

## **Atelier** **« Compétences et acquis de l'apprentissage »**

**Rouen, le 12 février 2013**

# Ordre du jour

- Introduction
- Informations sur le RNCP (Brigitte BOUQUET)
- Réflexions menées dans le cadre de Pascaline et mise en œuvre à l'ENSEEIH (Alain AYACHE)
- Exemple de mise en œuvre à l'EI.CESI (Jean-Louis ALLARD)
- Questions/réponses
- Conclusion

# Questions abordées

- Référentiels « métiers » vs référentiels « compétences », exhaustivité ?
- Compétences vs connaissances : faut-il tenir compte des connaissances ?
- Un accompagnement à la conduite du changement est-il nécessaire ?
- Valorisation du temps et des efforts consacrés par l'EC pour les évaluations ?
- Validation des compétences : problème du temps. Peut-on appliquer le processus de Bologne à la lettre ?
- ...

# Matrices de vérification



## Objectifs d'apprentissage / Activités d'apprentissage

	act1	act2	act3	act4
obj1	X		XXX	
obj2		X		
obj3				
obj4	X	X	X	
obj5		XX	X	

## Modules / Compétences

	Comp	Comp	Comp	Comp
Mod 1			X	
Mod 2				X
Mod 3				X
Mod 4	X		X	
Mod 5	X			



Commission  
des Titres d'Ingénieur

**Merci**