



# L'Ecole Centrale de Pékin et le label EUR-ACE

J. Dorey  
CTI 13 janvier 2012

# L'Ecole Centrale de Pékin

- Créée en 2005
- A la demande du gouvernement chinois
- En partenariat entre le Groupe des Ecoles Centrales et l'Université d'Aéronautique et d'Astronautique de Pékin (BUAA)
- Pour introduire en Chine de nouvelles méthodes de formation d'ingénieurs

# Les motivations chinoises

- Caractère encyclopédique des méthodes de formation chinoises, jusqu'au bachelor (bac + 4)
- Nécessité de « produire » des ingénieurs mieux formés à l'abstraction, au raisonnement, à la manipulation logique de concepts

# Les motivations françaises

- Former « à la française » des éléments de l'élite chinoise est un vecteur d'influence à long terme
- Les entreprises françaises qui se développent en Chine ont besoin de cadres chinois biculturels
- Renforcement du modèle français des grandes écoles.

# Les diplômes délivrés

A l'issue du cursus de 6 ans, les élèves qui réussissent obtiennent :

- Le master de BUAA
- Le diplôme d'ingénieur de l'Ecole Centrale de Pékin : diplôme d'établissement (la Chine n'a pas de diplôme national d'ingénieur), que les Ecoles Centrales se sont dès le départ engagées à faire évaluer par la CTI et « admettre » par la France

# La reconnaissance par la France, via l'accréditation CTI

- Élément essentiel de la crédibilité du projet, du point de vue du partenaire chinois
- Garantie que la formation mise en place en Chine a le « bon niveau », c'est-à-dire que ce n'est pas une formation « au rabais »

## Illustration : « crise » de 2008 - 2009

- Le partenaire chinois s'inquiète de ne voir démarrer d'action vis-à-vis de la CTI
- Sans demander d'explications claires à la direction française, la direction chinoise retire de sa communication envers les lycées toute mention d'une reconnaissance du diplôme par la France
- Cette mention est réintroduite l'année suivante, après discussion

# Mission d'évaluation

Lors de la mission d'évaluation, BUAA désigne plusieurs experts :

- Un expert interne
- Un expert industriel
- Deux experts académiques externes, reconnus par le Ministère de l'Education.

Tous se disent très impressionnés par le professionnalisme des experts CTI et le sérieux de l'évaluation



## Le label EUR-ACE

- Ressenti par la partie chinoise comme un « plus » inattendu mais considérable : une reconnaissance non seulement française mais européenne
- Le document publié pour la cérémonie de remise des diplômes aux étudiants de la première promotion comporte une copie du label EUR -ACE

## Quelles interprétations ?

- La partie chinoise voit l'accréditation CTI et son corollaire le label EUR-ACE comme des signes de reconnaissance de la qualité atteinte par le programme
- La partie française les considère comme des vecteurs d'amélioration de la qualité

# Quelle convergence ?

- Le label EUR-ACE est ressenti comme indissociable du label CTI
- L'accréditation CTI est l'argument clé pour convaincre le partenaire chinois de la nécessité d'introduire des exigences dans des domaines comme le profil des enseignants-chercheurs ou la mise en place d'une démarche formalisée d'assurance de la qualité