



COMMISSION des TITRES d'INGÉNIEUR

COLLOQUE ANNUEL

Atelier international

(Rouen, 11 février 2013)

PROGRAMMES FITEC
France Ingénieurs TEChnologie
Jacques Gelas, Coordonnateur français

ORIGINE des Programmes FITEC

1997-1999 : Demande brésilienne (*CAPES*) pour un programme (durée 3 ans) de formation (durée 1 an) d'élèves ingénieurs brésiliens

Réponse française ⇒ accueil en formation de 3 promotions successives de 100 élèves ingénieurs (1999, 2000 et 2001) (Programme « *pré-BRAFITEC* »)

2000-2001 : Réflexion franco-brésilienne pour créer un programme bilatéral d'échanges ⇒ programme « *Brasil France Ingénieurs Technologie* », **BRAFITEC** créé en 2002

2002-2003: Premiers échanges (121 brésiliens et 74 français)

Les programmes « *pré-BRAFITEC* » et **BRAFITEC** suscitent une forte demande de différents pays d'Amérique latine pour la création de programmes homologues:

- MEXIQUE : « *pré-MEXFITEC* » (2002→2009), puis **MEXFITEC** (2009→)
- ARGENTINE : **ARFITEC** (2008→)
- CHILI : **CHILFITEC** (2009→)

[Autres programmes portant sur la Colombie (en cours), la République Dominicaine (en cours) et le Pérou (en projet)]

OBJECTIFS, PRINCIPES et STRUCTURE des Programmes FITEC

Les programmes FITEC sont des programmes **BILATÉRAUX** de coopération entre établissements de formation d'ingénieurs

■ OBJECTIFS

- Offrir un **cadre reconnu** par les établissements et par les autorités de tutelle des deux pays (bailleurs de fonds) résultant d'un accord adapté au pays partenaire
- **Garantir la qualité** des formations offertes
- Créer, consolider et pérenniser des actions de qualité dans un **esprit de « réseau »**

■ PRINCIPES

- **PROJETS** élaborés en **PARTENARIAT** entre les établissements français et du pays partenaire
- **Appel à projets** lancé régulièrement auprès de tous les établissements concernés et contenant un **cahier des charges**
- **ÉVALUATION** parallèle des projets par des experts des deux pays et **sélection** par un Comité mixte (**évaluation du fonctionnement** tous les 2 ans)

■ STRUCTURE

- **Responsabilité** exercée par un **Comité mixte franco-pays partenaire de pilotage** (pour la *Partie française*: **MAE/Ambassades** – **MESR/DREIC** – **Coordonnateur français** nommé par les ministères)
- **Réseau** des responsables français des projets en fonctionnement
- Appui logistique de la **CDEFI**



Bref BILAN du Programmes BRAFITEC

- En 2012 : plus de 1000 élèves ingénieurs brésiliens et environ 260 élèves ingénieurs français en formation dans les établissements partenaires BRAFITEC
- Au 1^{er} janvier 2013: 80 projets impliquant plus de 40 universités brésiliennes et plus de 100 écoles françaises
- Plus d'une centaine d'enseignants-chercheurs régulièrement impliqués de chaque côté
- 8^{ème} Forum BRAFITEC (Saint-Étienne, juin 2012; 250 participants membres de BRAFITEC)

« *Effets de levier* » du Programme pour d'autres actions

- Création de Brafragri (MAAF) sur le modèle de Brafitec
- Création de réseaux d'écoles suscitée par BRAFITEC (exemples: Réseau « 5+6 » du GEC, Réseau Ampère, ...)
- Bidiplômation: plus de 550 élèves ingénieurs brésiliens et 40 élèves ingénieurs français en cours de bidiplômation
- Développement de projets de recherche et création en 2013 de CIFRE-Brésil
- Implication des entreprises

Au total en dix ans plus de 4000 élèves ingénieurs brésiliens (plus 300 de « pré-Brafitec ») et 1 300 français échangés (1^{er} programme international de la CAPES)

Bref BILAN des autres Programmes FITEC

■ ARFITEC

En 2012 environ **150 élèves ingénieurs argentins** et **175 élèves ingénieurs français** étaient en formation dans les établissements partenaires ARFITEC

Au 1^{er} janvier 2013: 25 projets impliquant environ **20 universités argentines** et plus de **50 écoles françaises**

3^{ème} Forum (Mendoza, décembre 2012)

■ MEXFITEC

En 2012 environ **40 élèves ingénieurs français** et **75 élèves ingénieurs mexicains** étaient en formation dans les établissements partenaires MEXFITEC

Au 1^{er} janvier 2013: 9 projets impliquant environ **12 universités mexicaines** et environ **50 écoles françaises**

1^{er} Forum (Lyon, octobre 2011)

■ CHILFITEC

En 2012 environ **35 élèves ingénieurs français** et **40 élèves ingénieurs chiliens** étaient en formation dans les établissements partenaires CHILFITEC

Au 1^{er} janvier 2013: 6 projets impliquant **7 universités chiliennes** et environ **20 écoles françaises**

CONCLUSION CRITIQUE du fonctionnement des programmes FITEC

■ ÉLÉMENTS POSITIFS

- Création et consolidation de partenariats pérennes
- Mobilité encadrée (programmes des études, validation, diplômation)
- Évaluation des projets et de leur fonctionnement
- Effets structurants pour la coopération académique et pour les entreprises
- « *Effets de levier* » (notamment pour la recherche et l'innovation)

■ ÉLÉMENTS DONT IL FAUT TENIR COMPTE POUR LA CRÉATION D'UN PROGRAMME FITEC et pour sa POURSUITE ÉVENTUELLE

- Analyse préalable de la volonté partagée des pays impliqués d'adopter un format « FITEC »
- Analyse préalable des flux de coopération possibles entre établissements de niveau de formation comparable (« *déclaration d'intention* »)
- Appréciation des soutiens financiers possibles