovation à la recherche (4) et à la gestion d'entreprises innovantes (9)
- « ils (les élèves) sont sensibles et attentifs aux besoins des individus, de la société ainsi qu'à ceux des entreprises »
- « ils font preuve d'esprit critique et de créativité »

INNOVATION / VALORISATION
(Fiches de données certifiées 2014 - 201 écoles)

Enseignement création d'activité et management de l'innovation	Enseignement propriété intellectuelle et brevets	Existence d'un incubateur lié à l'école
176	167	129

Ingénieurs soutenus dans la création d'entreprise par incubateurs (5 ans)	Entreprises issues de l'école (5 ans)
1550	1680

Soit environ 1 % des diplômés ... ce qui paraît peu
60 % de ces ingénieurs sont issus de 10 % des écoles

- Une domaine décrit de façon trop diffuse dans R&O
 - Une formalisation imprécise parmi les 11 compétences
 - Un domaine peu évalué dans les audits (cf. recommandations)
-
- Une réalité de plus en plus présente
 - Un enjeu de plus en plus pressant
 - Un moment présent particulier

Comment aller plus loin ?

- *Une opportunité et une nécessité*
- *Une stratégie doublement affirmée*
- *Une vision de l'ingénieur assumée*
- *Une démarche modeste et résolue*
- *Une première tentative illustrée à 360°*



Panel d'invités

**François VERHEYDE, chargé de mission INOPME-Recherche
Université de Valenciennes et du Hainaut-Cambresis - ENSIAME**

**Maxime GAUDUBOIS
Président du Bureau national des élèves ingénieurs**

**Christophe SCHMITT, responsable du PEEL,
Pôle Entrepreneuriat Etudiant de Lorraine, labellisé PEPITE**



Commission
des Titres d'Ingénieur

Panel d'invités

**François VERHEYDE, chargé de mission INOPME-Recherche
Université de Valenciennes et du Hainaut-Cambresis - ENSIAME**

Colloque Cti

Nancy, le 10 février 2015

Cti

Commission
des Titres d'Ingénieur



innovation



2008 - 2013



2012 - 2017

recherche



Union des
Industries
et Métiers de la Métallurgie



Colloque Cti

Nancy, le 10 février 2015

INOPME : les points clés

- **Impliquer fortement les PME dans l'apprentissage de l'enseignement du supérieur.**
- **Développer le transfert de technologies et de savoirs innovants, des écoles vers les PME.**
- **Aider les PME au financement de leurs programmes d'innovation.**

APPRENTISSAGE COMME OUTIL DE L'INNOVATION

- **Pour la détection et le développement des projets d'innovation.**
- **Grâce à un accompagnement spécifique du binôme apprenti(e)/PME.**

INOPME-RECHERCHE : les points clés

- **Développer les projets R&D et d'innovation des PME en lien direct avec les laboratoires de l'UVHC.**
- **Apport aux PME de savoirs et méthodes scientifiques de haut niveau issus de la recherche.**
- **Permettre aux PME l'accès à de nouveaux marchés et des produits de haute valeur ajoutée.**
- **Former et encadrer 12 apprentis par la recherche.**
- **Renfort des équipes de recherche et support aux thèses CIFRE.**



Commission
des Titres d'Ingénieur

Panel d'invités

**François VERHEYDE, chargé de mission INOPME-Recherche
Université de Valenciennes et du Hainaut-Cambresis - ENSIAME**

Maxime GAUDUBOIS

Président du Bureau national des élèves ingénieurs

**Christophe SCHMITT, responsable du PEEL,
Pôle Entrepreneuriat Etudiant de Lorraine, labellisé PEPITE**

Colloque Cti

Nancy, le 10 février 2015



Commission
des Titres d'Ingénieur



Mardi 10 février 2015

L'innovation et l'entrepreneuriat vu par les élèves ingénieurs

Colloque Cti Nancy

*Association loi 1901 représentée par PDE au Cnesei
Membre de PDE (Promotion et Défense des Etudiants) et de EYE (European Young Engineers)*

BNEI c/o PDE | 14 passage Dubail, 75010 Paris
Tél. 06 82 20 74 02 | contact@bnei.org

DIAPORAMA COMPLET A TELECHARGER ICI
<http://www.cti-commission.fr/Presentations-colloque-annuel-de-1143>

Colloque Cti
Nancy, le 10 février 2015



Commission
des Titres d'Ingénieur

Panel d'invités

**François VERHEYDE, chargé de mission INOPME-Recherche
Université de Valenciennes et du Hainaut-Cambresis - ENSIAME**

**Maxime GAUDUBOIS
Président du Bureau national des élèves ingénieurs**

**Christophe SCHMITT, responsable du PEEL,
Pôle Entrepreneuriat Etudiant de Lorraine, labellisé PEPITE**

Colloque Cti

Nancy, le 10 février 2015



Commission
des Titres d'Ingénieur

- Diapo Christophe Schmitt à venir

Colloque Cti

Nancy, le 10 février 2015



Commission
des Titres d'Ingénieur

Perspectives Innovation !

Et après ?

Ateliers du colloque 2015 (restitution mars – avril)

Fiche de données certifiées 2015 (juin)

R&O 2016 (automne 2015)

Le focus campagne 2015 – 2016

Colloque Cti

Nancy, le 10 février 2015

La cti remercie ses partenaires :

