



*Mardi 10 février 2015*

# **L'innovation et l'entrepreneuriat vu par les élèves ingénieurs**

*Colloque Cti Nancy*

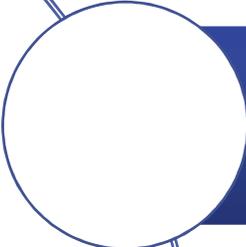
*Association loi 1901 représentée par PDE au Cneser  
Membre de PDE (Promotion et Défense des Etudiants) et de EYE (European Young Engineers)*

**BNEI c/o PDE** | 14 passage Dubail, 75010 Paris  
Tél. 06 82 20 74 02 | [contact@bnei.org](mailto:contact@bnei.org)

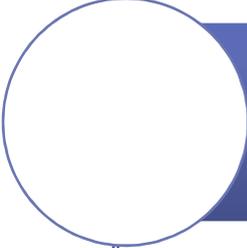


## L'innovation et l'entrepreneuriat

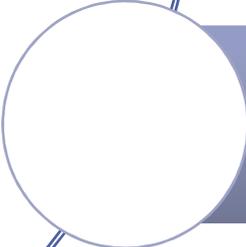
- » Intéressent beaucoup les élèves ingénieurs
  
- » De nombreux retours par :
  - *Des agoras*
  - *Des tables rondes*
  - *Des réflexions dématérialisées*
  
- » Nécessite les compétences d'un ingénieur



1. L'entrepreneuriat vu par les élèves



2. Quelles initiatives pour l'inculquer ?

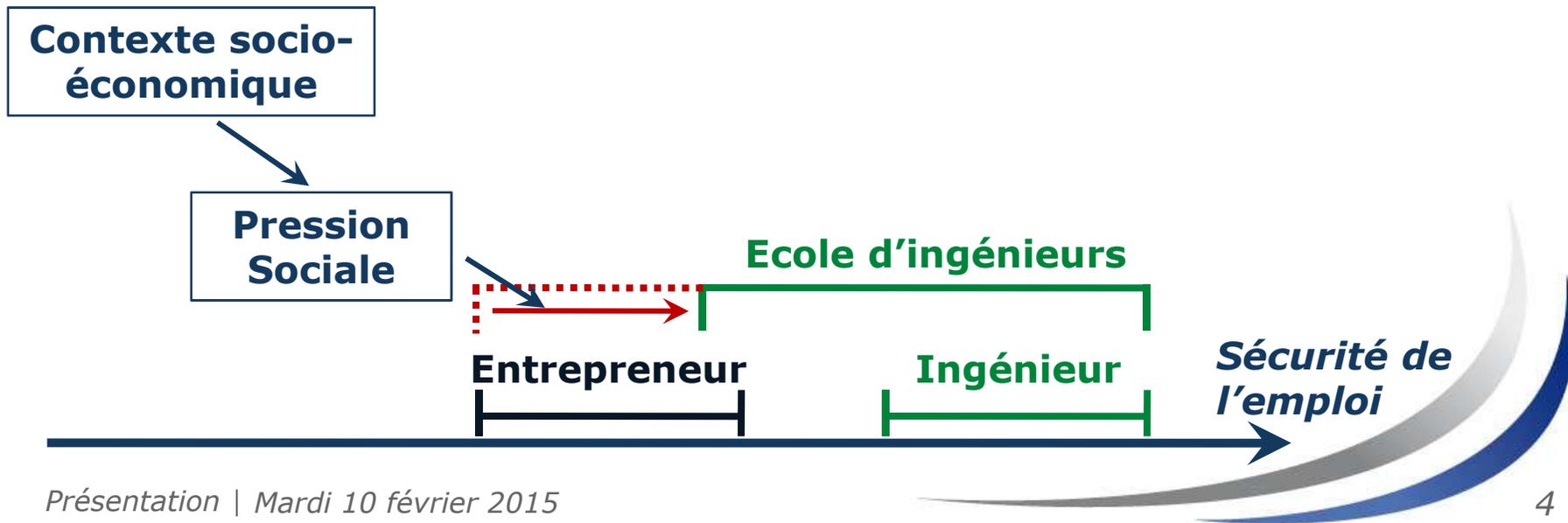


3. L'ingénieur entrepreneur

# 1. L'entrepreneuriat vu par les élèves

## Entre attrait et insécurité

- » Notion d'entrepreneuriat
  - *Peu familière*
  - *Intrigue et attire beaucoup*
  - *Crainte de l'échec*
- » Ecoles d'ingénieurs : très sécurisantes
  - *Taux d'insertion professionnelle très fort*





## 2. *Quelles initiatives pour l'inculquer ?*

### Etat des lieux

- » Nos écoles savent très bien inculquer des compétences
- » Elles ont du mal à encrer un état d'esprit d'entrepreneur
  - **Sémantique** utilisée axée sur l'ingénieur au sein de l'entreprise et non en tant que créateur d'entreprise
  - **Formations** de management, de gestion d'entreprise **tardives**
  - Apprentissage de l'**autonomie** peu développé



## 2. *Quelles initiatives pour l'inculquer*

### La pédagogie par projets

- » Présente l'avantage de mettre l'étudiant en regard de son potentiel
- » Travaille sur l'autonomie
- » Présente une obligation de résultat
- » Doit être concret, l'étudiant veut travailler utile
  - *Projet associatif*
  - *Projet sur le développement d'outils pour la vie de l'école*
  - *Projet avec des débouchés potentiels directs*



## 2. *Quelles initiatives pour l'inculquer*

### Les pépinières entreprises

- » Très disparate selon les écoles
  - *Absent/présent*
  - *Aide ponctuelle/accompagnement poussé*
  - *Jusqu'où ? → projet/start-up/pme/investissement*
  
- » Pas présenté systématiquement aux élèves
  
- » Bon soutien, mais intervient souvent tard dans le parcours



## 2. *Quelles initiatives pour l'inculquer*

### Les concours, un moyen d'émulation ?

- » Très disparate selon les écoles
  - *Absent/présent*
  - *Public large/interne*
  
- » Dépend beaucoup de la communication
  
- » Il faut une vraie structure d'accompagnement pédagogique
  
- » Les projets valorisés doivent être concrets et ancrés dans la durée
  - *Valoriser un coup d'éclat sans suite a peu de sens*

## 2. *Quelles initiatives pour l'inculquer*

### L'engagement dans l'école

» L'associatif ou la représentation sont de formidables écoles de formations

- *Par l'acquisition de compétences*
  - Gestion humaine (*Management*)
  - Gestion budgétaire
  - Responsabilisation
  - Gain en autonomie
  - Gestion de la prise de risque
  - ...
- *Par la confrontation au monde professionnel*
- *Par la gestion de problématiques multi-domaine*

**gestion d'une  
petite  
entreprise**

**« L'associatif est le TP de l'entrepreneuriat »»**



## 3. *L'ingénieur entrepreneur*

### Statut d'élève auto-entrepreneur

- » Accès souple au statut :
  - *Moins de 28 ans, bac, en cours de cursus ou juste diplômé, acceptation dans un projet pépite*
  
- » Suivit cohérent
  - *Un enseignant référent externe au réseau*
  
- » Favorise les échanges
  - *Plateforme avec d'autres élèves auto-entrepreneurs*
  
- » Possibilité d'établir un Contrat d'Appuis au Projet d'Entreprise (CAPE) ou un Contrat Auto-Entrepreneur (CAE)
  
- » Possibilité d'être diplômé en tant qu'étudiant entrepreneur

## Résumé

- » Nos écoles savent inculquer des connaissances
- » Il faut travailler sur l'état d'esprit entrepreneur
  - *Par la pédagogie par projets*
    - Concrets, utiles
  - *Par les pépinières entreprises*
    - Avec un soutien fort et en communiquant plus tôt sur leur existence
  - *Par la mise en place de concours*
    - Valorisant les projets sur le long terme et en établissant un vrai suivi
  - *Par la valorisation de l'engagement au sein de l'école*
    - Reconnaisant son apport et incluant ces initiatives dans le cursus
  - *Par le statut d'auto-entrepreneur*
    - En conservant sa souplesse et en développant le soutiens associé



***Merci de votre  
attention !***